

Checkliste für barrierefreie Gestaltung von Lehrmaterialien

für Dozierende und deren MitarbeiterInnen

Vor der Veranstaltung

- Abfrage des Unterstützungsbedarfs im Voraus
- Vorabinformationen zu Seminaren barrierefrei gestalten
- Informationsmaterialien so früh wie möglich bereitstellen
- Verweis auf verschiedene Ansprechpartner und Beratungsstellen
 - Schwerbehindertenvertretung
 - Beratungsstelle für Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung
 - Referat für Barrierefreiheit
- Content Warnings bereitstellen
- Sensibilisierung für das Thema „Barrierefreiheit“

Auswahl des Veranstaltungsorts

- Barrierefreier Zugang
- Barrierefreie Sanitäreanlagen
- Induktionsanlage für Hörgeräte
- Gute Beleuchtung
- Rollstuhlgerechte Tische
- Genug Plätze für Assistenz
- Genug Steckdosen
- Internetzugang
- Platz für Dolmetscherinnen
 - Gut einsehbar
 - Kein Tisch
 - Stuhl ohne Armlehne
 - Gut beleuchtet

Informationsmaterialien

- Bereitstellung von unterschiedlichen Materialalternativen
 - PDF-Dateien statt Power Point und Word
 - Physische Handouts in Punktschrift
- Text barrierefrei darstellen
 - Lesbare Schrift
 - Kompatibilität mit Screenreader
 - Verständliche Sprache und Struktur
 - Schriftgrößen einstellbar
 - Anpassung der Farbgestaltung
 - Kontrast einstellbar
 - Möglichkeit der ausschließlichen Tastaturbedienung
 - Brailleschrift
 - Eventuell Bereitstellung in einfacher Sprache

- Videos / Podcasts
 - Untertitel
 - Verdolmetschung in Gebärdensprache
 - Audiodeskription
 - Podcasts: Schriftverdolmetschung oder Gebärdensprache
- Bilder
 - Alternativtext bereitstellen
 - Größenanpassung möglich
 - Anpassung der Farbgestaltung möglich
 - Anpassung des Kontrasts möglich
 - Im Ilias als PDF bereitstellen
- Prüfungsleistungen
 - Verschiedene Formate bereitstellen
 - Verschiedene Prüfungsformen
 - Verschiedene Räumlichkeiten bereitstellen
 - Nachteilsausgleiche berücksichtigen
 - Verweis auf die Beratungsstelle für Studierende mit Behinderung / chronischer Erkrankung

Lehrformate

- Exkursionen
 - Barrierefreier Zugang
 - Genügend Platz für Assistenz / Begleitpersonen
 - Verdolmetschung in Gebärdensprache
 - Nicht verpflichtend
 - Inhalte der Exkursion werden im Nachgang zur Verfügung gestellt
- E-Learning
 - Barrierefreie Websites und Programme
 - Falls es Barrieren gibt Inhalte anders zur Verfügung stellen
- Aufzeichnung von Vorlesungen
 - Untertitel