

MUSTER

evasys

zentrale Lehrevaluation an der Philosophischen Fakultät im WiSe 2024/2025

 evasys

 hhu
Heinrich Heine
Universität
Düsseldorf

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Evaluation

Liebe Studierende,

vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Evaluation der Lehrveranstaltung teilzunehmen. Ihre Rückmeldungen sind von großer Bedeutung für die kontinuierliche Verbesserung der Qualität der Lehre an unserer Fakultät. Die Beantwortung des Fragebogens ist freiwillig und nimmt etwa 10 Minuten in Anspruch. Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Hinweis zu Lehrveranstaltungen mit mehreren Dozierenden: Die Fragen sind durchgängig im Singular formuliert. Sollte Ihre Veranstaltung von mehreren Dozent:innen durchgeführt werden, bewerten Sie bitte die Gemeinschaftsleistung des Dozierendenteams.

Hinweise zum Datenschutz: Ihre Angaben werden selbstverständlich anonym erfasst und vertraulich behandelt. Die Fragebögen werden durch das Studiendekanat der Philosophischen Fakultät in anonymisierter und zusammengefasster Form statistisch ausgewertet und Ihren Dozent:innen kurz nach Ende des Evaluationszeitraumes zur Verfügung gestellt. Genauerer regelt die [Evaluationsordnung der HHU](#).

Bei Fragen oder Anregungen zum Evaluationsverfahren können Sie sich gerne an das Studiendekanat der Philosophischen Fakultät wenden: evaluation.phil@hhu.de.

Mit dem Klick auf "Weiter" stimmen Sie der Verarbeitung Ihrer Daten zum Zwecke der Weiterentwicklung von Studium und Lehre zu.

Informationen zur Teilnahme

Bevor es um die konkrete Beurteilung der Lehrveranstaltung geht:

Haben Sie (bislang) regelmäßig an der Veranstaltung teilgenommen? Ja Nein

Interesse und Besuchsgrund

Grund für den Besuch der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)

Pflichtveranstaltung Dozent/in Interesse am Thema
 günstiger Zeitslot der Veranstaltung keinen Platz in der Wunschveranstaltung erhalten

Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

Didaktische Hilfsmittel/Materialien

Die in der Veranstaltung verwendeten Medien (Folien, Skript, Literaturangaben etc.) trugen zum Verständnis der Inhalte bei. stimme voll zu stimme überhaupt nicht zu

Es wurden ausreichend Materialien (Folien, Skript, Literaturangaben etc.) zur Vertiefung des Stoffes angeboten. stimme voll zu stimme überhaupt nicht zu

Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung

Struktur und Aufbau

Die Lehrveranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung. stimme voll zu stimme überhaupt nicht zu

MUSTER

evasys

zentrale Lehrevaluation an der Philosophischen Fakultät im WiSe 2024/2025

 evasys

Rahmenbedingungen der Lehrveranstaltung Struktur und Aufbau [Fortsetzung]

Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht.	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu
Die Anforderungen (Prüfungen, Leistungsnachweise, Vor- und Nachbereitung, aktive Mitarbeit) werden deutlich dargestellt.	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu
Die gesetzten Lernziele sind (bislang) erreicht worden.	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu
Die Lehrveranstaltung ist gut auf die Inhalte anderer Veranstaltungen des Moduls abgestimmt.	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu

Lehrperson und Didaktik

Die/der Lehrende...

...gestaltet die Lehrveranstaltung interessant.	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu
...wirkt stets gut vorbereitet.	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu
...drückt sich klar und verständlich aus.	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu
...hat die einzelnen Lehrinhalte so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu
...benutzt oft Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu
...gibt in konstruktiver Weise ein individuelles Feedback (z. B. zu Referaten oder Fragen).	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu
...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu
...verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu
...fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu
...hat einen Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und Berufsfeld bzw. Anwendung hergestellt.	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu
...hat einen Bezug zwischen Veranstaltungsinhalten und aktuellen Forschungsergebnissen hergestellt.	stimme voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu

Kompetenzerwerb

Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass...

MUSTER

evasys

zentrale Lehrevaluation an der Philosophischen Fakultät im WiSe 2024/2025



Kompetenzerwerb [Fortsetzung]

...ich grundlegende Sachverhalte zum behandelten Themengebiet wiedergeben kann.

stimme voll zu

stimme überhaupt nicht zu

...ich in der Lage bin, eine typische Frage- bzw. Problemstellung des behandelten Themengebiets zu bearbeiten.

stimme voll zu

stimme überhaupt nicht zu

...ich meine Kompetenz zu selbstständigem Arbeiten verbessere.

stimme voll zu

stimme überhaupt nicht zu

...ich mit anderen produktiv und kooperativ zusammenarbeite.

stimme voll zu

stimme überhaupt nicht zu

Anforderungen

Der Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung ist:

viel zu hoch/groß etwas zu hoch/groß genau richtig

etwas zu niedrig/gering viel zu niedrig/gering

Das Tempo der Lehrveranstaltung ist:

viel zu hoch/groß etwas zu hoch/groß genau richtig

etwas zu niedrig/gering viel zu niedrig/gering

Ihre Gesamtbewertung

Alles in allem: Wie bewerten Sie diese Veranstaltung bisher?

sehr gut sehr schlecht

Wodurch funktioniert das Lernen in der Lehrveranstaltung gut?

Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

Ende

Vielen Dank für Ihr Feedback! Die gesammelten Rückmeldungen werden nach Ende des Evaluationszeitraums anonymisiert ausgewertet und der Lehrperson in Form eines Berichts zur Verfügung gestellt.