

# MUSTER

EvaSys

Lehrevaluation an der Phil.Fak. im WiSe 2019/20

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME

hhu  
Heinrich Heine  
Universität  
Düsseldorf

Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Evaluation

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Lehrveranstaltungsevaluation der Philosophischen Fakultät.

Bitte nehmen Sie sich ein paar Minuten Zeit, um die folgenden Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltung zu beantworten. Ihre Dozentin bzw. Ihr Dozent wird kurz nach Beenden der Evaluation eine anonymisierte Auswertung aller Antworten erhalten, so dass zum Abschluss der Veranstaltung auch die Möglichkeit einer Diskussion der Rückmeldungen gegeben ist.

Die Fragen sind durchgängig im Singular formuliert. Sollte Ihre Veranstaltung von mehreren Dozent/innen durchgeführt werden (z.B. im Teamteaching oder als Ringvorlesung), bewerten Sie bitte die Gemeinschaftsleistung des Dozierendenteams. In den letzten beiden Freitextfragen können Sie - nach Wunsch - auch zu den individuellen Leistungen der einzelnen Dozierenden Stellung nehmen.

Bei Fragen oder Anregungen zum Evaluationsverfahren können Sie sich gerne an das Studiendekanat der Philosophischen Fakultät wenden: [evaluation.phil@hhu.de](mailto:evaluation.phil@hhu.de).

## 2. Allgemeines

Bevor es um die konkrete Beurteilung der Lehrveranstaltung geht, haben wir zwei allgemeine Fragen an Sie:

- 2.1 Haben Sie die Veranstaltung bislang regelmäßig besucht?  Ja  Nein
- 2.2 Haben Sie die Teilnahme an der Veranstaltung abgebrochen?  Ja  Nein

## 3.

- 3.1 Aus welchen Gründen haben Sie die Veranstaltung bislang nicht regelmäßig besucht?

- 3.2 Aus welchen Gründen haben Sie die Teilnahme an der Lehrveranstaltung abgebrochen?

## 4. Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

- 4.1 Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bezüglich der Hausarbeiten, der Referate oder der Termine). trifft voll zu      trifft gar nicht zu
- 4.2 Die zur Verfügung gestellten Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Handouts) sind hilfreich und unterstützen mich beim Lernen. trifft voll zu      trifft gar nicht zu
- 4.3 Der Arbeitsaufwand steht in einem guten Verhältnis zu meinem Lernerfolg. trifft voll zu      trifft gar nicht zu

# MUSTER

EvaSys

Lehrevaluation an der Phil.Fak. im WiSe 2019/20

 Electric Paper  
EVALUATIONSSYSTEME

## 4. Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung [Fortsetzung]

4.4 Die Veranstaltung wird technisch sinnvoll unterstützt, etwa mittels PC, Beamer oder multimedial. trifft voll zu      trifft gar nicht zu

## 5. Lehrende/r

5.1 Die/Der Lehrende vermag es, mein Interesse zu wecken. trifft voll zu      trifft gar nicht zu

5.2 Die/Der Lehrende knüpft an die Vorkenntnisse der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein. trifft voll zu      trifft gar nicht zu

5.3 Die/Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen. trifft voll zu      trifft gar nicht zu

5.4 Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll. trifft voll zu      trifft gar nicht zu

5.5 Die/Der Lehrende leistet Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Beratungen, Tipps zu Referaten etc.). trifft voll zu      trifft gar nicht zu

5.6 Die/Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise ein individuelles Feedback (z.B. zu Referaten oder Fragen). trifft voll zu      trifft gar nicht zu

5.7 Haben Sie die Sprechstunde der/des Lehrenden genutzt?  Ja  Nein

## 6. Didaktik und Zusammenarbeit

6.1 Die Lehr-/Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent. trifft voll zu      trifft gar nicht zu

6.2 Die Veranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert. trifft voll zu      trifft gar nicht zu

6.3 In der Veranstaltung werden *verschiedene* Lehr- und Lernmethoden angewandt (z.B. Frontalunterricht, Projektarbeit, Referate, Diskussionen usw.). trifft voll zu      trifft gar nicht zu

6.4 In der Veranstaltung herrscht eine offene und respektvolle Arbeitsatmosphäre. trifft voll zu      trifft gar nicht zu

## 7. Wissenschaftliche Methoden und Kompetenzen

7.1 In der Veranstaltung werden Standards guter wissenschaftlicher Praxis vermittelt und eingeübt (z. B. korrektes Zitieren in Referaten, Grundlagen der wissenschaftlichen Diskussion). trifft voll zu      trifft gar nicht zu

7.2 In der Veranstaltung lerne ich, Probleme unter Anwendung der Methoden meines Faches zu bearbeiten. trifft voll zu      trifft gar nicht zu

7.3 In der Veranstaltung lerne ich, durch eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten neue Erkenntnisse zu gewinnen. trifft voll zu      trifft gar nicht zu

## 8. Bezüge der Lehrveranstaltung

8.1 Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte. trifft voll zu      trifft gar nicht zu

8.2 Die Veranstaltung enthält einen Praxisbezug. trifft voll zu      trifft gar nicht zu

## 9. Studentische Selbstreflexion

9.1 Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor. trifft voll zu      trifft gar nicht zu

# MUSTER

## 9. Studentische Selbstreflexion [Fortsetzung]

- 9.2 Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit. trifft voll zu      trifft gar nicht zu
- 9.3 Durch die Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Modulabschlussprüfung vorbereitet. trifft voll zu      trifft gar nicht zu
- 9.4 Wie würden Sie Ihre bisherigen Leistungen (Vorbereitung, aktive Mitarbeit usw.) bewerten?  sehr gut  gut  befriedigend  
 ausreichend  mangelhaft  ungenügend
- 9.5 Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind meines Erachtens erfüllbar. trifft voll zu      trifft gar nicht zu

## 10. Ihre Gesamtbewertung

- 10.1 Meines Erachtens ist die von mir besuchte Lehrveranstaltung empfehlenswert. trifft voll zu      trifft gar nicht zu
- 10.2 Ich freue mich auf die weiteren Veranstaltungen der Dozentin / des Dozenten.  Ja  Nein

## 11. Ergänzender Kommentar

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- 11.1 Thema des Seminars / Inhalt trifft voll zu      trifft gar nicht zu
- 11.2 Lehr- und Lernmethoden / didaktische Aspekte trifft voll zu      trifft gar nicht zu
- 11.3 Eingesetzte Materialien, Skripte, Handouts usw. trifft voll zu      trifft gar nicht zu
- 11.4 Diskussionskultur trifft voll zu      trifft gar nicht zu
- 11.5 Atmosphäre / Studierendenklima trifft voll zu      trifft gar nicht zu
- 11.6 Seminarausstattung / Raumausstattung trifft voll zu      trifft gar nicht zu
- 11.7 Welche positive Rückmeldung möchten Sie der Dozentin / dem Dozenten geben?

- 11.8 Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung nicht gefallen? Wo sehen Sie Verbesserungsbedarf?

## 12. Zusatzfrage

- 12.1 Wo haben Sie die Evaluation der Veranstaltung durchgeführt?  In der Lehrveranstaltung  Zuhause  Woanders

## 13. Ende

Vielen Dank für Ihr Feedback. Die gesammelten Rückmeldungen werden nun anonymisiert, ausgewertet und Ihrer/m Lehrenden in Kürze als Evaluationsbericht zugeschickt. Die Ergebnisse können dann als Grundlage der Abschlussdiskussion in der Veranstaltung verwendet werden.