



Modulhandbücher für die **Masterstudiengänge** der
Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 24.03.2014
Prüfungsordnungsversion 2013

Die Modulhandbücher beziehen sich auf die Ordnung für die Prüfung in Studiengängen der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf mit dem Abschluss Master of Arts vom 24.09.2013 in der Fassung vom 14.02.2014.

Studiendekanat der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Dr. Joachim Koblitz, Studiendekan
Mail Koblitz@phil.hhu.de
Fon 0211 - 81 12133

Judith Hoffmann, M.A., Projekt COMPAS
Mail jhoffmann@phil.hhu.de
Fon 0211 - 81 14125

Im Masterstudium kann gewählt werden zwischen

- *integrierten Studiengängen*, bei denen mehrere Fächer zu einem gemeinsamen Studiengang beitragen, und
- *Ein-Fach-Studiengängen*, bei denen ein einziges Fach vertieft studiert wird.

Die Inhalte der Studiengänge sind in Module („Studienbausteine“) geordnet, die jeweils mehrere inhaltlich zusammenhängende Veranstaltungen umfassen. Module sollen immer als ganze studiert werden, entweder in demselben oder in aufeinanderfolgenden Semestern.

Die an der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf angebotenen Masterstudiengänge sind unten aufgelistet, ein Klick auf den Namen des Studiengangs führt weiter zum Modulhandbuch des jeweiligen Studiengangs.

Die Modulhandbücher werden jeweils zu Semesterbeginn aktualisiert.

Comparative Studies in English and American Language, Literature and Culture (4-14)	EFS
European Studies (15-21)	ES
Germanistik (22-35)	EFS
Geschichte (36-43)	EFS
Informationswissenschaft und Sprachtechnologie (44-56)	IS
Italienisch: Sprache, Medien, Translation (57-67)	EFS
Jiddische Kultur, Sprache und Literatur (68-76)	EFS
Jüdische Studien (77-83)	EFS
Kultur- und Sozialwissenschaftliche Japanforschung (84-89)	ES
Kunstgeschichte (90-99)	EFS
Linguistik (100-112)	IS
Literaturübersetzen (113-138)	IS
Medienkulturanalyse (139-148)	IS
Modernes Japan (149-159)	EFS
Philosophie (160-170)	EFS
Politische Kommunikation (171-184)	IS
Romanistik: Kulturkontakte und Kommunikation (185-205)	EFS
Sozialwissenschaften: Gesellschaftliche Strukturen und demokratisches Regieren (206-216)	IS
Fachübergreifender Wahlpflichtbereich (217-225)	

(EFS = Ein-Fach-Studiengang)
(IS = Integrierter Studiengang)
(ES = Einjähriger Studiengang)

Modulhandbuch für den Studiengang
Comparative Studies in English and American Language, Literature, and Culture
im Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 03/2014

PO 2011/PO 2013

Inhaltsübersicht

Ziele des Studiums	2
Aufbau und Inhalte des Studiums	3
Grundlagenmodul	4
Professional English (Sprachpraxis)	5
Fachmodul 1	6
Fachmodul 2	7
Fachmodul 3	8
Fachmodul 4	9
Projektmodul	10
Abschlussmodul	11

Ziele des Studiums

(1) Das Studium umfasst die folgenden acht Module:

Das Grundlagenmodul
Professional English (Sprachpraxis)
Vier Fachmodule
Das Projektmodul
Das Abschlussmodul.

Das Grundlagenmodul und das Modul Professional English (Sprachpraxis) sind Pflichtmodule.

(2) Ziele des Studiums sind die Entwicklung einer interkulturellen Kompetenz, mit der die Studierenden produktiv und kritisch Kultur und Literatur englischsprachiger Kulturräume sowie englischsprachige Kommunikation in gesprochener, geschriebener und digitaler Form in ihrem globalen Vorkommen und in ihren jeweiligen Eigenarten erfassen, analysieren und sowohl im akademischen als auch im außerakademischen Bereich vermitteln können. Durch die systematische Bearbeitung komplexer wissenschaftlicher Fragestellungen, durch die intensive Einübung des kritischen Transfers von Wissen und Fähigkeiten sowie durch den geleiteten Erwerb und die selbständige Weiterentwicklung von Problemlösungsstrategien dient es einerseits zur Vorbereitung auf die fachwissenschaftliche Weiterbildung im Rahmen der Promotion; durch seine praxisorientierte Vermittlung von Lehrinhalten und Problemstellungen sowie durch die besondere Berücksichtigung moderner Medien bereitet es andererseits auf die außerakademische und internationale Berufswelt vor.

(3) Alternativ können innerhalb des Studiengangs die folgenden Studienschwerpunkte für ein spezifisches und weniger komparatistisch ausgerichtetes Studium gewählt werden:

- I. Mittelalterliche Kultur Großbritanniens: Sprache und Literatur;
- II. Amerikastudien;
- III. Sprachwissenschaft.
- IV. Neuere englische Literatur;
- V. Anglophone Literaturen und Kulturen;

(4) Unabhängig vom gemäß Absatz 3 gewählten Schwerpunkt zielt das Studium auf die Entwicklung einer interkulturellen Kompetenz, mit der die Studierenden produktiv und kritisch Kultur und Literatur englischsprachiger Kulturräume sowie englischsprachige Kommunikation in gesprochener, geschriebener und digitaler Form in ihrem globalen Vorkommen und in ihren jeweiligen Eigenarten erfassen, analysieren und sowohl im akademischen als auch im außerakademischen Bereich vermitteln können. Durch die systematische Bearbeitung komplexer wissenschaftlicher Fragestellungen, durch die intensive Einübung des kritischen Transfers von Wissen und Fähigkeiten sowie durch den geleiteten Erwerb und die selbständige Weiterentwicklung von Problemlösungsstrategien dient es einerseits zur Vorbereitung auf die fachwissenschaftliche Weiterbildung im Rahmen der Promotion; durch seine praxisorientierte Vermittlung von Lehrinhalten und Problemstellungen sowie durch die besondere Berücksichtigung moderner Medien bereitet es andererseits auf die außerakademische und internationale Berufswelt vor.

Gegenüber dem stärker auf Grundwissen und dessen Anwendbarkeit in einer vielfältigen, text- und sprachbasierten Berufspraxis orientierten Bachelorstudiengang ist der darauf aufbauende Masterstudiengang durch eine stärkere Orientierung an aktuellen wissenschaftlichen Fragestellungen und Forschungsaspekten mit neuerer Theoriebildung sowie auch deren Umsetzung in der Berufspraxis gekennzeichnet. Die spezifischen Formen der Forschungsnähe ergeben sich je nach gewählter Akzentsetzung in unterschiedlicher Weise, jedoch immer auch in Bezug auf außeranglistische Wissensgebiete wie Geschichte, Sozialwissenschaften, Wirtschaft, Recht und Medizin. In jedem Fall ist die Ausbildung forschungsnah und forschungsaktuell und sie trägt der Rolle des Englischen als wichtigstes globales Kommunikationsvehikel in sämtlichen Kultur- und Berufsbereichen Rechnung.

Aufbau und Inhalte des Studiums

Folgende Studienbestandteile sind zu studieren:

(1) Das Grundlagenmodul muss im ersten Semester belegt werden. Es schließt mit einer mündlichen Prüfung oder schriftlichen Prüfung (Portfolio) ab; Prüfungsberechtigung lt. § 65, Abs. 1 HG.

(2) Die beiden Veranstaltungen des Sprachpraxismoduls können entweder in einem Semester oder in zwei aufeinander folgenden Semestern zwischen dem ersten und dem vierten Fachsemester belegt werden, dabei ist die Reihenfolge beliebig. Es wird angeraten, vor dem vierten Semester das Modul abgeschlossen zu haben. Die Abschlussprüfung erfolgt in zwei Teilen und beinhaltet eine mündliche Prüfung und eine schriftliche Arbeit.

(3) Die vier Fachmodule können zwischen dem ersten und vierten Fachsemester belegt werden und schließen alle mit einer Abschlussprüfung ab. Die Form der Prüfung ist wählbar; ein Fachmodul muss mit einer mündlichen Prüfung, ein weiteres mit einer schriftlichen Hausarbeit abgeschlossen werden.

(4) Das Projektmodul wird zwischen dem zweiten und vierten Semester studiert. Es beinhaltet zwei Fachveranstaltungen (1 Fachmodul) sowie eine Veranstaltung zur Eventorganisation und schließt mit einer Studierendenkonferenz ab. Die Studierendenkonferenz ist öffentlich. Es können nationale und/oder internationale Wissenschaftler beteiligt werden.

Wahlweise können die Studierenden auch in bestimmte Formen der Lehre im Bachelorstudium eingebunden werden. Als Lehrformen kommen (einstündige) Übungen, Repetitorien, Tutorien oder Lektürekurse in Betracht.

Regelprüfungsform dieses Moduls ist eine Projektarbeit in Form eines Vortrags auf der im Rahmen des Projektmoduls organisierten Konferenz. In Ausnahmen können auch Hausarbeiten unterschiedlicher Art (z. B. Lehrberichte, Lernjournal, veröffentlichte Aufsätze, Projektberichte) vorgelegt werden.

(5) Das Abschlussmodul wird in der Regel im vierten Semester belegt; in seinem Rahmen wird die Masterarbeit verfasst. Es setzt sich aus zwei Fachveranstaltungen sowie einem Examenskolloquium zusammen. In Letzterem wird der Arbeitsansatz und die These der geplanten Masterarbeit durch die Studierenden in einem kurzen Vortrag vorgestellt und diskutiert bzw. 'verteidigt'.

(6) In einem Schwerpunktstudium sind die folgenden Module zu studieren: Ein Schwerpunkt umfasst jeweils 4 Fachmodule aus dem gewählten Bereich des Fachs, das Grundlagen-, das Sprachpraxis-, das Projektmodul sowie das Abschlussmodul, das wiederum in dem gewählten Schwerpunkt zu belegen ist.

(7) Kreditpunkte (Credit Points=CP) bewerten Studienleistungen nach ihrem jeweiligen Arbeitsaufwand. Für die Fachmodule werden 12 CP, für die beiden Pflichtmodule – Grundlagen- und Sprachpraxismodul – jeweils 11, für das Projektmodul 18 und für das Abschlussmodul mit der Masterarbeit zusammen 32 CP vergeben. In der Summe sind 120 CP zu erreichen.

Grundlagenmodul						
Foundation Module						
Modulkürzel		Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IAA-M-MGM		330 h	11 CP	1. Semester	Beginn nur WS	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße	
P-IAA-L-MGMa	Vorlesung	MGMa Vorlesung+Übung	4 SWS/60 h	240h	Max. 40 Studierende	
P-IAA-L-MGMb	Seminar	MGMb Seminar	2 SWS/30 h			
Lernergebnisse/ Kompetenzen Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls – kennen und begreifen die Studierenden die zentralen Forschungsbereiche und theoretischen Paradigmen des Fachs – wenden sie exemplarisch auf ihnen fremde Kontexte an; – sind sie mit den Methoden der Textanalyse und deren Anwendung in der literatur-, sprach- und kulturwissenschaftlichen Argumentation vertraut; – sie identifizieren in unterschiedlichen Zusammenhängen Ausformungen einer zentralen Thematik; – sie vergleichen und strukturieren Gemeinsamkeiten/Unterschiede und vertreten sie argumentativ; – sie nutzen in ihren Formulierungen fachwissenschaftlich korrekte Terminologie entsprechend dem neuesten Stand des Forschungsgebietes des Fachs.						
Inhalte Überblick über zentrale Forschungsparadigmen des Fachs vor allem die einer kulturtheoretisch ausgerichteten und analytisch-deskriptiv fundierten Sprach- und Literaturwissenschaft (VL + Übung). Fachbereichsübergreifende Thematik, anhand derer Spezifika der unterschiedlichen Gattungen und Medien als kulturelle Repräsentationsformen sowie methodologische Fragen der Disziplin im Kontext unterschiedlicher theoretischer Einbettungen untersucht werden (Seminar)						
Lehrformen Vorlesung mit begleitender Übung, Seminar						
Teilnahmevoraussetzungen Keine						
Prüfungsformen Mündliche Prüfung (mind. 15 und höchstens 30 Minuten) oder schriftliche Prüfung (Portfolio)						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Nachgewiesene Anwesenheit, qualitativ herausragende Diskussionsteilnahme sowie bestandene Modulabschlussprüfung.						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Gomille Hauptamtlich Lehrende: Alle LehrstuhlinhaberInnen des Institutes						
Sonstige Informationen						

Professional English (Sprachpraxis)					
Professional English					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IAA-M-MSPM	330 h	11 CP	1.-4. Semester	Jedes Semester	1 Semester oder Studienjahr
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IAA-L-MSPMa	Übung oder Seminar	MSPMa Übung oder Seminar	4 SWS/60 h	270h	Max. 40 Studierende
P-IAA-L-MSPMb	Übung oder Seminar	MSPMb Übung oder Seminar			
Lernergebnisse/Kompetenzen Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden – unterschiedliche schriftliche Textarten analysieren, – diese im Hinblick auf Stil-, Register-, und Gattungsspezifika untersuchen – und eigene Textbeispiele produzieren. – Sie identifizieren verschiedene mündliche (situationsspezifische) Register, vergleichen sie und stellen Gemeinsamkeiten und Besonderheiten heraus. – Sie formulieren und präsentieren eigene mündliche Beiträge.					
Inhalte Präsentation, Diskussion und Analyse unterschiedlicher mündlicher und schriftlicher Textarten aus unterschiedlichen Berufsfeldern, in denen die Absolventen möglicherweise nach Studienabschluss tätig werden (z. B. journalistische Artikel, Herausgebertexte, Marketing- und Werbetexte, Pressemitteilungen globaler Firmen, Motivationsschreiben, Spendenaufrufe oder wiss. Aufsätze als schriftliche und öffentliche Reden und Debatten, politische Aufrufe, Gedenkansprachen als mündliche Beispieltex-te).					
Lehrformen Übung und Seminar					
Teilnahmevoraussetzungen Keine					
Prüfungsformen Zweiteilige Prüfung (mit einer Gesamtnote): mündlich in Form einer Oral Presentation (15 bis 20 Minuten) und schriftlich als Portfolio.					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Nachgewiesene Anwesenheit, schriftliche Aufgabenblätter sowie bestandene Modulabschlussprüfung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen MA The Americas/Las Américas/Les Amériques (auslaufend); MA Linguistik					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Lektoren des Instituts (<u>Butkus</u>)					
Sonstige Informationen					

Fachmodul 1					
Subject-specific Module 1					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IAA-M-MFM1	360 h	12 CP	1.-4. Semester	Jedes Semester	1-2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IAA-L-MFMa	Seminar	MFMa Fachseminar	4 SWS/60 h	300h	Max. 40 Studierende
P-IAA-L-MF Mb	Seminar	MFMb Fachseminar			
Lernergebnisse/Kompetenzen Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über – grundlegende Verfahren der Theorien und Traditionen aller Bereiche der englischen und amerikanischen Sprache, Literatur und Kultur. – Kenntnisse der Sprach- und Gattungsentwicklung – Fachspezifische Methodenkenntnisse, wie ein komparativ/ komparatistisches Methodenrepertoire zur Analyse von Werkgruppen, Quellen, Schreibweisen, Korpora und anderen kulturellen Manifestationsformen – die Fähigkeit, selbständig und interdisziplinär die Funktionen, Strukturen und historischen Kontexte von unbekannten und komplexen Gegenständen zu erproben, nachzuvollziehen, hermeneutisch zu erschließen und (argumentativ) darzulegen – die Fähigkeit zur kritischen Reflektion der Validität verschiedener literatur-, sprachwissenschaftlicher und kulturtheoretischer Ansätze und Theorien – die Fähigkeit zur kritischen Rezeption und des Transfers der neuesten Forschung im jeweiligen Fachbereich – die fachwissenschaftlich korrekte Terminologie entsprechend dem neuesten Stand des Forschungsgebietes des Fachs.					
Inhalte Alle Fachmodule behandeln theoretische, methodische, historische und/oder funktionale Aspekte eines oder mehrerer Fachbereiche. Die Fachmodule werden aus zwei Fachbereichen gewählt und sollten höchstens drei Fachbereiche kombinieren. Die Kombination von Fachseminaren zu Fachmodulen ist grundsätzlich unter allen Fachbereichen sowie auch innerhalb eines Fachbereichs möglich. Die Inhalte der literatur- und sprachwissenschaftlichen Fachmodule bilden literarische und nicht-literarische Zeugnisse in englischer Sprache sowie andere Medien aus dem englischsprachigen Kulturraum von etwa 800 bis zur Gegenwart. Besondere Schwerpunkte umfassen: a) die systematisch-strukturelle Analyse von literarischen und nicht-literarischen Texten und anderen sprachlichen Zeugnissen sowie deskriptiv-analytische Zugänge zu nicht-sprachlichen Phänomenen oder Hybrid-Formen (Bild, Film, graphic novel, Internet, Musik etc.) aus dem englischsprachigen Kulturbereich. b) die Einbettung der behandelten Sprach-, Literatur- und Kulturphänomene in sprach-, literatur-, kulturgeschichtliche, denk- und sozialhistorische sowie medien- und technikgeschichtliche Entwicklungen und Entstehungszusammenhänge und Sprachwandelprobleme. c) die Funktion der behandelten Gegenstände in ihren sprachlichen, ästhetischen, kulturellen und professionellen Verwendungskontexten, z.B. vor dem Hintergrund domain-spezifischer und anwendungs-orientierter Sprachverwendung, sozialer Konfliktbereiche von "class", gender" und "ethnicity" oder in Hinblick auf individuelle oder gesellschaftliche Identitäts- und Alteritätsbildung. Die komparative Untersuchungsperspektive auf die genannten Bereiche (a-c) konzentriert sich darüber hinaus auf sprach-, kultur- und literaturspezifische Differenzierung, auf sprach-, kultur-, literaturübergreifende Strukturkonstanz sowie auf allgemeine Fragen zu Verfahrensweisen der literatur- und sprachwissenschaftlichen Methodenbildung, auf Entstehung/Entwicklung der Anglistik/Amerikanistik als spezifische Wissens- und Wissenschaftsform, auf kulturelle oder gesellschaftspolitische Aufgaben der Literatur- und Sprachwissenschaft sowie schließlich auf die Gegenstandsbildung und Gegenstandsreflexion der allgemeinen Literatur-, Kultur- und Sprachtheorie.					
Lehrformen Seminar (auch blended learning), Projekt- oder Gruppenarbeiten (selten Vorlesung)					
Teilnahmevoraussetzungen Keine					
Prüfungsformen Mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit oder Studienarbeit oder Klausur oder eine Projektarbeit (Lernjournal oder Projektbericht oder (ca. 15 minütiger Vortrag bei einer) Studierendenkonferenz). Die Prüfungsform ist abhängig vom methodischen Schwerpunkt, der von den Lehrenden vorgegeben und von den Studierenden je nach Lernfortschritt gewählt werden soll.					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Beteiligungsnachweise in zwei Veranstaltungen (Voraussetzung nachgewiesene Anwesenheit sowie erfolgreiche mündliche oder schriftliche Einzelleistung oder qualitativ herausragende Diskussionsteilnahme) und eine bestandene Modulabschlussprüfung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen MA Linguistik und andere Philologien, MA Literaturübersetzen, MA Medienkulturanalyse					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Alle promovierten Lehrenden des Instituts					
Sonstige Informationen Die Modulbeschreibung gilt jeweils für ein Fachmodul, von denen insgesamt vier absolviert werden müssen.					

Fachmodul 2

Subject-specific Module 2

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IAA-M-MFM2	360 h	12 CP	1.-4. Semester	Jedes Semester	1-2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IAA-L-MFMa	Seminar	MFMa Fachseminar	4 SWS/60 h	300h	Max. 40 Studierende
P-IAA-L-MFMb	Seminar	MFMb Fachseminar			

Lernergebnisse/Kompetenzen

Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über

- grundlegende Verfahren der Theorien und Traditionen aller Bereiche der englischen und amerikanischen Sprache, Literatur und Kultur.
- Kenntnisse der Sprach- und Gattungsentwicklung
- Fachspezifische Methodenkenntnisse, wie ein komparativ/ komparatistisches Methodenrepertoire zur Analyse von Werkgruppen, Quellen, Schreibweisen, Korpora und anderen kulturellen Manifestationsformen
- die Fähigkeit, selbständig und interdisziplinär die Funktionen, Strukturen und historischen Kontexte von unbekannten und komplexen Gegenständen zu erproben, nachzuvollziehen, hermeneutisch zu erschließen und (argumentativ) darzulegen
- die Fähigkeit zur kritischen Reflektion der Validität verschiedener literatur-, sprachwissenschaftlicher und kulturtheoretischer Ansätze und Theorien
- die Fähigkeit zur kritischen Rezeption und des Transfers der neuesten Forschung im jeweiligen Fachbereich
- die fachwissenschaftlich korrekte Terminologie entsprechend dem neuesten Stand des Forschungsgebietes des Fachs.

Inhalte

Alle Fachmodule behandeln theoretische, methodische, historische und/oder funktionale Aspekte eines oder mehrerer Fachbereiche. Die Fachmodule werden aus zwei Fachbereichen gewählt und sollten höchstens drei Fachbereiche kombinieren. Die Kombination von Fachseminaren zu Fachmodulen ist grundsätzlich unter allen Fachbereichen sowie auch innerhalb eines Fachbereichs möglich.

Die Inhalte der literatur- und sprachwissenschaftlichen Fachmodule bilden literarische und nicht-literarische Zeugnisse in englischer Sprache sowie andere Medien aus dem englischsprachigen Kulturraum von etwa 800 bis zur Gegenwart.

Besondere Schwerpunkte umfassen:

- die systematisch-strukturelle Analyse von literarischen und nicht-literarischen Texten und anderen sprachlichen Zeugnissen sowie deskriptiv-analytische Zugänge zu nicht-sprachlichen Phänomenen oder Hybrid-Formen (Bild, Film, graphic novel, Internet, Musik etc.) aus dem englischsprachigen Kulturbereich.
- die Einbettung der behandelten Sprach-, Literatur- und Kulturphänomene in sprach-, literatur-, kulturgeschichtliche, denk- und sozialhistorische sowie medien- und technikgeschichtliche Entwicklungen und Entstehungszusammenhänge und Sprachwandelprobleme.
- die Funktion der behandelten Gegenstände in ihren sprachlichen, ästhetischen, kulturellen und professionellen Verwendungskontexten, z.B. vor dem Hintergrund domain-spezifischer und anwendungs-orientierter Sprachverwendung, sozialer Konfliktbereiche von "class", "gender" und "ethnicity" oder in Hinblick auf individuelle oder gesellschaftliche Identitäts- und Alteritätsbildung.

Die komparative Untersuchungsperspektive auf die genannten Bereiche (a-c) konzentriert sich darüber hinaus auf sprach-, kultur- und literatur-spezifische Differenzierung, auf sprach-, kultur-, literaturübergreifende Strukturkonstanz sowie auf allgemeine Fragen zu Verfahrensweisen der literatur- und sprachwissenschaftlichen Methodenbildung, auf Entstehung/Entwicklung der Anglistik/Amerikanistik als spezifische Wissens- und Wissenschaftsform, auf kulturelle oder gesellschaftspolitische Aufgaben der Literatur- und Sprachwissenschaft sowie schließlich auf die Gegenstandsbildung und Gegenstandsreflexion der allgemeinen Literatur-, Kultur- und Sprachtheorie.

Lehrformen

Seminar (auch blended learning), Projekt- oder Gruppenarbeiten (selten Vorlesung)

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Prüfungsformen

Mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit oder Studienarbeit oder Klausur oder eine Projektarbeit (Lernjournal oder Projektbericht oder (ca. 15 minütiger Vortrag bei einer) Studierendenkonferenz).

Die Prüfungsform ist abhängig vom methodischen Schwerpunkt, der von den Lehrenden vorgegeben und von den Studierenden je nach Lernfortschritt gewählt werden soll.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Beteiligungsnachweise in zwei Veranstaltungen (Voraussetzung nachgewiesene Anwesenheit sowie erfolgreiche mündliche oder schriftliche Einzelleistung oder qualitativ herausragende Diskussionsteilnahme) und eine bestandene Modulabschlussprüfung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

MA Linguistik und andere Philologien, MA Literaturübersetzen, MA Medienkulturanalyse

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Alle promovierten Lehrenden des Instituts

Sonstige Informationen

Die Modulbeschreibung gilt jeweils für ein Fachmodul, von denen insgesamt vier absolviert werden müssen.

Fachmodul 3

Subject-specific Module 3

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IAA-M-MFM3	360 h	12 CP	1.-4. Semester	Jedes Semester	1-2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IAA-L-MFMa	Seminar	MFMa Fachseminar	4 SWS/60 h	300 h	Max. 40 Studierende
P-IAA-L-MFMb	Seminar	MFMb Fachseminar			

Lernergebnisse/Kompetenzen

Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über

- grundlegende Verfahren der Theorien und Traditionen aller Bereiche der englischen und amerikanischen Sprache, Literatur und Kultur.
- Kenntnisse der Sprach- und Gattungsentwicklung
- Fachspezifische Methodenkenntnisse, wie ein komparativ/ komparatistisches Methodenrepertoire zur Analyse von Werkgruppen, Quellen, Schreibweisen, Korpora und anderen kulturellen Manifestationsformen
- die Fähigkeit, selbständig und interdisziplinär die Funktionen, Strukturen und historischen Kontexte von unbekannten und komplexen Gegenständen zu erproben, nachzuvollziehen, hermeneutisch zu erschließen und (argumentativ) darzulegen
- die Fähigkeit zur kritischen Reflektion der Validität verschiedener literatur-, sprachwissenschaftlicher und kulturtheoretischer Ansätze und Theorien
- die Fähigkeit zur kritischen Rezeption und des Transfers der neuesten Forschung im jeweiligen Fachbereich
- die fachwissenschaftlich korrekte Terminologie entsprechend dem neuesten Stand des Forschungsgebietes des Fachs.

Inhalte

Alle Fachmodule behandeln theoretische, methodische, historische und/oder funktionale Aspekte eines oder mehrerer Fachbereiche. Die Fachmodule werden aus zwei Fachbereichen gewählt und sollten höchstens drei Fachbereiche kombinieren. Die Kombination von Fachseminaren zu Fachmodulen ist grundsätzlich unter allen Fachbereichen sowie auch innerhalb eines Fachbereichs möglich.

Die Inhalte der literatur- und sprachwissenschaftlichen Fachmodule bilden literarische und nicht-literarische Zeugnisse in englischer Sprache sowie andere Medien aus dem englischsprachigen Kulturraum von etwa 800 bis zur Gegenwart.

Besondere Schwerpunkte umfassen:

- g) die systematisch-strukturelle Analyse von literarischen und nicht-literarischen Texten und anderen sprachlichen Zeugnissen sowie deskriptiv-analytische Zugänge zu nicht-sprachlichen Phänomenen oder Hybrid-Formen (Bild, Film, graphic novel, Internet, Musik etc.) aus dem englischsprachigen Kulturbereich.
- h) die Einbettung der behandelten Sprach-, Literatur- und Kulturphänomene in sprach-, literatur-, kulturgeschichtliche, denk- und sozialhistorische sowie medien- und technikgeschichtliche Entwicklungen und Entstehungszusammenhänge und Sprachwandelprobleme.
- i) die Funktion der behandelten Gegenstände in ihren sprachlichen, ästhetischen, kulturellen und professionellen Verwendungskontexten, z.B. vor dem Hintergrund domain-spezifischer und anwendungs-orientierter Sprachverwendung, sozialer Konfliktbereiche von "class", gender" und "ethnicity" oder in Hinblick auf individuelle oder gesellschaftliche Identitäts- und Alteritätsbildung.

Die komparative Untersuchungsperspektive auf die genannten Bereiche (a-c) konzentriert sich darüber hinaus auf sprach-, kultur- und literatur-spezifische Differenzierung, auf sprach-, kultur-, literaturübergreifende Strukturkonstanz sowie auf allgemeine Fragen zu Verfahrensweisen der literatur- und sprachwissenschaftlichen Methodenbildung, auf Entstehung/Entwicklung der Anglistik/Amerikanistik als spezifische Wissens- und Wissenschaftsform, auf kulturelle oder gesellschaftspolitische Aufgaben der Literatur- und Sprachwissenschaft sowie schließlich auf die Gegenstandsbildung und Gegenstandsreflexion der allgemeinen Literatur-, Kultur- und Sprachtheorie.

Lehrformen

Seminar (auch blended learning), Projekt- oder Gruppenarbeiten (selten Vorlesung)

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Prüfungsformen

Mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit oder Studienarbeit oder Klausur oder eine Projektarbeit (Lernjournal oder Projektbericht oder (ca. 15 minütiger Vortrag bei einer) Studierendenkonferenz).

Die Prüfungsform ist abhängig vom methodischen Schwerpunkt, der von den Lehrenden vorgegeben und von den Studierenden je nach Lernfortschritt gewählt werden soll.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Beteiligungsnachweise in zwei Veranstaltungen (Voraussetzung nachgewiesene Anwesenheit sowie erfolgreiche mündliche oder schriftliche Einzelleistung oder qualitativ herausragende Diskussionsteilnahme) und eine bestandene Modulabschlussprüfung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

MA Linguistik und andere Philologien, MA Literaturübersetzen, MA Medienkulturanalyse

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Alle promovierten Lehrenden des Instituts

Sonstige Informationen

Die Modulbeschreibung gilt jeweils für ein Fachmodul, von denen insgesamt vier absolviert werden müssen.

Fachmodul 4

Subject-specific Module 4

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IAA-M-MFM4	360 h	12 CP	1.-4. Semester	Jedes Semester	1-2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IAA-L-MFMa	Seminar	MFMa Fachseminar	4 SWS/60 h	300h	Max. 40 Studierende
P-IAA-L-MFMb	Seminar	MFMb Fachseminar			

Lernergebnisse/Kompetenzen

Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über

- grundlegende Verfahren der Theorien und Traditionen aller Bereiche der englischen und amerikanischen Sprache, Literatur und Kultur.
- Kenntnisse der Sprach- und Gattungsentwicklung
- Fachspezifische Methodenkenntnisse, wie ein komparativ/ komparatistisches Methodenrepertoire zur Analyse von Werkgruppen, Quellen, Schreibweisen, Korpora und anderen kulturellen Manifestationsformen
- die Fähigkeit, selbständig und interdisziplinär die Funktionen, Strukturen und historischen Kontexte von unbekannten und komplexen Gegenständen zu erproben, nachzuvollziehen, hermeneutisch zu erschließen und (argumentativ) darzulegen
- die Fähigkeit zur kritischen Reflektion der Validität verschiedener literatur-, sprachwissenschaftlicher und kulturtheoretischer Ansätze und Theorien
- die Fähigkeit zur kritischen Rezeption und des Transfers der neuesten Forschung im jeweiligen Fachbereich
- die fachwissenschaftlich korrekte Terminologie entsprechend dem neuesten Stand des Forschungsgebietes des Fachs.

Inhalte

Alle Fachmodule behandeln theoretische, methodische, historische und/oder funktionale Aspekte eines oder mehrerer Fachbereiche. Die Fachmodule werden aus zwei Fachbereichen gewählt und sollten höchstens drei Fachbereiche kombinieren. Die Kombination von Fachseminaren zu Fachmodulen ist grundsätzlich unter allen Fachbereichen sowie auch innerhalb eines Fachbereichs möglich.

Die Inhalte der literatur- und sprachwissenschaftlichen Fachmodule bilden literarische und nicht-literarische Zeugnisse in englischer Sprache sowie andere Medien aus dem englischsprachigen Kulturraum von etwa 800 bis zur Gegenwart.

Besondere Schwerpunkte umfassen:

- die systematisch-strukturelle Analyse von literarischen und nicht-literarischen Texten und anderen sprachlichen Zeugnissen sowie deskriptiv-analytische Zugänge zu nicht-sprachlichen Phänomenen oder Hybrid-Formen (Bild, Film, graphic novel, Internet, Musik etc.) aus dem englischsprachigen Kulturbereich.
- die Einbettung der behandelten Sprach-, Literatur- und Kulturphänomene in sprach-, literatur-, kulturgeschichtliche, denk- und sozialhistorische sowie medien- und technikgeschichtliche Entwicklungen und Entstehungszusammenhänge und Sprachwandelprobleme.
- die Funktion der behandelten Gegenstände in ihren sprachlichen, ästhetischen, kulturellen und professionellen Verwendungskontexten, z.B. vor dem Hintergrund domain-spezifischer und anwendungs-orientierter Sprachverwendung, sozialer Konfliktbereiche von "class", gender" und "ethnicity" oder in Hinblick auf individuelle oder gesellschaftliche Identitäts- und Alteritätsbildung.

Die komparative Untersuchungsperspektive auf die genannten Bereiche (a-c) konzentriert sich darüber hinaus auf sprach-, kultur- und literatur-spezifische Differenzierung, auf sprach-, kultur-, literaturübergreifende Strukturkonstanz sowie auf allgemeine Fragen zu Verfahrensweisen der literatur- und sprachwissenschaftlichen Methodenbildung, auf Entstehung/Entwicklung der Anglistik/Amerikanistik als spezifische Wissens- und Wissenschaftsform, auf kulturelle oder gesellschaftspolitische Aufgaben der Literatur- und Sprachwissenschaft sowie schließlich auf die Gegenstandsbildung und Gegenstandsreflexion der allgemeinen Literatur-, Kultur- und Sprachtheorie.

Lehrformen

Seminar (auch blended learning), Projekt- oder Gruppenarbeiten (selten Vorlesung)

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Prüfungsformen

Mündliche Prüfung oder schriftliche Hausarbeit oder Studienarbeit oder Klausur oder eine Projektarbeit (Lernjournal oder Projektbericht oder (ca. 15 minütiger Vortrag bei einer) Studierendenkonferenz).

Die Prüfungsform ist abhängig vom methodischen Schwerpunkt, der von den Lehrenden vorgegeben und von den Studierenden je nach Lernfortschritt gewählt werden soll.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Beteiligungsnachweise in zwei Veranstaltungen (Voraussetzung nachgewiesene Anwesenheit sowie erfolgreiche mündliche oder schriftliche Einzelleistung oder qualitativ herausragende Diskussionsteilnahme) und eine bestandene Modulabschlussprüfung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

MA Linguistik und andere Philologien, MA Literaturübersetzen, MA Medienkulturanalyse

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Alle promovierten Lehrenden des Instituts

Sonstige Informationen

Die Modulbeschreibung gilt jeweils für ein Fachmodul, von denen insgesamt vier absolviert werden müssen.

Projektmodul					
Project Module					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IAA-M-MPM	540 h	18 CP	2.-3. Semester	Jedes Semester	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IAA-L-MFMa	Seminar	MFMa Fachseminar	2 SWS/30 h	440 h	Max. 40 Studierende
P-IAA-L-MFMb	Seminar	MFMb Fachseminar	2 SWS/30 h		
P-IAA-L-MPMc	Seminar	MPMc Projektplanungsseminar (entweder Konferenzvorbereitung oder studentische Lehrtätigkeit)			
P-IAA-L-MPMd	Kolloquium	Konferenz	10 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen					
– <u>Fachseminare:</u> Die Studierenden recherchieren zu einem selbst gewählten Thema innerhalb der Seminarthematik einen Einzelaspekt und gestalten und präsentieren diesen in einem Konferenzvortrag. – <u>Projektplanungsseminar: Konferenzvorbereitung</u> Die Studierenden strukturieren die Vorbereitungen zu einer Konferenz in einzelne Schritte und setzen sie beratend unterstützt durch die Lehrenden in die Praxis um. In Verhandlungen und Gesprächen mit außeruniversitären Partnern realisieren sie die im Seminar aufgebauten Planungen. – <u>Projektplanungsseminar: Studentische Lehrtätigkeit</u> Die Studierenden wenden ihr bereits in einzelnen Spezialgebieten erworbenes fachsystematisches Wissen für die Planung und Realisierung einer einstündigen Übung an. Dabei können Sie je nach Themenschwerpunkt zwischen einem Tutorium, einem Lektürekurs oder Repetitorium wählen. Sie setzen unter Betreuung der Dozenten des Moduls diese Planung in die Praxis für Bachelorstudierende um.					
Inhalte					
– Inhalte eines Fachmoduls in fachbereichsspezifischer Ausprägung – Projektmodul führt in die Organisation einer öffentlichen Veranstaltung (hier: wissenschaftliche Konferenz) ein. Im Wintersemester organisieren Studierende unter Anleitung eine Konferenz, die im Sommersemester mit Einbezug der Öffentlichkeit und nationaler/internationaler Wissenschaftler stattfindet					
Lehrformen					
Seminar, Projektarbeit, Gruppenarbeit, Konferenzvorträge					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Projektarbeit (Konferenzvortrag (ca. 15. Min.), didaktisches Protokoll, Lernjournal, Unterrichtsplanung: Konzeption einer einsemestrigen Übung)					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten					
Nachgewiesene Anwesenheit, qualitativ herausragende Diskussionsteilnahme sowie bestandene Modulabschlussprüfung.					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende					
Modulbeauftragte/r: Wolter					
Hauptamtlich Lehrende: Alle promovierten oder habilitierten Mitarbeiter des Institutes					
Sonstige Informationen					

Abschlussmodul						
Thesis Module						
Modulkürzel		Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IAA-M-MAM		960 h	32 CP (inkl. Masterarbeit)	(3.-) 4. Semester	Jedes Semester	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IAA-L-MAMa	Kolloquium	MAMa Examenskolloquium		2 SWS/30 h	870 h	Max. 40 Studierende
P-IAA-L-MFMa	Seminar	MFMa Seminar		2 SWS/30 h		
P-IAA-L-MFMb	Seminar	MFMb Seminar		2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden erweitern ihr fachsystematisches Wissen durch die Begegnung mit einem neuen Blickwinkel und der vertiefenden Kenntnis bereits bekannter Fachaspekte. Sie können mit Abschluss des Seminarteils des Moduls komplexe Problemsituationen eigenständig entschlüsseln, beschreiben und in Abgrenzung zu bekannten Inhalten beurteilen. Die Studierenden formulieren ihre eigene These in Bezug auf ihren Untersuchungsgegenstand, präsentieren und untermauern ihn argumentativ in Diskussionen. Die Studierenden verfassen ihre Masterarbeit, in der in einer eingegrenzten Thematik/Sachverhalt selbstständig ein Gegenstand analysiert und rekurrierend auf zentrale Methoden und Theorien des Fachs in größere Zusammenhänge eingeordnet und beurteilt wird.						
Inhalte – Seminarinhalte eines Fachbereichs im Zusammenhang mit der gewählten Thematik der Masterarbeit – Präsentation und Diskussion unterschiedlicher Aspekte des Fachbereichs rekurrierend auf Methodologien und Theorien des Fachs.						
Lehrformen Seminar, Kolloquium mit Vorträgen und Diskussion						
Teilnahmevoraussetzungen Keine						
Prüfungsformen Masterarbeit						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Nachgewiesene Anwesenheit, Beteiligungsnachweis in den Seminarteilen, Vortrag im Examenskolloquium						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte/r: Lüdeke Hauptamtlich Lehrende: Alle promovierten oder habilitierten Mitarbeiter des Institutes						
Sonstige Informationen						

Module Handbook

PO 2013

Content

General description of the program	2
Orientation Module	4
Subject Module: Governance	5
Subject Module: Integration	6
Research Module: Team Project	7
Research Module: Master Thesis	3

Heinrich Heine University Düsseldorf, August 2013.

Website: <http://www.european-studies.uni-duesseldorf.de/>

General description of the program

This study program is designed for students already having some background in European Studies who are interested in gaining deeper insights into the complex process of European integration. Special emphasis is put on the relevance of European integration for building a region of stable peace.

The study program provides students with comprehensive knowledge of the current state of the art in European Studies based on a social science perspective. Students learn to critically review the literature on European integration and train their skills in conducting their own scholarly research. In addition, the program aims at fostering personal skills, such as independent and analytical thinking, personal commitment, communicative competence and team spirit.

Graduates with a MA degree in European Studies will have acquired the following academic and social skills:

- advanced knowledge of the academic literature and the scientific community related to European Studies;
- advanced knowledge of governance issues related to European integration and their relevance for building stable peace in Europe;
- advanced knowledge of the complex processes of political, social, economic, and cultural integration in Europe;
- the capacity to critically evaluate the relevance of the neofunctionalist approach to European integration for building stable peace in Europe and its possible application to other regions;
- the capacity to independently conduct research and to professionally present the research results, both in research teams and in individual research projects;
- the capacity to analyze, research, and solve new and complex problems methodologically from an interdisciplinary perspective;
- intellectual creativity and the critical power of academic judgment;
- the ability to communicate, coordinate and organize in a multicultural team;
- the capacity to discuss relevant issues and problems related to current research results with experts as well as laypersons.

The program is structured into five modules, consisting of a total of 60 credits. 24 credits must be earned in the two subject modules, 32 credits in the two research modules and 4 credits in the orientation module. The first subject module “governance” is focused on in-depth discussions of the literature on governance issues related to European integration and their relevance for stable peace in Europe. The second subject module “integration” deals with social and cultural integration issues related to the complexities of community-building in Europe. The first research module “team project” supports the development and presentation of a team research project. The second research module “master thesis” focuses on writing a master thesis. Finally, the orientation module is composed of an introduction meeting, a language course and an excursion program.

Orientation Module					
Module code	Workload	Credits	Time	Frequency of module	Duration
P-SOWI-M-MEOM	120 hrs	4 CP	1st and 2nd semester	annually	2 semesters
course code		course type		title / topic	
P-SOWI-L-MEOMa		seminar		Orientation Day	
P-SOWI-L-MEOMB		language course		Language course	
P-SOWI-L-MEOMc		excursion		Excursion program	
Contents During the orientation days at the start of each semester students will firstly get an overview of the study program, will secondly be introduced to the lecturers and staff involved in the program, and will thirdly be briefed on administrative details. The language course will help students to acquire basic communication skills in German. Those more advanced in the German language will attend an intermediate language course in German. German native speakers have to attend a language course in one of the other official languages of the EU (except German and English) from among the courses offered by the language center of the university. The excursion program will consist of two major excursions (three to four days each) to the European institutions in Brussels and Strasbourg respectively and will be supplemented by at least three one day excursions to Bonn (focusing on German and European history and on the relationship between the UN and the EU), to the Ruhr industrial area (focusing on the role of the EU in assisting the industrial restructuring) and to one of the Euregios on the German-Dutch or German-Belgian border (focusing on local and regional transborder cooperation).					
Learning outcomes • Students will be better able to organise their studies and exams and to manage their everyday life as students. • Students will be able to use their language skills and their first-hand experience of European integration to extend the scope of their empirical research or prepare internships. • Students will have first-hand experience of the complex realities of European integration, including its linguistic and regional diversity. • Students will thus be able to substantiate and evaluate abstract knowledge of European integration with practical insights.					
Learning and teaching methods The “Orientation Days” will consist of presentations and a self-introduction of the faculty and staff involved in the study program and will also have Q&A periods. The required language course will be offered in the winter semester. It will be an interactive course focusing on verbal skills and listening comprehension. Students will have the option to continue language training on a voluntary base in the summer semester by adding another language course or by using audiovisuals or textbooks provided by the library. The excursion program will include expert presentations, guided tours, and discussion rounds. Students will contribute to the excursion by preparing additional briefings or by writing reports on parts of the excursion.					
Entry requirements Basic communication skills in German are not required, but would be highly advisable before entering the master program.					
Examination Certificate of active participation without grade, based on language test passed and on active participation in excursion program (additional briefing or report)					
Workload: 120 hrs • Orientation days: 4 hrs • Language course: 30 hrs contact hours plus 30 hrs private study • Excursion program: 52 hrs program (excl. travel) plus 4 hrs. preparation and writing reports					
Credits: 4 CP Credits are certified based on regular attendance and active participation (short language test, briefing or report relating to the excursion program).					
Assignment to study programs The basic German language course is exclusively offered to European Studies students. The excursion program and additional language courses will be shared with students from other study programs.					
Weight of module grade for final grade N/A					
Module coordinator Waldmann, supported by Dr. Quetsch (executive program coordinator) and Dr. Hachenberg (head of the Language Center of the University)					
Additional information Details of the language courses and the excursion program will be published on the website of the European Studies program and the university website (via HIS-LSF). The excursions to Brussels und Strasbourg will be organized in cooperation with experienced civic education institutions (such as Konrad Adenauer Foundation, Friedrich Ebert Foundation or Europäische Akademie NRW, Bonn).					

Subject Module: Governance

Module code	Workload	Credits	Time	Frequency of module	Duration
P-SOWI-M-MESMG	360 hrs	12 CP	1st and 2nd semester	annually	2 semesters
course code	course type	title / topic			
P-SOWI-L-MESMGa	seminar	EU foreign policy (issues include: EU as “civilian power”, Common Foreign and Security Policy, Common Security and Defense Policy, comparative national foreign policies, case studies)			
P-SOWI-L-MESMGb	seminar	EU policy-making and democratic legitimacy (issues include: concepts of democracy, debate on the democracy deficit of the EU, European Parliament, direct democracy, interest groups, NGOs, mass media, the challenges of populism)			
P-SOWI-L-MESMGc	seminar	Political economy of European integration (issues include: global vs. preferential (regional) liberalization, trade related integration, monetary integration)			
P-SOWI-L-MESMGd	seminar	Business and European integration (issue include: product markets, services markets, network industries, competition and state subsidies, taxation, free movement of labor, free movement of capital)			
Contents Based on the (neo)functionalist idea of a “working peace” this module deals with the effective and peaceful governance of European integration. Since neofunctionalism is based on “spill-over” from economic cooperation to sustainable peace, the module covers both the economic and the political dimensions of European governance. The courses of this module address the democratic governance of the European multi-level system, the civilian power politics of European Union foreign relations, the management of Europe as an economic community and the specific role of business benefiting from, and thus advancing, European integration.					
Learning outcomes • Students will improve their knowledge of the relevant academic literature, including the biographical and institutional backgrounds of authors. • Students will be able to link neofunctionalist theory to specific issues of European governance and will be aware of alternative theoretical interpretations. • Students will be aware of methodological approaches used in the literature and be attentive to methodological challenges of linking social sciences and economics. • Students will be able to apply academic research to current political and economic issues. • Students will be able to take over responsibility within teams and communicate complex issues to an expert public. • Finally, students will be able to evaluate the relevance of European governance in terms of peace building in Europe and will be able to discuss possible lessons for other world regions amongst them as well as with experts and EU representatives.					
Learning and teaching methods The module is delivered through a combination of social science seminars, based on presentations and discussions of assigned readings, and economics lectures, supplemented by joint discussions and exercises. The courses will be backed by course websites, providing the students with the assigned texts and additional information. Students will have the option of making their presentations and papers available to other students via these websites.					
Entry requirements Based on the admission criteria for the study program, students are expected to already have a basic knowledge of political and economic institutions and decision-making processes in the European Union and of integration theories.					
Examination There will be one oral examination of 20 to 30 minutes. It will be connected to one of the module’s social science courses (“EU foreign policy” or “EU policy-making and democratic legitimacy”). In preparing for the examination the candidate has to review additional literature beyond the assigned readings.					
Workload: 360 hrs • Contact hours: 4 courses x 2 hrs per week x 15 weeks =120 hrs • Private study (preparation and follow-up): 120 hrs • Preparation and carrying out of examination: 120 hrs					
Credits: 12 CP Credits are certified based on regular attendance, active participation (substantiated by oral presentations and/or course papers in social science courses and by passing written tests in the economics courses) and successful oral examination.					
Assignment to study programs The Institute of Social Sciences offers the courses of this module also to students of the other social sciences study programs.					
Weight of module grade for final grade one seventh					
Module coordinator/lecturers Waldmann / Waldmann, Hummel, Smeets/Brum (Economics), additional lecturers from the disciplines involved					
Additional information Course websites will be provided.					

Subject Module: Integration

Module code	Workload	Credits	Time	Frequency of module	Duration
P-SOWI-M-MESMI	360 hrs	12 CP	1st and 2nd semester	annually	2 semesters
course code	course type	title / topic			
P-SOWI-L-MESMIa	seminar	European social integration (European integration as civilizing process, violence and the rule of law, religion and secularization, nationalism and the modern nation state, interdependence and integration).			
P-SOWI-L-MESMIb	seminar	Social and political actors and social change in Europe (European political parties, European Parliament, European elections; European public sphere, European mass media).			
Each semester one elective to be taken from among European history or European culture or European law; the program will offer at least two options per semester.					
P-SOWI-L-MESMIc	seminar	European history (history of conflict and cooperation in Europe; history of the idea of a European Union)			
P-SOWI-L-MESMI d	seminar	European culture (cultural dimensions of European integration)			
P-SOWI-L-MESMIe	seminar	European law (basic rights and freedoms in the EU, common market law)			
Contents The European Union is a region in which a large-scale use of violence has become unthinkable and where people are bound by a sense of community, mutual trust, and common interests. The integration module deals with past and present “Europeanization” processes having resulted in a comprehensive “security community”. The classes of this module address how far community building has advanced in European politics, society and law and how Europe copes with its political pluralism and with its cultural and historical diversity.					
Learning outcomes • Students will deepen their knowledge of the relevant academic literature, including the biographical and institutional back-grounds of authors. • Students will be able to link community-building theories to specific issues of European integration. • Students will be aware of methodological approaches used in the literature and be attentive to methodological challenges of linking social sciences, law and the humanities. • Students will be able to apply academic research to current political and economic issues. • Students will be able to identify and assess the integrative and disintegrative processes, as well as the continuities and discon- tinuities, linked to Europeanization. • Student will be able to judge the normative validity claims of the European Union and their applicability to other societies and cultures.					
Learning and teaching methods The module is delivered through seminars, based on presentations and discussions of assigned readings and on the analysis of case studies. The seminars will be backed by class websites, providing the students with the assigned texts and additional information. Stu- dents will have the option of making their presentations and papers available to other students via these websites.					
Entry requirements Based on the admission criteria for the study program, students are expected to already have a basic knowledge of social, political, and cultural integration processes in Europe.					
Examination There will be one oral examination of 20 to 30 minutes. It will be connected to one of the module’s social science seminars (“Social and political actors and social change in Europe”). In preparing for the examination the candidate has to review additional literature beyond the assigned readings.					
Workload: 360 hrs • Contact hours: 4 courses x 2 hrs per week x 15 weeks =120 hrs • Private study (preparation and follow-up): 120 hrs • Preparation and carrying out of examination: 120 hrs					
Credits: 12 CP Credits are certified based on regular attendance, active participation (substantiated by oral presentations and/or seminar papers) and successful oral examination.					
Assignment to study programs The Institute of Social Sciences offers the classes of this module also to students of the other social sciences study programs.					
Weight of module grade for final grade one seventh					
Module coordinator/lecturers Waldmann / Waldmann, Hummel, Lorz/Vetter (law), Landwehr/Kiechle (history and culture), additional lecturers from the disciplines involved					
Additional information Course websites will be provided. Each semester there will be at least two options for electives.					

Research Module I: Team Project

Module code	Workload	Credits	Time	Frequency of module	Duration
P-SOWI-M-MERMTTP	360 hrs	12 CP	1st semester	annually	1 semester
course code	course type	title / topic			
P-SOWI-L-MERMTPa	colloquium	Master forum (winter semester)			
P-SOWI-L-MERMTpb	colloquium	Master meeting (at the end of the winter semester)			
Contents Team projects bring together small groups of students with a diverse cultural background who devise research questions relating to European Studies, conduct a research project and present the results orally and in a written report. The weekly master forum offers a regular platform for discussing issues and problems relevant to the course of study, including students' feedback and evaluation of the master program. More specifically, the master forum prepares students for their team projects, including - a compact presentation of social science methods frequently used in European (including case study method, policy analysis, process tracing, analysis of documents, interview techniques, systematic literature research) - the setting up of research teams, the development of research projects, the presentation and discussion of research drafts and the preparation of the master meeting. The master meeting is a small academic conference where the topics, design, execution and results of the team projects are presented to the university public, including lecturers and fellow students. The master meeting is organized by students themselves and resembles a professional academic conference.					
Learning outcomes - Students will gain experience with teamwork on an academic level. - Students will be able to identify a research question and devise a research design. - Students will be able to conduct a research project based on social science methods and academic standards. - Students will be able to present a research project to an academic public and discuss crucial aspects with experts. - Students will learn to write a research report collectively. - Students will be able to organize a small academic conference.					
Learning and teaching methods The module is based on teamwork by the students supported by presentations, discussions, and feedback by the lecturers in the master forum. Team teaching is used for conducting the master forum and supervising the team projects.					
Entry requirements N/A					
Examination The team research project is part of the master examination. The assessment of the projects is based on - joint presentation (25%) - joint chapters in the research report (25%) - individual chapters in the research report (50%)					
Workload: 360 hrs - Contact hours (master forum): 30 hrs - Self-organized research (team research): 320 hrs - Master meeting: 10 hrs					
Credits: 12 CP Credits are certified based on regular attendance in the master forum and on completed team project (presentation and report).					
Assignment to study programs Exclusively offered to the European Studies program.					
Weight of module grade for final grade two seventh					
Module coordinator/lecturers Waldmann, Hummel / Waldmann, Hummel, additional lecturers from the Institute of Social Sciences					
Additional information Students will prepare a website for the master meeting.					

Research Module II: Master Thesis

Module code	Workload	Credits	Time	Frequency of module	Duration
P-SOWI-M-MERMMT	600 hrs	20 CP	2nd semester	annually	1 semester
course code		course type		title / topic	
P-SOWI-L-MERMMTa		colloquium		Master forum (summer semester)	
Contents In a master thesis students demonstrate that they are able to write a major report related to European independently, in limited time, and according to social science methods. The weekly master forum supports students in writing the master thesis. The topics of the master forum include a) the development of research questions and designs b) the presentation of papers relating to the thesis c) comments on paper presentations by fellow students d) group discussions on the papers and related issues. In addition, the master forum offers a regular platform for discussing issues and problems relevant to the course of study, including students' feedback and evaluation of the master program.					
Learning outcomes • Students will be able to identify a research question and devise a research design. • Students will be able to conduct a research project based on social science methods and academic standards. • Students will be able to present and defend their individual research projects. • Students will gain experience in commenting and discussing research projects of fellow students. • Students will learn to write a thesis in limited time (4 months).					
Learning and teaching methods Students will be free to select a topic related to European Studies, but will be encouraged to build on the work of their team project. The selection of the topic for the master thesis has to be made in consultation with the supervisors. The master forum is based on presentations and discussions of individual research projects, on feedback by the lecturers, on group discussions, and on additional methodological input by the lecturers if necessary. Team teaching is used for conducting the master forum and supervising the thesis. Occasionally, guest lecturers will be invited to the master forum.					
Entry requirements N/A					
Examination The master thesis is part of the master examination.					
Workload: 600 hrs • Contact hours (master forum): 30 hrs • Self-organized research (thesis): 570 hrs					
Credits: 20 CP Credits are certified based on regular attendance in the master forum and on completed master thesis.					
Assignment to study programs Exclusively offered to the European Studies program.					
Weight of module grade for final grade three seventh					
Module coordinator/lecturers Waldmann, Hummel / Waldmann, Hummel, additional lecturers from the Institute of Social Science					
Additional information N/A					

Modulhandbuch für den Studiengang
Germanistik
im Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 03/2014

PO 2011/PO 2013

Inhaltsübersicht

Ziele des Studiums	2
Aufbau und Inhalte des Studiums	2
Grundmodul 1: Germanistische Sprachwissenschaft	5
Grundmodul 2: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft	6
Grundmodul 3: Germanistische Mediävistik	7
Grundmodul 4: Theorie und Geschichte mündlicher und schriftlicher Kommunikation	8
Forschungsmodul 1: Germanistische Sprachwissenschaft	9
Forschungsmodul 2: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft	10
Forschungsmodul 3: Germanistische Mediävistik	11
Forschungsmodul 4M: Theorie und Geschichte mündlicher Kommunikation	12
Forschungsmodul 4S: Theorie und Geschichte schriftlicher Kommunikation	13
Masterarbeit-Modul	14

Ziele des Studiums

Der Masterstudiengang Germanistik vertieft und erweitert auf der Basis der in einem vorangehenden Bachelorstudium der Germanistik erworbenen Grundausbildung Kenntnisse und Fähigkeiten, wie sie durch die vier Teilbereiche der Düsseldorfer Germanistik vermittelt werden. Gegenüber dem stärker auf Grundwissen und dessen Anwendbarkeit ausgerichteten Bachelorstudiengang ist der darauf aufbauende Masterstudiengang durch eine stärkere Orientierung an aktuellen wissenschaftlichen Fragestellungen, Forschungsvorhaben und deren berufsqualifizierenden Konsequenzen orientiert. Ziel des Studiengangs ist die Vertiefung, Erweiterung und Spezialisierung wissenschaftlicher Kenntnisse und methodischer Fähigkeiten in den überlieferten Studienbereichen der Germanistik (*Germanistische Sprachwissenschaft, Germanistische Mediävistik, Neuere Deutsche Literaturwissenschaft*) und im Studienbereich *Theorie und Geschichte mündlicher und schriftlicher Kommunikation* (darunter mündliche Kompetenz in Rede, Gespräch, Verhandlung; schriftliche Kompetenz einschließlich Aspekte der Schriftgeschichte und -theorie). Die Gegenstände, Theorien und Methoden des Faches sollen weitgehend forschungsnah und forschungsaktuell und im Kontext benachbarter kultur- und sozialwissenschaftlicher Fächer behandelt werden. Mit der Ausbildung werden neben der Befähigung zu eigenständiger Verarbeitung und Weiterführung wissenschaftlicher Arbeit zugleich wesentliche Schlüsselqualifikationen im Hinblick auf eine allgemeine Berufsqualifizierung im geistes-, sozial- und kulturwissenschaftlichen Bereich vermittelt, welche die Absolventen zu einer großen Zahl von Berufstätigkeiten in diesem Bereich qualifizieren. Die schon für das Bachelorstudium einschlägigen Schlüsselqualifikationen werden durch das Masterstudium erweitert, vertieft und gefestigt.

Aufbau und Inhalte des Studiums

- (1) Die Studieninhalte des Studiengangs sind in Module (Grundmodule, Forschungsmodule sowie ein Masterarbeit-Modul) geordnet, die jeweils aus ein oder zwei Lehrveranstaltungen mit anschließender Modulabschlussprüfung bestehen (z. B. Vorlesung und Seminar).
- (2) Grundmodule sollen im ersten Studienjahr, Forschungsmodule im zweiten Studienjahr studiert werden, das Masterarbeit-Modul sollte parallel zur Masterarbeit besucht werden (i.d.R. im 4. Semester). Die Module sind vier Studienbereichen zugeordnet: *Germanistische Sprachwissenschaft, Neuere Deutsche Literaturwissenschaft, Germanistische Mediävistik, Theorie und Geschichte mündlicher und schriftlicher Kommunikation*. Im ersten Studienjahr werden drei der vier Studienbereiche studiert. Im zweiten Studienjahr werden zwei der im ersten Studienjahr gewählten Studienbereiche studiert.
- (3) Das Studium umfasst folgende Studienbereiche, Module und Lehrveranstaltungen, deren Inhalte sind in den Modulbeschreibungen näher bestimmt:

1. Studienbereich: *Germanistische Sprachwissenschaft*

MGM1 Grundmodul 1: *Germanistische Sprachwissenschaft*
 MGM1a Vorlesung oder Seminar
 MGM1b Seminar

MFM1 Forschungsmodul 1: *Germanistische Sprachwissenschaft*
 MFM1a Seminar
 MFM1b Seminar

MMA1 Masterarbeit-Modul 1: *Germanistische Sprachwissenschaft* [Modul wird nur studiert, wenn Germanistische Sprachwissenschaft als Schwerpunktbereich im 2. Studienjahr gewählt wird]

2. Studienbereich: *Neuere Deutsche Literaturwissenschaft*

MGM2 Grundmodul 2: *Neuere Deutsche Literaturwissenschaft*

MGM2a Vorlesung oder Seminar

MGM2b Seminar

MFM2 Forschungsmodul 2: *Neuere Deutsche Literaturwissenschaft*

MFM2a Seminar

MFM2b Seminar

MMA2 Masterarbeit-Modul 2: *Neuere Deutsche Literaturwissenschaft* [Modul wird nur studiert, wenn Neuere Deutsche Literaturwissenschaft als Schwerpunktbereich im 2. Studienjahr gewählt wird]

3. Studienbereich: *Germanistische Mediävistik*

MGM3 Grundmodul 3: *Germanistische Mediävistik*

MGM3a Vorlesung oder Seminar

MGM3b Seminar

MFM3 Forschungsmodul 3: *Germanistische Mediävistik*

MFM3a Seminar

MFM3b Seminar

MMA3 Masterarbeit-Modul 3: *Germanistische Mediävistik* [Modul wird nur studiert, wenn *Germanistische Mediävistik* als Schwerpunktbereich im 2. Studienjahr gewählt wird]

4. Studienbereich: *Theorie und Geschichte mündlicher oder schriftlicher Kommunikation*

MGM4 Grundmodul 4: *Theorie und Geschichte mündlicher und schriftlicher Kommunikation*

MGM4a Vorlesung oder Seminar

MGM4b (M) oder MGM4b (S) Seminar zur Mündlichkeit (M) oder Schriftlichkeit (S)

MFM4M Forschungsmodul 4M: Mündlichkeit

MFM4Ma (M) Seminar

MFM4Mb (M) Seminar

oder

MFM4S Forschungsmodul 4S: Schriftlichkeit

MFM4Sa (S) Seminar

MFM4Sb (S) Seminar

MMA4 (M) oder MMA4 (S) Masterarbeit-Modul 4: *Theorie und Geschichte mündlicher oder schriftlicher Kommunikation* [Modul wird nur studiert, wenn Theorie und Geschichte mündlicher und schriftlicher Kommunikation als Schwerpunktbereich im 2. Studienjahr gewählt wird]

- (4) Alle Lehrveranstaltungen der Module des Studiengangs sind Pflichtveranstaltungen. Innerhalb der Module besteht nach Maßgabe des Studienangebots Wahlmöglichkeit zwischen Lehrveranstaltungen desselben Typs.
- (5) Das zweite Studienjahr dient dem vertieften Studium in zwei der vier Teilbereiche des Faches und der Vorbereitung auf die Masterarbeit. Dabei sollen die Studierenden die Möglichkeit nutzen, Schwerpunkte zu bilden.

- (6) Das Studium gliedert sich in ein erstes und zweites Studienjahr. Auf das erste Studienjahr entfallen 48 Kreditpunkte (CP), auf das zweite Studienjahr 60 CP (inklusive 24 CP für die Masterarbeit). Die Anfertigung der Masterarbeit fällt in das zweite Studienjahr. Hinzu kommen Veranstaltungen im Wahlpflichtbereich zu insgesamt 12 CP.
- (7) Im ersten Studienjahr wird je ein Grundmodul aus drei der vier Studienbereiche studiert. Jedes Grundmodul wird mit einer Modulabschlussprüfung abgeschlossen und mit insgesamt 16 CP bewertet.
- (8) Im zweiten Studienjahr werden ein Schwerpunktbereich und ein Ergänzungsbereich gewählt. Im Schwerpunktbereich und im Ergänzungsbereich wird je ein Forschungsmodul aus zwei derjenigen drei Studienbereiche (von den insgesamt vier Studienbereichen 1-4) studiert, die schon für das erste Studienjahr gewählt wurden. Darüber hinaus wird im Schwerpunktbereich ein Masterarbeit-Modul studiert.
- (9) Das Forschungsmodul im Schwerpunktbereich wird mit einer mündlichen Prüfung abgeschlossen, die zu einem anderen Thema abgelegt werden muss als zu dem der Masterarbeit. Für den erfolgreichen Abschluss dieses Forschungsmoduls werden insgesamt 16 CP vergeben.
- (10) Im Masterarbeit-Modul wird ein Kolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit besucht und mit der Masterarbeit abgeschlossen. Für den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls werden insgesamt 28 CP vergeben.
- (11) Das Forschungsmodul im Ergänzungsbereich (Ergänzungsbereich = Studienbereich, in dem nicht die Masterarbeit geschrieben wird) wird mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen. Für den erfolgreichen Abschluss dieses Forschungsmoduls werden insgesamt 16 CP vergeben.
- (12) Die im Studium erbrachten Studienleistungen werden in einem akkumulierenden Kreditpunktesystem mit Kreditpunkten (CP) gewichtet. Kreditpunkte entsprechen dem für die Studienleistung erforderlichen durchschnittlichen Arbeitsaufwand.
- (13) Das Studium ist abgeschlossen, wenn alle erforderlichen Prüfungsleistungen und Beteiligungsnachweise erbracht und insgesamt 120 Kreditpunkte erreicht worden sind.

Übersicht:

1. Studienjahr:

Drei Grundmodule mit je zwei Lehrveranstaltungen

Drei Modulabschlussprüfungen

Gesamt

48 CP

2. Studienjahr

Ein Forschungsmodul mit zwei Lehrveranstaltungen

Eine Modulabschlussprüfung

Gesamt (Ergänzungsbereich)

16 CP

Ein Forschungsmodul mit zwei Lehrveranstaltungen

Eine Modulabschlussprüfung

Ein Masterarbeit-Modul mit einer Lehrveranstaltung (Kolloquium)
+ Master-Arbeit (24 CP)

Gesamt (Schwerpunktbereich)

44 CP

Wahlpflichtbereich

12 CP

Insgesamt

120 CP

Grundmodul 1: Germanistische Sprachwissenschaft					
Basic Module 1: German Linguistics					
Modulkürzel P-GERM-M-MGM1	Workload 480 h	Kreditpunkte 16 CP	Studiensemester 1.-2. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester mindestens ein Mal.	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-GERM-L-MGM1a	Seminar oder Vorlesung	MGM1a Seminar oder Vorlesung	2 SWS/30 h	210 h	20 Studierende
P-GERM-L-MGM1b	Seminar	MGM1b Seminar	2 SWS/30 h	210 h	20 Studierende
Lernergebnisse/Kompetenzen – Die Studierenden erweitern und vertiefen auf dem Niveau aktueller wissenschaftlicher Forschungsergebnisse und Methoden Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf die wichtigsten Kernbereiche der germanistischen Sprachwissenschaft (insbesondere in Bezug auf die einzelnen Organisations- bzw. Beschreibungsebenen der deutschen Sprache). – Sie vertiefen ihre Kenntnisse wissenschaftlicher Modelle und Paradigmen und erwerben die Fähigkeit, in selbstständigem Zugang und eigenständiger Wertung und Beurteilung Vorzüge und Nachteile wissenschaftlicher Modelle und Methoden gegeneinander abzuwägen. – Die Studierenden beschäftigen sich dabei auch mit spezielleren aktuellen Forschungsthemen und –gebieten. – Sie erwerben und vertiefen methodische Techniken sprachwissenschaftlichen Analysierens und Arbeitens und wenden diese in gemeinsamer und individueller Arbeit an konkreten Untersuchungsobjekten an. – Sie übertragen fachspezifische Erkenntnisse, Theorien und Methoden auf neue Gegenstände. – Sie vertiefen ihr Theoriebewusstsein und lernen systematische Herangehensweisen auf Angemessenheit und bezüglich ihrer Reichweite einzuordnen und zu beurteilen.					
Inhalte Das Grundmodul MGM 1 <i>Germanistische Sprachwissenschaft</i> vertieft forschungsnah und -aktuell vorhandene Kenntnisse in zentralen Teilbereichen der MGSW. Maßgebend für die thematische Auswahl der einzelnen Lehrveranstaltungen sind – in dieser Reihenfolge – (a) eine hinreichende Verallgemeinerungsfähigkeit der vermittelten Kenntnisse über Themen, Theorien, Modelle und Methoden, (b) eine prinzipielle Konsensfähigkeit der Schwerpunktsetzungen in der Fachgesamtheit, und (c) die Lehr- und insbesondere Forschungsprofile der jeweils in diesem Modul Lehrenden. Eine stärker überblicksartig vertiefende Vermittlung von Kenntnissen auf Master-Niveau in Kerngebieten des Faches (z.B. Morphologie, Semantik, Pragmatik, Grammatik, Textlinguistik, sprachtheoretische Grundlagen) wird mit derjenigen von spezielleren theoretischen und methodischen Aspekten kombiniert.					
Lehrformen Vorlesung, Seminar, Projektarbeiten oder Gruppenarbeiten, teilweise mit eLearning-Anteilen.					
Teilnahmevoraussetzungen -					
Prüfungsformen Hausarbeit oder Studienarbeit oder Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Regelmäßige, aktive Beteiligung und bestandene Modulprüfung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen -					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Univ.-Prof. Dr. Dietrich Busse Weitere Lehrende: alle promovierten hauptamtlich Lehrende der Abteilung I.					
Sonstige Informationen Im ersten Studienjahr werden drei der vier germanistischen Teilbereiche studiert. Die Bereiche sind frei wählbar.					

Grundmodul 2: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Basic Module 2: Modern German Literary Studies

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-GERM-M-MGM2	480 h	16 CP	1.-2. Sem.	Jedes Semester mindestens zwei Mal.	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-GERM-L-MGM2a	Seminar oder Vorlesung	MGM2a Seminar oder Vorlesung	2 SWS/30 h	210 h	20 Studierende
P-GERM-L-MGM2b	Seminar	MGM2b Seminar	2 SWS/30 h	210 h	20 Studierende
Lernergebnisse/Kompetenzen – Die Studierenden vertiefen ihr literaturgeschichtliches Wissen. – Sie beschreiben und bewerten stilistische Besonderheiten von literarischen Texten. – Sie erweitern ihre Analysekompetenz. – Sie reflektieren und bewerten grundlegende Fragen und Probleme literarischer Werke und ihrer Deutung.					
Inhalte Die beiden Lehrveranstaltungen führen am Beispiel ausgewählter Gegenstände in historisch relevante und aktuelle Forschungspositionen ein. Sie schaffen die Grundlage für eine eigenständige Bearbeitung literaturhistorischer Themenkomplexe. Neben einer Vertiefung von ästhetischen, literaturgeschichtlichen und kulturgeschichtlichen Fragestellungen wird hier, je nach Lehrkapazität, ein breites Themenspektrum angeboten, z.B. Migrantenliteratur, deutsch-jüdische Literatur, literarischer Körper-Diskurs, literarische Altersforschung, Gender-Diskurs, Mythos und Ideologie u.a.					
Lehrformen Vorlesung, Seminar, Projektarbeiten oder Gruppenarbeiten, teilweise mit eLearning-Anteilen.					
Teilnahmevoraussetzungen -					
Prüfungsformen Hausarbeit oder Studienarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Regelmäßige, aktive Beteiligung und bestandene Modulprüfung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen -					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Univ.-Prof. Dr. Volker C. Dörr, Univ.-Prof. Dr. Henriette Herwig Weitere Lehrende: alle promovierten hauptamtlich Lehrende der Abteilung II.					
Sonstige Informationen Im ersten Studienjahr werden drei der vier germanistischen Teilbereiche studiert. Die Bereiche sind frei wählbar.					

Grundmodul 3: Germanistische Mediävistik					
Basic Module 3: Medieval German Studies					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-GERM-M-MGM3	480 h	16 CP	1.-2. Sem.	Jedes Semester mindestens ein Mal.	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-GERM-L-MGM3a	Seminar oder Vorlesung	MGM3a Seminar oder Vorlesung	2 SWS/30 h	210 h	20 Studierende
P-GERM-L-MGM3b	Seminar	MGM3b Seminar	2 SWS/30 h	210 h	20 Studierende
Lernergebnisse/Kompetenzen – Die Studierenden vertiefen ihr Wissen in der Literaturgeschichte des Mittelalters und der Frühen Neuzeit sowie ihre sprachhistorischen Kenntnisse. – Sie beschreiben und bewerten stilistische Besonderheiten von literarischen Texten und erweitern damit ihre Analysekompetenz. – Sie reflektieren und bewerten grundlegende Fragen und Probleme literarischer Werke und ihrer Deutung, indem sie in den Koordinaten der zeitgenössischen Entstehungs- und Verständnisvoraussetzungen eine historische Textbedeutung rekonstruieren.					
Inhalte Die Vorlesung bzw. das Seminar führt in zentrale Forschungsparadigmen der germanistischen Mediävistik ein (Handschriftenkunde, Editionsphilologie, historische Semantik, historische Anthropologie, <i>gender</i> , kultureller Transfer, Wiedererzählen, Intertextualität, Intermedialität, Mittelalterrezeption usw.) und führt diese an ausgewählten Texten und Textgruppen vor. Das Seminar schafft die Grundlage für eine eigenständige und methodisch fundierte Bearbeitung mittelalterlicher Texte unter literaturhistorischen und sprachgeschichtlichen Gesichtspunkten. Je nach Lehrkapazität werden ästhetische, literaturgeschichtliche und kulturhistorische Fragestellungen vertieft und zu den Bedingungen vormoderner Textualität in Beziehung gesetzt.					
Lehrformen Vorlesung, Seminar, Projektarbeiten oder Gruppenarbeiten, teilweise mit eLearning-Anteilen.					
Teilnahmevoraussetzungen -					
Prüfungsformen Hausarbeit oder Studienarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Regelmäßige, aktive Beteiligung und bestandene Modulprüfung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen -					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Univ.-Prof. Dr. Ricarda Bauschke-Hartung Weitere Lehrende: Alle promovierten hauptamtlich Lehrende der Abteilung III.					
Sonstige Informationen Im ersten Studienjahr werden drei der vier germanistischen Teilbereiche studiert. Die Bereiche sind frei wählbar.					

Grundmodul 4: Theorie und Geschichte mündlicher und schriftlicher Kommunikation

Basic Module 4: Theory and History of Oral and Written Communication

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-GERM-M-MGM4	480 h	16 CP	1.-2. Sem.	Jedes Semester mindestens ein Mal.	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-GERM-L-MGM4a	Seminar oder Vorlesung	MGM4a Seminar oder Vorlesung	2 SWS/30 h	210 h	20 Studierende
P-GERM-L-MGM4Mb oder P-GERM-L-MGM4Sb	Seminar	MGM4Mb Seminar <i>Mündlichkeit</i> (M) oder MGM4Sb Seminar <i>Schriftlichkeit</i> (S)	2 SWS/30 h	210 h	20 Studierende

Lernergebnisse/Kompetenzen

- Die Studierenden erhalten vertiefte Kenntnisse über die konzeptuellen und medienbedingten Grundlagen mündlicher und schriftlicher Kommunikation sowie über die Forschung der Kultur- und Mediengeschichte der Mündlichkeit und Schriftlichkeit.
- Sie beschreiben und reflektieren verschiedene Theorien der Schrift.
- Sie erwerben einen vergleichenden Einblick in verschiedene Methoden der Gesprächsforschung und überprüfen neueste Konzepte auf ihre Anschlussfähigkeit an traditionelle, historische Modelle.
- Sie analysieren und beurteilen wissenschaftliche, theoretische und vermittlungspraktische Auseinandersetzungen mit Phänomenen und Problemen mündlicher und schriftlicher Kommunikation.
- Die Studierenden beschreiben und analysieren Prozesse und Erscheinungsformen mündlicher oder schriftlicher Kommunikation als Grundlage ästhetischer, rhetorischer, wissenschaftlicher und kultureller Wissensbildung.
- Sie analysieren, beurteilen und kritisieren kultur- und mediengeschichtliche Funktionen der Mündlichkeit oder Schriftlichkeit und erwerben die Voraussetzungen zur Entwicklung eigenständiger Fragestellungen zu Phänomenen und Problemen der Mündlichkeit oder Schriftlichkeit.
- Sie erwerben Kenntnisse über die unterschiedlichen historischen und aktuellen materialen und medialen Formen von Mündlichkeit oder Schriftlichkeit und die Kompetenz zu deren eigenständigen Erschließung.

Inhalte

Die Veranstaltungen dieses Moduls leiten zur methodenbewussten, wissenschaftlichen Beschäftigung mit Theorien der Mündlichkeit oder Schriftlichkeit an. Im Seminar / in der Vorlesung MGM4a erhalten die Studierenden entweder einen Überblick über medial-mündliche Kommunikation und / oder einschlägige theoretische Ansätze des europäischen Schrift-Denkens von der Antike bis zur Gegenwart. Im Seminar MGM4Mb werden exemplarisch spezielle Beschreibungs- und Analysemethoden für mündliche Kommunikationsprozesse im öffentlichen Sprachgebrauch vertiefend behandelt, verschiedene Transkriptionstechniken werden vergleichend erprobt und Gespräche methodengeleitet analysiert.

Im Seminar MGM4Sb wird das Überblickswissen anhand einer Schrift-Theorie vertieft und in Form einer selbstgewählten Fragestellung in einer wissenschaftlichen Hausarbeit reflektiert. Hierbei sollen aktuelle Forschungsansätze (z.B. Schrift und Gedächtnis, Schrift als System, Schrift im Kontext von Theorien der Intertextualität und Intermedialität) berücksichtigt werden.

Lehrformen

Vorlesung, Seminar, Projektarbeiten oder Gruppenarbeiten, teilweise mit eLearning-Anteilen.

Teilnahmevoraussetzungen

-

Prüfungsformen

Hausarbeit oder Studienarbeit oder Klausur oder mündliche Prüfung.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Regelmäßige, aktive Beteiligung und bestandene Modulprüfung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

-

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Jun.-Prof. Dr. Alexander Ziem für den Bereich „Mündlichkeit“,
Jun.-Prof. Dr. Dirk Rose für den Bereich „Schriftlichkeit“.

Weitere Lehrende: Alle hauptamtlich Lehrende der Abteilungen I-IV.

Sonstige Informationen

Im ersten Studienjahr werden drei der vier germanistischen Teilbereiche studiert. Die Bereiche sind frei wählbar.

Forschungsmodul 1: Germanistische Sprachwissenschaft

Research Module 1: German Linguistics

Modulkürzel P-GERM-M-MFM1	Workload 480 h	Kreditpunkte 16 CP	Studiensemester 3. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester mindestens ein Mal.	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-GERM-L-MFM1a	Seminar	MFM1a Seminar	2 SWS/30 h	210 h	15 Studierende
P-GERM-L-MFM1b	Seminar	MFM1b Seminar	2 SWS/30 h	210 h	15 Studierende

Lernergebnisse/Kompetenzen

- Die Studierenden erweitern und vertiefen in Beschäftigung und argumentativer Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsergebnissen, -Methoden und -Tendenzen ihre theorie- und methoden-bezogenen Kenntnisse und ihre intellektuellen und argumentativen Fähigkeiten in Bezug auf die führenden Bereiche der Germanistischen Sprachwissenschaft.
- Sie vertiefen weiter und erproben in ständigem Dialog mit den forschenden Lehrenden die Fähigkeit, in selbstständigem Zugang und eigenständiger Wertung und Beurteilung Vorzüge und Nachteile wissenschaftlicher Modelle und Methoden gegeneinander abzuwägen, und diese kritische Perspektive auf aktuelle Forschungsvorhaben und –Tendenzen (auch solche ihrer Lehrenden) anzuwenden.
- Sie schlagen eigene kleinere Untersuchungsvorhaben vor und führen diese einzeln oder in Teamarbeit durch und vertiefen dabei ihre Fähigkeiten zum Transfer erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten.

Inhalte

Die Inhalte des Forschungsmoduls ergeben sich aus den Arbeits- und Forschungsschwerpunkten der in diesem Modul Lehrenden. Sie sollen sich von den im Grundmodul 1 angebotenen Inhalten signifikant unterscheiden, um den Studierenden in ihrem Studium des Teilfachs *Germanistische Sprachwissenschaft* ein möglichst großes Spektrum an Theorien, Modellen und Methoden zugänglich zu machen.

Im Unterschied zum Grundmodul kommen im Forschungsmodul auch stärker aktuelle linguistische Spezialthemen zum Zuge, z.B. solche, die geeignet sind, die Studierende an spätere eigene Forschungsarbeiten (etwa im Hinblick auf eine spätere, sich an den Master anschließende Promotion) heranzuführen.

Lehrformen

Seminar, Projektarbeit oder Gruppenarbeit

Teilnahmevoraussetzungen

Die beiden Lehrveranstaltungen des Grundmoduls 1 müssen besucht worden sein.

Prüfungsformen

Mündliche Prüfung, wenn die Masterarbeit in diesem Studienbereich absolviert wird; Hausarbeit oder Studienarbeit, wenn die Masterarbeit in einem anderen Studienbereich absolviert wird.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Regelmäßige, aktive Beteiligung und bestandene Modulprüfung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

-

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragter: Univ.-Prof. Dr. Dietrich Busse

Weitere Lehrende: alle promovierten hauptamtlich Lehrende der Abteilung I.

Sonstige Informationen

Im zweiten Studienjahr werden zwei der im ersten Jahr gewählten Studienbereiche studiert. Aus diesen zwei Studienbereichen wird ein Schwerpunktbereich gewählt. Zu einem Themengebiet dieses Schwerpunktbereiches wird die Masterarbeit verfasst.

Forschungsmodul 2: Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Research Module 2: Modern German Literary Studies

Modulkürzel P-GERM-M-MFM2	Workload 480 h	Kreditpunkte 16 CP	Studien-semester 3. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester mindestens ein Mal.	Dauer 2 Semester
-------------------------------------	--------------------------	------------------------------	------------------------------------	--	----------------------------

LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-GERM-L-MFM2a	Seminar	MFM2a Seminar	2 SWS/30 h	210 h	15 Studierende
P-GERM-L-MFM2b	Seminar	MFM2b Seminar	2 SWS/30 h	210 h	15 Studierende

Lernergebnisse/Kompetenzen

- Die Studierenden erwerben einen Überblick über relevante Forschungsentwicklungen.
- Die Studierenden diskutieren und bewerten aktuelle Forschungspositionen.

Inhalte

Das Modul umfasst in systematisch-methodischer und inhaltlicher Hinsicht größere literarische und kulturhistorische Themenkomplexe der deutschen Literatur und Kulturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. Es führt die Studierenden anhand der Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungspositionen an eine eigenständige literaturwissenschaftliche Forschung heran.

Lehrformen

Seminar, Projektarbeit oder Gruppenarbeit

Teilnahmevoraussetzungen

Die beiden Lehrveranstaltungen des Grundmoduls 2 müssen besucht worden sein.

Prüfungsformen

Mündliche Prüfung, wenn die Masterarbeit in diesem Studienbereich absolviert wird; Hausarbeit oder Studienarbeit, wenn die Masterarbeit in einem anderen Studienbereich absolviert wird.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Regelmäßige, aktive Beteiligung und bestandene Modulprüfung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

-

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Univ.-Prof. Dr. Volker C. Dörr, Univ.-Prof. Dr. Henriette Herwig

Weitere Lehrende: alle promovierten hauptamtlich Lehrende der Abteilung II.

Sonstige Informationen

Im zweiten Studienjahr werden zwei der im ersten Jahr gewählten Studienbereiche studiert. Aus diesen zwei Studienbereichen wird ein Schwerpunktbereich gewählt. Zu einem Themengebiet dieses Schwerpunktbereiches wird die Masterarbeit verfasst.

Forschungsmodul 3: Germanistische Mediävistik

Research Module 3: Medieval German Studies

Modulkürzel P-GERM-M-MFM3	Workload 480 h	Kreditpunkte 16 CP	Studien-semester 3. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester mindestens ein Mal.	Dauer 2 Semester
-------------------------------------	--------------------------	------------------------------	------------------------------------	--	----------------------------

LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-GERM-L-MFM3a	Seminar	MFM3a Seminar	2 SWS/30 h	210 h	15 Studierende
P-GERM-L-MFM3b	Seminar	MFM3b Seminar	2 SWS/30 h	210 h	15 Studierende

Lernergebnisse/Kompetenzen

- Die Studierenden erwerben einen Überblick über relevante Forschungsentwicklungen.
- Die Studierenden diskutieren und bewerten aktuelle Forschungspositionen.

Inhalte

Das Modul umfasst in systematisch-methodischer und inhaltlicher Hinsicht größere literarische und kulturhistorische Themenkomplexe der deutschen Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit sowie der Kulturgeschichte von den Anfängen bis zur Renaissance. Es führt die Studierenden anhand der Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungspositionen an eine eigenständige literaturwissenschaftliche Forschung heran.

Lehrformen

Seminar, Projektarbeit oder Gruppenarbeit

Teilnahmevoraussetzungen

Die beiden Lehrveranstaltungen des Grundmoduls 3 müssen besucht worden sein.

Prüfungsformen

Mündliche Prüfung, wenn die Masterarbeit in diesem Studienbereich absolviert wird; Hausarbeit oder Studienarbeit, wenn die Masterarbeit in einem anderen Studienbereich absolviert wird.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Regelmäßige, aktive Beteiligung und bestandene Modulprüfung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

-

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Univ.-Prof. Dr. Ricarda Bauschke-Hartung

Weitere Lehrende: alle promovierten hauptamtlich Lehrende der Abteilung III.

Sonstige Informationen

Im zweiten Studienjahr werden zwei der im ersten Jahr gewählten Studienbereiche studiert. Aus diesen zwei Studienbereichen wird ein Schwerpunktbereich gewählt. Zu einem Themengebiet dieses Schwerpunktbereiches wird die Masterarbeit verfasst.

Forschungsmodul 4M: Theorie und Geschichte mündlicher Kommunikation

Research Module 4M: Theory and History of Oral Communication

Modulkürzel		Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots		Dauer
P-GERM-M-MFM4M		480 h	16 CP	3. Sem.	Jedes Semester mindestens ein Mal.		2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart		Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-GERM-L-MFM4Ma	Seminar		MFM4Ma Seminar M (Mündlichkeit)		2 SWS/30 h	210 h	15 Studierende
P-GERM-L-MFM4Mb	Seminar		MFM4Mb Seminar M (Mündlichkeit)		2 SWS/30 h	210 h	15 Studierende

Lernergebnisse/Kompetenzen

- Die Studierenden entwickeln eigenständige Fragestellungen zu mündlichen Kulturleistungen und deren theoretischen Konzeptualisierungen.
- Sie erschließen sich selbstständig Materialien, alternative text- und gesprächsanalytische Methoden sowie aktuelle Forschungsliteratur, die den entwickelten Fragestellungen zugrunde liegen.
- Sie setzen ihre Fragestellungen in eigenen Untersuchungen um und entwickeln Präsentationsformen für ihre Forschungsvorhaben. Sie beurteilen und kritisieren eigene und fremde Forschungsleistungen aus dem Bereich der Mündlichkeit oder Schriftlichkeit und haben damit teil am wissenschaftlichen Diskurs.

Inhalte

In den Seminaren zur Mündlichkeit entwickeln die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eigenständige Fragestellungen zu den im ersten Studienjahr erschlossenen Themenbereichen.

In den Seminaren aus dem Bereich Mündlichkeit werden (wissenschafts-)geschichtliche, theoretische und methodologische Fragen diskutiert und mündliche Kommunikationsprozesse mit Video-Analysen und / oder Transkriptionsarbeit mithilfe von einschlägigen gesprächsanalytischen Konzepten und Methoden empirisch erforscht. Die Studierenden erarbeiten selbstständig eigene Forschungsprojekte zu aktuellen Aspekten medialer und konzeptioneller Mündlichkeit. Vorstellbar sind neben der eigenständigen Erhebung, Transkription und Auswertung gesprochensprachlicher Daten auch ethnographische Fallstudien sowie forschungsorientierte Kooperationen mit Düsseldorfer Kultur-, Wirtschafts- und Bildungseinrichtungen (z.B. Theatern, Trainerverbänden, Volkshochschulen).

Lehrformen

Seminar, Projektarbeit oder Gruppenarbeit

Teilnahmevoraussetzungen

Die beiden Lehrveranstaltungen des Grundmoduls 4 müssen besucht worden sein.

Prüfungsformen

Mündliche Prüfung, wenn die Masterarbeit in diesem Studienbereich absolviert wird; Hausarbeit oder Studienarbeit, wenn die Masterarbeit in einem anderen Studienbereich absolviert wird.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Regelmäßige, aktive Beteiligung und bestandene Modulprüfung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

-

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Jun.-Prof. Dr. Alexander Ziem

Weitere Lehrende: alle promovierten hauptamtlich Lehrende der Abteilungen I-IV.

Sonstige Informationen

Im zweiten Studienjahr werden zwei der im ersten Jahr gewählten Studienbereiche studiert. Aus diesen zwei Studienbereichen wird ein Schwerpunktbereich gewählt. Zu einem Themengebiet dieses Schwerpunktbereiches wird die Masterarbeit verfasst.

Forschungsmodul 4S: Theorie und Geschichte schriftlicher Kommunikation

Research Module 4S: Theory and History of Written Communication

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	
P-GERM-M-MFM4S	480 h	16 CP	3. Sem.	Jedes Semester mindestens ein Mal.	2 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-GERM-L-MFM4Sa	Seminar	MFM4Sa Seminar S (Schriftlichkeit) und		2 SWS/30 h	210 h	15 Studierende
P-GERM-L-MFM4Sb	Seminar	MFM4Sb Seminar S (Schriftlichkeit)		2 SWS/30 h	210 h	15 Studierende

Lernergebnisse/Kompetenzen

- Die Studierenden entwickeln eigenständige Fragestellungen zu schriftbezogenen Kulturleistungen und deren theoretischen Konzeptualisierungen.
- Sie erschließen sich selbstständig Materialien, alternative text- und gesprächsanalytische Methoden sowie aktuelle Forschungsliteratur, die den entwickelten Fragestellungen zugrunde liegen.
- Sie setzen ihre Fragestellungen in eigenen Untersuchungen um und entwickeln Präsentationsformen für ihre Forschungsvorhaben. Sie beurteilen und kritisieren eigene und fremde Forschungsleistungen aus dem Bereich der Schriftlichkeit und haben damit teil am wissenschaftlichen Diskurs.

Inhalte

In den Seminaren zur Schriftlichkeit entwickeln die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eigenständige Fragestellungen zu den im ersten Studienjahr erschlossenen Themenbereichen.

Im Bereich Schriftlichkeit werden die Studierenden dazu angeleitet, Forschungsprojekte zu entwickeln, die die verschiedenen Komponenten des Modells der medialen und konzeptionellen Schriftlichkeit berücksichtigen. Denkbar sind hier Projekte, die in Zusammenarbeit mit Düsseldorfer Forschungseinrichtungen und der Sammlung der ULB schriftgebundene Materialien erschließen, diese analysieren, beschreiben und bewerten oder Untersuchungen zur Veränderung der Wahrnehmung von Schriftsituationen, die historisch zu beobachten sind, wenn sich eine der Komponenten verändert (z.B. Einführung des Buchdrucks, Handy- oder E-Mail-Kommunikation).

Lehrformen

Seminar, Projektarbeit oder Gruppenarbeit

Teilnahmevoraussetzungen

Die beiden Lehrveranstaltungen des Grundmoduls 4 müssen besucht worden sein.

Prüfungsformen

Mündliche Prüfung, wenn die Masterarbeit in diesem Studienbereich absolviert wird; Hausarbeit oder Studienarbeit, wenn die Masterarbeit in einem anderen Studienbereich absolviert wird.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Regelmäßige, aktive Beteiligung und bestandene Modulprüfung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

-

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Jun.-Prof. Dr. Dirk Rose

Weitere Lehrende: alle promovierten hauptamtlich Lehrende der Abteilungen I-IV.

Sonstige Informationen

Im zweiten Studienjahr werden zwei der im ersten Jahr gewählten Studienbereiche studiert. Aus diesen zwei Studienbereichen wird ein Schwerpunktbereich gewählt. Zu einem Themengebiet dieses Schwerpunktbereiches wird die Masterarbeit verfasst.

Masterarbeit-Modul						
Master Thesis Module						
Modulkürzel P-GERM-M-MMA	Workload 840 h	Kreditpunkte 28 CP (hiervon 24 CP für die Masterarbeit)	Studiensemester 4. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester mindestens ein Mal.	Dauer 1 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße	
P-GERM-L-MMAa	Kolloquium	Kolloquium	2 SWS/30 h	810 h	10 Studierende	
Lernergebnisse/Kompetenzen						
Die Studierenden entwickeln einen Kriterienkatalog für die Bewertung wissenschaftlicher Arbeiten und wenden diesen in ihrer eigenen Masterarbeit an.						
Inhalte						
Das Modul wird in dem Studienbereich absolviert, in dem die Studierenden ihre Masterarbeit schreiben. Studierende präsentieren und verteidigen eigene Forschungsergebnisse. Im Rahmen dieses Moduls werden entstehende Masterarbeiten betreut. Das Kolloquium dient der Präsentation der entstehenden Arbeit und bietet ein Forum zur Diskussion der Forschungsthemen.						
Lehrformen						
Kolloquium						
Teilnahmevoraussetzungen						
Die Grundmodule müssen bestanden worden sein. Die Lehrveranstaltungen der Forschungsmodule sollten besucht worden sein.						
Prüfungsformen						
Masterarbeit						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten						
Regelmäßige, aktive Beteiligung und bestandene Modulprüfung						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen						
-						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende						
Modulbeauftragte:		Univ.-Prof. Dr. Dietrich Busse, Univ.-Prof. Dr. Henriette Herwig, Univ.-Prof. Dr. Volker C. Dörr, Univ.-Prof. Dr. Ricarda Bauschke-Hartung, Jun.-Prof. Dr. Alexander Ziem für den Bereich „Mündlichkeit“, Jun.-Prof. Dr. Dirk Rose für den Bereich „Schriftlichkeit“.				
Weitere Lehrende:		alle promovierten hauptamtlich Lehrende der Abteilungen I-IV.				
Sonstige Informationen						

Modulhandbuch für den Studiengang
Geschichte
im Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 02/2014

PO 2013

Inhaltsübersicht

Ziele des Studiums	2
Modul 1	3
Modul 2	4
Exkursionsmodul	5
Projektmodul	6
Abschlussmodul	7
Masterarbeit	8

Ziele des Studiums

(1) Das Studium vermittelt den internationalen Wissensstand im Fach Geschichte und bildet in der Anwendung der fachspezifischen Methoden aus. Die Studierenden sollen lernen, sich den Forschungsstand in ausgewählten Bereichen der Geschichtswissenschaft zu erarbeiten, selbstständig wissenschaftliche Arbeit mit den Quellen zu leisten und die Erkenntnisse, Methoden und Theorien des Fachs kritisch zu beurteilen. Sie sollen befähigt werden, eigenständig in Wort und Schrift zu historischen Fragen Stellung zu nehmen und historischen Sachverstand für die Bewältigung aktueller geschichtspolitischer Fragestellungen einzusetzen. Ein weiteres Ziel des Studiums ist die Förderung unabhängigen und analytischen Denkens sowie von Teamfähigkeit, u.a. durch die selbständige, gegebenenfalls gemeinsame Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen und die selbstorganisierte Durchführung von Forschungsprojekten.

(2) Darüber hinaus erwerben die Studierenden die Fähigkeit, die historische Bedingtheit der Gegenwart zu erklären, historische Prozesse oder Strukturen in ihrer Eigenart zu erfassen und sie synchron und diachron zu analysieren und zu vergleichen. Sie erlernen, die Komplexität historischer Entwicklungen unter Einbeziehung von Methoden, Theorien und Ergebnissen von Nachbardisziplinen (z. B. Philologien, Rechtswissenschaften, Wirtschaftswissenschaften, Medienwissenschaften, Medizingeschichte, Politologie und Soziologie, Kunstgeschichte, Archäologie, Kirchengeschichte etc.) zu erkennen und die erworbenen Kenntnisse in angemessener Form unter Einbeziehung der Kenntnisse der Vermittlungswissenschaft bzw. der Fachdidaktik unterschiedlichen Zielgruppen zu vermitteln.

Modul 1**module 1**

Modulkürzel P-HIST-M-MM1		Workload 600 h	Kreditpunkte 20 CP	Studiensemester 1. oder 2. Semester	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-HIST-L-MM1a	Seminar	Seminar		2 SWS/30 h	Insgesamt 510 h	30
P-HIST-L-MM1b	Seminar oder Übung	Seminar oder Übung		2 SWS/30 h		30
P-HIST-L-MM1c	Übung	Übung		2 SWS/30 h		30
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden stellen im Kontext des Themas der Lehrveranstaltung Ereignisse dar, sie definieren Begriffe, benennen verschiedene Methoden und begründen, welche Methoden und Begriffe sie für die eigene Arbeit verwenden. Sie strukturieren in der mündlichen und schriftlichen Präsentation den Stoff. Sie geben den Inhalt von Quellen wider, präsentieren aktuelle gleichermaßen wie historische Forschungsmeinungen detailliert oder fassen diese knapp zusammen. Sie bewerten Methoden im Hinblick auf deren Anwendbarkeit und die aus dem Einsatz einer Methode resultierenden Erkenntnismöglichkeiten.						
Inhalte Modul 1 und Modul 2 dienen der Einführung in das forschungsorientierte Arbeiten. Seminare dienen dem forschungsorientierten Lernen bei der Aneignung fortgeschrittener Kenntnisse in den Teilgebieten, üben die Beherrschung der für spezielle Themen spezifischen Methoden und der jeweiligen Terminologie ein und konzentrieren sich auf die Arbeit mit Quellen. Übungen dienen sowohl der Einübung der bereits erworbenen Arbeitstechniken an speziellen Gegenstandsbereichen als auch der Erschließung weiterer Bereiche und spezieller Methoden des Faches und seiner Teilfächer. Übungen können sowohl als eigenständige Veranstaltung als auch als Ergänzung zu anderen Veranstaltungen konzipiert werden. Die beiden Module unterscheiden sich insofern voneinander, als der Schwerpunkt im Modul 1 stärker auf der schriftlichen Präsentation (Studienarbeit) liegt und damit dem Einüben des wissenschaftlichen Arbeitens dient, im Modul 2 steht die mündliche Darstellung eines komplexen Themas im Mittelpunkt. Hier wird das Wiedergeben, Strukturieren und Analysieren eines umfangreichen Stoffes gefordert. Insgesamt zeichnen sich alle Module im Studiengang dadurch aus, dass die Studierenden ermuntert und weiter angeleitet werden, in begrenztem Umfang selbstgesteuert oder eigenständig forschungsorientierte Fragen zu entwickeln, zu diskutieren und zu beantworten. Das spiegelt sich nicht zuletzt darin wider, dass in fast allen Modulen der Arbeitsaufwand zu einem deutlich größeren Teil im Selbststudium erbracht wird.						
Lehrformen Seminar, Gruppenarbeiten, mediengestützte Vortrags- und Gesprächsformen, E-learning.						
Teilnahmevoraussetzungen Keine						
Prüfungsformen Schriftliche Prüfung (Studienarbeit)						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung (Studienarbeit)						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. Bruno Bleckmann Hauptamtlich Lehrende: Dozierende des Instituts für Geschichtswissenschaft						
Sonstige Informationen						

Modul 2**module 2**

Modulkürzel P-HIST-M-MM2	Workload 600 h	Kreditpunkte 20 CP	Studiensemester 1. oder 2. Semester	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-HIST-L-MM2a	Vorlesung	Vorlesung	2 SWS/30 h	Insgesamt 510 h	180
P-HIST-L-MM2b	Seminar oder Übung	Seminar oder Übung	2 SWS/30 h		30
P-HIST-L-MM2c	Übung	Übung	2 SWS/30 h		30

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden stellen im Kontext des Gegenstands der Lehrveranstaltung Ereignisse, Akteure oder Zeiträume dar, sie definieren Begriffe, fassen die Forschungsmeinung zusammen und analysieren die dort verwendeten Quellen und Methoden. Sie strukturieren in der mündlichen Präsentation den Stoff, stellen Fakten und Analysen vor und bewerten die ihrer Ansicht nach überzeugenden Thesen aus der Literatur. Sie überprüfen Thesen oder Methoden, indem sie diese auf andere Fragestellungen, Themen oder Zeiträume anwenden.

Inhalte

Modul 1 und Modul 2 dienen der Einführung in das forschungsorientierte Arbeiten. Vorlesungen behandeln in synchroner oder diachroner Form Gegenstandsbereiche größeren Umfangs, unter Darlegung der jeweiligen Forschungslage sowie der unterschiedlichen Auffassungen in der Forschung. Sie sollen den Studierenden den Zugang zum jeweiligen Gegenstandsbereich erschließen und ihnen ermöglichen, ihre Kenntnisse in diesem Bereich zu vertiefen.

Übungen dienen sowohl der Einübung der bereits erworbenen Arbeitstechniken an speziellen Gegenstandsbereichen als auch der Erschließung weiterer Bereiche und spezieller Methoden des Faches und seiner Teilfächer. Übungen können sowohl als eigenständige Veranstaltung als auch als Ergänzung zu anderen Veranstaltungen konzipiert werden.

Die beiden Module unterscheiden sich insofern voneinander, als der Schwerpunkt im Modul 1 stärker auf der schriftlichen Präsentation (Studienarbeit) liegt und damit dem Einüben des wissenschaftlichen Arbeitens dient, im Modul 2 steht die mündliche Darstellung eines komplexen Themas im Mittelpunkt. Hier wird das Wiedergeben, Strukturieren und Analysieren eines umfangreichen Stoffes gefordert. Insgesamt zeichnen sich alle Module im Studiengang dadurch aus, dass die Studierenden ermuntert und weiter angeleitet werden, in begrenztem Umfang selbstgesteuert oder eigenständig forschungsorientierte Fragen zu entwickeln, zu diskutieren und zu beantworten. Das spiegelt sich nicht zuletzt darin wider, dass in fast allen Modulen der Arbeitsaufwand zu einem deutlich größeren Teil im Selbststudium erbracht wird.

Lehrformen

Seminar, Gruppenarbeiten, mediengestützte Vortrags- und Gesprächsformen, E-learning.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Prüfungsformen

Mündliche Prüfung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Modulprüfung (mündliche Prüfung)

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Eva Schlotheuber)

Hauptamtlich Lehrende: Dozierende des Instituts für Geschichtswissenschaft

Sonstige Informationen

Exkursionsmodul

excursion module

Modulkürzel P-HIST-M-MEM	Workload 480 h	Kreditpunkte 16 CP	Studiensemester 1. oder 2. Semester	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-HIST-L-MEMa	Exkursion	Exkursion	2 SWS/30 h	Insgesamt 420 h	30
P-HIST-L-MEMb	Übung	Begleitende Übung zur Exkursion	2 SWS/30 h		30

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden beschreiben das Exkursionsziel. Sie definieren die Merkmale der Institution und berichten, was sie von dem Besuch des Museums, Archivs etc. erwarten. Sie sammeln Informationen, die für das Durchführen der Exkursion erforderlich sind. Sie präsentieren im Vorfeld, während oder im Anschluss an die Exkursion mündlich oder schriftlich Berichte zu Gegenständen, die sich aus der Exkursion und ihrem Ziel ergeben. Sie arbeiten Unterschiede zwischen dem Exkursionsziel und anderen ihnen bekannten Orten heraus. Sie analysieren die aktuellen oder historischen Rahmenbedingungen, welche die Arbeit des Museums, Archivs etc. geprägt haben, und sie entwickeln Ideen, wie die Einrichtung auf aktuelle Herausforderungen reagieren kann.

Inhalte

Exkursionen sind Lehrveranstaltungen, die selbständig oder im Zusammenhang mit anderen Lehrveranstaltungen stattfinden. Sie dienen der Einführung in Institutionen der Geschichtswissenschaft wie Archive, Bibliotheken, Museen, Unternehmen, Institutionen und entsprechen dem Erfordernis, Geschichte durch den Besuch historisch bedeutsamer Stätten anschaulich und erlebbar zu machen. Exkursionen bieten den Studierenden zugleich die Möglichkeit, an einem anderen Ort als dem Seminarraum oder Hörsaal eigene Erläuterungen zu Objekten, Themen, Fragestellungen oder Methoden, welche das Exkursionsziel betreffen, vorzustellen und sich der Diskussion zu stellen, an der u.U. auch Fachleute aus der besuchten Institution und Laien teilnehmen. Exkursionen bieten den Studierenden außerdem die Gelegenheit, Orte zu besuchen, die ihnen Arbeitsmöglichkeiten bieten. Sie können sich mit den Rahmenbedingungen der dortigen Tätigkeit vertraut machen, die Anforderungen des Berufsfeldes erfragen und Kontakte knüpfen.

Insgesamt zeichnen sich alle Module im Studiengang dadurch aus, dass die Studierenden ermuntert und weiter angeleitet werden, in begrenztem Umfang selbstgesteuert oder eigenständig forschungsorientierte Fragen zu entwickeln, zu diskutieren und zu beantworten. Das spiegelt sich nicht zuletzt darin wider, dass in fast allen Modulen der Arbeitsaufwand zu einem deutlich größeren Teil im Selbststudium erbracht wird.

Lehrformen

Seminar, Gruppenarbeiten, mediengestützte Vortrags- und Gesprächsformen, E-learning.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Prüfungsformen

Projektarbeit

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Modulprüfung (Projektarbeit)

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Guido Thiemeyer

Hauptamtlich Lehrende: Dozierende des Instituts für Geschichtswissenschaft

Sonstige Informationen

Projektmodul

project module

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-HIST-M-MPM	480 h	16 CP	3. Semester	Jedes Semester	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-HIST-L-MPMa	Seminar	Projektforum	4 SWS/60 h	Insgesamt 420 h	30

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden entwickeln die Idee für ein Projekt, listen alle Merkmale auf, schließen sich mit Kommilitonen zusammen. Sie beschreiben das Projekt, formulieren Leitfragen, das Erkenntnisinteresse und die Ziele. Sie klären, welche Methoden zur Realisierung ihres Projektes angewendet werden sollen. Sie fixieren die Aufgaben der einzelnen Teammitglieder, legen den Arbeitsplan und den Zeitrahmen fest. Sie haben die Möglichkeit, in Form eines Vertrages die Selbstverpflichtung für die Erfüllung dieser Aufgaben zu unterstreichen. Beim Erreichen selbstgesteckter Teilziele bewerten die Teammitglieder das Ergebnis und kontrastieren es mit den ursprünglichen Zielen. Änderungen werden reflektiert und unter Umständen wird der Arbeitsplan modifiziert. Mögliche Konflikte im Team werden angesprochen, sachlich erörtert und wenn möglich gelöst. Hierbei kann jederzeit die Hilfe der Dozierenden als Moderator in Anspruch genommen werden. Die Ergebnisse des Projektes werden strukturiert und mündlich oder schriftlich vorgestellt. Wenn dies vor einem größeren Publikum (und nicht nur mit den betreuenden Dozierenden) geschieht, beschreiben die Projektmitglieder ihre Zielgruppe und stimmen die Präsentation sowie den Medieneinsatz auf die von ihnen festgestellten Merkmale ab. Am Ende bewerten sie den Verlauf des Projektes, benennen Erfolge sowie Hürden oder Problemfelder. Sie geben einander Feedback und formulieren u.U. für sich selbst eine Art Leitfaden für zukünftige Projekte (z.B. die Masterarbeit).

Inhalte

Projektforen dienen der Anwendung historischer und fachübergreifender Methoden, Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten zur Lösung typischer Probleme verschiedener Berufsfelder. Hier erfolgt die Planung und Begleitung des Teamprojekts. In einem Teamprojekt bearbeiten Studierende gemeinsam eine von ihnen entwickelte Forschungsfrage. Zu einem Team gehören mindestens zwei und in der Regel nicht mehr als fünf Studierende.

Es ist vor allem dieses Modul, das eigene Ideen aus den Reihen der Studierenden ermuntert und unterstützt. Weitgehend selbstgesteuerte oder eigenständige Forschungs- oder anwendungsorientierte Projekte werden im Rahmen dieses Moduls durchgeführt. Teamarbeit wird nicht nur punktuell umgesetzt oder theoretisch erörtert, sondern ist ein Grundpfeiler für die erfolgreiche Umsetzung eines jeweiligen Projektes.

Insgesamt zeichnen sich alle Module im Studiengang dadurch aus, dass die Studierenden ermuntert und weiter angeleitet werden, in begrenztem Umfang selbstgesteuert oder eigenständig forschungsorientierte Projekte zu entwickeln, zu diskutieren und zu beantworten. Das spiegelt sich nicht zuletzt darin wider, dass in fast allen Modulen der Arbeitsaufwand zu einem deutlich größeren Teil im Selbststudium erbracht wird.

Lehrformen

Seminar, Gruppenarbeiten, mediengestützte Vortrags- und Gesprächsformen, E-learning.

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Prüfungsformen

Teamprojekt

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Modulprüfung (Teamprojekt)

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Christoph Nonn

Hauptamtlich Lehrende: Dozierende des Instituts für Geschichtswissenschaft

Sonstige Informationen

Abschlussmodul

examination module

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-HIST-M-MAM	360 h	12 CP	3. und 4. Semester	Jedes Semester	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-HIST-L-MAMa	Kolloquium	Masterforum (3. Semester)	2 SWS/30 h	Insgesamt 270 h	30
P-HIST-L-MAMb	Kolloquium	Masterforum (4. Semester)	2 SWS/30 h		30
P-HIST-L-MAMc	Übung	Schreibwerkstatt	2 SWS/30 h		15

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden stellen mündlich innerhalb eines festgelegten zeitlichen Rahmens eigene Arbeitsergebnisse in einem Masterforum, das im Einvernehmen mit dem die Masterarbeit betreuenden Dozenten ausgewählt wird, vor. Sie benennen ihre Leitfrage, das Erkenntnisinteresse, die Quellen und die Forschungsliteratur. Sie stellen ggf. detailliert die Forschungsmeinung vor und weisen auf Kontroversen hin. Sie erklären ihre Vorgehensweise. Sie weisen auf offene Forschungsfragen hin und präsentieren strukturiert ihre Ergebnisse. Sie setzen die eigenen Thesen in einen Zusammenhang mit anderen Forschungsergebnissen. Sie beurteilen die bisherigen Ergebnisse und skizzieren mögliche Forschungsperspektiven für zukünftige Arbeiten.

In der Diskussion zu Vorträgen loben sie gelungene Elemente der Präsentation ebenso wie ihrer Ansicht nach überzeugende Thesen, ausgewertete Quellen und Methoden. Sie fragen nach Erklärungen und Präzisierungen. Sie vergleichen Ergebnisse des Vortrages mit denen anderer ihnen bekannter Arbeiten. Sie weisen auf ergänzende oder widersprechende Informationen hin. Sie hinterfragen Thesen und formulieren ihrer Ansicht nach überzeugendere Behauptungen.

In der Übung "Schreibwerkstatt" stellen sie eigene Texte vor. Sie erläutern den Zweck des Textes und beschreiben die Struktur. Sie überprüfen den eigenen Text anhand der in der Übung vorgestellten Regeln, sie erläutern, welche Richtlinien und Regeln sie übernehmen. Auf dieser Grundlage erstellen sie den Text neu. Sie lesen die Texte anderer Teilnehmer und bewerten, was sie für die Stärken und Schwächen der Texte halten. Sie formulieren Vorschläge zur Verbesserung der Texte.

Inhalte

Masterforen sind Veranstaltungen, die der Vorbereitung der Studierenden auf die Masterprüfung durch die Präsentation und Diskussion von Arbeitsergebnissen dienen. Die Masterarbeit verlangt von den Studierenden, dass sie ihr Wissen und Verstehen sowie ihre Fähigkeiten zur Problemlösung auch bei neuen und unvertrauten Themen anzuwenden in der Lage sind. Die mündliche Präsentation im Masterforum bietet ihnen die Gelegenheit, diese Fähigkeit zu trainieren. Zugleich können sie eigene Ergebnisse kritisch überprüfen lassen.

Masterforen dienen auch dem Austausch mit Fachvertretern, die aber nicht unbedingt Historiker sein müssen, d.h. in der Diskussion um Arbeitsergebnisse können auch Fragen einfließen, welche das Thema in einen breiteren oder multidisziplinären Zusammenhang stellen. In den Masterforen diskutieren die Teilnehmer auf dem aktuellen Stand von Forschung und Anwendung miteinander. Sie tauschen sich auf wissenschaftlichem Niveau über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.

Die Übung "Schreibwerkstatt" hilft den Studierenden in der letzten Phase des Studiums, an der schriftlichen Ausdrucksform zu arbeiten. Texte werden zur Diskussion gestellt, Überarbeitungsvorschläge werden unterbreitet und den Studierenden wird gezeigt, wie sie selbstständig ihre Schreibkompetenz entwickeln können.

Lehrformen

Seminar, Gruppenarbeiten, mediengestützte Vortrags- und Gesprächsformen, E-learning.

Teilnahmevoraussetzungen

Modul 1 und Modul 2 müssen erfolgreich abgeschlossen sein.

Prüfungsformen

Mündliche Prüfung (unbenotete mündliche Prüfung in Form einer Präsentation im Masterforum)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Modulprüfung (unbenotete mündliche Prüfung in Form einer Präsentation im Masterforum)

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Beate Fieseler

Hauptamtlich Lehrende: Dozierende des Instituts für Geschichtswissenschaft

Sonstige Informationen

Masterarbeit					
Master Thesis					
Modulkürzel P-HIST-M-MMA	Workload 720 h	Kreditpunkte 24 CP	Studiensemester 4. Semester	Häufigkeit des Angebots jedes Semester	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium 720 h	Geplante Gruppengröße
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden beschreiben den Gegenstand der Arbeit, sie formulieren eine Leitfrage sowie das Erkenntnisinteresse der Arbeit. Sie recherchieren möglichst umfassend die Literatur zum Thema und präsentieren sie in der Arbeit. Dabei werden die zentralen Ergebnisse der Literatur ebenso wiedergegeben wie mögliche Forschungskontroversen. Je nach Thema stellen die Studierenden dar, wie sich die Behandlung und Einschätzung ihres Gegenstandes im Verlauf der wissenschaftlichen Auseinandersetzung gewandelt hat. Sie bewerten, welche Interpretation ihnen selbst plausibel erscheint bzw. sie entwickeln auf der Grundlage der Forschung eine eigene Argumentationslinie. Sie skizzieren offene Forschungsfragen. Die Studierenden setzen sich - wiederum je nach Thema der Arbeit - nicht nur mit der Literatur, sondern mit verschiedenen Quellen auseinander. Sie geben die Aussagen und Informationen, die sie aus der Quelle gewonnen haben, wieder, diskutieren - soweit es möglich ist - den Entstehungskontext der Quelle und analysieren den Wert für die eigene Leitfrage. Sie ordnen die Ergebnisse der eigenen Arbeit in den Kontext der von ihnen untersuchten Forschungsliteratur ein. Sie formulieren weiterführende Fragen, um darzustellen, welchen Verlauf weiterführende Untersuchungen nehmen können. Die Studierenden bewerten bzw. die Grenzen der Aussagefähigkeit der angewandten Methode.					
Inhalte Die Studierenden entwickeln gemeinsam mit den Betreuenden das Thema der Masterarbeit. Es kann sich aus einer Lehrveranstaltung ergeben, muss sich aber nicht zwingend auf eine Lehrveranstaltung beziehen.					
Lehrformen					
Teilnahmevoraussetzungen Modul 1 und Modul 2, Projektmodul müssen erfolgreich abgeschlossen sein. Das Exkursionsmodul sollte erfolgreich abgeschlossen sein.					
Prüfungsformen Masterarbeit schriftlich in Einzel- oder Gruppenarbeit (näheres legt die PO fest)					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. Achim Landwehr Hauptamtlich Lehrende: Dozierende des Instituts für Geschichtswissenschaft					
Sonstige Informationen					

Modulhandbuch für den Studiengang
Informationswissenschaft und Sprachtechnologie
im Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 02/2014

PO 2011/PO 2013

Inhaltsübersicht

Ziele des Studiums	2
Aufbau und Inhalte des Studiums	2
MI1 Modul „Information Retrieval“	4
MI2 Modul „Wissensrepräsentation und Wissensmanagement“	5
MCL1 Modul „Computerlinguistik“	6
MCL2 Modul „Sprachtechnologie“	7
MD Modul „Informatik“	8
MCI Modul „Informationswissenschaft und Sprachtechnologie im Diskurs“	9
WP Modul „Wahlpflichtbereich Schwerpunkt Statistik“	10
WP Modul „Wahlpflichtbereich Schwerpunkt Prolog“	11
TP Teamprojekt	12
TUT Tutorentätigkeit	13

Ziele des Studiums

Das Studium vermittelt vertiefte fachliche und methodische Kenntnisse in den Kernstudienbereichen Informationswissenschaft und Sprachtechnologie sowie in dem flankierendem Studienbereich Informatik. Darüber hinaus sollen die Studierenden zur Strukturierung komplexer Problemfelder sowie zur selbständigen Anwendung und kritischen Reflexion von theoretischem und methodischem Wissen befähigt werden.

Aufbau und Inhalte des Studiums

(1) Das Studium besteht aus sieben Modulen (mit jeweils einer Abschlussprüfung – ausgenommen der Module WP „Wahlpflichtbereich“ sowie MCI „Informationswissenschaft und Sprachtechnologie im Diskurs“), einem Teamprojekt (mit Abschlussprüfung), einer Türentätigkeit sowie dem Anfertigen einer Masterarbeit.

(2) In den sieben Modulen werden thematisch, methodisch oder systematisch zusammenhängende Lehrveranstaltungen gebündelt. Ein Modul besteht aus Lehrveranstaltungen im Umfang von insgesamt vier bis acht SWS. Fünf der sieben Module sowie das Teamprojekt werden mit jeweils einer Abschlussprüfung abgeschlossen.

(3) Jede/r Studierende führt zwei SWS Türentätigkeiten durch, die mit insgesamt fünf CP angerechnet werden. Die Tätigkeit ist im BA-Studiengang „Informationswissenschaft und Sprachtechnologie“ zu erbringen.

(4) Im Teamprojekt wird die Konzeption, Planung und Durchführung größerer Arbeiten sowie ihre Präsentation eingeübt.

(5) Übersicht der Module:

MCL1 Modul „Computerlinguistik“ (4 SWS):
2 Seminare von je 2 SWS.

MCL2 Modul „Sprachtechnologie“ (6 SWS)
1 Seminar mit Übung (insgesamt 4 SWS) sowie
1 weiteres Seminar von 2 SWS.

MI1 Modul „Information Retrieval“ (6 SWS)
1 Seminar im Umfang von 4 SWS zu fortgeschrittenen Theorien und Methoden des Information Retrieval sowie eine Projektarbeit mit 2 SWS.

MI2 Modul „Wissensrepräsentation und Wissensmanagement“ (4 SWS)
1 Seminar im Umfang von 4 SWS zu fortgeschrittenen Theorien und Methoden der Wissensrepräsentation und des Wissensmanagements.

MD Modul „Informatik“ (8 SWS)
Vorlesung, Übung und Praktikum zur gewählten LV aus dem Modul „Informatik“

MCI Modul „Informationswissenschaft und Sprachtechnologie im Diskurs“ (4 SWS)
2 Seminare von je 2 SWS zur weiterführenden Auseinandersetzung mit den Theorien und Methoden der Informationswissenschaft und Sprachtechnologie.

TP Modul „Teamprojekt“
Projektarbeit in einem Team
begleitendes Projektseminar (2 SWS)

WP Modul „Wahlpflichtbereich“ (4 bzw. 6 SWS)

Wahl eines Schwerpunktes:

- WP Modul „Wahlpflichtbereich“ Statistik
LV Statistik (z.B. Empirische Methoden (Statistik und Untersuchungsdesign)
insgesamt 4 SWS) und Veranstaltung zu einer Statistiksoftware (2 SWS).
- WP Modul „Wahlpflichtbereich“ Prolog
Aufbauseminar Prolog 2 (4 SWS).

TUT Modul „Tutorentätigkeit“

Durchführung eines Tutoriums (2 SWS)

(6) Kreditpunkte (Credit Points = CP) bewerten Studienleistungen nach ihrem jeweiligen Arbeitsaufwand.

(7) Übersicht:

Modul MCL1 mit Abschlussprüfung	10 CP
Modul MCL2 mit Abschlussprüfung	15 CP
Modul MI1 mit Abschlussprüfung	15 CP
Modul MI2 mit Abschlussprüfung	10 CP
Modul MD mit Abschlussprüfung	15 CP
Modul MCI ohne Abschlussprüfung	6 CP
Modul WP ohne Abschlussprüfung	8 CP
Tutorien	5 CP
Teamprojekt mit Abschlussprüfung	12 CP
Masterarbeit	24 CP
Summe	120 CP

MI1 Modul „Information Retrieval“					
MI1 Module „Information Retrieval“					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-ISI-M-MI1	450 h	15 CP	1.-2.	Jährlich (beginnend jedes WS)	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ISI-L-MI1a	Seminar	Information Retrieval	4 SWS/60 h	240 h	20 Studierende
P-ISI-L-MI1b	Seminar	Projektarbeit	2 SWS/30 h	120 h	20 Studierende
Lernergebnisse/Kompetenzen Fortgeschrittenes Wissen über Theorien und Methoden des Information Retrievals. In der Praxis einsetzbares Wissen über Informationstypologie und Retrievaltechniken. Fähigkeit zur teilweisen Implementierung eines Retrievalsystems sowie Vertrautheit mit Evaluierungsmethoden und -techniken sowie deren Anwendung. Kritische Betrachtung bereits bestehender Information-Retrieval-Systemen.					
Inhalte Ausweitung und Vertiefung des im Bachelor erworbenen Wissens über Information Retrieval. Implementierung und Evaluation eines Information-Retrieval-Systems ("Suchmaschine").					
Lehrformen Seminar, Projektarbeit					
Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundkenntnisse in Information Retrieval					
Prüfungsformen Die Modul-Abschlussprüfung des Moduls MI1 wird in Form einer Studien- oder Hausarbeit durchgeführt.					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung sowie aktive und erfolgreiche Mitwirkung im Seminar und bei der Projektarbeit.					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende MB: Prof. Stock hL: Prof. Stock					
Sonstige Informationen					

MI2 Modul „Wissensrepräsentation und Wissensmanagement“					
MI2 Module „Knowledge Representation and Knowledge Management“					
Modulkürzel P-ISI-M-MI2	Workload 300 h	Kreditpunkte 10 CP	Studiensemester 3.	Häufigkeit des Angebots Jährlich (beginnend jedes SS)	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ISI-L- MI2a	Seminar	Wissensrepräsentation und Wissensmanagement	4 SWS/60 h	240 h	20 Studierende
Lernergebnisse/Kompetenzen Fortgeschrittenes Wissen über Theorien und Methoden der Wissensrepräsentation und des Wissensmanagements, beispielsweise Aufbau einer Wissensordnung für eine spezifische Anwendung oder Aufbau eines Wissensmanagementsystems in einem speziellen Kontext sowie die Einführung, Nutzung und Qualitätskontrolle einer Wissensordnung bzw. eines Wissensmanagementsystems.					
Inhalte Ausweitung und Vertiefung des im Bachelor erworbenen Wissens über Wissensrepräsentation und Wissensmanagement.					
Lehrformen Seminar					
Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: Grundkenntnisse in Wissensrepräsentation und Wissensmanagement					
Prüfungsformen Die Modul-Abschlussprüfung des Moduls MI2 wird in Form einer Studien- oder Hausarbeit durchgeführt.					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulprüfung sowie aktive und erfolgreiche Mitwirkung im Seminar.					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende MB: Prof. Sizov hL: Prof. Sizov					
Sonstige Informationen					

MCL1 Modul „Computerlinguistik“**MCL1 Module „Computational Linguistics“**

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-ISI-M-MCL1	300 h	10 CP	1.-2.	Jährlich (beginnend jedes WS)	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ISI-L-MCL1a	Seminar	vierstündige Lehrveranstaltung	4 SWS/60 h	240 h	20 Studierende
oder zwei zweistündige Lehrveranstaltungen					
P-ISI-L-MCL1b	Seminar	zweistündige Lehrveranstaltung	2 SWS/30 h	120 h	20 Studierende
P-ISI-L-MCL1c	Seminar	zweistündige Lehrveranstaltung	2 SWS/30 h	120 h	20 Studierende

Lernergebnisse/Kompetenzen

Vertiefte, wissenschaftlich fundierte Fachkenntnisse in den genannten Gebieten der Computerlinguistik. Befähigung zu selbständiger Forschung innerhalb eines anspruchsvollen Forschungsprojekts oder in einer Promotion.

Inhalte

Ergänzung und Vertiefung des Basiswissens über spezielle computerlinguistische Themen, die fortgeschrittene Fragestellungen beinhalten (z.B. spezielle Themen zur Morphologie, Syntax oder Semantik in Bezug auf Datenstrukturen und Wissensrepräsentation, unifikationsbasierte und stochastische Modelle, algorithmische Verarbeitung und Parsing-Strategien usw.).

Lehrformen

Seminar

Teilnahmevoraussetzungen

Formal: keine

Inhaltlich: Grundkenntnisse in Computerlinguistik

Prüfungsformen

Die Modul-Abschlussprüfung des Moduls MCL1 wird in Form einer Klausur, Hausarbeit, mündlicher Prüfung oder Studienarbeit durchgeführt.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Modulprüfung sowie aktive und erfolgreiche Mitwirkung im Seminar.

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

MB: Prof. Kallmeyer

hL: Prof. Kallmeyer, Prof. Petersen

Sonstige Informationen

MCL2 Modul „Sprachtechnologie“					
MCL2 Module „Language Technology“					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-ISI-M-MCL2	450 h	15 CP	2.	Jährlich (beginnend jedes SS)	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
vierstündige Lehrveranstaltung (einschließlich Übung) und zweistündige Lehrveranstaltung					
P-ISI-L-MCL2a	Seminar und/oder Übung	Vierstündige Lehrveranstaltung (einschließlich Übung)	4 SWS/60 h	240 h	20 Studierende
P-ISI-L-MCL2b	Seminar	Zweistündige Lehrveranstaltung	2 SWS/30 h	120 h	20 Studierende
oder drei zweistündige Lehrveranstaltungen					
P-ISI-L-MCL2c	Seminar	Zweistündige Lehrveranstaltung	2 SWS/30 h	120 h	20 Studierende
P-ISI-L-MCL2d	Seminar	Zweistündige Lehrveranstaltung	2 SWS/30 h	120 h	20 Studierende
P-ISI-L-MCL2e	Seminar	Zweistündige Lehrveranstaltung	2 SWS/30 h	120 h	20 Studierende
Lernergebnisse/Kompetenzen					
Vertiefte, wissenschaftlich fundierte Fachkenntnisse in Kerngebieten der Sprachtechnologie. Befähigung zu selbständiger Forschung innerhalb eines anspruchsvollen Forschungsprojekts oder in einer Promotion.					
Inhalte					
Ergänzung und Vertiefung des Basiswissens über Gebiete der Sprachtechnologie, die fortgeschrittene Fragestellungen beinhalten (z.B. Maschinelle Übersetzung, Automatisches Zusammenfassen, Information Extraction).					
Lehrformen					
Seminar					
Teilnahmevoraussetzungen					
Formal: keine					
Inhaltlich: Grundkenntnisse in Sprachtechnologie					
Prüfungsformen					
Die Modul-Abschlussprüfung des Moduls MCL2 wird in Form einer Klausur, Hausarbeit, mündlicher Prüfung oder Studienarbeit durchgeführt.					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten					
Bestandene Modulprüfung sowie aktive und erfolgreiche Mitwirkung im Seminar.					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende					
MB: Prof. Kallmeyer					
hL: Prof. Kallmeyer, Prof. Petersen					
Sonstige Informationen					

MD Modul „Informatik“					
MD Module „Computer Science“					
Modulkürzel P-ISI-M-MD	Workload 450 h	Kreditpunkte 15 CP	Studiensemester 1. oder 2.	Häufigkeit des Angebots Jährlich	Dauer 1 Semester
Modulkürzel Informatik	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
N-IFO-M-BRN	Vorlesung, Übung/ Seminar	Alternative (a): Rechnernetze	8 SWS/120 h	330 h	180
N-IFO-M-BVB	Vorlesung, Übung/ Seminar	Alternative (b): Verteilte Betriebssysteme	8 SWS/120 h	330 h	180
N-IFO-M-BKK1	Vorlesung, Übung/ Seminar	Alternative (c): Kryptokomplexität I	8 SWS/120 h	330 h	180
N-IFO-M-BCB N-IFO-M-BEIDL	Vorlesung, Übung/ Seminar	Alternative (d): Wahl der beiden Halbmodule: Compilerbau, Einführung in die logische Programmierung	12 SWS/180 h	270 h	180
N-IFO-M-MDW N-IFO-M-MDYNPROG N-IFO-M-MGEOINF N-IFO-M-MIRNLP N-IFO-M-MKDD N-IFO-M-MMMDBS N-IFO-M-MVFDB	Vorlesung, Übung/ Seminar	Alternative (e): Wahl zwei der folgenden Halbmodule: Data Warehouses, Dynamische Programmiersprachen, Geoinformatik, Information Retrieval und Natural Language Processing, Knowledge Discovery in Databases, Multimedia-Datenbanksysteme, Verteilte und Föderierte Datenbanken	8 SWS/120 h	330 h	180
Lernergebnisse/Kompetenzen Erwerb von vertiefenden Kenntnissen des jeweiligen gewählten Schwerpunktes. Je nach Themenschwerpunkt erkennen die Studierenden tiefer greifende Zusammenhänge mit den theoretischen Teilaspekten der Computerlinguistik/Sprachtechnologie bzw. Informationswissenschaft und verbessern somit ihr Verständnis dafür oder erlernen Aufbau, Entwicklung sowie Nutzung von Datenbanken.					
Inhalte Die Inhalte variieren mit dem jeweils gewählten Modul.					
Lehrformen Vorlesung, Übung/Seminar					
Teilnahmevoraussetzungen Formal: für Alternative (a): Modul „Datenbanksysteme I“ Inhaltlich: keine					
Prüfungsformen Prüfung zu Vorlesung und Übung am Ende des Semesters (schriftlich oder mündlich) wird jeweils zu Beginn des Semesters angekündigt.					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Aktive und erfolgreiche Mitwirkung in den Übungen und im Praktikum bzw. Seminar.					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen MSc Informatik (sowie weitere Fächer im Kontext der Informatik)					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Alle Dozenten des Instituts für Informatik					
Sonstige Informationen					

MCI Modul „Informationswissenschaft und Sprachtechnologie im Diskurs“**MCI Module „Information Science and Language Technology in Discourse“**

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-ISI-M-MCI	180 h	6 CP	4.	Jährlich	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ISI-L-MCIa	Seminar	eine vierstündige Lehrveranstaltung	4 SWS/60 h	120 h	35 Studierende

Lernergebnisse/Kompetenzen

Analytische Beurteilung und kritische Betrachtung der in der Informationswissenschaft und in der Sprachtechnologie eingesetzten Theorien und Verfahren. Weiterentwicklung der Reflexions- und Diskursfähigkeit.

Inhalte

Weiterführende Auseinandersetzung mit Theorien und Methoden der Informationswissenschaft und Sprachtechnologie im reflektierten Diskurs.

Lehrformen

Seminar

Teilnahmevoraussetzungen

Formal: keine

Inhaltlich: keine

Prüfungsformen

keine AP

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Aktive und erfolgreiche Mitwirkung in den Lehrveranstaltungen.

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

MB: Prof. Kallmeyer, Prof. Stock

hL: Alle Dozenten des Instituts für Sprache und Information

Sonstige Informationen

WP Modul „Wahlpflichtbereich Schwerpunkt Statistik“**WP Module „Compulsory Subject Statistics“**

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-ISI-M-MWPS	240 h	8 CP	3.	Jährlich	1 Semester

LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ISI-L-MWPSa	Seminar mit Tutorium	Seminar Statistik (z.B. Empirische Methoden (Statistik und Untersuchungsdesign) 2 SWS mit Tutorium 2 SWS)	4 SWS/60 h	120 h	35 Studierende
P-ISI-L-MWPSb	Seminar	Seminar zu einer Statistiksoftware	2 SWS/30h	30 h	

Lernergebnisse/Kompetenzen

Praktisches Beherrschen der deskriptiven Statistik; Grundkenntnisse in Prüfstatistik, eigenständige Analyse experimenteller Daten sowie Nennung und Unterscheidung von experimentellen Designs und deren adäquate statistischer Auswertung.

Inhalte

Grundlagen der Statistik, Erwerb experimenteller Daten zur statistischen Auswertung sowie Einführung in die Nutzung einer Statistiksoftware.

Lehrformen

Seminar, Tutorium

Teilnahmevoraussetzungen

Formal: keine
Inhaltlich: keine

Prüfungsformen

Keine AP

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Aktive und erfolgreiche Mitwirkung in den Lehrveranstaltungen.

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Prof. Indefrey

Sonstige Informationen

Alternativ kann das WP Modul mit dem Schwerpunkt Prolog gewählt werden.

WP Modul „Wahlpflichtbereich Schwerpunkt Prolog“**WP Module „Compulsory Subject Prolog“**

Modulkürzel P-ISI-M-MWPP	Workload 240 h	Kreditpunkte 8 CP	Studiensemester 3.	Häufigkeit des Angebots Jährlich	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ISI-L- MWPPa	Seminar	Aufbauseminar Prolog	4 SWS/60 h	180 h	35 Studierende

Lernergebnisse/Kompetenzen

Fortgeschrittene Fähigkeiten im Umgang mit der Programmiersprache Prolog.

Inhalte

Vertiefung grundlegender Merkmale der Programmiersprache: Datenstrukturen und ihre algorithmische (insbes. rekursive) Verarbeitung unter Verwendung von grundlegenden computerlinguistischen Techniken; Definite Clause Grammatiken mit kompositionaler Semantik.

Lehrformen

Seminar, Tutorium

Teilnahmevoraussetzungen

Formal: keine

Inhaltlich: Kenntnisse aus dem Basisseminar Prolog

Prüfungsformen

Keine AP

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Aktive und erfolgreiche Mitwirkung in den Lehrveranstaltungen.

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Rumpf

Sonstige Informationen

Alternativ kann das WP Modul mit dem Schwerpunkt Statistik gewählt werden.

TP Teamprojekt						
TP Team Project						
Modulkürzel		Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-ISI-M-MTP		360 h	12 CP	3.	Jährlich	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen	Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
		Teamprojekt in Informationswissenschaft oder in Computerlinguistik/ Sprachtechnologie			330 h	2 bis 5 Studierende
P-ISI-L-MTPa	Seminar	a) Begleitendes Projektseminar für Teamprojekt in Informationswissenschaft		2 SWS/30 h		2 bis 5 Studierende
P-ISI-L-MTPb	Seminar	b) Begleitendes Projektseminar für Teamprojekt in Computerlinguistik/ Sprachtechnologie		2 SWS/30 h		2 bis 5 Studierende
Lernergebnisse/Kompetenzen Lernen selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitens oder Anwendens wissenschaftlicher Methoden und Ergebnisse auf praktische Probleme, Stärkung sozialer Kompetenzen und Teamfähigkeiten durch Gruppenarbeit. Fähigkeit zum Projektmanagement (Projektdefinition, Planung, Durchführung, Kontrolle, Projektabschluss etc.)						
Inhalte Das Teamprojekt ist eine Wahlpflichtveranstaltung; sie wird – nach Wahl – entweder in Informationswissenschaft oder in Computerlinguistik/Sprachtechnologie durchgeführt.						
Lehrformen Projektarbeit, Seminar						
Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: keine						
Prüfungsformen Teamprojekt: Die Modulabschlussprüfung wird in Form eines Ergebnisberichtes sowie einer Präsentation der Projektergebnisse durchgeführt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Aktive und erfolgreiche Mitwirkung im Projektseminar sowie bei der Teamarbeit. Formulierung eines veröffentlichungsfähigen Ergebnisberichtes, Präsentation der Projektergebnisse (jeweils als abgegrenzte Einzelleistung im Team).						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Alle Lehrenden der Abteilungen für Computerlinguistik und für Informationswissenschaft						
Sonstige Informationen						

TUT Tutorentätigkeit

TUT Tutoring Activities

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-ISI-M-MTUT	150 h	5 CP	1. – 4.	jedes Semester	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ISI-L-MTUTa	Tutorium	TUT Tutorium	2 SWS/30 h	120 h	1 bis 2 Studierende

Lernergebnisse/Kompetenzen

Erlernen grundlegender Basiskompetenzen in der Hochschuldidaktik. Korrekturen von Hausaufgaben. Benotung von Studierenden. Stärkung von sozialen Fähigkeiten, wie zum Beispiel Übernahme von Verantwortung, Engagement und Kommunikationsfähigkeit zur Wissensvermittlung. Weiterentwicklung des rhetorischen Könnens.

Inhalte

Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung eines 2-stündigen Tutoriums für eine Bachelor-Lehrveranstaltung im Studiengang "Informationswissenschaft und Sprachtechnologie" (in enger Zusammenarbeit mit der Dozentin / dem Dozenten).

Lehrformen

Eigenes Lehren, Betreuen von Studierenden

Teilnahmevoraussetzungen

Formal: keine

Inhaltlich: Stoff der jeweiligen Lehrveranstaltung

Prüfungsformen

Keine AP

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Erfolgreiche Durchführung eines Tutoriums.

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Alle Lehrende der Abteilungen für Computerlinguistik und für Informationswissenschaft

Sonstige Informationen

Modulhandbuch für den Studiengang
Italienisch: Sprache, Medien, Translation
im Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 01/2014

PO 2013

Inhaltsübersicht

Ziele des Studiums	2
Aufbau und Inhalte des Studiums	2
Spezialisierungsmodul Sprache Lingua – testi – contesti	4
Modul 1 Sprache vermitteln	5
Modul 2 Sprachen im Kontrast	6
Modul 3 Sprache in Medien	7
Modul 4 Tedesco-italiano: un confronto 1. Methoden und Theorien	8
Modul 5 Tedesco-italiano: un confronto 2. Übersetzen und Dolmetschen	9
Abschlussmodul	10
Berufsfeldpraktikum	11

Ziele des Studiums

Das Studium vermittelt vertiefte Kompetenzen in zentralen Bereichen der Angewandten Sprachwissenschaft Italienisch (Fremdsprachendidaktik, Sprachlehr- und Sprachlernforschung, insbesondere Lernerlexikographie und Lernergrammatikographie, im Modul „Sprache vermitteln“; kontrastive Linguistik und Übersetzen/Übersetzungswissenschaft „Sprachen im Kontrast“ und *Tedesco-italiano: un confronto*; Medienlinguistik und Diskursanalyse im Modul „Sprache in Medien“), ein zu den genannten Themenfeldern der Angewandten Sprachwissenschaft affines Studium der italienischen Sprache auf hohem Niveau im Spezialisierungsmodul Sprache „Lingua, Testi, Contesti“ (C1 und C2) sowie anwendungsbezogene Fertigkeiten in den genannten Bereichen mit stark berufspraktischer Ausrichtung.

Aufbau und Inhalte des Studiums

(1) Die Studieninhalte sind in fünf Studienbereiche und acht Module gegliedert. In den Modulen werden thematisch, methodisch oder systematisch zusammenhängende Lehrveranstaltungen gebündelt. In den Bereichen Sprachpraxis und wissenschaftliche Praxis besteht ein Modul aus Lehrveranstaltungen im Umfang von vier Semesterwochenstunden.

Der Studienbereich *Sprachpraxis* enthält das sich über zwei Semester erstreckenden Spezialisierungsmodul Sprache „Lingua, Testi, Contesti“. Im Studienbereich *Wissenschaftliche Praxis* sind im ersten Semester die beiden Module „Sprache vermitteln“ und „Sprachen im Kontrast“ sowie im zweiten Semester das Modul „Sprache in Medien“ zu absolvieren. Im Studienbereich *Berufspraxis* wird im Laufe des ersten Studienjahrs ein achtwöchiges Praktikum absolviert.

Der vierte Studienbereich *Tedesco-italiano: un confronto* wird im dritten Semester an der Universität Turin abgeleistet und enthält zwei Module zur kontrastiven Sprachbetrachtung, von denen eines stärker methodisch-theoretisch ausgerichtet ist („Methoden und Theorien“), das andere („Übersetzen und Dolmetschen“) die Praxis des Übersetzens und Dolmetschens in den Vordergrund stellt. Im fünften und letzten Studienbereich (Abschlussphase) wird im vierten Semester ein Teil-Tutorium zu einem sprachwissenschaftlichen Projektseminar im Teamprojekt übernommen und die Masterarbeit angefertigt.

(2) Übersicht:

Bereich 1: Sprachpraxis („Lingua, Testi, Contesti“)

Sprachseminar 1	2 SWS / 4 CP
Sprachseminar 2	2 SWS / 11 CP
	= 4 SWS / 15 CP

Bereich 2: Wissenschaftliche Praxis

Modul *Sprache vermitteln*

Seminar 1	2 SWS / 2 CP
Seminar 2	2 SWS / 8 CP
	= 4 SWS / 10 CP

Modul *Sprachen in Kontrast*

Seminar 1	2 SWS / 2 CP
Seminar 2	2 SWS / 8 CP
	= 4 SWS / 10 CP

Modul *Sprache in Medien*

Seminar 1	2 SWS / 2 CP
Seminar 2	2 SWS / 8 CP
	= 4 SWS / 10 CP

Bereich 3: Berufspraxis

achtwöchiges Praktikum	10 CP
------------------------	-------

Bereich 4: *Tedesco-italiano: un confronto*

Modul *Methoden und Theorien*

Seminar 1	9 CP
Seminar 2	9 CP
	= 18 CP (anerkannt werden 17 CP)

Modul Übersetzen und Dolmetschen

Seminar 1	9 CP
	= 9 CP (anerkannt werden 8 CP)

Die im Bereich 4 an der Universität Turin erworbenen 27 CP (aktive Teilnahme an den drei Veranstaltungen der zwei Module und erfolgreich absolvierte dazugehörige drei Teilprüfungen) entsprechen einem *workload* von etwa 750 h und werden daher in Düsseldorf mit **25 CP** anerkannt.

Bereich 5: Abschlussphase

Teamprojekt (Tutorium)	6 CP
Masterarbeit	24 CP
	Summe 20 SWS / 110 CP

(3) Der fachübergreifende Wahlpflichtbereich umfasst in der Regel 10 SWS (bewertet mit 10 CP).

Spezialisierungsmodul Sprache Lingua – testi – contesti					
Language practice (proficient) Lingua – testi – contesti					
Modulkürzel P-ROM-M-MISM	Workload 450 h	Kreditpunkte 15 CP	Studiensemester 1.-2. Fachsem.	Häufigkeit des Angebots WiSe: Lehrveranstaltung a) SoSe: Lehrveranstaltung b)	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
Sprachseminar 1 (Wahlpflicht)					
P-ROM-L-MRM12a	Sprachkurs	Sprechen im Kontext	2 SWS/30 h	90 h	15-30 Studierende
oder					
P-ROM-L-MRM12b	Sprachkurs	Text im Kontext	2 SWS/30 h		
Sprachseminar 2 (Pflicht)					
P-ROM-L-MRM12c	Sprachkurs	Transkulturelle Textproduktion	2 SWS/30 h	90 h + 120 h	
Lernergebnisse/Kompetenzen					
Die Studierenden beherrschen die mündlichen und schriftlichen Fertigkeiten der italienischen Sprache gemäß Bereich C2 des GER					
<i>Rezeptive Kompetenzen:</i>					
– Die Studierenden dieser Lehrveranstaltungen sind in der Lage, ein breites Spektrum längerer, komplexer Texte aus dem Bereich der italienischsprachigen Kultur, Literatur, Medien zu lesen und sprachlich und stilistisch zu bewerten – Sie sind in der Lage, verschiedene Hörtexte, Filme oder Fernsehreportagen, -interviews zu verstehen – Sie kennen unterschiedliche regionale und soziologische Merkmale innerhalb des italienischen Sprachraumes – Sie können diese Unterschiede sprachlich identifizieren und einordnen					
<i>Produktive Kompetenzen:</i>					
– Die Studierenden können komplexe Sachverhalte aus ihrem Sachgebiet in Vorträgen ausführlich präsentieren und entsprechende Diskussionen moderieren – Sie können präzise Schreibaufgaben in angemessenen und effektiven Stil bewältigen – In der mündlichen Kommunikation sind sie in der Lage, unter den verschiedenen Sprachregistern zu wechseln					
Inhalte					
– Erforschen des kulturellen Kontexts der behandelten Themen und Dokumente zum Zwecke eines differenzierteren Erfassens – Weiterentwicklung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks – Entwicklung von mündlichen und schriftlichen Präsentationsstrategien – Vertiefung der Textgrammatik unter Berücksichtigung der Diskursanalyse – Reflektiert-kritische Übersetzung von Textteilen ins Italienische unter Berücksichtigung des kulturellen Kontexts					
Lehrformen					
Fragend-entwickelnder Unterricht, Projektarbeit, Gruppenarbeit					
Teilnahmevoraussetzungen					
Inhaltlich: Italienischkenntnisse auf dem Niveau C1.					
Prüfungsformen					
Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten					
Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende					
Modulbeauftragte: Chiara de Manzini Himmrich					
Sonstige Informationen					

Modul 1 Sprache vermitteln						
Unit 1 Language Teaching						
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	
P-ROM-M-MIM1	300 h	10 CP	1. Sem.	WiSe	1 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße	
P-ROM-L-MIM1a	Seminar	MRM1a Seminar	2 SWS/30 h	60 h	15 Studierende	
P-ROM-L-MIM1b	Seminar	MRM1b Seminar	2 SWS/30 h	60 h + 120 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen						
Die Studierenden						
– können lernerzentrierte grammatikalische und lexikologische Aspekte ausführlich erläutern – sind mit anwendungsorientierten Aspekten der pädagogischen Lexikographie und Grammatikographie des Italienischen vertraut – kennen den Nutzen und die Funktionen von Wörterbüchern für Fremdsprachenlernende – können Artikel eines Lernerwörterbuchs und einer Lernergrammatik des Italienischen verfassen und können kleinere Unterrichtseinheiten für Italienisch als Fremdsprache konzipieren – können Lehrwerke und moderne multimediale Lehr- und Lerntechniken (einschließlich e-learning) kritisch analysieren – können die Verwendung digitaler Sprachkorpora für die Fremdsprachendidaktik erklären und anhand von Korpusbelegen grammatikalische und lexikalische Besonderheiten veranschaulichen – können Diskussionsforen zu Zweifelsfällen und Neuerungen der italienischen Sprache für fremdsprachendidaktische Zwecke nutzen und den Stellenwert eines umstrittenen sprachlichen Phänomens zwischen deskriptiver und präskriptiver Herangehensweise erkennen – können die Erkenntnisse zu einem Thema oder Themenkomplex kritisch reflektieren, kohärent strukturieren, präzise und wissenschaftlich anspruchsvoll darstellen, sowohl im mündlichen Vortrag als auch besonders in der schriftlichen Ausarbeitung						
Inhalte						
– Einführung in lernerrelevante grammatikalische und lexikalische Strukturen des Italienischen und in Methoden ihrer fremdsprachendidaktischen Vermittlung – Kritische Auseinandersetzung mit Werken der pädagogischen Lexikographie des Italienischen (einschließlich des zweisprachigen online-Wörterbuchs ELDIT) und der pädagogischen Grammatikographie im Hinblick auf die Erfordernisse eines Italienisch-Lerners – Anleitung zur sprachwissenschaftlichen Analyse einsprachiger italienischer Wörterbücher im Hinblick auf die Verwendbarkeit für Lerner des Italienischen – Anleitung zum selbständigen Verfassen von Artikeln eines Lernerwörterbuchs und einer Lernergrammatik des Italienischen sowie zur Vermittlung des Italienischen als Fremdsprache. – Anleitung zur kritischen Analyse von Lehrwerken und modernen multimedialen Lehr- und Lerntechniken (einschließlich e-learning wie z.B. <i>Tell me more Campus</i>) – Anleitung zur Nutzung digitaler italienischer Sprachkorpora (wie BADIP) für fremdsprachendidaktische Zwecke – Anleitung zur Nutzung von Diskussionsforen (z.B. <i>italiano_I2</i> und die <i>Consulenze linguistiche</i> der Accademia della Crusca) für fremdsprachendidaktische Zwecke und zur Sensibilisierung des metasprachlichen Bewusstseins – Vertiefung des Wissens über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens						
Lehrformen						
Vorlesung, fragend-entwickelnder Unterricht, Referat, Diskussion						
Teilnahmevoraussetzungen						
Inhaltlich: Italienischkenntnisse auf dem Einstiegsniveau des Studiengangs (C1)						
Prüfungsformen						
Wird vom Dozenten zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben: Hausarbeit oder Studienarbeit						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten						
Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen						
Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende						
Modulbeauftragter: Prof. Dr. Elmar Schafroth						
Sonstige Informationen						

Modul 2 Sprachen im Kontrast						
Unit 2 Languages in Contrast						
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	
P-ROM-M-MIM2	300 h	10 CP	1. Sem.	WiSe	1 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-MIM2a	Seminar	Seminar „Kontrastive Linguistik“		2 SWS/30 h	60 h	15-30 Studierende
P-ROM-L-MIM2b	Seminar	Seminar „Literarisches Übersetzen“		2 SWS/30 h	60 h + 120 h	
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden – können einige ausgewählte Problembereiche der kontrastiven Linguistik ausführlich und terminologisch sicher erläutern – können das Funktionieren und die Probleme automatischer Übersetzung erläutern und Übersetzungsprogramme in Grundzügen beschreiben – können Übertragungen aus dem Italienischen ins Deutsche und umgekehrt mit sicherem Gespür für größtmögliche semantische, grammatische, stilistische, pragmatische und soziokulturelle Adäquatheit verfassen – können die einzelnen Äquivalenzkriterien und die Grenzen der Äquivalenz bei Übertragungen präzise beschreiben – können annähernd professionelle Übersetzungen italienischer literarischer Texte ins Deutsche erstellen						
Inhalte – Einführung in die kontrastive Linguistik anhand konkreter Übersetzungsbeispiele zu <i>faux amis</i>, zu kontrastiver Phraseologie, zu Unterschieden der begrifflichen Kategorien und der grammatischen Systeme – Gemeinsame Erstellung marktgerechter literarischer Übersetzungen. – Kritischer Vergleich von unterschiedlichen, auch automatisch erzeugten Übersetzungsversionen hinsichtlich ihrer stilistischen, semantischen, grammatischen, pragmatischen und soziokulturellen Adäquatheit.						
Lehrformen Fragend-entwickelnder Unterricht, Gruppenarbeiten, Diskussion						
Teilnahmevoraussetzungen Inhaltlich: Italienischkenntnisse auf dem Einstiegsniveau des Studiengangs						
Prüfungsformen Klausur						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Dr. Martina Nicklaus						
Sonstige Informationen						

Modul 3 Sprache in Medien						
Unit 3 Language in the Media						
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots		Dauer
P-ROM-M-MIM3	300 h	10 CP	2. Sem.	SoSe		1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-MRM31a	Seminar	MRM31a Seminar		2 SWS/30 h	60 h	15 Studierende
P-ROM-L-MRM31b	Vorlesung oder Seminar	MRM31b Vorlesung oder Seminar		2 SWS/30 h	60 h + 120 h	
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden können – Theorien der Medienlinguistik unter Bezugnahme auf Italien und das Italienische erläutern – selbständig italienische Medientexte unter Einbezug der kontrastiven Perspektive nach sprachwissenschaftlichen, z.B. stilistischen Gesichtspunkten analysieren – Diskurstraditionen italienischer und deutscher Medien sowie die kommunikativen Praktiken und Mentalitätsstrukturen, wie sie sich in Medientexten spiegeln, beschreiben – praxisbezogene Aspekte der kontrastiven kritischen Diskursanalyse anhand von Medientexten erläutern – die sprachlichen Strukturen des Internet und internetbasierter Kommunikationsformen am Beispiel des Italienischen erläutern – Formen und Funktionen der Sprachkritik anhand italienischer und deutscher Medientexte darstellen – selbständig italienischsprachige Medientexte, z.B. Werbetexte oder journalistische Texte entwerfen – die Erkenntnisse zu einem Thema oder Themenkomplex kritisch reflektieren, kohärent strukturieren, präzise und wissenschaftlich anspruchsvoll darstellen, sowohl im mündlichen Vortrag als auch besonders in der schriftlichen Ausarbeitung						
Inhalte – Grundbegriffe der Medienlinguistik – Überblick über die Medienlandschaft Italiens (mit besonderer Berücksichtigung des Fernsehens und der Tageszeitungen) – Anleitung zur sprachwissenschaftlichen Analyse italienischer und deutscher Medientexte (insbesondere Zeitungen, TV-Nachrichten, Talkshows) im Hinblick auf prosodische und lexikalische Besonderheiten sowie charakteristische syntaktische und textuelle Muster – Anleitung zur Analyse von Diskurstraditionen, kommunikativen Praktiken und Mentalitätsstrukturen anhand von italienischen und deutschen Mediendokumenten (insbesondere Printmedien, Fernsehen, Werbung) – Anleitung zur kontrastiven kritischen Diskursanalyse (Deutsch/Italienisch) anhand von Medientexten – Vermittlung eines vertieften Einblicks in sprachliche Strukturen des Internet und in internetbasierte Kommunikationsformen am Beispiel des Italienischen – Anleitung zur sprachwissenschaftlichen Analyse computervermittelter Kommunikation am Beispiel des Italienischen (Chat, Blog, E-mail, sms) – Anleitung zum reflektierten Umgang mit Formen und Funktionen der Sprachkritik anhand italienischer und deutscher Mediendokumente (z.B. Wort/Unwort des Jahres, Sprachkolumnen) – Vertiefung des Wissens über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens						
Lehrformen Vorlesung, fragend-entwickelnder Unterricht, Referat, Diskussion						
Teilnahmevoraussetzungen Inhaltlich: Italienischkenntnisse auf dem Einstiegsniveau des Studiengangs (C1)						
Prüfungsformen Wird vom Dozenten zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben: Hausarbeit oder Studienarbeit						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. Elmar Schafroth						
Sonstige Informationen						

Modul 4 Tedesco-italiano: un confronto						
1. Methoden und Theorien						
Unit 4 Tedesco-italiano: un confronto						
1. Methods and Theories						
Modulkürzel P-ROM-M-MIM4	Workload 500 h	Kreditpunkte 18 CP (anerkannt werden 17 CP)	Studiensemester 3. Sem.	Häufigkeit des Angebots WiSe	Dauer 1 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
2 aus 4 Veranstaltungen mit jeweils einer Teilprüfung						
P-ROM-L-MIM4a	Seminar	Informatica applicata alla comunicazione multimediale (Master Traduzione)		54 h	200 h (Prüfung)	15-30 Studierende aus Düsseldorf
und/oder						
P-ROM-L-MIM4b	Seminar	Linguistica generale / Linguistica italiana		54 h	200 h (Prüfung)	
und/oder						
P-ROM-L-MIM4c	Seminar	Lingua tedesca 2		54 h	200 h (Prüfung)	
und/oder						
P-ROM-L-MIM4d	Seminar	Teoria e pratica della traduzione letteraria		54 h	200 h (Prüfung)	
Lernergebnisse/Kompetenzen						
Die Studierenden können ausgewählte Theorien und Methoden zu übersetzungsbezogener und angewandter Sprachwissenschaft, fakultativ auch zu maschineller Sprachverarbeitung und deren Einsatz für Übersetzungen terminologisch sicher ausführlich erläutern						
Inhalte						
– Einführung in Probleme und Techniken maschineller Übersetzung (Informatica applicata alla comunicazione multimediale) – Diskussion zentraler Themen der italienischen angewandten, auch kontrastiven Sprachwissenschaft aus der Perspektive der italienischen Fachtraditionen, z.B.: – Varietätenlinguistik (Linguistica italiana) – Konversationsanalyse, kontrastiv (Lingua tedesca 2) – Syntax und Informationsstruktur, kontrastiv (Linguistica generale) – Einführung in zentrale übersetzungswissenschaftliche Probleme aus muttersprachlich-italianistischer Sicht (Teoria e pratica della traduzione letteraria)						
Lehrformen						
Fragend-entwickelnder Unterricht, Vorlesung, Diskussion						
Teilnahmevoraussetzungen						
Inhaltlich: Kenntnisse aus den Modulen Sprachen vermitteln, Sprache in Medien, Sprachen im Kontrast, <i>Lingua – Testi -- Contesti</i>						
Prüfungsformen						
Wird vom Dozenten zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben: Hausarbeit oder mündl. Prüfung						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten						
Bestehen der Prüfungen und Einzelaktivitäten (nach Maßgabe des Turiner Vorlesungsverzeichnisses) zu den beiden gewählten Lehrveranstaltungen						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen						
Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende						
Modulbeauftragte: Prof. Dr. Marcella Costa						
Sonstige Informationen						
Dieses Modul wird an der Universität in Turin absolviert.						

Modul 5 Tedesco-italiano: un confronto						
2. Übersetzen und Dolmetschen						
Unit 5 Tedesco-italiano: un confronto						
2. Translation and Interpretation						
Modulkürzel P-ROM-M-MIM5	Workload 250 h	Kreditpunkte 9 CP (anerkannt werden 8 CP)	Studiensemester 3. Sem.	Häufigkeit des Angebots WiSe	Dauer 1 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-MIM5a	Seminar	Lingua tedesca 1		54 h	200 h (Prüfung)	15-30 Studierende aus Düsseldorf
oder						
P-ROM-L-MIM5b	Seminar	Teoria e pratica della traduzione				
Lernergebnisse/Kompetenzen						
Die Studierenden						
– können kontrastivlinguistische Problembereiche, Methoden und Theorien in Weiterführung und Ergänzung der in Düsseldorf erworbenen kontrastivlinguistischen Kenntnisse und der Übersetzungspraktischen Fähigkeiten, aus anderer Perspektive (Perspektive italienischer Germanisten), sicher beschreiben und kritisch kommentieren: – können die Grenzen der Äquivalenz bei Übertragungen ins Italienische präzise beschreiben – können Übertragungen aus dem Deutschen ins Italienische mit gutem Gespür für größtmögliche semantische, grammatische, stilistische und soziokulturelle Adäquatheit verfassen – können geschriebene deutsche Texte unterschiedlichen Typs korrekt ins Italienische übertragen (Teoria e pratica della traduzione) – können spontan gesprochene Texte, auch Fachtexte, vom Deutschen ins Italienische und umgekehrt, mündlich übersetzen (Lingua tedesca 1)						
Inhalte						
– Einführung in die Übersetzungspraxis bei Berücksichtigung unterschiedlicher Übersetzungssituationen (Simultanübersetzen, Fachübersetzen, literarisches Übersetzen etc.) – Einübung von Techniken zur Bewältigung unterschiedlichster Übersetzerischer Anforderungen (Gebrauch lexikographischer Hilfsmittel, Einsatz des Internet, Strategien zur schnellen Erfassung der Textaussage)						
Lehrformen						
fragend-entwickelnder Unterricht, Übung, Diskussion						
Teilnahmevoraussetzungen						
Inhaltlich: Kenntnisse aus den Modulen: Sprachen vermitteln, Sprache in Medien, Sprachen im Kontrast, <i>Lingua – Testi – Contesti</i>						
Prüfungsformen						
Wird vom Dozenten zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben: Hausarbeit oder mündl. Prüfung						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten						
Bestehen der Prüfungen und Einzelaktivitäten (nach Maßgabe des Turiner Vorlesungsverzeichnisses) zu den beiden gewählten Lehrveranstaltungen.						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen						
Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende						
Modulbeauftragte: Prof. Dr. Marcella Costa						
Sonstige Informationen						
Dieses Modul wird an der Universität in Turin absolviert.						

Abschlussmodul						
Final Unit						
Modulkürzel		Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-ROM-M-MIAM		900 h	30 CP	4. Sem.	SoSe	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart		Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-MIAMa	Tutorium		Teamprojekt	10 h	170 h	15-30 Studierende
					720 h (Masterarbeit)	
Lernergebnisse/Kompetenzen						
Die Studierenden						
– können eine eigenständig formulierten Fragestellung zu einem der wissenschaftlichen Module des Studiengangs systematisch aufarbeiten – können zur gewählten Fragestellung selbständig und umfassend bibliographisch recherchieren – können, vor dem Hintergrund einer eigenen empirischen Studie, theoretische Ansätze kritisch bewerten, zu einer Synthese zusammenführen und sinnvoll weiterentwickeln. – können die für die Masterarbeit bearbeitete oder eine verwandte Fragestellung didaktisch aufarbeiten (Teamprojekt)						
Inhalte						
– eigenständig konzipiertes wissenschaftliches Forschungsprojekt – Übernahme eines Teil-Tutoriums zu einem sprachwissenschaftlichen Projektseminar im Bachelor-Studiengang Romanistik (Teamprojekt)						
Lehrformen						
Diskussion						
Teilnahmevoraussetzungen						
Inhaltlich: Kenntnisse aus Modulen Sprachen vermitteln, Sprache in Medien, Sprachen im Kontrast, Lingua – Testi – Contesti, Tedesco e italiano : un confronto						
Prüfungsformen						
Masterarbeit, Teamprojekt (unbenotet)						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten						
Bestehen der Masterarbeit und des Teamprojekts, Übernahme eines Teil-Tutoriums						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen						
Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende						
Modulbeauftragter: Prof. Dr. Elmar Schafroth						
Sonstige Informationen						

Berufsfeldpraktikum						
Professional Field Internship / Professional Field Placement						
Modulkürzel P-ROM-M-MIBFP	Workload 300 h	Kreditpunkte 10 CP	Studiensemester 1.-2. Sem.	Häufigkeit des Angebots WiSe und SoSe		Dauer 8 Wochen
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
					300 h (Berufsfeldpraktikum)	
Lernergebnisse/Kompetenzen						
Inhalte						
– Bis zum Beginn des zweiten Studienjahres sollte im Masterstudiengangs Italienisch: Sprache, Medien, Translation ein in der Regel achtwöchiges Berufsfeldpraktikum (Workload ca. 300 Stunden) absolviert sein. Inhaltlich sollte das Praktikum eines der drei den Studiengang <i>Italienisch: Sprache, Medien, Translation</i> konstituierenden thematischen Felder <i>Sprachlehr- und Sprachlernforschung</i>, <i>Medien mit Italienbezug</i> und <i>Übersetzung in unterschiedlichen Kontexten</i> abdecken. – Ersatzweise kann auch ein Forschungspraktikum an den am Studiengang beteiligten Instituten in Düsseldorf und Turin absolviert werden, sofern die Institute ein entsprechendes Angebot machen können. – Als Einsatzbereiche für ein Praktikum kommen die folgenden Berufsfelder in Frage: z.B. Wörterbuchverlage mit Italienbezug, italienische Kulturinstitute, Goetheinstitute in Italien, Niederlassungen der <i>Società Dante Alighieri</i>, Rundfunk- oder Fernsehredaktionen sowie Wirtschaftsvereinigungen mit Italienbezug.						
Lehrformen						
Berufsfeldpraktikum						
Teilnahmevoraussetzungen						
keine						
Prüfungsformen						
keine						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten						
Vorlage der Praktikumsbestätigung sowie eines Praktikumsberichts beim Praktikumsbeauftragten.						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen						
MA Romanistik: Kulturkontakte und Kommunikation						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende						
Praktikumsbeauftragte: Dr. Martina Nicklaus						
Beratung Berufsperspektiven: Dr. Martina Nicklaus						
Sonstige Informationen						
Weitere Bestimmungen: siehe Praktikumsordnung des Master-Studiengangs <i>Italienisch: Sprache, Medien, Translation</i> .						

Modulhandbuch für den Studiengang
Jiddische Kultur, Sprache und Literatur
im Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 02/2014

PO 2011/PO 2013

Ziele des Studiums	2
Aufbau und Inhalte des Studiums	2
Modul 1: „Jiddistische Sprachwissenschaft“	4
Modul 2 „Jiddische Kultur und Literatur vor 1800“	5
Modul 3: „Jiddische Kultur und Literatur im 19. und 20. Jahrhundert“	6
Modul 4: „Biblisch Hebräisch“ (Entspricht: Basismodul B im BA Jüdische Studien: Hebräische Sprache I: Bibelhebräisch)	7
Modul Teamprojekt	8
Masterarbeit	9

Ziele des Studiums

(1) Die Jiddistik ist die Wissenschaft von der jiddischen Sprache und Literatur und der Kultur der aschkenasischen Juden, sofern sie auf Jiddisch stattfindet oder in jiddischen Quellen und Texten ihren Niederschlag gefunden hat. Das Fach vereinigt philologische, kulturwissenschaftliche, sprach- und literaturwissenschaftliche Ansätze und Methoden.

(2) Der Studiengang Jiddische Kultur, Sprache und Literatur ist in erster Linie forschungsorientiert ausgerichtet. Das Studium vermittelt ein vertieftes Hintergrund- und Überblickswissen zur jiddischen Kultur und Literatur sowie vertiefte Kenntnisse in jiddistischer Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft und Philologie. Die Studierenden sollen auf gehobenem Anforderungsniveau mit zentralen Forschungsfeldern der Jiddistik, ihren Ansätzen und Methoden, einschlägigen Hilfsmitteln usw. bekannt gemacht werden und in thematischer Breite Anschluss an den aktuellen internationalen Wissensstand finden. Sie sollen an selbständige, methodenreflektierende wissenschaftliche Arbeit herangeführt und (vor allem im Rahmen der Masterarbeit) zu einer Spezialisierung auf Teilgebiete der Jiddistik befähigt werden.

Nicht zuletzt sollen die Studierenden ein methodenreflektierendes und ideologiekritisches Urteilsvermögen im Umgang mit einschlägiger wissenschaftlicher Sekundärliteratur entwickeln, aber auch populäre Darstellungen und Inszenierungen jiddischer Kultur vor deren gesellschaftlichem Hintergrund kulturwissenschaftlich reflektieren und sich mit den gesellschaftlichen Funktionen und Aufgaben ihres Faches auseinandersetzen können.

Ein wesentliches Ziel ist der Erwerb bzw. Ausbau von Kenntnissen der für die wissenschaftliche Arbeit in der Jiddistik unverzichtbaren Sprachen. In Lehrveranstaltungen, die ganz oder teilweise auf Jiddisch gehalten werden, wird die Sprachkompetenz im Jiddischen gefestigt. Weil die traditionelle aschkenasische Kultur von einer jiddisch-hebräischen Binnendiglossie geprägt ist, sind grundlegende Kenntnisse des Hebräischen für die jiddistische Arbeit unverzichtbar und ihr Erwerb Bestandteil des Studienprogramms. Daneben haben die Studierenden die Möglichkeit, sich zusätzliche Sprachkenntnisse anzueignen, sofern dies nach ihren individuellen thematisch-wissenschaftlichen oder beruflichen Interessen sinnvoll ist, also z.B. slawische Sprachen zu lernen oder sich mit besonderen Entwicklungsstufen des Hebräischen oder der germanischen Sprachen vertieft zu beschäftigen.

Aufbau und Inhalte des Studiums

(1) Die Studieninhalte des Studiengangs sind in Module gegliedert, die inhaltlich aufeinander bezogene Lehrveranstaltungen umfassen. Ein Modul besteht aus Veranstaltungen im Umfang von in der Regel 6 SWS. Module sollen immer als ganze studiert werden.

(2) Es sind vier Module zu studieren. Die Module 1-4 sind Pflichtmodule. Die Lehrveranstaltungen der Module 1-3 werden von den Lehrenden des Faches Jiddische Kultur, Sprache und Literatur angeboten, Modul 4 von Lehrenden des Faches Jüdische Studien. Im fächerübergreifenden Wahlpflichtbereich sind weitere Lehrveranstaltungen im Umfang von neun CP in Absprache mit den Studiengangsbeauftragten für den Masterstudiengang Jiddische Kultur, Sprache und Literatur aus dem Studienangebot anderer Studiengänge zu belegen.

Die Module 1-4 können in beliebiger Reihenfolge studiert werden.

(3) Die Pflichtmodule sind folgenden Themenbereichen zugeordnet:

Modul 1: Jiddistische Sprachwissenschaft

Modul 2: Jiddische Kultur und Literatur vor 1800

Modul 3: Jiddische Kultur und Literatur im 19. und 20. Jahrhundert

Modul 4: Biblisches Hebräisch

Eine ausführliche Darstellung der Pflichtmodule (Module 1-4) befindet sich in der Modulbeschreibung.

Übersicht:

Modul	SWS	Workload	CP
Modul 1	6	540h	18
Modul 2	6	600h	20
Modul 3	6	660h	22
Modul 4	8	420h	14
Wahlpflichtbereich		270h	9
Teamprojekt		390h	13
Masterarbeit		720h	24

Modul 1: „Jiddistische Sprachwissenschaft“**Yiddish Linguistics**

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IJS-M-MM1	540 h	18 CP	1./2. oder 3./4. Fachsem.	Alle 2 Jahre	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IJS-L-MM1a	Seminar	Einführungskurs (Methoden und Probleme der jiddistischen Sprachwissenschaft)	2 SWS/30 h	120 h	15 Studierende
P-IJS-L-MM1b	Übung	MM1b Übung	2 SWS/30 h	150 h	
P-IJS-L-MM1c	Seminar	MM1c Seminar	2 SWS/30 h	180 h	

Lernergebnisse/Kompetenzen

Ausbildung eines theorie- und methodenreflektierenden und ideologiekritischen Bewusstseins für den Umgang mit einschlägigen Quellen, Hilfsmitteln und linguistischer Sekundärliteratur. Erwerb von Grundkompetenzen, die eine weitergehende Spezialisierung auf dem Gebiet der jiddistischen Sprachwissenschaft oder der jiddischen Philologie ermöglichen. Ausbildung eines Bewusstseins für linguistische und sprachsoziologische Aspekte der in den anderen jiddistischen Disziplinen behandelten Fragestellungen.

Inhalte

Vorstellung zentraler Forschungsgebiete der jiddistischen Sprachwissenschaft und ihrer spezifischen Methoden. Vermittlung eines Überblickes über die Geschichte der jiddischen Sprache unter besonderer Berücksichtigung der Rolle und des Status ihrer Determinanten. Auseinandersetzung mit den einflussreichsten Theorien zu den zentralen Fragestellungen der jiddistischen Sprachwissenschaft im Hinblick auf Grundannahmen und verwendete Methoden. Auseinandersetzung mit den Standardisierungsprojekten der jiddistischen Sprachbewegung.

Lehrformen

Einführungskurs, Übung, Seminar

Teilnahmevoraussetzungen

Ausreichende Sprachkenntnisse des Jiddischen und Englischen

Prüfungsformen

Mündliche Prüfung oder Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Aktive Teilnahme und Vor- und Nachbereitung. In der Übung und im Seminar gehört zur aktiven Teilnahme auch das Halten eines Referates oder eine Präsentation im Umfang von ca. 20 Minuten. Erfolgreiche Modulabschlussprüfung in Form einer mündlichen Prüfung oder in Form einer Klausur.

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Marion Aptroot

Weiterer hauptamtlich Lehrender: Dr. Efrat Gal-Ed

Sonstige Informationen

Modul 2 „Jiddische Kultur und Literatur vor 1800“**Yiddish Culture and Literature before 1800**

Modulkürzel		Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IJS-M-MM2		600 h	20 CP	1./2. oder 3./4. Fachsem.	Alle zwei Jahre	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IJS-L-MM2a	Seminar	Einführungskurs: Jiddische literarische und kulturelle Entwicklungen und Kontakte im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit		2 SWS/30 h	150 h	15 Studierende
P-IJS-L-MM2b	Übung	MM2b Übung		2 SWS/30 h	120 h	
P-IJS-L-MM2c	Seminar	MM2c Seminar		2 SWS/30 h	240 h	
Lernergebnisse/Kompetenzen Ausbildung der Fähigkeit, Texte, die älteren Sprachstufen angehören (im Wesentlichen Alt- und Mitteljiddisch), zu lesen, philologisch zu erschließen und methodenreflektierend zu interpretieren und in kulturgeschichtliche Zusammenhänge einzuordnen. Ausbildung von Urteilsvermögen im Umgang mit wissenschaftlicher Literatur zu diesem Themenkomplex.						
Inhalte Vermittlung eines Überblickes über die jiddische Literatur und Kultur vor 1800 (mit Schwerpunkt auf die Entwicklungen, welche noch nicht unter dem Einfluss des Modernisierungsprozesses liegen) anhand zentraler jiddischer Texte und ausgewählter Quellen. Vermittlung philologischer und spezifischer literaturwissenschaftlicher Theorien, Methoden und Techniken, sowie von Kenntnissen der traditionellen vormodernen jiddischen Kultur. Auseinandersetzung mit wichtigen Theorien und Fragestellungen zur jiddischen Literatur und Kultur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit, insbesondere über den Einfluss kultureller Kontakte, dies unter Einbeziehung komparatistischer, philologischer und kulturwissenschaftlicher Theorie-Ansätze. Vertiefte Beschäftigung mit ausgewählten literarischen Werken.						
Lehrformen Einführungskurs, Übung, Seminar						
Teilnahmevoraussetzungen Ausreichende Sprachkenntnisse des Jiddischen und Englischen						
Prüfungsformen Studienarbeit oder Hausarbeit						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Aktive Teilnahme und Vor- und Nachbereitung. Erfolgreiche Modulabschlussprüfung in Form einer Studienarbeit oder in Form einer Hausarbeit.						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. Marion Aptroot Weiterer hauptamtlich Lehrender: Dr. Efrat Gal-Ed						
Sonstige Informationen						

Modul 3: „Jiddische Kultur und Literatur im 19. und 20. Jahrhundert“**Yiddish Culture and Literature in the 19th and 20th Century**

Modulkürzel P-IJS-M-MM3		Workload 660 h	Kreditpunkte 22 CP	Studiensemester 1./2. oder 3./4. Fachsem.	Häufigkeit des Angebots Alle zwei Jahre	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IJS-L-MM3a	Seminar	Einführungskurs: Jiddische literarische und kulturelle Entwicklungen im 19. und 20. Jahrhundert		2 SWS/30 h	180 h	15 Studierende
P-IJS-L-MM3b	Übung	MM3b Übung		2 SWS/30 h	150 h	
P-IJS-L-MM3c	Seminar	MM3c Seminar		2 SWS/30 h	240 h	
Lernergebnisse/Kompetenzen Erwerb weitergehender Kompetenzen in methodenreflektierender Interpretation jiddischer literarischer Werke des 19. und 20. Jahrhunderts. Kenntnis der Entwicklungsstränge der jiddischen Literatur und Kultur dieser Zeit. Ausbildung der Fähigkeit, Fragestellungen zur Geschichte kultureller und politischer Bewegungen in der aschkenasisch-jüdischen Gesellschaft mit Hilfe kulturwissenschaftlicher Theorien zu erarbeiten und ihre Zusammenhänge und Wechselwirkungen mit der jiddischen Literatur zu reflektieren. Erwerb von Urteilsfähigkeit im Umgang mit wissenschaftlicher Sekundärliteratur zu diesem Themenkomplex.						
Inhalte Vermittlung eines detaillierten Überblicks über die Geschichte der jiddischen Literatur im 19. und 20. Jahrhundert. Vorstellung der kulturellen und politischen Hauptströmungen der aschkenasisch-jüdischen Gesellschaft seit Beginn der jüdischen Aufklärung, beides anhand zentraler Werke und Schriften, die im Original gelesen werden.						
Lehrformen Einführungskurs, Übung, Seminar						
Teilnahmevoraussetzungen Ausreichende Sprachkenntnisse des Jiddischen und Englischen						
Prüfungsformen Studienarbeit oder Hausarbeit						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Aktive Teilnahme und Vor- und Nachbereitung. Erfolgreiche Modulabschlussprüfung in Form einer Studienarbeit oder in Form einer Hausarbeit.						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. Marion Aptroot Weiterer hauptamtlich Lehrender: Dr. Efrat Gal-Ed						
Sonstige Informationen						

Modul 4: „Biblisch Hebräisch“**(Entspricht: Basismodul B im BA Jüdische Studien: Hebräische Sprache I: Bibelhebräisch)****Biblical Hebrew**

Modulkürzel P-IJS-M-BA02	Workload 420 h	Kreditpunkte 14 CP	Studiensemester 1./2.	Häufigkeit des Angebots Jährlich	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IJS-L-BA0201	Sprachkurs	Bibelhebräisch I	4 SWS/60 h	160 h	ca. 25 Studierende
P-IJS-L-BA0202	Sprachkurs	Bibelhebräisch II	4 SWS/60 h	140 h	

Lernergebnisse/Kompetenzen

Hebraicum, altsprachlicher Teil: 1.) Erwerb eines Grundwortschatzes und Überblick über die Grammatik; 2.) die Fähigkeit, einfache bis mittelschwere erzählende Prosa im althebräischen Original zu lesen und ins Deutsche zu übersetzen, inklusive Syntax- und Formenanalyse.

Inhalte

Einführung ins Hebräische am Beispiel der Sprache der Bibel, die die Grundlage aller späteren Entwicklungsstufen des Hebräischen darstellt.

Lehrformen

Sprach- und Lektürekurs
Vortrag des Sprachlehrers, hebräische Grammatik-, Lektüre und Übersetzungsübungen, Training im Umgang mit Hilfsmitteln der Hebraistik (Verbtabelle, hebräisch-deutsches Wörterbuch), häusliche Vor- und Nachbereitung mit Korrektur im Unterricht.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Prüfungsformen

Sprachprüfung: Übersetzungsklausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Regelmäßige aktive Teilnahme, bestandene Abschlussprüfung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

BA-Studiengang Jüdische Studien (KF und EF)

Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrender

Lektor Stefan Siebers M.A.

Modul Teamprojekt

Team Project

Modulkürzel P-IJS-M-MMT	Workload 390 h	Kreditpunkte 13 CP	Studiensemester 2.	Häufigkeit des Angebots Jährlich	Dauer 3 Monate
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium 390 h	Geplante Gruppengröße 1-5 Studierende
Lernergebnisse/Kompetenzen Die wissenschaftliche Arbeit im Team; selbständige und eigenverantwortliche Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen; selbständiges wissenschaftliches Arbeiten; Organisation, Durchführung und schriftliche und mündliche Präsentation der eigenen Arbeit und Ergebnisse.					
Inhalte Die Inhalte können von den Studierenden selber vorgeschlagen oder im Rahmen der im Masterstudium vertiefend behandelten Gegenstandsbereiche frei gewählt werden.					
Lehrformen Betreuung einzelner Projekte durch eine(n) von den Teammitgliedern ausgewählte(n) Dozent(in).					
Teilnahmevoraussetzungen Für Studierende des Masterstudiengangs im 2. Semester.					
Prüfungsformen Teamprojekt (Mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung.)					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreiche Fertigstellung des Projekts und Präsentation.					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Im Prinzip fachspezifisch, aber bei interdisziplinärer Ausrichtung des Projektes ist eine Zusammenarbeit zwischen Studierenden aus verschiedenen MA-Studiengängen möglich.					
Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrender Modulbeauftragte: Prof. Dr. Marion Aptroot Weiterer hauptamtlich Lehrender: Dr. Efrat Gal-Ed					

Masterarbeit					
Master Thesis					
Modulkürzel P-IJS-M-MMJK	Workload 720 h	Kreditpunkte 24 CP	Studiensemester 4.	Häufigkeit des Angebots Jährlich	Dauer 6 Monate
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
				720 h	1 Studierende(r)
Lernergebnisse/Kompetenzen Selbständige wissenschaftliche Arbeit; selbständige und eigenverantwortliche Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen; Organisation, Durchführung und schriftliche Präsentation der eigenen Arbeit und Ergebnisse.					
Inhalte Das Thema kann von den Studierenden in Absprache mit dem Betreuenden selber vorgeschlagen oder im Rahmen der im Masterstudium vertiefend behandelten Gegenstandsbereiche frei gewählt werden.					
Lehrformen Betreuung einzelner Masterarbeiten durch eine(n) ausgewählte(n) Dozent(in).					
Teilnahmevoraussetzungen Für Studierende des Masterstudiengangs im 4. Semester					
Prüfungsformen Masterarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreiche Fertigstellung der Arbeit.					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen keine					
Modulbeauftragter und hauptamtlich Lehrender Modulbeauftragte: Prof. Dr. Marion Aptroot Weiterer hauptamtlich Lehrender: Dr. Efrat Gal-Ed					

Modulhandbuch für den Studiengang
Jüdische Studien
im Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 02/2014

PO 2011/PO 2013

Inhaltsübersicht

Ziele des Studiums	2
Aufbau und Inhalte des Studiums	2
Modul A: Jüdische Geschichte	3
Modul B: Jüdische / Hebräische Literatur	4
Modul C: Religions- und Geistesgeschichte des Judentums	5
Projektmodul	6
Masterarbeit	7

Ziele des Studiums

Der Masterstudiengang Jüdische Studien ist primär forschungsorientiert und vertieft die im Bachelorstudiengang erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten.

Das Studium dient in erster Linie der wissenschaftlichen Qualifizierung im universitären und außeruniversitären Forschungs- und Lehrbereich unter besonderer Berücksichtigung der Befähigung zur selbständigen wissenschaftlichen Arbeit sowie der Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse in angemessener unterschiedlichen Zielgruppen zu vermitteln.

Daneben eröffnet das Studium den Zugang zu weiteren Berufsfeldern des geisteswissenschaftlich-kulturellen Spektrums wie im Bereich der Medien, der staatlichen Verwaltung, des Archiv- und Bibliothekswesen, des Museumswesen, des Verlagswesens sowie in kulturellen und religiösen Organisationen.

Das Master-Studium eröffnet Absolventinnen und Absolventen die Möglichkeit der fachlich einschlägigen Promotion.

Aufbau und Inhalte des Studiums

	Modul				
		Studiensemester	SWS	CP	Dauer
A	Jüdische Geschichte	1./2., 2./3. oder 3./4.	6	21	2 Semester
B	Jüdische/Hebräische Literatur	1./2., 2./3. oder 3./4.	6	21	2 Semester
C	Religions- und Geistesgeschichte des Judentums	1./2., 2./3. oder 3./4.	6	21	2 Semester
	Projektmodul	3./4.	4	21	2 Semester
	Masterarbeit	4.	2	24	1 Semester
	Fachübergreifender Wahlpflichtbereich	1./2., 2./3. oder 3./4.	6	12	1-4 Semester

Modul A: Jüdische Geschichte

Jewish History

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IJS-M-M01	630 h	21 CP	1./2., 2./3. oder 3./4.	Jährlich	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IJS-L-M0101	Seminar/Übung/Vorlesung	M0101	2 SWS/30 h	180 h	ca. 10 Studierende
P-IJS-L-M0102	Seminar/Übung/Vorlesung	M0102	2 SWS/30 h	180 h	ca. 10 Studierende
P-IJS-L-M0103	Seminar/Übung/Vorlesung	M0103	2 SWS/30 h	180 h	ca. 10 Studierende

Lernergebnisse/Kompetenzen

Forschungsorientierte Vertiefung der im BA gewonnenen Kenntnisse über jüdische Geschichte. Die Studierenden arbeiten in selbstgewählten historiographischen Teilbereichen, im Bereich einer Epoche oder thematisch (in Bezug auf die Entwicklung einer Sache/Thematik, Sichtweise etc. im Zeitverlauf). Sie erwerben fundiertes Spezialwissen, das zu selbständiger wissenschaftlicher Arbeit unter Berücksichtigung des jeweiligen Forschungsstandes befähigt. Dies schließt wissenschaftliche Recherche, Auswertung/Bewertung von Argumenten, Bewertung von wissenschaftlichen Arbeiten, und selbständige Erarbeitung kleiner wissenschaftlicher Beiträge sowie deren Präsentation vor.

Inhalte

Die in diesem Modul zusammengeführten Veranstaltungen befassen sich unter verschiedenartigen Fragestellungen mit Themen und Aspekten jüdischer Geschichte sowie mit methodischen Fragen der Historiographie.

Lehrformen

Seminar, Übung, Vorlesung

Teilnahmevoraussetzungen

-

Prüfungsformen

Studienarbeit.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Regelmäßige aktive Teilnahme, erfolgreiche Abschlussprüfung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragter: Prof. Dr. Stefan Rohrbacher

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Stefan Rohrbacher, Prof. Dr. Dagmar Börner-Klein, N.N.

Sonstige Informationen

Modul B: Jüdische / Hebräische Literatur

Jewish / Hebrew Literature

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IJS-M-M02	630 h	21 CP	1./2., 2./3. oder 3./4.	Jährlich	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IJS-L-M0201	Seminar/Übung/Vorlesung	M0201	2 SWS/30 h	180 h	ca. 10 Studierende
P-IJS-L-M0202	Seminar/Übung/Vorlesung	M0202	2 SWS/30 h	180 h	ca. 10 Studierende
P-IJS-L-M0203	Seminar/Übung/Vorlesung	M0203	2 SWS/30 h	180 h	ca. 10 Studierende

Lernergebnisse/Kompetenzen

Forschungsorientierte Vertiefung der im BA gewonnenen Kenntnisse über jüdische/hebräische Literatur. Durch die Arbeit in einem literaturwissenschaftlichen Teilbereich oder an einem mittelschwierigen bis schwierigen hebräischen Werk wird fundiertes Spezialwissen erworben, das zu selbständiger wissenschaftlicher Arbeit unter Berücksichtigung des jeweiligen Forschungsstandes befähigt. Die Studierenden lernen, Übersetzungen hebräischer Werke zu bewerten bzw. eigene Übersetzungen literarischer Werke zu erstellen. Sie werden dazu befähigt, die Entwicklung von Textformen zu beschreiben und zu analysieren. Sie erwerben die Fähigkeit, textgeschichtliche, intermediale und formengeschichtliche Analysen zu erstellen und wissenschaftlich aufzubereiten.

Inhalte

Die in diesem Modul zusammengeführten Veranstaltungen befassen sich unter verschiedenartigen Fragestellungen mit Themen und Aspekten jüdischer/hebräischer Literatur sowie mit Fragen der Übersetzung und Interpretation hebräischer Texte verschiedener Epochen und Sprachstufen.

Lehrformen

Seminar, Übung, Vorlesung

Teilnahmevoraussetzungen

-

Prüfungsformen

Studienarbeit.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Regelmäßige aktive Teilnahme, erfolgreiche Abschlussprüfung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Dagmar Börner-Klein

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Börner-Klein, Stefan Siebers, M.A., Prof. Rohrbacher, N.N.

Sonstige Informationen

Modul C: Religions- und Geistesgeschichte des Judentums

Religious and Intellectual History of Judaism

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IJS-M-M03	630 h	21 CP	1./2., 2./3. oder 3./4.	Jährlich	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IJS-L-M0301	Seminar/Übung/Vorlesung	M0301	2 SWS/30 h	180 h	ca. 10 Studierende
P-IJS-L-M0302	Seminar/Übung/Vorlesung	M0302	2 SWS/30 h	180 h	ca. 10 Studierende
P-IJS-L-M0303	Seminar/Übung/Vorlesung	M0303	2 SWS/30 h	180 h	ca. 10 Studierende

Lernergebnisse/Kompetenzen

Forschungsorientierte Vertiefung der im BA gewonnenen Kenntnisse über Religions- und Geistesgeschichte des Judentums. Durch die Arbeit in einem dieser Bereiche wird fundiertes Spezialwissen erworben, das zu selbständiger wissenschaftlicher Arbeit unter Berücksichtigung des jeweiligen Forschungsstandes befähigt. Die Studierenden werden dazu befähigt, ideengeschichtliche Zusammenhänge zu erkennen und zu beschreiben. Sie sind in der Lage, religionsphilosophische Ideen zu rekapitulieren und in modernem Sprachgebrauch wiederzugeben. Sie können kulturgeschichtliche Zusammenhänge erkennen und benennen. Sie sind in der Lage, Ideen religionsgeschichtlich einzuordnen und zeitgeschichtlich zu deuten.

Inhalte

Die in diesem Modul zusammengeführten Veranstaltungen befassen sich unter verschiedenartigen Fragestellungen mit Themen und Aspekten der Religions- und Geistesgeschichte des Judentums sowie mit methodischen Fragen der Forschung.

Lehrformen

Seminar, Übung, Vorlesung

Teilnahmevoraussetzungen

-

Prüfungsformen

Studienarbeit.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Regelmäßige aktive Teilnahme, erfolgreiche Abschlussprüfung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragter: Prof. Dr. Stefan Rohrbacher

Hauptamtlich Lehrende: Prof. Börner-Klein, Prof. Rohrbacher, N.N.

Sonstige Informationen

Projektmodul					
Project Module					
Modulkürzel P-IJS-M-M04	Workload 630 h	Kreditpunkte 21 CP	Studiensemester 3./4.	Häufigkeit des Angebots Jährlich	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IJS-L-M0401	Seminar	Projektforum	2 SWS/30 h	420 h	ca. 10 Studierende
P-IJS-L-M0402	Kolloquium	Masterforum	2 SWS/30 h	150 h	ca. 10 Studierende
Lernergebnisse/Kompetenzen Die wissenschaftliche Arbeit im Team; eigenständige Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen; selbständiges wissenschaftliches Arbeiten.					
Inhalte Die Inhalte sind von den Studierenden im Rahmen der im Masterstudium vertiefend behandelten Gegenstandsbereiche frei wählbar.					
Lehrformen Projektforum, Masterforum Im Projektforum (3. Semester) wird das Teamprojekt geplant, die Umsetzung der Planung durchgeführt, und es werden die Ergebnisse des Teamprojekts präsentiert. Masterforen sind Veranstaltungen, die der Vorbereitung der Studierenden auf die Masterprüfung durch die Präsentation und Diskussion von Arbeitsergebnissen dienen.					
Teilnahmevoraussetzungen Für Studierende des Masterstudiengangs Jüdische Studien im 3./4. Semester.					
Prüfungsformen Teamprojekt (Ausarbeitung eines Projekts und Präsentation)					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreiche Fertigstellung des Projekts und Präsentation.					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. Dagmar Börner-Klein Hauptamtlich Lehrende: Prof. Rohrbacher, Prof. Börner-Klein, N.N.					
Sonstige Informationen					

Masterarbeit					
Master Thesis					
Modulkürzel P-IJS-M-M05	Workload 720 h	Kreditpunkte 24 CP	Studiensemester 4.	Häufigkeit des Angebots Jährlich	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
				720h	
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden können - eine eigenständige formulierte Fragestellung des Fachs systematisch und wissenschaftlich adäquat aufarbeiten und darstellen - eigenständige, wissenschaftliche fundierte Thesen herausarbeiten und argumentativ adäquat vertreten					
Inhalte Eigenständig konzipiertes wissenschaftliches Forschungsprojekt					
Lehrformen -					
Teilnahmevoraussetzungen Für Studierende des Masterstudiengangs Jüdische Studien im 4. Semester.					
Prüfungsformen Masterarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der schriftlichen Masterprüfung (Masterarbeit)					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. Stefan Rohrbacher, Prof. Dr. Dagmar Börner-Klein Hauptamtlich Lehrende: Prof. Rohrbacher, Prof. Börner-Klein, N.N.					
Sonstige Informationen					

Modulhandbuch für den Studiengang
Kultur- und Sozialwissenschaftliche Japanforschung
im Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 08/2013

PO 2013

Inhaltsübersicht

Ziele des Studiums	2
Aufbau und Inhalte des Studiums	3
Modul Akademisches Japanisch	4
Modul Kultur- und Sozialwissenschaftliche Japanforschung	5
Modul Being Academic	6

Ziele des Studiums

Ziele des Studiengangs sind die Vermittlung von Fähigkeiten, 1) die japanische Sprache in Wort und Schrift im akademischen Kontext zu verwenden, 2) theoretisch-methodologische Kenntnisse auf die japanischen Fallbeispiele anzuwenden, 3) eigenständig wissenschaftliche Problemstellungen zu bearbeiten, 4) die Ergebnisse der eigenen Forschung an die Öffentlichkeit zu vermitteln. Über die Japanbezogenen Kenntnisse hinaus werden allgemeine Kompetenzen erworben, die Schlüsselqualifikationen für die Absolventinnen und Absolventen auf dem Arbeitsmarkt darstellen. Hierzu zählen die Fähigkeit zur Formulierung theorie- und methodengeleiteter Forschungsfragen, Kenntnis der Recherchemöglichkeiten zu speziellen Themen, eine allgemeine Medienkompetenz, theoretische Analysefähigkeit sowie mündliche und schriftliche Präsentationstechniken.

Darüber hinaus erlangen die Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs Bachelor Plus „Kultur- und Sozialwissenschaftliche Japanforschung“ im Rahmen des einjährigen Masterstudiums die Fähigkeit, die Ergebnisse ihrer während des Auslandsstudiums in Japan durchgeführten empirischen Forschung in eine größere theoretische Perspektive zu stellen. Damit erwerben sie eine hervorragende Voraussetzung für eine wissenschaftliche Karriere.

Die Studierenden haben sich bereits im Bachelorstudium grundlegende Kenntnisse über Japan als Zivilgesellschaft in einem außereuropäischen Kontext und interkulturelle Kompetenzen erworben. Das Masterstudium vermittelt darüber hinaus eine multidisziplinär angelegte und international orientierte wissenschaftliche Beschäftigung mit dem modernen Japan. Der Aufbau vertiefter Kenntnisse zur japanischen Kultur und Gesellschaft sowie die parallel laufende theoretische Reflexion darüber sind deshalb das Ziel des Masterstudiengangs.

Darüber hinaus stehen der Ausbau der fortgeschrittenen Sprachkompetenz, der individuellen und bereits während des einjährigen Aufenthaltes in Japan im Rahmen des Bachelor Plus gesetzten Forschungsschwerpunkte und die gezielte Vorbereitung auf eine wissenschaftliche Tätigkeit im Mittelpunkt des einjährigen Masters.

Die Ausrichtung des Studiengangs auf das moderne Japan erlaubt das Behandeln aktueller Tendenzen und Probleme und ermöglicht den Studierenden, die auf das gegenwärtige Japan bezogene akademische Kompetenz zu erwerben und aktuelle Themen mit breit angelegten theoretischen Grundlagen zu verbinden. Wie ein Vergleich mit anderen deutschen Universitäten zeigt, erhält der Düsseldorfer Masterstudiengang seinen besonderen Stellenwert durch die Schwerpunktsetzung auf das moderne Japan und die Kombination seiner kultur- und sozialwissenschaftlichen Ausrichtungen. Der mittlerweile fest im Fach verankerte Schwerpunkt der Inter- und Transkulturalitätsforschung ermöglicht die Vermittlung kritischer Reflexionsfähigkeit als eine wichtige Schlüsselqualifikation für Studierende.

Durch die individuellen Gestaltungsmöglichkeiten wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, sich verstärkt nach den eigenen über das Studium hinausgehenden Interessen im Form eines Forschungsprojektes im In- oder Ausland für den Arbeitsmarkt vorzubereiten und so die eigenen Chancen nach Beendigung des Masterstudiengangs zu verbessern. Indem der Masterstudiengang besonderen Wert auf die wissenschaftliche Positionierung der Studierenden sowohl innerhalb der Japanologie als auch in Bezug auf japanische Wissenschaftsdiskurse legt, bereitet er die Studierenden in idealer Weise auf eine Promotion vor. Dazu gehören auch die theoretischen und methodischen Kompetenzen, die es den Absolvent/innen ermöglichen, eigene Promotionsprojekte voranzutreiben, sich als wissenschaftliche Mitarbeiter/innen sowie als Promovierende in strukturierten Promotionsprogrammen zu bewerben oder sich um Stipendien zu bemühen. Die Studierenden erwerben im Studiengang also die Kompetenz, sich selbständig weiteres Wissen anzueignen – insbesondere im japanischen wissenschaftlichen Diskurs.

Ferner bieten die Interdisziplinarität und Internationalität des Faches zahlreiche Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit anderen kultur- und sozialwissenschaftlich ausgerichteten Fächern/Studiengängen der Fakultät (wie z.B. Soziologie, Politikwissenschaft, Medien- und Kulturwissenschaft, Kunstgeschichte, Germanistik, Anglistik, Romanistik etc.). Das Institut für »Modernes Japan« beteiligt sich aktiv am Graduiertenkolleg »Alter(n) als kulturelle Konzeption und Praxis«. Dadurch wird interessierten Studierenden ein direkter Karriereweg im akademischen Bereich eröffnet. Außerdem bietet das Kolleg Studierenden mit entsprechenden thematischen Interessen die Möglichkeit, Einblicke in die Forschungsarbeit der Doktoranden zu erhalten.

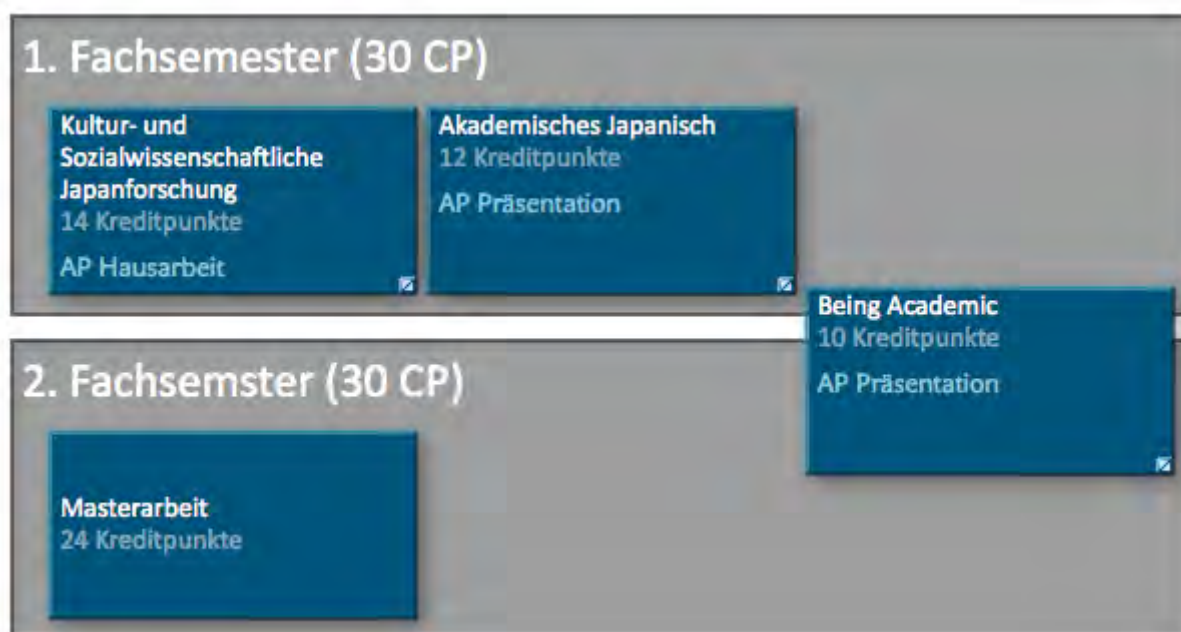
Aufbau und Inhalte des Studiums

Gegenüber dem zweijährigen regulären Masterstudiengang »Modernes Japan« ist die Anzahl der Mastermodule reduziert, die Studierenden erwerben hier insgesamt 60 Kreditpunkte anstatt 120. Hier wird vorausgesetzt, dass die Absolventen und Absolventinnen von vierjährigen Bachelorstudiengängen wie des Bachelor Plus während ihres einjährigen Japanaufenthaltes Kompetenzen und Fähigkeiten erworben haben, die eine im Umfang reduzierte und um ein Jahr verkürzte Masterphase rechtfertigen.

Die Studierenden absolvieren hier drei Module, die so zugeschnitten sind, dass sie die sprachliche, wissenschaftliche und inhaltliche Ebene gleichmäßig reflektieren: ein auf sprachliche Kompetenzen fokussierendes Modul »Akademisches Japanisch«, ein inhaltlich definiertes Modul »Kultur- und Sozialwissenschaftliche Japanforschung« und ein wissenschaftsbezogenes Modul »Being Academic«, in dem die Studierenden vor allem praktische akademische Kompetenzen erwerben, die auf eine Tätigkeit in der Wissenschaft vorbereiten. Dabei wird im Modul »Akademisches Japanisch« an die während des einjährigen Japanaufenthaltes erworbenen fortgeschrittenen Sprachkenntnisse angeknüpft und insbesondere die Anwendung japanischer Sprachkenntnisse in akademischen Kontexten geübt. Das themenbezogene Modul »Kultur- und Sozialwissenschaftliche Japanforschung« ermöglicht den Studierenden eine individuelle Schwerpunktsetzung nach Maßgabe ihrer eigenen Forschungsinteressen und im Hinblick auf die während der Bachelor Plus Phase durchgeführten empirischen Forschungsprojekte der kultur- und sozialwissenschaftlichen Japanforschung. Dabei wählen sie zwei Lehrveranstaltungen zu aktuellen Themenbereichen der kultur- und sozialwissenschaftlichen Japanforschung. Schließlich absolvieren die Studierenden noch das Modul »Being Academic«, in dessen Rahmen Kompetenzen für eine akademische Laufbahn eingeübt werden und das eigene Forschungsthema unter Anleitung weiterentwickelt wird.

»Akademisches Japanisch« und »Kultur- und Sozialwissenschaftliche Japanforschung« sollen im ersten Semester belegt werden, »Being Academic« wird im ersten Semester mit dem akademischen Projekt und dem dazugehörigen Mentoring begonnen und im zweiten Semester mit dem Masterkolloquium fortgesetzt. Alle Module sind verpflichtend und sollen an die während des vorgelagerten einjährigen Japanaufenthaltes im Rahmen des Bachelor Plus erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen anknüpfen und diese weiter ausbauen.

Exemplarischer Studienverlaufsplan für den Masterstudiengang »Kultur- und Sozialwissenschaftliche Japanforschung« mit Studienbeginn zum Wintersemester



Modul Akademisches Japanisch						
Academic Japanese						
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	
P-MOJA-M-M01	360 h	12 CP	1. Fachsemester	Beide Veranstaltungen werden je mindestens einmal pro Jahr angeboten.	1 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße	
P-MOJA-L-M01a	Sprachkurs	Sprachkurs »Akademisches Japanisch«	2 SWS/30 h	60 h	20 Studierende	
P-MOJA-L-M01b	Seminar	Lektüre und Diskussion von Fachtexten	2 SWS/30 h	60 h		
				+ 180 h Vorbereitung AP		
Lernergebnisse/Kompetenzen						
Die Studierenden können wissenschaftliche Texte auf Japanisch verstehen und diskutieren. Sie bringen ihre eigenen Texte in den Lektürekurs mit ein und können deren wissenschaftliche Verwendbarkeit beurteilen. Sie können auf Japanisch wissenschaftlich präsentieren und ihre Präsentation mit Zuhörern kritisch diskutieren.						
Inhalte						
Im Sprachkurs erlernen die Studierenden die Grundlagen wissenschaftlicher Kommunikation im Japanischen. Dabei spielen Vortragsübungen eine wichtige Rolle, die auf die abschließende Prüfung vorbereiten. Durch eLearning-Angebote werden die Studierenden darin unterstützt, sich die nötigen Vokabeln und Schriftzeichen anzueignen.						
Im Lektürekurs erlernen die Studierenden den Umgang mit verschiedenen japanischen wissenschaftlichen Textsorten wie Aufsätzen, Monographien, Streitgesprächen (<i>taidan</i>) oder populärwissenschaftlicher Literatur. Dabei bringen die Studierenden auch eigene Texte zu ihrem jeweiligen Thema mit ein. Die Texte werden gemeinsam diskutiert, auch hinsichtlich ihrer Verwendbarkeit für die eigene Forschung.						
Lehrformen						
eLearning, Vortrags-Coaching, Sprachkurs, Diskussion, Gruppenarbeit						
Teilnahmevoraussetzungen						
Keine						
Prüfungsformen						
Mündliche Prüfung: Präsentation auf Japanisch und Verteidigung						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten						
Erwerb der BN; bestandene Modulabschlussprüfung						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen						
MA Modernes Japan (PO 2013)						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende						
Modulbeauftragte: Kaori Fujita, M.A.; Prof. Dr. Shingo Shimada						
Hauptamtlich Lehrende: alle Dozierenden des Instituts für Modernes Japan						
Sonstige Informationen						

Modul Kultur- und Sozialwissenschaftliche Japanforschung

Japanese Studies – Cultural and Social Perspectives

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-MOJA-M-MKSJ	420 h	14 CP	1. Fachsemester	Jedes Semester werden mindestens zwei Veranstaltungen angeboten	1 Semester

LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-MOJA-L-MKSJa	Aufbauseminar	Aufbauseminar	2 SWS/30 h	60 h	20 Studierende
P-MOJA-L-MKSJb	Aufbauseminar	Aufbauseminar	2 SWS/30 h	60 h	
				+ 240 h Vorbereitung AP	

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden können aktuelle Forschungsergebnisse der kultur- und sozialwissenschaftlichen Japanforschung beschreiben. Sie sind zudem in der Lage, die Entwicklungen in einzelnen Bereichen zu analysieren, zu bewerten und für eigene Forschungsarbeiten zu nutzen.

Inhalte

Das Modul umfasst aktuelle Themenbereiche der kultur- und sozialwissenschaftlichen Japanforschung. Zu diesen Bereichen zählen Diaspora, Geschlechterverhältnisse, Alterung, Urbanisierung oder eine sich verändernde Stellung von gesellschaftlichen Minderheiten. Dabei wird Japan in den zugrundeliegenden Lehrveranstaltungen sowohl vor dem Hintergrund globaler Entwicklungen wie etwa demographischer Wandel oder internationaler Migration gesehen als auch innerjapanische Diskurse über Kultur und Gesellschaft und Selbst- und Fremdbilder kritisch betrachtet. Die aktuelle Entwicklung Japans wird so in einem (ost)asiatischen Kontext wie auch vor dem Hintergrund nicht-asiatischer, etwa europäischer oder US-amerikanischer Prägungen, thematisiert. Um die angesprochenen externen und internen Perspektiven zu berücksichtigen und diese Prozesse des sozialen und kulturellen Wandels zu untersuchen, wird auch die mediale Darstellung dieser Veränderungen in neuen elektronischen Medien, Literatur oder Populärkultur miteinbezogen. In den Lehrveranstaltungen werden vertiefende methodische und theoretische Ansätze bearbeitet und teils japanischsprachige Quellen verwendet.

Lehrformen

Gruppenarbeit, eLearning, Diskussion, Schreibübungen, Präsentationsübungen, studentische Tagungen

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Prüfungsformen

Studienarbeit oder Hausarbeit

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Erwerb der BN; bestandene Modulabschlussprüfung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragter: Prof. Dr. Shingo Shimada

Hauptamtlich Lehrende: alle Dozierenden des Instituts für Modernes Japan

Sonstige Informationen

Modul Being Academic

Being Academic

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-MOJA-M-M03KSJ	300 h	10 CP	1.-2. Fachsemester	Jedes Semester	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
		Akademisches Projekt		90 h	10 Studierende
P-MOJA-L-M03b	Kolloquium	Mentoring zum akademischen Projekt	1 SWS/15 h	15 h	
P-MOJA-L-M03a	Kolloquium	Masterkolloquium	2 SWS/30 h	30 h	
				+ 120 h Vorbereitung AP	

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden können eigene wissenschaftliche Ergebnisse darstellen und in der kritischen Diskussion verteidigen. Sie sind in der Lage, aktuelle Diskussionen der Japanforschung zu identifizieren, kritisch zu bewerten und als Vortrag oder Publikation vorzustellen.

Inhalte

In diesem Modul entwickeln die Studierenden das von ihnen selbst gewählte wissenschaftliche Thema unter der Betreuung eines Lehrenden selbstständig weiter und üben Kompetenzen ein, die für eine akademische Laufbahn grundlegend sind. Die Studierenden widmen sich einem Projekt, das ihre akademischen Kompetenzen schult. Dieses Projekt kann in folgenden Formen gestaltet werden: Besuch von Konferenzen, Fachtagungen, Symposien etc. mit Abfassung eines Berichts; aktive Teilnahme an Workshops, Symposien etc. (d.h. mit eigener Präsentation); Organisation eines eigenen studentischen Symposiums; Absolvieren eines wissenschaftsbezogenen Praktikums (z.B. in der Redaktion des VSJF-Newsletters); Verfassen eines Beitrages zu einem Publikationsprojekt (z.B. Rezensionen für die „Düsseldorfer Japanstudien“ oder Aufsatz für „Junge Japanforschung Düsseldorf“). Mit dem zum Projekt gehörenden Mentoring durch eine/n Mitarbeiter/in des Instituts wird sichergestellt, dass die Studierenden auf diese aktive Teilnahme am Wissenschaftsbetrieb adäquat vorbereitet sind und sowohl ihre eigene Rolle als auch die Ergebnisse dieser „ersten akademischen Schritte“ reflektieren können. Durch das Mentoring wird außerdem eine Begleitung und Betreuung bei der Abfassung wissenschaftlicher Rezensionen und Aufsätze sowie beim Vorbereiten von Präsentationen sichergestellt. Im Masterkolloquium werden die Ergebnisse der eigenen Forschung präsentiert und zur Diskussion gestellt. Dieser Austausch mit Lehrenden und Studierenden dient der konstruktiven Weiterentwicklung der Forschungsprojekte, die mit der Masterarbeit in eine abschließende Form gebracht werden. Das Modul wird mit einer Präsentation der eigenen Forschung im Masterkolloquium abgeschlossen.

Lehrformen

Kolloquium, Mentoring, Schreibwerkstatt

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Prüfungsformen

Mündliche Prüfung: Präsentation

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Erwerb der BN; bestandene Modulabschlussprüfung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Annette Schad-Seifert

Hauptamtlich Lehrende: alle Dozierenden des Instituts für Modernes Japan

Sonstige Informationen

Modulhandbuch für den Studiengang
Kunstgeschichte
im Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 01/2014

PO 2011/PO 2013

Inhaltsübersicht

Ziele des Studiums	2
Aufbau und Inhalte des Studiums	2
Modul 1: Grundlagen und Methoden der kunstgeschichtlichen Forschung Schwerpunkte: Funktionsgeschichte / Kontextforschung / Kunstvermittlung / Sozialgeschichte der Kunst	4
Modul 2: Grundlagen und Methoden der kunstgeschichtlichen Forschung Schwerpunkte: Ästhetik / Kunsttheorie / Rezeptionsgeschichte / Quellenkunde	5
Modul 3: Grundlagen und Methoden der kunstgeschichtlichen Forschung Schwerpunkte: Ikonographie / Ikonologie / Stilgeschichte	6
Modul 4: Thematische und berufspraktische Spezialisierung	7
Modul 5: Die Praxis des selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens und die Praxis der Vermittlung	8
Modul 6: Masterkolloquien	9
Masterarbeit	10

Ziele des Studiums

Das berufliche Spektrum, in dem ausgebildete Kunsthistoriker tätig werden können, ist sehr weit gefächert, und die gesteigerte Bedeutung, die neue nichtsprachliche Kommunikationsformen im Informationszeitalter gewinnen, wird das berufliche Spektrum noch ausweiten. Neben den traditionellen kunstgeschichtlichen Tätigkeitsfeldern in den Museen und im Bereich der Denkmalpflege sind freiberufliche Ausstellungsmacher und Kulturmanager getreten. Verstärkte Bedeutung gewinnt im Zusammenhang mit der wachsenden Freizeitindustrie die Vermittlung kunstgeschichtlicher Bildung in der Ausstellungsdidaktik, im Bereich der Weiterbildung (u.a. Volkshochschule), im Tourismus (Kunstführungen in Museen, kunstgeschichtlich orientierte Reiseführungen) und in der kommunalen Öffentlichkeitsarbeit. Zunehmend greift der Kunstmarkt (Galerien, Auktionshäuser) auf ausgebildete Kunsthistoriker zurück. In den Print- und Filmmedien finden ausgebildete Kunsthistoriker ein Betätigungsfeld. Kunstgeschichtliche Angebote im Internet, wie die Präsentation von Sammlungen und Museen, die Konzeption virtueller Museen, Bilddatenbanken, Kunsthandel im Internet usw. werden in Zukunft einen immer wichtigeren Stellenwert bekommen.

In vielen der Berufssparten, in denen die Kompetenz ausgebildeter Kunsthistoriker gefragt ist, ist eine vertiefte wissenschaftliche Ausbildung Bedingung für eine berufliche Höherqualifikation. Diese verstärkt wissenschaftsorientierte Qualifikation bietet der Studiengang an. Daneben bleiben auch im Masterstudiengang die Qualifikationen unverzichtbar, die gemäß einer vom Institut für Kunstgeschichte durchgeführten und publizierten Studie (Roland Kanz, Hg., Kunstgeschichte und Arbeitsmarkt, 1999) den Anforderungsprofilen aller Berufsbereiche gemeinsam ist: Flexibilität, kunstgeschichtliches und kulturgeschichtliches Allgemeinwissen und Fähigkeiten im Umgang mit Originalen. Der Studiengang bemüht sich deshalb um ein ausgewogenes Verhältnis von wissenschaftlichen (thematisch und methodisch spezialisierten) und allgemeinen, für die wissenschaftliche Praxis vorausgesetzten Kompetenzen.

Aufbau und Inhalte des Studiums

Die Studieninhalte des Studiengangs sind in Module gegliedert, die thematisch, methodisch oder systematisch zusammenhängende Lehrveranstaltungen umfassen. Der Studiengang beinhaltet sechs Module und einen fachübergreifenden Wahlpflichtbereich:

Erstes und zweites Studienjahr (1. - 4. Semester)

Modul 1: Grundlagen und Methoden der kunstgeschichtlichen Forschung. Schwerpunkte:

Funktionsgeschichte / Kontextforschung / Kunstvermittlung / Sozialgeschichte der Kunst

1 Masterseminar mit methodischer Spezialisierung

1 praxisbezogene Übung

Modulabschlussprüfung zum Masterseminar mit methodischer Spezialisierung: Benotete Studienarbeit oder Hausarbeit oder Projektarbeit.

Gesamtzahl an CP in Modul 1: 11 CP

Modul 2: Grundlagen und Methoden der kunstgeschichtlichen Forschung. Schwerpunkte: Ästhetik / Kunsttheorie / Rezeptionsgeschichte / Quellenkunde

1 Masterseminar mit methodischer Spezialisierung

1 praxisbezogene Übung

Modulabschlussprüfung zum Masterseminar mit methodischer Spezialisierung: Benotete Studienarbeit oder Hausarbeit oder Projektarbeit oder Mündliche Prüfung.

Gesamtzahl an CP in Modul 2: 11 CP

Modul 3: Grundlagen und Methoden der kunstgeschichtlichen Forschung. Schwerpunkte: Ikonographie / Ikonologie / Stilgeschichte

1 Masterseminar mit methodischer Spezialisierung

1 praxisbezogene Übung

Modulabschlussprüfung zum Masterseminar mit methodischer Spezialisierung: Benotete Studienarbeit oder Hausarbeit oder Projektarbeit.

Gesamtzahl an CP in Modul 3: 11 CP

Modul 4: Thematische und berufspraktische Spezialisierung

1 Vorlesung

1 Berufsfeldpraktikum in einem Bereich der kunstgeschichtlichen Berufspraxis (mindestens 1 Monat)

Übungen vor Originalen mit Exkursion (im Umfang von mindestens 4 Tagen)

Modulabschlussprüfung zur Vorlesung: Benotete mündliche Prüfung oder Klausur

Gesamtzahl an CP in Modul 4: 17 CP

Modul 5: Die Praxis des selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens und die Praxis der Vermittlung

1 Teamprojekt (3 Monate).

Die Praxis der Vermittlung (nach Bedarf im Lehrbetrieb Durchführung von einem Tutorium und / oder andere Betreuungsleistung – z.B. Mentorentätigkeit, Studienberatung – für die Studierenden des Bachelorstudiengangs).

Modulabschlussprüfung im Teamprojekt: Benotete Projektbeiträge

Gesamtzahl an CP in Modul 5: 18 CP

Modul 6: Masterkolloquien

1 Masterkolloquium zur Einübung von berufsrelevantem Allgemeinwissen im Bereich der spätantiken und mittelalterlichen Kunstgeschichte

1 Masterkolloquium zur Einübung von berufsrelevantem Allgemeinwissen im Bereich der neueren und neuesten Kunstgeschichte

1 Masterkolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit. Beteiligungsnachweise: Unbenotete mündliche Referate

Modulabschlussprüfung zu den Masterkolloquien zur Einübung von berufsrelevantem Allgemeinwissen: Benotete mündliche Prüfungen

Teilprüfung I (Bereich: Spätantike und mittelalterliche Kunstgeschichte)

Teilprüfung II (Bereich: Neuere und neueste Kunstgeschichte)

Gesamtzahl an CP in Modul 6: 18 CP

Fachübergreifender Wahlbereich:

kann aus jedem Fach der Heinrich-Heine-Universität gewählt werden, das einen fachübergreifenden Wahlbereich anbietet.

Gesamtzahl an CP im fachübergreifenden Wahlbereich des Masterstudiengangs: 10 CP

Masterarbeit: (ca. 80 Seiten) = 24 CP

Gesamtzahl an CP für den Masterstudiengang: 120 CP

Modul 1: Grundlagen und Methoden der kunstgeschichtlichen Forschung

Schwerpunkte: Funktionsgeschichte / Kontextforschung / Kunstvermittlung / Sozialgeschichte der Kunst

Module 1: Basics and Methods in Art History: Socio-Historical, Functional and Contextual Analysis of Art, Art Promotion und Education

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-KUGE-M-MM1	330 h	11 CP	1.-4. Studiensemester	jedes Semester	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-KUGE-L-MM1a	Seminar	Masterseminar mit methodischer Spezialisierung	3 SWS/45 h	225 h	25 Studierende
P-KUGE-L-MM1b	Übung	Praxisbezogene Übung	2 SWS/30 h	30 h	25 Studierende

Lernergebnisse/Kompetenzen

- Einblick in theorie- und diskursgeschichtliche Fragestellungen
- Vertieftes Wissen im Bereich der wissenschaftlichen Methoden mit dem Schwerpunkt „Funktionsgeschichte / Kontextforschung / Sozialgeschichte der Kunst“.
- Fähigkeit, methodische Ansätze zu diskutieren und zu problematisieren
- Fähigkeit zur systematischen, kritischen und zielgerichteten Lektüre wissenschaftlicher Sekundärliteratur
- Vertiefte Objektkennntnis

Inhalte

Die Module geben den Studierenden die Möglichkeit, selbst gewählte Forschungsfelder mit hoher Intensität zu studieren. Im Mittelpunkt stehen themen- und methodenspezifische Seminare, in denen die mündliche und schriftliche Präsentation von selbstständig erarbeiteten Fragestellungen in Form von Werkanalysen, Vergleichsstudien, Interpretationsmodellen und anderen Kategorien des methodischen Zugangs eingeübt werden. Hier bieten sich zahlreiche Möglichkeiten der Schwerpunktbildung an. Die Masterseminare dienen zudem der Vorbereitung einer eigenständigen Tätigkeit in den Anwendungsgebieten des Faches.

Das Modul dient der Einbettung kunsthistorischer Themenfelder in den jeweils historischen und gesellschaftlichen Kontext und der Erarbeitung der Bezüge von Kunst und Gesellschaft anhand exemplarischer, forschungsrelevanter Beispiele aus der Geschichte der Kunst. Ein Stellenwert liegt auf der Vermittlung interdisziplinärer Zusammenhänge und der Offenlegung sozial-, mentalitäts- und geistesgeschichtlicher Horizonte.

Die praxisbezogenen Übungen ergänzen die Module in Hinblick auf die berufspraktische Orientierung. Hierzu zählen praxisbezogene Übungen zur Denkmalpflege, Museumskonzeption, Ausstellungsprojekten u.ä.

Lehrformen

Seminar

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Prüfungsformen

Modulabschlussprüfung zum Seminar mit methodischer Spezialisierung:
Benotete Studienarbeit oder Hausarbeit oder Projektarbeit

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Modulabschlussprüfung, regelmäßige Teilnahme.

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Andrea von Hülsen-Esch

Hauptamtliche Lehrende: Alle ProfessorInnen und PrivatdozentInnen des Faches

Sonstige Informationen

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden sollen. Die Ergänzung des Masterseminars durch eine frei gewählte Übung dient der Vertiefung individueller Interessen.

Das Modul kann innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. Die Lehrveranstaltungen werden in jedem Semester angeboten. Die Abschlussnote im Masterseminar bildet die Modulnote.

Modul 2: Grundlagen und Methoden der kunstgeschichtlichen Forschung

Schwerpunkte: Ästhetik / Kunsttheorie / Rezeptionsgeschichte / Quellenkunde

Module 2: Basics and Methods in Art History: Aesthetics, Theory of Art, Reception Theory, Source Studies)

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-KUGE-M-MM2	330 h	11 CP	1.-4. Studiensemester	jedes Semester	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-KUGE-L-MM2a	Seminar	Masterseminar mit methodischer Spezialisierung	3 SWS/45 h	225 h	25 Studierende
P-KUGE-L-MM2b	Übung	Praxisbezogene Übung	2 SWS/30 h	30 h	25 Studierende

Lernergebnisse/Kompetenzen

- Einblick in theorie- und diskursgeschichtliche Fragestellungen
- Vertieftes Wissen im Bereich der wissenschaftlichen Methoden mit dem Schwerpunkt „Ästhetik / Kunsttheorie / Rezeptionsgeschichte / Quellenkunde“
- Erwerb von Analysetechniken im Umgang mit kunsthistorisch relevanten Schriftquellen im Bereich der Quellenkunde
- Erweiterung von Sach- und Theoriekenntnissen zu ausgewählten Gegenstandsbereichen der Kunstgeschichte
- Fähigkeit, methodische Ansätze zu diskutieren und zu problematisieren
- Fähigkeit zur systematischen, kritischen und zielgerichteten Lektüre von Quellentexten und wissenschaftlicher Sekundärliteratur
- Vertiefte Objektkenntnis

Inhalte

Die Module geben den Studierenden die Möglichkeit, selbst gewählte Forschungsfelder mit hoher Intensität zu studieren. Im Mittelpunkt stehen themen- und methodenspezifische Seminare, in denen die mündliche und schriftliche Präsentation von selbstständig erarbeiteten Fragestellungen in Form von Werkanalysen, Vergleichsstudien, Interpretationsmodellen und anderen Kategorien des methodischen Zugangs eingeübt werden. Hier bieten sich zahlreiche Möglichkeiten der Schwerpunktbildung an. Die Masterseminare dienen zudem der Vorbereitung einer eigenständigen Tätigkeit in den Anwendungsgebieten des Faches. Ziele der in diesem Modul angebotenen Veranstaltungen sind die vertiefte Vermittlung der wissenschaftlichen Methoden und der theorie- wie quellenorientierten Fachgebiete. Modul 2 mit dem Schwerpunkt „Ästhetik / Kunsttheorie / Rezeptionsgeschichte / Quellenkunde“ bietet die Möglichkeit, sich diskursiv der theoretischen Bestimmung und Verortung von Kunst zu widmen und deren Genese, Wesen und der Funktion zu analysieren oder die Rolle des Betrachters im Rahmen der Rezeptionsgeschichte in den Fokus zu stellen. Der kritische Umgang mit Zeugnissen, deren Evidenz immer neu hinterfragt und kontextualisiert werden muss, soll trainiert werden. Die Praxisbezogenen Übungen ergänzen die Module in Hinblick auf die berufspraktische Orientierung. Hierzu zählen praxisbezogene Übungen zur Denkmalpflege, Museumskonzeption, Ausstellungsprojekten u.ä.

Lehrformen

Seminar

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Prüfungsformen

Modulabschlussprüfung zum Seminar mit methodischer Spezialisierung:
Benotete Studienarbeit oder Hausarbeit oder Projektarbeit

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Modulabschlussprüfung, regelmäßige Teilnahme

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Timo Skrandies

Hauptamtliche Lehrende: Alle ProfessorInnen und PrivatdozentInnen des Faches

Sonstige Informationen

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden sollen. Die Ergänzung des Masterseminars durch eine frei gewählte Übung dient der Vertiefung individueller Interessen.

Das Modul kann innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. Die Lehrveranstaltungen werden in jedem Semester angeboten. Die Abschlussnote im Masterseminar bildet die Modulnote.

Modul 3: Grundlagen und Methoden der kunstgeschichtlichen Forschung

Schwerpunkte: Ikonographie / Ikonologie / Stilgeschichte

Module 3: Basics und Methods in Art History: Iconography, Iconology, Formalism

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-KUGE-M-MM3	330 h	11 CP	1.-4. Studiensemester	jedes Semester	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-KUGE-L-MM3a	Seminar	Masterseminar mit methodischer Spezialisierung	3 SWS/45 h	225 h	25 Studierende
P-KUGE-L-MM3b	Übung	praxisbezogene Übung	2 SWS/30 h	30 h	25 Studierende

Lernergebnisse/Kompetenzen

- Einblick in theorie- und diskursgeschichtliche Fragestellungen
- Vertieftes Wissen im Bereich der wissenschaftlichen Methoden mit dem Schwerpunkt „Ikonographie / Ikonologie / Stilgeschichte“
- Fähigkeit, methodische Ansätze zu diskutieren und zu problematisieren
- Fähigkeit zur systematischen, kritischen und zielgerichteten Lektüre wissenschaftlicher Sekundärliteratur
- Vertiefte Objektkenntnis

Inhalte

Die Module geben den Studierenden die Möglichkeit, selbst gewählte Forschungsfelder mit hoher Intensität zu studieren. Im Mittelpunkt stehen themen- und methodenspezifische Seminare, in denen die mündliche und schriftliche Präsentation von selbstständig erarbeiteten Fragestellungen in Form von Werkanalysen, Vergleichsstudien, Interpretationsmodellen und anderen Kategorien des methodischen Zugangs eingeübt werden. Hier bieten sich zahlreiche Möglichkeiten der Schwerpunktbildung an. Die Masterseminare dienen zudem der Vorbereitung einer eigenständigen Tätigkeit in den Anwendungsgebieten des Faches.

Modul 3 mit dem Schwerpunkt „Ikonographie / Ikonologie / Stilgeschichte“ dient dem vertieften Einblick in die unterschiedlichen Forschungsansätze und dem Versuch der thematischen und stilistischen Einordnung und deren Grenzen.

Die Praxisbezogenen Übungen ergänzen die Module in Hinblick auf die berufspraktische Orientierung. Hierzu zählen praxisbezogene Übungen zur Denkmalpflege, Museumskonzeption, Ausstellungsprojekten u.ä.

Lehrformen

Seminar

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Prüfungsformen

Modulabschlussprüfung zum Seminar mit methodischer Spezialisierung:
Benotete Studienarbeit oder Hausarbeit oder Projektarbeit

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Modulabschlussprüfung, regelmäßige Teilnahme

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragter: Prof. Dr. Hans Körner

Hauptamtliche Lehrende: Alle ProfessorInnen und PrivatdozentInnen des Faches

Sonstige Informationen

Die Fähigkeit zu selbstständigem und eigenverantwortlichem wissenschaftlichen Arbeiten gehört zu den Schlüsselkompetenzen, die im Rahmen des Masterstudiums erworben werden sollen. Die Ergänzung des Masterseminars durch eine frei gewählte Übung dient der Vertiefung individueller Interessen.

Das Modul kann innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. Die Lehrveranstaltungen werden in jedem Semester angeboten. Die Abschlussnote im Masterseminar bildet die Modulnote.

Modul 4: Thematische und berufspraktische Spezialisierung**Module 4: Thematic and Practical Specialization**

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-KUGE-M-MM4	510 h	17 CP	1.-4. Studiensemester	jedes Semester	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-KUGE-L-MM4a	Vorlesung	Vorlesung	2 SWS/30 h	210 h	Ohne Begrenzung
	Praktikum	Berufsfeldpraktikum im Umfang von mindestens 1 Monat		150 h	
P-KUGE-L-MM4b	Übung	Übungen vor Originalen mit Exkursion im Umfang von mindestens 4 Tagen	4 SWS/60 h	60 h	25 Studierende
Lernergebnisse/Kompetenzen – Erwerb von Überblickswissen – Einblick in aktuelle Forschungslagen und -probleme – Erwerb von Kenntnissen, die denkmals-, institutions- und berufsrelevant sind – Theoretische und praktische Vorbereitung auf eine Tätigkeit in einem kunsthistorischen Berufsfeld					
Inhalte Modul 4 zielt auf vertiefte regionalwissenschaftliche Studien und leitet mittels praxisbezogener Studienbestandteile, die in ausgewählten Institutionen im Form von Praktika oder im Rahmen von Übungen vor Originalen absolviert werden, gezielt auf die beruflichen Anwendungsgebiete hin. Im Mittelpunkt steht der Erwerb denkmals-, institutions- und berufsrelevanter Kenntnisse, die auf die wichtigsten kunsthistorischen Berufsfelder vorbereiten. Die Vorlesung bietet begleitend die Möglichkeit der Aneignung von Überblickswissen und methodischer Reflexion.					
Lehrformen Vorlesung, Übung vor Originalen mit Exkursion					
Teilnahmevoraussetzungen keine					
Prüfungsformen Modulabschlussprüfung zur Vorlesung: Benotete mündliche Prüfung oder Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung, regelmäßige Teilnahme, Übernahme von Kurzreferaten, Praktikumsnachweis und Praktikumsbericht					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. Jürgen Wiener Hauptamtliche Lehrende: Alle ProfessorInnen und PrivatdozentInnen des Faches					
Sonstige Informationen Das Modul kann innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. Die Lehrveranstaltungen werden in jedem Semester angeboten. Die Abschlussnote in der Vorlesungsprüfung bildet die Modulnote.					

Modul 5: Die Praxis des selbständigen wissenschaftlichen Arbeitens und die Praxis der Vermittlung

Module 5: Scientific Research and Educational Practice

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-KUGE-M-MM5	540 h	18 CP	1.-4. Studiensemester	jedes Semester	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
		Teamprojekt		420 h	2-5 Studierende
P-KUGE-L-MM5a	Seminar	Praxis der Vermittlung: Leitung eines Tutoriums oder eine andere Betreuungsleistung	2 SWS/30 h	90 h	

Lernergebnisse/Kompetenzen

- Fähigkeit zur Teamarbeit
- Fähigkeit, eigene Forschungsaufgabe in Eigenverantwortung nach wissenschaftlichen Methoden im Team zu erarbeiten und die Ergebnisse mündlich und schriftlich sachgerecht zu präsentieren
- Fähigkeit, das bereits erworbene Wissen an Studierende des Bachelorstudiengangs weiterzugeben
- Fähigkeit, den Stoff einer Lehrveranstaltung adäquat auf- und nachzuarbeiten und die Inhalte selbständig innerhalb eines Tutoriums zu vermitteln

Inhalte

In einem Teamprojekt bearbeiten Studierende selbständig und in Eigenverantwortung eine von ihnen entwickelte theoretische oder empirische Forschungsaufgabe und präsentieren ihre Ergebnisse mündlich oder schriftlich. Zu einem Team gehören in der Regel mindestens zwei Studierende und maximal fünf Studierende. Das Team wählt eine Betreuerin oder einen Betreuer für ihr Teamprojekt und legt in Abstimmung mit ihr oder ihm die Forschungsaufgabe fest. Die Bearbeitungszeit beträgt maximal drei Monate. Das Teamprojekt soll nach dem ersten Studienjahr, aber vor der Masterarbeit durchgeführt werden. Die Mitglieder des Teams sollen mit ihrem Projekt nachweisen, dass sie imstande sind, eine Studie zu kunstgeschichtlichen Problemen selbständig nach wissenschaftlichen Methoden durchzuführen und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Außerdem sollen die Mitglieder des Teams ihre Fähigkeit zur fairen Zusammenarbeit und erfolgreichen Organisation, Durchführung und Präsentation eines gemeinsamen Projekts nachweisen. Die Leitung eines Tutoriums (oder eine andere adäquate Betreuungsleistung) bietet den Studierenden die Möglichkeit, Kompetenzen in der Vermittlung an Studierende des Bachelorstudiengangs zu erlangen und zugleich das eigene Wissen zu vertiefen.

Lehrformen

Selbständiges Teamprojekt/Tutorium oder andere Betreuungsleistung

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Prüfungsformen

Modulabschlussprüfung im Teamprojekt:
Benotete Projektbeiträge

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Teammitglieder zum Projekt muss als individuelle Leistung nach Kriterien, die eine eindeutige Abgrenzung erlauben, erkennbar und bewertbar sein. Die Dauer der individuellen mündlichen Präsentation beträgt mindestens 15 und höchstens 45 Minuten. Der Umfang der individuellen schriftlichen Beiträge soll etwa 6000 Wörter (ca. 20 Seiten) betragen.

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Andrea von Hülsen-Esch, Prof. Dr. Hans Körner, Prof. Dr. Timo Skrandies, Prof. Dr. Jürgen Wiener
Hauptamtliche Lehrende: Alle ProfessorInnen und PrivatdozentInnen des Faches

Sonstige Informationen

Das Modul kann innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. Die Abschlussnote im Teamprojekt bildet die Modulnote.

Modul 6: Masterkolloquien**Module 6: Master Colloquia**

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-KUGE-M-MM6	540 h	18 CP	3.-4. Studiensemester	Mindestens jedes zweite Semester	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-KUGE-L-MM6a	Kolloquium	Masterkolloquien zur Einübung von berufsrelevantem Allgemeinwissen im Bereich der spätantiken und mittelalterlichen Kunstgeschichte	2 SWS/30 h	210 h	25 Studierende
P-KUGE-L-MM6b	Kolloquium	Masterkolloquien zur Einübung von berufsrelevantem Allgemeinwissen im Bereich der neueren und neuesten Kunstgeschichte	2 SWS/30 h	210 h	25 Studierende
P-KUGE-L-MM6c	Kolloquium	Masterkolloquien zur Vorbereitung auf die Masterarbeit	2 SWS/30 h	30 h	25 Studierende

Lernergebnisse/Kompetenzen

- Erwerb von Denkmälerkenntnissen im gesamten Bereich der Kunstgeschichte
- Vorbereitung auf den Studienabschluss
- Training der Wissensaneignung

Inhalte

Die Masterkolloquien dienen einerseits der Einübung einer fundierten und für die berufliche Praxis unverzichtbaren Denkmälerkenntnis, die den gesamten Bereich der Kunstgeschichte umfasst und bereiten andererseits gezielt den Studienabschluss (Masterarbeit) vor.

Lehrformen

Kolloquien

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Prüfungsformen

Benotete mündliche Prüfungen. Die Modulabschlussprüfung zu den Masterkolloquien zur Einübung von berufsrelevantem Allgemeinwissen gliedert sich in zwei Teilprüfungen:
 Teilprüfung I (Bereich: Spätantike und mittelalterliche Kunstgeschichte)
 Teilprüfung II (Bereich: Neuere und neueste Kunstgeschichte)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Modulabschlussprüfungen, regelmäßige Teilnahme, unbenotetes mündliches Referat im Masterkolloquium zur Vorbereitung auf die Masterarbeit

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Andrea von Hülsen-Esch, Prof. Dr. Hans Körner, Prof. Dr. Timo Skrandies, Prof. Dr. Jürgen Wiener
 Hauptamtliche Lehrende: Alle ProfessorInnen und PrivatdozentInnen des Faches

Sonstige Informationen

Die Modulabschlussprüfung gliedert sich in zwei Teilprüfungen, um die Kompetenzen auf dem jeweiligen Gebiet zu stärken und den Prüfungsumfang zu reduzieren.

Das Modul kann innerhalb eines Jahres abgeschlossen werden. Die Masterkolloquien zur Einübung von berufsrelevantem Allgemeinwissen werden jeweils alle zwei Semester angeboten. Die Abschlussnote in den Masterkolloquien zur Einübung von berufsrelevantem Allgemeinwissen bildet die Modulnote.

Masterarbeit					
Master Thesis					
Modulkürzel P-KUGE-M-MM	Workload 720 h	Kreditpunkte 24 CP	Studiensemester 3.-4. Studiensemester	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
		Abschlussarbeit		720 h	
Lernergebnisse/Kompetenzen – Fähigkeit, eine Fragestellung des Fachs selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen – Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden in begrenzter Zeit auf konkrete Aufgabenstellungen anzuwenden					
Inhalte Die Kandidatinnen oder Kandidaten sollen in der Masterarbeit nachweisen, dass sie vertiefte Sach- und Methodenkenntnisse im Fach erworben haben, imstande sind, eine Fragestellung des Faches selbstständig zu bearbeiten und die Ergebnisse wissenschaftlichen Anforderungen gemäß darzustellen. Das Thema muss nach Inhalt und Umfang so begrenzt sein, dass es bei angemessener Betreuung innerhalb der vorgesehenen Frist behandelt werden kann.					
Lehrformen Abschlussarbeit					
Teilnahmevoraussetzungen keine					
Prüfungsformen Abschlussarbeit mit ca. 80 Seiten Umfang					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Termingerechte Abgabe der Masterarbeit mit einer Benotung von mindestens „ausreichend“					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Alle ProfessorInnen und PrivatdozentInnen des Faches Hauptamtliche Lehrende: Alle ProfessorInnen und PrivatdozentInnen des Faches					
Sonstige Informationen Die Kandidatinnen oder Kandidaten können einen Themenbereich für die Masterarbeit vorschlagen. Der Zulassungsantrag ist beim Akademischen Prüfungsamt zu stellen. Die Bearbeitungszeit für die Masterarbeit beträgt maximal 6 Monate. Auf begründeten Antrag der Kandidatin oder des Kandidaten kann ausnahmsweise eine Nachfrist von bis zu vier Wochen gewährt werden. Das Thema der Masterarbeit kann bis zu vier Wochen nach dem Ausgabetermin zurückgegeben werden. Von dieser Möglichkeit darf nur einmal Gebrauch gemacht werden.					

Modulhandbuch für den Studiengang
Linguistik
im Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 02/2014

PO 2011/PO 2013

Inhaltsübersicht

Ziele des Studiums	2
Aufbau und Inhalte des Studiums	2
MK Modul „Kernbereiche der Linguistik“	4
MV Modul „Vertiefung“	5
MS1 Modul „Spezialgebiet (1)“	7
MS2 Modul „Spezialgebiet (2)“	9
ME Modul „Einzelsprache“	11
MM Modul „Methoden“	12
MT Modul „Teamprojekt Tutorium“	13

Ziele des Studiums

Der forschungsorientierte Studiengang baut auf den im Integrativen Bachelorstudiengang Linguistik erworbenen methodischen und theoretischen Kenntnisse und Fähigkeiten auf. Er führt an die aktuelle Forschung heran und schafft die Voraussetzungen für selbständige wissenschaftliche Arbeit. Neben der Erweiterung der allgemeinen Fachkenntnisse erwerben die Studierenden Spezialkenntnisse und Kompetenzen in einem Gebiet der Linguistik. Darüber hinaus erwerben sie vertiefte einzelsprachliche Kenntnisse und zusätzliche methodische Kompetenzen. Durch das Teamprojekt werden die Studierenden in Techniken des Hochschulunterrichts und allgemein zur Teamarbeit ausgebildet.

Aufbau und Inhalte des Studiums

(1) Die Studieninhalte sind in sieben Module gegliedert. In sechs der sieben Module werden thematisch, methodisch oder systematisch zusammenhängende Lehrveranstaltungen gebündelt. Jedes dieser Module besteht aus Lehrveranstaltungen im Umfang von insgesamt vier bis sechs SWS. Das Teamprojekt bildet ein siebtes Modul; es umfasst unter anderem die Abhaltung eines Tutoriums im Umfang von zwei SWS. In jedem Modul wird eine Abschlussprüfung abgelegt.

(2) Übersicht:

- MK Modul „Kernbereiche der Linguistik“ (4 SWS, 1 AP, 14 CP)
2 Masterseminare zu den Bereichen Phonetik und Phonologie, Morphologie und Syntax, Semantik und Pragmatik, sofern diese Bereiche nicht Gegenstand der Spezialisierung in den Modulen MS1 und MS2 sind.
- MV Modul „Vertiefung“ (4 SWS, 1 AP, 10 CP)
2 Masterseminare zu einem der Gebiete Phonetik und Phonologie, Morphologie und Syntax, Semantik und Pragmatik, Psycho- und Neurolinguistik, Computerlinguistik, Historische Linguistik, Sprachliche Diversität sofern dieses Gebiet nicht Gegenstand der Spezialisierung in den Modulen MS1 und MS2 ist.
- MS1 Modul „Spezialgebiet (1)“ (6 SWS, 1 AP, 18 CP)
1 Aufbauseminar oder Masterseminar und 2 Masterseminare zu einem der Gebiete Phonetik und Phonologie, Morphologie und Syntax, Semantik, Typologie, Psycho- und Neurolinguistik und Computerlinguistik.
- MS2 Modul „Spezialgebiet (2)“ (6 SWS, 1 AP, 18 CP)
2 Forschungsseminare zu demselben Gebiet wie MS1 und ein Forschungskolloquium.
- MM Modul „Methoden“ (4 SWS, 1 AP, 14 CP)
Mastermethodenkurse in Statistik und Untersuchungsdesign, Korpusanalyse, Feldforschung, Soziolinguistische Methoden oder ggfs. weiteren Methoden im Umfang von 4 SWS.
- ME Modul „Einzelsprache“ (6 SWS, 1 AP, 12 CP)
3 Lehrveranstaltungen zur fortgeschrittenen Sprachpraxis oder Linguistik ein und derselben Einzelsprache (Englisch, Deutsch als Fremdsprache, Französisch, Italienisch, Spanisch oder Japanisch) oder 1 Sprachkurs zu einer nichtindoeuropäischen Sprache und 1 vierstündiger Strukturkurs zu einer nichtindoeuropäischen Sprache.
- MT Modul „Teamprojekt Tutorium“ (6 SWS, 1 AP, 12 CP)
In dem Teamprojekt hält ein Team von Studierenden Tutorien von je 2 SWS zu einer der Lehrveranstaltungen in den Bachelorstudiengängen Linguistik ab. Dazu gehört der Besuch der zugehörigen Lehrveranstaltung und eines 2 SWS umfassenden Projektseminars. Das Team dokumentiert und präsentiert seine Arbeit in Form einer Projektarbeit.

- (3) Die Wahl des Spezialgebietes der Module MS1 und MS2 erfolgt mit der Anmeldung zur ersten gebietsspezifischen Modulabschlussprüfung. Das Spezialgebiet kann einmal gewechselt werden, solange noch keine Modulabschlussprüfung endgültig ‚nicht bestanden‘ ist. Fehlversuche in Modulabschlussprüfungen werden dabei übernommen. Über die Anerkennung bisheriger Studienleistungen entscheidet der/die Studiengangsbeauftragte.
- (4) Exemplarischer Studienverlaufsplan

Sem.	Kern- und Vertiefungsbereiche	h	Sprache	h	Methoden und Teamprojekt	h	Spezialgebiet	h	CP Insgesamt
I	Kernbereiche 14 CP - Masterseminar	2	Einzelssprache 12 CP - Strukturkurs	4	Methoden 14 CP - Methodenkurs	2	Spezialgebiet 1 18 CP - Masterseminar	2	29 CP
II	- Masterseminar	2	- Sprachpraxis	2	- Methodenkurs	2	- Aufbau-seminar - Masterseminar	2 2	29 CP
III	Vertiefung 10 CP - Masterseminar	2			Teamprojekt 12 CP - Kurs & Tutorium	4	Spezialgebiet 2 18 CP - Forschungssem.	2	31 CP
	- Masterseminar	2			- Projektseminar	2	- Forschungssem. - Kolloquium	2	
IV	Masterarbeit 22 CP							2	31 CP

MK Modul „Kernbereiche der Linguistik“					
MK Module “Core Areas of Linguistics”					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-ISI-M-MK	420 h	14 CP	1.	Jedes Semester	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
2 Lehrveranstaltungen nach Wahl, beliebig kombinierbar					
P-ISI-L-MK1a	Seminar	MK1a Masterseminar Phonetik/Phonologie	4 SWS/60 h	360 h	10-20 Studierende
und/oder					
P-ISI-L-MK1b	Seminar	MK1b Masterseminar Phonetik/Phonologie			
und/oder					
P-ISI-L-MK2a	Seminar	MK2a Masterseminar Morphologie/Syntax			
und/oder					
P-ISI-L-MK2b	Seminar	MK2b Masterseminar Morphologie/Syntax			
und/oder					
P-ISI-L-MK3a	Seminar	MK3a Masterseminar Semantik/Pragmatik			
und/oder					
P-ISI-L-MK3b	Seminar	MK3b Masterseminar Semantik/Pragmatik			
Lernergebnisse/Kompetenzen					
Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden in den Kerngebieten der Linguistik					
– Analysekonzepte für eine wissenschaftliche, präzise und objektive Sprachbeschreibung angemessen nutzen, – vertiefte, wissenschaftlich fundierte Fachkenntnisse zeigen (schriftlich in Form einer Hausarbeit oder Studienarbeit und mündlich in Form eines Referats oder als aktive Beteiligung in der Diskussion), – fachbezogene Positionen formulieren und argumentativ verteidigen, – selbständig linguistische Fragestellungen wissenschaftlich erarbeiten.					
Inhalte					
Methodische Verfahren und aktuelle Theorien zu ausgewählten Fragestellungen aus einem der drei Kerngebiete der Linguistik Phonetik/Phonologie (z.B. phonologische Merkmalssysteme, phonetisch-phonologische Analyse einzelner Sprachen, Optimalitätstheorie, Phonologie der Lehnwörter, phonologische Intonationsmodelle), Morphologie/Syntax (z.B. Welche Rolle spielen grammatische Konstruktionen in syntaktischen Theorien? Was für eine Rolle spielt die Informationsstruktur in grammatischer Theorie?) und Pragmatik/Semantik (z.B. Wird Definitheit besser als pragmatisches oder als semantisches Phänomen betrachtet? Ist der Aspekt ein lexikalisches Phänomen, oder wird er besser als eine Eigenschaft des ganzen Satzes analysiert?).					
Lehrformen					
Seminar, Gruppenarbeiten					
Teilnahmevoraussetzungen					
Formal: Gewähltes Gebiet darf nicht gleich dem Gebiet aus MS1 und MS2 sein.					
Inhaltlich: keine					
Prüfungsformen					
Klausur, mündliche Prüfung, Studien- oder Hausarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten					
Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls sowie bestandene Modulklausur oder erfolgreiche mündliche Prüfung, Studien- oder Hausarbeit					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende					
MB: Prof. Dr. Filip					
hL: Van Valin, Latrouite, van de Vijver					
Sonstige Informationen					

MV Modul „Vertiefung“**MV Advanced Module**

Modulkürzel P-ISI-M-MV		Workload 300 h	Kreditpunkte 10 CP	Studiensemester 3.-4.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 1-2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ISI-L-MV1a	Seminar	MV1a Masterseminar Phonetik/Phonologie		4 SWS/60 h	240 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MV1b	Seminar	MV1b Masterseminar Phonetik/Phonologie				
oder						
P-ISI-L-MV2a	Seminar	MV2a Masterseminar Morphologie/Syntax		4 SWS/60 h	240 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MV2b	Seminar	MV2b Masterseminar Morphologie/Syntax				
oder						
P-ISI-L-MV3a	Seminar	MV3a Masterseminar Semantik/Pragmatik		4 SWS/60 h	240 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MV3b	Seminar	MV3b Masterseminar Semantik/Pragmatik				
oder						
P-ISI-L-MV4a	Seminar	MV4a Masterseminar Computerlinguistik		4 SWS/60 h	240 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MV4b	Seminar	MV4b Masterseminar Computerlinguistik				
oder						
P-ISI-L-MV5a	Seminar	MV5a Masterseminar Computerlinguistik		4 SWS/60 h	240 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MV5b	Seminar	MV5b Masterseminar Computerlinguistik				
oder						
P-ISI-L-MV6a	Seminar	MV6a Masterseminar Historische Linguistik		4 SWS/60 h	240 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MV6b	Seminar	MV6b Masterseminar Historische Linguistik				
oder						
P-ISI-L-MV7a	Seminar	MV7a Masterseminar Sprachliche Diversität		4 SWS/60 h	240 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MV7b	Seminar	MV7b Masterseminar Sprachliche Diversität				

Lernergebnisse/Kompetenzen

Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden in einem Kern- oder interdisziplinären Gebiet der Linguistik

- komplexe Fragestellungen theoretisch erfassen und erklären,
- Analysekonzepte für eine wissenschaftliche, präzise und objektive Sprachbeschreibung angemessen nutzen,
- Fragestellungen selbständig wissenschaftlich bearbeiten,
- fachbezogene Positionen formulieren und argumentativ verteidigen.

Inhalte

Aktuelle Theorien und ausgewählte Fragestellungen aus den Kerngebieten oder interdisziplinären Gebieten der Linguistik:

- 1) Phonetik/Phonologie
- 2) Morphologie/Syntax
- 3) Semantik/Pragmatik
- 4) Psycho-/Neurolinguistik
- 5) Computerlinguistik
- 6) Historische Linguistik
- 7) Sprachliche Diversität

Beispiele für Inhalte: phonologische Merkmalssysteme, phonetisch-phonologische Analyse einzelner Sprachen, Optimalitätstheorie, Phonologie der Lehnwörter, phonologische Intonationsmodelle, Rolle grammatischer Konstruktionen in syntaktischen Theorien, Rolle der Informationsstruktur in grammatischer Theorie, syntaktische Analyse einzelner Sprachen, Definitheit, Aspekt, Skalarität, Zählbarkeit, Aktivierung von Wortbedeutungen beim Sprechen, Hören und Lesen, bilinguale Sprachverarbeitung, Verarbeitung von Metaphern, Neurokognitive Modelle der Wortproduktion und der Grammatikverarbeitung, soziale und sprachliche Bedingungen von Mehrsprachigkeit, Grammatikformalismen, maschinelle Übersetzung, statistische Sprachverarbeitung, Automatentheorie, formale Sprachen, Code-Switching und Code-Mixing, Theorien zur Kreolgenese, Beispiele und Theorie der Sprachplanung, Dokumentation vom Aussterben bedrohter Sprachen, kognitive Soziolinguistik).

Lehrformen Seminar, Gruppenarbeiten
Teilnahmevoraussetzungen Formal: Gewähltes Gebiet darf nicht gleich dem Gebiet aus MS1 und MS2 sein. Inhaltlich: keine
Prüfungsformen Klausur, mündliche Prüfung, Studien- oder Hausarbeit
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls sowie bestandene Modulklausur oder erfolgreiche mündliche Prüfung, Studien- oder Hausarbeit
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende MB: Prof. Dr. Filip hL: Van Valin, Indefrey, Petersen, Kallmeyer
Sonstige Informationen

MS1 Modul „Spezialgebiet (1)“**MS1 Module “Specialization area (1)”**

Modulkürzel P-ISI-M-MS1		Workload 540 h	Kreditpunkte 18 CP	Studiensemester 1.-2.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 2 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema			Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ISI-L-MS11a	Seminar	MS11a Aufbauseminar oder Masterseminar Phonetik/Phonologie			2 SWS/30 h	150 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MS11b	Seminar	MS11b Masterseminar Phonetik/Phonologie			4 SWS/60 h	300 h	
P-ISI-L-MS11c	Seminar	MS11c Masterseminar Phonetik/Phonologie					
oder							
P-ISI-L-MS12a	Seminar	MS12a Aufbauseminar oder Masterseminar Morphologie/Syntax			2 SWS/30 h	150 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MS12b	Seminar	MS12b Masterseminar Morphologie/Syntax			4 SWS/60 h	300 h	
P-ISI-L-MS12c	Seminar	MS12c Masterseminar Morphologie/Syntax					
oder							
P-ISI-L-MS13a	Seminar	MS13a Aufbauseminar oder Masterseminar Semantik/Pragmatik			2 SWS/30 h	150 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MS13b	Seminar	MS13b Masterseminar Semantik/Pragmatik			4 SWS/60 h	300 h	
P-ISI-L-MS13c	Seminar	MS13c Masterseminar Semantik/Pragmatik					
oder							
P-ISI-L-MS14a	Seminar	MS14a Aufbauseminar oder Masterseminar Psycho-/Neurolinguistik			2 SWS/30 h	150 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MS14b	Seminar	MS14b Masterseminar Psycho-/Neurolinguistik			4 SWS/60 h	300 h	
P-ISI-L-MS14c	Seminar	MS14c Masterseminar Psycho-/Neurolinguistik					
oder							
P-ISI-L-MS15a	Seminar	MS15a Aufbauseminar oder Masterseminar Computerlinguistik			2 SWS/30 h	150 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MS15b	Seminar	MS15b Masterseminar Computerlinguistik			4 SWS/60 h	300 h	
P-ISI-L-MS15c	Seminar	MS15c Masterseminar Computerlinguistik					
oder							
P-ISI-L-MS17a	Seminar	MS17a Aufbauseminar oder Masterseminar Typologie			2 SWS/30 h	150 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MS17b	Seminar	MS17b Masterseminar Typologie			4 SWS/60 h	300 h	
P-ISI-L-MS17c	Seminar	MS17c Masterseminar Typologie					
Lernergebnisse/Kompetenzen							
Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden in ihrem Spezialgebiet							
– die wichtigsten Methoden nennen und beschreiben, – einige Methoden selbständig anwenden, – die wichtigsten Theorien nennen und erklären, – Analysekonzepte für eine wissenschaftliche, präzise und objektive Sprachbeschreibung angemessen nutzen, – Fragestellungen selbständig wissenschaftlich bearbeiten, – fachbezogene Positionen formulieren und argumentativ verteidigen.							
Inhalte							
Methodische Verfahren und aktuelle Theorien zu ausgewählten Fragestellungen aus den Bereichen:							
1) Phonetik/Phonologie							
2) Morphologie/Syntax							
3) Semantik/Pragmatik							
4) Psycho-/Neurolinguistik							
5) Computerlinguistik							
7) Typologie							

Beispiele für Inhalte: phonologische Merkmalssysteme, phonetisch-phonologische Analyse einzelner Sprachen, Optimalitätstheorie, Phonologie der Lehnwörter, phonologische Intonationsmodelle, Rolle grammatischer Konstruktionen in syntaktischen Theorien, Rolle der Informationsstruktur in grammatischer Theorie, syntaktische Analyse einzelner Sprachen, Definitheit, Aspekt, Skalarität, Zählbarkeit, Aktivierung von Wortbedeutungen beim Sprechen, Hören und Lesen, bilinguale Sprachverarbeitung, Verarbeitung von Metaphern, Neurokognitive Modelle der Wortproduktion und der Grammatikverarbeitung, Grammatikformalismen, maschinelle Übersetzung, statistische Sprachverarbeitung, Automatentheorie, formale Sprachen, Finite State Morphology, Unifikationsgrammatiken, Computational Semantics, Komplexität natürlicher Sprache, Part-of-Speech Tagging. Heranführung an die aktuelle Forschung.
Lehrformen Vorlesung, Seminar, Gruppenarbeiten
Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: keine
Prüfungsformen Klausur, mündliche Prüfung, Studien- oder Hausarbeit
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls sowie bestandene Modulklausur oder erfolgreiche mündliche Prüfung, Studien- oder Hausarbeit
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende MB: Prof. Dr. Filip hL: Dozierende des Fachs
Sonstige Informationen

MS2 Modul „Spezialgebiet (2)“**MS2 Module “Specialization area (2)”**

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-ISI-M-MS2	540 h	18 CP	3.-4.	Jedes Semester	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ISI-L-MS21a	Seminar	MS21a Forschungsseminar Phonetik/Phonologie	4 SWS/60 h	275 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MS21b	Seminar	MS21b Forschungsseminar Phonetik/Phonologie			
P-ISI-L-MS21c	Kolloquium	MS21c Forschungskolloquium Phonetik/Phonologie	2 SWS/30 h	175 h	
oder					
P-ISI-L-MS22a	Seminar	MS22a Forschungsseminar Morphologie/Syntax	4 SWS/60 h	275 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MS22b	Seminar	MS22b Forschungsseminar Morphologie/Syntax			
P-ISI-L-MS22c	Kolloquium	MS22c Forschungskolloquium Morphologie/Syntax	2 SWS/30 h	175 h	
oder					
P-ISI-L-MS23a	Seminar	MS23a Forschungsseminar Semantik/Pragmatik	4 SWS/60 h	275 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MS23b	Seminar	MS23b Forschungsseminar Semantik/Pragmatik			
P-ISI-L-MS23c	Kolloquium	MS23c Forschungskolloquium Semantik/Pragmatik	2 SWS/30 h	175 h	
oder					
P-ISI-L-MS24a	Seminar	MS24a Forschungsseminar Psycho-/Neurolinguistik	4 SWS/60 h	275 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MS24b	Seminar	MS24b Forschungsseminar Psycho-/Neurolinguistik			
P-ISI-L-MS24c	Kolloquium	MS24c Forschungskolloquium Psycho-/Neurolinguistik	2 SWS/30 h	175 h	
oder					
P-ISI-L-MS25a	Seminar	MS25a Forschungsseminar Computerlinguistik	4 SWS/60 h	275 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MS25b	Seminar	MS25b Forschungsseminar Computerlinguistik			
P-ISI-L-MS25c	Kolloquium	MS25c Forschungskolloquium Computerlinguistik	2 SWS/30 h	175 h	
oder					
P-ISI-L-MS27a	Seminar	MS27a Forschungsseminar Typologie	4 SWS/60 h	275 h	10-20 Studierende
P-ISI-L-MS27b	Seminar	MS27b Forschungsseminar Typologie			
P-ISI-L-MS27c	Kolloquium	MS27c Forschungskolloquium Typologie	2 SWS/30 h	175 h	
Lernergebnisse/Kompetenzen					
Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden in ihrem Spezialgebiet					
– aktuelle Forschungsergebnisse und deren Bedeutung für zeitgenössische Theorien nennen und erklären,					
– Methoden zu aktuellen wissenschaftlichen Fragestellungen auf dem Stand der Forschung selbstständig anwenden,					
– Eigene Forschungsergebnisse vor Fachpublikum präsentieren,					
– Analysekonzepte für eine wissenschaftliche, präzise und objektive Sprachbeschreibung angemessen nutzen,					
– fachbezogene Positionen formulieren und argumentativ verteidigen.					
Inhalte					
Der aktuelle Forschungsstand zu einzelnen Themen (Beispiele siehe Modul MS1) aus den Bereichen Phonetik/Phonologie, Morphologie/ Syntax, Pragmatik/Semantik, Psycho-/Neurolinguistik, Typologie oder Computerlinguistik wird erarbeitet. Die Teilnehmenden planen dann eine begrenzte Forschungsaufgabe und führen sie durch.					
Lehrformen					
Überwiegend Gruppenarbeit, Seminar					
Teilnahmevoraussetzungen					
Formal: -					
Inhaltlich: fundierte Fachkenntnisse im Gebiet von MS1					

Prüfungsformen
Projektarbeit: Kolloquiumsvortrag mit Handout, weitere Materialien in Absprache mit den Dozierenden
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten
Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls; erfolgreicher Kolloquiumsvortrag
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen
Keine
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende
MB: Prof. Dr. Filip hL: Dozierende des Fachs
Sonstige Informationen

ME Modul „Einzelsprache“					
ME Module “Foreign Language”					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-ISI-M-ME	360 h	12 CP	1.-2.	Jedes Semester	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
3 Lehrveranstaltungen zur Sprachpraxis oder Linguistik ein und derselben Einzelsprache (alternativ Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Japanisch)					
P-ISI-L-MEa	Sprachkurs oder Seminar	3 Lehrveranstaltungen zur Sprachpraxis oder Linguistik ein und derselben Einzelsprache	6 SWS/90 h	270 h	30 Studierende
oder 1 Sprachkurs und 1 Strukturkurs (vierstündig) zu nicht-indoeuropäischen Sprachen (es können zwei verschiedene Sprachen sein)					
P-ISI-L-MEb	Sprachkurs	Sprachkurs zu nicht-indoeuropäischen Sprachen	2 SWS/30 h	270 h	30 Studierende
P-ISI-L-MEc	Seminar	Strukturkurs (vierstündig) zu nicht-indoeuropäischen Sprachen	4 SWS/60 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen					
Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden					
– in einer Einzelsprache auf Zertifikatsniveau mündlich und schriftlich kommunizieren,					
– die Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik der Einzelsprache im Detail darstellen, oder					
– in einer nicht-indoeuropäischen Sprache auf Basisniveau mündlich und schriftlich kommunizieren,					
– die strukturellen Eigenschaften einer nicht-indoeuropäischen Sprache nennen, erklären und sprachvergleichend einordnen.					
Inhalte					
Vertiefung der Kenntnisse zur Sprachpraxis und Linguistik einer Fremdsprache mit Vorkenntnissen (alternativ Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Japanisch)					
oder Erwerb von Kenntnissen zur Sprachpraxis und Linguistik nicht-indoeuropäischer Sprachen					
Lehrformen					
Seminar					
Teilnahmevoraussetzungen					
Variante ohne Strukturkurs:		Formal: 24 CP zur gewählten Sprache im Bachelorstudium	Inhaltlich: gute bis sehr gute Sprachkompetenz (entsprechend C1) in der gewählten Sprache		
Variante mit Strukturkurs:		keine			
Prüfungsformen					
Klausur, mündliche Prüfung, Studien- oder Hausarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten					
Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls sowie bestandene Modulklausur oder erfolgreiche mündliche Prüfung, Studien- oder Hausarbeit					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende					
MB: Prof. Dr. Van Valin					
hL: Dozierende der Philologien und der Studierendenakademie					
Sonstige Informationen					
Eine Lehrveranstaltung kann ein Aufbauseminar aus dem Bachelorstudiengang des jeweiligen Sprachfaches sein.					

MM Modul „Methoden“						
MM Module “Methods”						
Modulkürzel		Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-ISI-M-MM		420 h	14 CP	1.-2.	Jedes Semester	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ISI-L-MMa	Seminar	MMa Mastermethodenkurs		4 SWS/60 h	360 h	30 Studierende
P-ISI-L-MMb	Seminar	MMb Mastermethodenkurs				
Lernergebnisse/Kompetenzen Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden – die Anwendungsbereiche, Stärken und Schwächen fortgeschrittener Methoden aus Kernbereichen und interdisziplinären Bereichen der Linguistik nennen und begründen, – die Methoden auf neue Fragestellungen selbständig anwenden, – sich Literatur zu den Methoden und ihren Anwendungen selbständig erarbeiten um ihre Methodenkompetenz zu erhöhen, – Anwendung von Methoden im Team selbständig organisieren.						
Inhalte Fortgeschrittene Methoden aus Kern- und interdisziplinären Bereichen der Linguistik, z.B. Phonetische Transkription, experimentelle Phonologie, Strukturanalyse nicht-indoeuropäischer Sprachen, fortgeschrittene statistische Verfahren, psycho- und neurolinguistische Methoden, Programmieren für Linguisten, Sprachstandserhebung, Methoden der Feldforschung, Korpuslinguistik, statistische Sprachverarbeitung, forensische Linguistik.						
Lehrformen Seminar, Gruppenarbeiten, Übungen						
Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: keine						
Prüfungsformen Klausur, mündliche Prüfung, Studien- oder Hausarbeit						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls sowie bestandene Modulklausur oder erfolgreiche mündliche Prüfung, Studien- oder Hausarbeit						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende MB: Prof. Dr. Filip hL: Dozierende des Fachs, Lehrbeauftragte						
Sonstige Informationen						

MT Modul „Teamprojekt Tutorium“						
MT Module “Tutorial Team Project”						
Modulkürzel P-ISI-M-MT		Workload 360 h	Kreditpunkte 12 CP	Studiensemester 2. oder 3.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ISI-L-MTa	Seminar	MTa Lehrveranstaltung (Bachelor)		2 SWS/30 h	-	30 Studierende
P-ISI-L-MTb	Tutorium	MTb Tutorium		2 SWS/30 h	240 h	
P-ISI-L-MTc	Seminar	MTc Projektseminar „Koordination und Supervision“		2 SWS/30 h	30h	
Lernergebnisse/Kompetenzen Mit erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden – die Vermittlung grundlegender Studieninhalte an weniger fortgeschrittene Studierende in einer Lehrveranstaltung konzipieren und durchführen, – didaktische Aspekte der Kommunikation in einer Lehrveranstaltung nennen und anhand von Beispielen erklären, – ihre Erfahrungen und das Erleben der eigenen Rolle als Lehrende beschreiben und kritisch bewerten, – die Lehrveranstaltung, deren Tutorium sie betreut haben, und die Stellung dieser Lehrveranstaltung im Curriculum bewerten und ggfs. Vorschläge zur Verbesserung machen, – das Projekt im Team auswerten und das Ergebnis schriftlich und mündlich präsentieren.						
Inhalte Organisation, Koordination, Durchführung und Dokumentation und Präsentation eines Tutoriums zu einer Lehrveranstaltung im Bachelorstudiengang Linguistik (Integrativ oder Ergänzungsfach), einschließlich der Erstellung, Vorbesprechung, Auswertung und Nachbesprechung der regelmäßigen Hausaufgaben.						
Lehrformen Gruppenarbeit						
Teilnahmevoraussetzungen Formal: keine Inhaltlich: keine						
Prüfungsformen Teamprojekt: Projektarbeit (Dokumentation und Präsentation)						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Moduls						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende MB: Prof. Dr. Filip hL: Dozierende des Faches						
Sonstige Informationen						

Modulhandbuch für den Studiengang
Literaturübersetzen
im Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 02/2014

PO 2013

Inhaltsübersicht

Ziele des Studiums	2
Aufbau und Inhalte des Studiums	2
Modul Grundlagen des Übersetzens und literarischen Schreibens	4
Modul Grundlagen des Übersetzens und literarischen Schreibens (für den Studiengang mit einer Fremdsprache)	5
Kooperationsmodul Anglistik	6
Kooperationsmodul Romanistik	7
Kooperationsmodul Anglistik oder Romanistik	9
Übersetzungsmodul Anglistik 1	11
Übersetzungsmodul Anglistik 2	12
Übersetzungsmodul Romanistik 1	13
Übersetzungsmodul Romanistik 2	14
Übersetzungsmodul 1 (für den Studiengang mit einer Fremdsprache)	15
Übersetzungsmodul 2 (für den Studiengang mit einer Fremdsprache)	16
Übersetzungsmodul 3 (für den Studiengang mit einer Fremdsprache)	17
Übersetzungsmodul 4 (für den Studiengang mit einer Fremdsprache)	18
Modul Kulturelle Kontexte / Theoretische Modelle 1	19
Modul Kulturelle Kontexte / Theoretische Modelle 2 (für den Studiengang mit einer Fremdsprache)	21
Modul Praxis und Beruf	23
Modul Praxis und Beruf (für den Studiengang mit einer Fremdsprache)	24
Mastermodul	25

Ziele des Studiums

Der Studiengang Literaturübersetzen vereint theoretische und praktische Komponenten. Übersetzen gilt heute als wichtigstes Paradigma interkultureller und transkultureller Prozesse. Die Forschungsorientierung des Studiengangs entspricht daher zunehmenden gesellschaftlichen Bedürfnissen nach spezifischen Kompetenzen zur Analyse von Austauschprozessen zwischen verschiedenen Kulturen. Die ebenfalls enthaltene berufsbezogene Praxisorientierung setzt die besondere Kompetenz im Umgang mit diesen interkulturellen Prozessen textproduktiv um. Übersetzung wird somit verstanden als sowohl theoretischer wie auch sprachpraktischer und -produktiver Umgang mit in Schrift und Literatur enkodierter kultureller Differenz.

Konstitutiv für den Studiengang ist daher einerseits eine besondere Konzentration auf die am Übersetzungsvorgang beteiligten unterschiedlichen kulturellen und literarischen Kontexte (insbesondere Formen der Kulturbegegnung, spezifische kulturelle Diskursformen und Praktiken, literaturtheoretische und poetologische Positionen, Gattungs- und Formenrepertoire, Stiltraditionen) und deren Enkodierung in der spezifischen Form der Zielsprache.

Ziel des Masterstudiengangs ist die Vermittlung interkultureller Fähigkeiten, die sich in der Übersetzung literarischer Texte aus europäischen Sprachen (Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch) ins Deutsche niederschlagen. Auf der Basis theoretisch-methodischer Reflexion wird die Fähigkeit ausgebildet, mittels des übersetzten Textes zwischen den Kulturen zu vermitteln und nach Abschluss des Studiums u.a. selbst zu solcher Vermittlung auszubilden.

Das Studium vermittelt eine fachliche Kompetenz, die selbst wiederum zu wissenschaftlicher Arbeit, zu kritischer Auseinandersetzung mit dem wissenschaftlichen Erkenntnisstand und zu verantwortlichem beruflichen Handeln befähigt.

Aufbau und Inhalte des Studiums

(1) Das Studium umfasst eine insgesamt 120 Kreditpunkten entsprechende Arbeitsbelastung. Innerhalb des Studiengangs können als Studienschwerpunkte Fragestellungen aus dem Bereich der beteiligten Sprachen und Kulturen gewählt werden. Darüber hinaus besteht auch die Option, das Studium in einer der Fremdsprachen (Englisch, Französisch oder Spanisch) vertieft zu absolvieren. Die Masterarbeit, die übersetzungskritisch, -theoretisch oder -historisch angelegt sein kann, behandelt ein Thema des gewählten Sprachen- und Studienschwerpunkts. Die Lehre ist modular organisiert und aufgebaut. In den Modulen werden thematisch, methodisch, systematisch bzw. fremdsprachlich zusammenhängende Lehrveranstaltungen gebündelt. Ein Modul besteht aus zwei bis drei Lehrveranstaltungen im Umfang von insgesamt drei bis sechs SWS (Semesterwochenstunden). Der Studiengang mit zwei Fremdsprachen umfasst 11 Module, der Studiengang mit einer Fremdsprache umfasst 10 Module.

(2) Das Modul *Grundlagen des Übersetzens und literarischen Schreibens* dient insbesondere auch der Erweiterung sprachlich-rhetorischer Kompetenzen sowie der Intensivierung der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit.

(3) Die *Kooperationsmodule* und die Module *Kulturelle Kontexte / Theoretische Modelle* sind auf den Erwerb profunden Fachwissens in ausgewählten Themenbereichen der Studienziele und -gegenstände ausgerichtet. Sie dienen dazu, durch angeleitete Lektüre bzw. vertieften erkenntnisorientierten Kontakt mit Feldern der jeweils konkreten, für den Übersetzungsprozess relevanten Sprache und Sprachverwendung den Wissenshorizont der Studierenden im Rahmen eines Moduls weiter auszudifferenzieren. Sie können semesterintern und semesterübergreifend belegt werden. Während die sprach- bzw. literaturwissenschaftlichen *Kooperationsmodule* das Wissen in Bezug auf Übersetzungsrelevante sprachliche und literarische Besonderheiten von Texten erweitern, trägt das Fachmodul *Kulturelle Kontexte / Theoretische Modelle* der Bedeutung kultureller Kontexte bei der Übersetzung Rechnung und dient dem Erwerb systematischen Wissens über den Status des Übersetzens in inter- und transkulturellen Vorgängen sowie über die spezifische Rolle der Sprache bzw. der gewählten Einzelsprache im Übersetzungsprozess.

(4) Die *Übersetzungsmodule* dienen dem Erwerb spezifischer, auf die Textproduktion bezogener Kenntnisse und Arbeitstechniken, deren Ergebnis der in die Muttersprache übersetzte literarische Text darstellt. Für den Studiengang Literaturübersetzen mit zwei Fremdsprachen können die Studierenden zu Beginn ihres Studiums für die Übersetzungsmodule Romanistik 1 und 2 zwischen den Fremdsprachen Französisch, Italienisch und Spanisch wählen.

(5) Das Modul *Praxis und Beruf* dient der Vermittlung besonderer berufsqualifizierender Handlungskompetenzen.

(6) Das *Mastermodul* umfasst eine sprach- und/oder literatur-kulturwissenschaftlich thematisch orientierte Veranstaltung (2 SWS) sowie ein interdisziplinär und modulübergreifend angelegtes Betreuungsseminar als Begleitung zur Abfassung der Masterarbeit im Umfang von 1 SWS. Das Mastermodul wird in einer der gewählten Fremdsprachen absolviert und mündet in die Masterarbeit.

(7) Übersicht Module

Für den Masterstudiengang Literaturübersetzen mit zwei Fremdsprachen sind folgende Module zu belegen:

- Modul Grundlagen des Übersetzens und literarischen Schreibens
- Kooperationsmodul Anglistik
- Kooperationsmodul Romanistik
- Kooperationsmodul Anglistik oder Romanistik
- Übersetzungsmodul Anglistik 1
- Übersetzungsmodul Anglistik 2
- Übersetzungsmodul Romanistik 1
- Übersetzungsmodul Romanistik 2
- Modul Kulturelle Kontexte / Theoretische Modelle 1
- Modul Praxis und Beruf
- Mastermodul

Für den Masterstudiengang Literaturübersetzen mit einer Fremdsprache sind folgende Module zu belegen:

- Modul Grundlagen des Übersetzens und literarischen Schreibens
- Kooperationsmodul
- Übersetzungsmodul 1
- Übersetzungsmodul 2
- Übersetzungsmodul 3
- Übersetzungsmodul 4
- Modul Kulturelle Kontexte / Theoretische Modelle 1
- Modul Kulturelle Kontexte / Theoretische Modelle 2
- Modul Praxis und Beruf
- Mastermodul

Modul Grundlagen des Übersetzens und literarischen Schreibens

Basics of Translation and Literary Writing

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-GERM-M-MGÜSZ	300 h	10 CP	1. u. 2. Sem.	WiSe: P-GERM-L-MGÜSZa SoSe und WiSe: P-GERM-L- MGÜSZb	2 Semester

LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-GERM-L-MGÜSZa	Vorlesung oder Seminar	Übersetzungstheorie und -geschichte	2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung,	30 Studierende
P-GERM-L-MGÜSZb	Vorlesung oder Seminar	Stilistik/Praxis des literarischen Schreibens	2 SWS/30 h	Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 240 h	

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden können die zentralen Begriffe und Methoden des Studiengangs benennen und besitzen die Fähigkeit, diese kritisch-konstruktiv zu den Gegenständen in Bezug zu bringen. Sie kennen die Strukturen und Inhalte des Studiengangs und besitzen die Fähigkeit, den Zusammenhang der Teile mit dem Gesamtziel zu begründen. Sie verfügen über Grundlagenwissen der übersetzungskritischen Praxis. Die Studierenden können die Bedeutung von Stilelementen literarischer Texte erläutern und Problematiken ihres Transfers in interlingualen Prozessen darstellen. Sie besitzen eine hohe sprachlich-rhetorische Kompetenz in der Zielsprache. Die Studierenden können wissenschaftliche Fachausdrücke und Begriffe, die in einer übersetzungstheoretischen Veröffentlichung benutzt werden, auf literarische Werke, Übersetzungen und andere übersetzungstheoretische Veröffentlichungen anwenden und sind in der Lage, Form und Gehalt eines literarischen Werkes als Mittel zur Erfassung seiner Bedeutung zu erkennen und mit der Umsetzung in der literarischen Übersetzung zu vergleichen.

Inhalte

Das Modul vermittelt Wissen über die folgenden zentralen Themen zur Theorie und Geschichte der Übersetzung:

- Übersetzungstheorie
- Ästhetik und Poetik der literarischen Übersetzung im historischen Wandel

Kritisch-analytische Diskussion von Übersetzungskonzepten und deren kulturhistorischen Kontexten mit dem Ziel, in die Inhalte und Ziele des Studiengangs einzuführen und eine gemeinsame Basis zu schaffen für das Lernen der Studierenden, die aus verschiedenen Fächern mit verschiedenen wissenschaftlichen Traditionen kommen.

Einsicht in Formen und Funktionen von Stil; Reflexion kultur- und literarhistorisch differenter Traditionen von Formen und Stilen in unterschiedlichen Sprachen und Problematiken ihres Transfers

- Bedeutungstragende Dimension formaler Aspekte des literarischen Textes
- Epochen-, Gattungs-, Individualstile
- Zusammenhang von Stil und linguistischem System

Lehrformen

Vorlesung oder Seminar.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Prüfungsformen

In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten: Hausarbeit, Studienarbeit oder mündliche Prüfung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Abschlussprüfung in Lehrveranstaltung P-GERM-L-MGÜSZb, nachgewiesene Anwesenheit sowie aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Diplom Literaturübersetzen (auslaufend)

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Volker Dörr, Prof. Dr. Henriette Herwig

Hauptamtlich Lehrender: Prof. Dr. Volker Dörr, Prof. Dr. Henriette Herwig, Dr. Tim Hagemann (langfristig beschäftigter Lehrbeauftragter), Dr. Hans-Werner Scharf (langfristig beschäftigter Lehrbeauftragter)

Sonstige Informationen

Modul Grundlagen des Übersetzens und literarischen Schreibens (für den Studiengang mit einer Fremdsprache)

Basics of Translation and Literary Writing (M.A. Literary Translation With One Foreign Language)

Modulkürzel P-GERM-M-MGÜSE	Workload 360 h	Kreditpunkte 12 CP	Studiensemester 1. u. 2. Sem.	Häufigkeit des Angebots WiSe P-GERM-L-MGÜSZa SoSe und WiSe: P-IAA-L-MGÜSEb, P-GERM-L-MGÜSZb	Dauer 2 Semester
--------------------------------------	--------------------------	------------------------------	---	---	----------------------------

LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-GERM-L-MGÜSZa	Vorlesung oder Seminar	Übersetzungstheorie und -geschichte	2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 270 h	30 Studierende
P-IAA-L-MGÜSEb	Vorlesung oder Seminar	Übersetzungstheorie	2 SWS/30 h		
P-GERM-L-MGÜSZb	Vorlesung oder Seminar	Stilistik/Praxis des literarischen Schreibens	2 SWS/30 h		

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden können die zentralen Begriffe und Methoden des Studiengangs benennen und besitzen die Fähigkeit, diese kritisch-konstruktiv zu den Gegenständen in Bezug zu bringen. Sie kennen die Strukturen und Inhalte des Studiengangs und besitzen die Fähigkeit, den Zusammenhang der Teile mit dem Gesamtziel zu begründen. Sie verfügen über Grundlagenwissen der übersetzungskritischen Praxis. Die Studierenden können die Bedeutung von Stilelementen literarischer Texte erläutern und Problematiken ihres Transfers in interlingualen Prozessen darstellen. Sie besitzen eine hohe sprachlich-rhetorische Kompetenz in der Zielsprache. Die Studierenden können wissenschaftliche Fachausdrücke und Begriffe, die in einer übersetzungstheoretischen Veröffentlichung benutzt werden, auf literarische Werke, Übersetzungen und andere übersetzungstheoretische Veröffentlichungen anwenden und sind in der Lage, Form und Gehalt eines literarischen Werkes als Mittel zur Erfassung seiner Bedeutung zu erkennen und mit der Umsetzung in der literarischen Übersetzung zu vergleichen.

Inhalte

Das Modul vermittelt Wissen über die folgenden zentralen Themen zur Theorie und Geschichte der Übersetzung:

- Übersetzungstheorie
- Ästhetik und Poetik der literarischen Übersetzung im historischen Wandel

Kritisch-analytische Diskussion von Übersetzungskonzepten und deren kulturhistorischen Kontexten mit dem Ziel, in die Inhalte und Ziele des Studiengangs einzuführen und eine gemeinsame Basis zu schaffen für das Lernen der Studierenden, die aus verschiedenen Fächern mit verschiedenen wissenschaftlichen Traditionen kommen.

Einsicht in Formen und Funktionen von Stil; Reflexion kultur- und literarhistorisch differenter Traditionen von Formen und Stilen in unterschiedlichen Sprachen und Problematiken ihres Transfers

- Bedeutungstragende Dimension formaler Aspekte des literarischen Textes
- Epochen-, Gattungs-, Individualstile
- Zusammenhang von Stil und linguistischem System

Lehrformen

Vorlesung oder Seminar.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Prüfungsformen

In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten: Hausarbeit, Studienarbeit oder mündliche Prüfung

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Abschlussprüfung in Lehrveranstaltung P-IAA-L-MGÜSEb oder P-GERM-L-MGÜSZb nachgewiesene Anwesenheit sowie aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Diplom Literaturübersetzen (auslaufend)

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Volker Dörr, Prof. Dr. Henriette Herwig, Prof. Dr. Monika Gomille, Prof. Dr. Frank Leinen
Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Volker Dörr, Prof. Dr. Henriette Herwig, Prof. Dr. Monika Gomille, Dr. Tim Hagemann (langfristig beschäftigter Lehrbeauftragter), Prof. Dr. Frank Leinen, Dr. Hans-Werner Scharf (langfristig beschäftigter Lehrbeauftragter)

Sonstige Informationen

Kooperationsmodul Anglistik					
Cooperation Module in English Studies					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IAA-M-MKMA	360 h	12 CP	1. bis 3. Sem.	WiSe und SoSe	1-2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IAA-L-MFMa	Vorlesung oder Seminar	Fachseminar A	2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 300 h	30 Studierende
P-IAA-L-MF Mb	Vorlesung oder Seminar	Fachseminar B	2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden verfügen über profundes Fachwissen in den ausgewählten Themenbereichen der Studienziele und -gegenstände. Sie können durch vertieften erkenntnisorientierten Kontakt mit Feldern der englischen Sprache das für den Übersetzungsprozess relevante Wissen in Bezug auf sprachliche und literarische Besonderheiten von Texten weiter ausdifferenzieren. Sie können fremdsprachliche Texte sowohl hermeneutisch-philologisch als auch sprachwissenschaftlich auf einem avancierten Diskussionsstand untersuchen.					
Inhalte Hinsichtlich relevanter sprachwissenschaftlicher Kontexte sowie Literatur- und Kulturtraditionen vermittelt das Modul Wissen im Hinblick auf die Beziehungen der in den Übersetzungsprozess involvierten Sprachen, Literaturen und Kulturen untereinander, das kritisch-analytisch reflektiert und in Bezug auf die Übertragung fremdsprachlicher Texte in die Muttersprache produktiv umgesetzt werden kann: – Literaturtheoretische und –historische Kontexte – Ästhetik und Poetik relevanter Epochen – Gattungs- und Formeninventar; sprachlich-rhetorische Strategien und bildlich-figurative Verfahren – Explizitmachung der sprachlichen Mechanismen der Bedeutungsbildung in sämtlichen relevanten Bedeutungsdimensionen – Pragmatische, textlinguistische und funktionalgrammatische Eigenschaften literarischer Texte – Varietätenlinguistische Grundlagen einschließlich der sprachmedialen Dimension – Kenntnis der Divergenzen der Sprachstrukturen in kontrastiver Hinsicht					
Lehrformen Vorlesung oder Seminar					
Teilnahmevoraussetzungen keine					
Prüfungsformen In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten: Hausarbeit, Studienarbeit oder mündliche Prüfung					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Abschlussprüfung in einer der Lehrveranstaltungen, nachgewiesene Anwesenheit sowie aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Diplom Literaturübersetzen (auslaufend) MA Comparative Studies in English and American Language, Literature, and Culture (Fachmodule 1-4)					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. Monika Gomille Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Monika Gomille, Dr. Heidrun Dorgeloh, Dr. Susan Dostert, Dr. Michael Heinze, Prof. Dr. Tania Kouteva, Prof. Dr. Roger Lüdeke, Prof. Dr. Birgit Neumann, Prof. Dr. Ingo Plag, Dr. Georg Schiller, OStR i.H. Klaus Uellenberg, Dr. Friedrich K. Unterweg, Prof. Dr. Susan Winnett, Dr. Ingrid-Charlotte Wolter					
Sonstige Informationen Das Modul kann semesterintern und semesterübergreifend belegt werden. Die Studierenden können wählen, in welcher der beiden Lehrveranstaltungen sie die Abschlussprüfung ablegen.					

Kooperationsmodul Romanistik					
Cooperation Module in Romance Studies					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-ROM-M-MKMR	360 h	12 CP	1. bis 3. Sem.	WiSe und SoSe	1-2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
Zwei beliebige Lehrveranstaltungen aus den folgenden Angeboten:					
P-ROM-L-MRM21a	Vorlesung	MRM21a Vorlesung Transfer I	2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 300 h	30 Studierende
P-ROM-L-MRM21b	Seminar	MRM21b Seminar Transfer I	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM22a	Vorlesung	MRM22a Vorlesung Transfer II	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM22b	Seminar	MRM22b Seminar Transfer II	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM31a	Seminar	MRM31a Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM31b	Vorlesung oder Seminar	MRM31b Vorlesung oder Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM32a	Seminar	MRM32a Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM32b	Seminar	MRM32b Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM41a	Seminar	MRM41a Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM41b	Vorlesung oder Seminar	MRM41b Vorlesung oder Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM42a	Vorlesung	MRM42a Vorlesung	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM42b	Seminar	MRM42b Seminar	2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden verfügen über profundes Fachwissen in den ausgewählten Themenbereichen der Studienziele und -gegenstände. Sie können durch vertieften erkenntnisorientierten Kontakt mit Feldern der gewählten romanischen Sprache (Französisch, Italienisch, Spanisch) das für den Übersetzungsprozess relevante Wissen in Bezug auf sprachliche und literarische Besonderheiten von Texten weiter ausdifferenzieren. Sie können fremdsprachliche Texte sowohl hermeneutisch-philologisch als auch sprachwissenschaftlich auf einem avancierten Diskussionsstand untersuchen.					
Inhalte Hinsichtlich relevanter sprachwissenschaftlicher Kontexte sowie Literatur- und Kulturtraditionen vermittelt das Modul Wissen im Hinblick auf die Beziehungen der in den Übersetzungsprozess involvierten Sprachen, Literaturen und Kulturen untereinander, das kritisch-analytisch reflektiert und in Bezug auf die Übertragung fremdsprachlicher Texte in die Muttersprache produktiv umgesetzt werden kann: – Literaturtheoretische und –historische Kontexte – Ästhetik und Poetik relevanter Epochen – Gattungs- und Formeninventar; sprachlich-rhetorische Strategien und bildlich-figurative Verfahren – Explizitmachung der sprachlichen Mechanismen der Bedeutungsbildung in sämtlichen relevanten Bedeutungsdimensionen – Pragmatische, textlinguistische und funktionalgrammatische Eigenschaften literarischer Texte – Varietätenlinguistische Grundlagen einschließlich der sprachmedialen Dimension – Kenntnis der Divergenzen der Sprachstrukturen in kontrastiver Hinsicht					
Lehrformen Vorlesung oder Seminar					
Teilnahmevoraussetzungen keine					
Prüfungsformen In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten: Hausarbeit, Studienarbeit oder mündliche Prüfung					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Abschlussprüfung in einer der Lehrveranstaltungen, nachgewiesene Anwesenheit sowie aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Diplom Literaturübersetzen (auslaufend) MA Italienisch: Sprache, Medien, Translation MA Romanistik: Kulturkontakte und Kommunikation					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Dr. Friedhelm Beckmann					

Hauptamtlich Lehrende:	Dr. Friedhelm Beckmann, Prof. Dr. Hans Geisler, Dr. Vera Elisabeth Gerling, Prof. Dr. Frank Leinen, Dr. Martina Nicklaus, Prof. Dr. Elmar Schafroth
------------------------	---

Sonstige Informationen

Das Modul kann semesterintern und semesterübergreifend belegt werden.

Die Studierenden können wählen, in welcher der beiden Lehrveranstaltungen sie die Abschlussprüfung ablegen.

Kooperationsmodul Anglistik oder Romanistik					
Cooperation Module in English Studies or Romance Studies					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IAA-M-MKMAR	360 h	12 CP	1. bis 3. Sem.	WiSe und SoSe	1-2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
Zwei Lehrveranstaltungen aus den folgenden Angeboten der Anglistik:					
P-IAA-L-MFMA	Vorlesung oder Seminar	Fachseminar A	2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 300 h	30 Studierende
P-IAA-L-MFMb	Vorlesung oder Seminar	Fachseminar B	2 SWS/30 h		
Oder zwei beliebige Lehrveranstaltungen aus den folgenden Angeboten der Romanistik:					
P-ROM-L-MRM21a	Vorlesung	MRM21a Vorlesung Transfer I	2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 300 h	30 Studierende
P-ROM-L-MRM21b	Seminar	MRM21b Seminar Transfer I	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM22a	Vorlesung	MRM22a Vorlesung Transfer II	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM22b	Seminar	MRM22b Seminar Transfer II	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM31a	Seminar	MRM31a Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM31b	Vorlesung oder Seminar	MRM31b Vorlesung oder Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM32a	Seminar	MRM32a Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM32b	Seminar	MRM32b Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM41a	Seminar	MRM41a Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM41b	Vorlesung oder Seminar	MRM41b Vorlesung oder Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM42a	Vorlesung	MRM42a Vorlesung	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM42b	Seminar	MRM42b Seminar	2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen					
Die Studierenden verfügen über profundes Fachwissen in den ausgewählten Themenbereichen der Studienziele und -gegenstände. Sie können durch vertieften erkenntnisorientierten Kontakt mit Feldern der gewählten Fremdsprache (Englisch oder die gewählte romanische Sprache – Französisch, Italienisch oder Spanisch) das für den Übersetzungsprozess relevante Wissen in Bezug auf sprachliche und literarische Besonderheiten von Texten weiter ausdifferenzieren. Sie können fremdsprachliche Texte sowohl hermeneutisch-philologisch als auch sprachwissenschaftlich auf einem avancierten Diskussionsstand untersuchen.					
Inhalte					
Hinsichtlich relevanter sprachwissenschaftlicher Kontexte sowie Literatur- und Kulturtraditionen vermittelt das Modul Wissen im Hinblick auf die Beziehungen der in den Übersetzungsprozess involvierten Sprachen, Literaturen und Kulturen untereinander, das kritisch-analytisch reflektiert und in Bezug auf die Übertragung fremdsprachlicher Texte in die Muttersprache produktiv umgesetzt werden kann:					
– Literaturtheoretische und –historische Kontexte					
– Ästhetik und Poetik relevanter Epochen					
– Gattungs- und Formeninventar; sprachlich-rhetorische Strategien und bildlich-figurative Verfahren					
– Explizitmachung der sprachlichen Mechanismen der Bedeutungsbildung in sämtlichen relevanten Bedeutungsdimensionen					
– Pragmatische, textlinguistische und funktionalgrammatische Eigenschaften literarischer Texte					
– Varietätenlinguistische Grundlagen einschließlich der sprachmedialen Dimension					
– Kenntnis der Divergenzen der Sprachstrukturen in kontrastiver Hinsicht					
Lehrformen					
Vorlesung oder Seminar					
Teilnahmevoraussetzungen					
keine					
Prüfungsformen					
In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten: Hausarbeit, Studienarbeit oder mündliche Prüfung					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten					
Bestandene Abschlussprüfung in einer der Lehrveranstaltungen, nachgewiesene Anwesenheit sowie aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung					

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Diplom Literaturübersetzen (auslaufend)

MA Comparative Studies in English and American Language, Literature, and Culture (Fachmodule 1-4)

MA Italienisch: Sprache, Medien, Translation

MA Romanistik: Kulturkontakte und Kommunikation

Modulbeauftragte für die Anglistik

Prof. Dr. Monika Gomille

hauptamtlich Lehrende für die Anglistik

Prof. Dr. Monika Gomille, Dr. Heidrun Dorgeloh, Dr. Susan Dostert, Dr. Michael Heinze, Prof. Dr. Tania Kouteva, Prof. Dr. Roger Lüdeke, Prof. Dr. Birgit Neumann, Prof. Dr. Ingo Plag, Dr. Georg Schiller, OStR i.H. Klaus Uellenberg, Dr. Friedrich K. Unterweg, Prof. Dr. Susan Winnett, Dr. Ingrid-Charlotte Wolter

Modulbeauftragter für die Romanistik

Dr. Friedhelm Beckmann

hauptamtlich Lehrende für die Romanistik

Dr. Friedhelm Beckmann, Prof. Dr. Hans Geisler, Dr. Vera Elisabeth Gerling, Prof. Dr. Frank Leinen, Dr. Martina Nicklaus, Prof. Dr. Elmar Schafröth

Sonstige Informationen

Das Modul kann semesterintern und semesterübergreifend belegt werden.

Die Studierenden können wählen, in welcher der beiden Lehrveranstaltungen sie die Abschlussprüfung ablegen.

Übersetzungsmodul Anglistik 1						
Translation Module English 1						
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	
P-IAA-M-MÜMA1	150 h	5 CP	1. u. 2. Sem.	WiSe: P-IAA-L-MÜMA1a SoSe: P-IAA-L-MÜMA1b	2 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße	
P-IAA-L-MÜMA1a	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche	2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung,	15-20 Studierende	
P-IAA-L-MÜMA1b	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche	2 SWS/30 h	Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden verfügen über spezifische, auf die Textproduktion bezogene Kenntnisse und Arbeitstechniken, deren Ergebnis der ins Deutsche übersetzte literarische Text darstellt. Sie können englische literarische Texte auf Basis einer philologisch-hermeneutischen Analyse sowie unter Berücksichtigung der ästhetischen Eigenschaften und kulturellen Kontexte ins Deutsche übertragen.						
Inhalte Diskussion, Analyse und Übersetzung literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen aus dem Englischen ins Deutsche unter Berücksichtigung ihrer literarischen und sprachlichen Besonderheiten.						
Lehrformen Seminar, Übung						
Teilnahmevoraussetzungen keine						
Prüfungsformen Klausur in Lehrveranstaltung P-IAA-L-MÜMA1a						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Klausur, nachgewiesene Anwesenheit sowie aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Diplom Literaturübersetzen (auslaufend)						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. Monika Gomille Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Monika Gomille, M.A. Sophie Almer, M.A. Stephanie Kreiner						
Sonstige Informationen						

Übersetzungsmodul Anglistik 2						
Translation Module English 2						
Modulkürzel P-IAA-M-MÜMA2		Workload 150 h	Kreditpunkte 5 CP	Studiensemester 2. u. 3. Sem.	Häufigkeit des Angebots i.d.R. im SoSe: P-IAA-L-MÜMA2a WiSe: P-IAA-L-MÜMA2b	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart		Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IAA-L-MÜMA2a	Seminar oder Übung		Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche	2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 h	15-20 Studierende
P-IAA-L-MÜMA2b	Seminar oder Übung		Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche durch Berufspraktiker	2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden verfügen über spezifische, auf die Textproduktion bezogene Kenntnisse und Arbeitstechniken, deren Ergebnis der ins Deutsche übersetzte literarische Text darstellt. Sie können englische literarische Texte auf Basis einer philologisch-hermeneutischen Analyse sowie unter Berücksichtigung der ästhetischen Eigenschaften und kulturellen Kontexte ins Deutsche übertragen.						
Inhalte Diskussion, Analyse und Übersetzung literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen aus dem Englischen ins Deutsche unter Berücksichtigung ihrer literarischen und sprachlichen Besonderheiten. Die von einer Berufsübersetzerin/einem Berufsübersetzer gehaltene Lehrveranstaltung legt dabei den Fokus auf die berufspraktischen Aspekte, welche die Arbeit einer Literaturübersetzerin/eines Literaturübersetzers beeinflussen. Im Laufe ihres Studiums bearbeiten die Studierenden Texte von unterschiedlicher Komplexität und mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden.						
Lehrformen Seminar, Übung						
Teilnahmevoraussetzungen keine						
Prüfungsformen Klausur in Lehrveranstaltung P-IAA-L-MÜMA2a						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Klausur, nachgewiesene Anwesenheit sowie aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Diplom Literaturübersetzen (auslaufend)						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. Monika Gomille Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Monika Gomille, M.A. Sophie Almer, M.A. Stephanie Kreiner, Dipl.-Übers. Simone Jakob (langfristig beschäftigte Lehrbeauftragte)						
Sonstige Informationen						

Übersetzungsmodul Romanistik 1						
Translation Module Romance Languages 1						
Modulkürzel P-ROM-M-MÜMR1		Workload 150 h	Kreditpunkte 5 CP	Studiensemester 1. u. 2. Sem.	Häufigkeit des Angebots WiSe: P-ROM-L-MÜMR1a (F, I, S) i.d.R. im SoSe: P-ROM-L-MÜMR1b (F, I, S)	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße	
P-ROM-L-MÜMR1a-F	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Französisch)	2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 h	15-20 Studierende	
P-ROM-L-MÜMR1b-F	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Französisch)	2 SWS/30 h			
oder						
P-ROM-L-MÜMR1a-I	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Italienisch)	2 SWS/30 h			
P-ROM-L-MÜMR1b-I	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Italienisch)	2 SWS/30 h			
oder						
P-ROM-L-MÜMR1a-S	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Spanisch)	2 SWS/30 h			
P-ROM-L-MÜMR1b-S	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Spanisch)	2 SWS/30 h			
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden verfügen über spezifische, auf die Textproduktion bezogene Kenntnisse und Arbeitstechniken, deren Ergebnis der ins Deutsche übersetzte literarische Text darstellt. Sie können fremdsprachliche literarische Texte aus der gewählten romanischen Sprache (Französisch, Italienisch oder Spanisch) auf Basis einer philologisch-hermeneutischen Analyse sowie unter Berücksichtigung der ästhetischen Eigenschaften und kulturellen Kontexte ins Deutsche übertragen.						
Inhalte Diskussion, Analyse und Übersetzung literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen aus der jeweils gewählten romanischen Sprache (Französisch, Italienisch oder Spanisch) ins Deutsche unter Berücksichtigung ihrer literarischen und sprachlichen Besonderheiten.						
Lehrformen Seminar, Übung						
Teilnahmevoraussetzungen keine						
Prüfungsformen Klausur in Lehrveranstaltung P-ROM-L-MÜMR1a (F, I oder S)						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Klausur, nachgewiesene Anwesenheit sowie aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Diplom Literaturübersetzen (auslaufend)						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Dr. Vera Elisabeth Gerling Hauptamtlich Lehrende: Dr. Vera Elisabeth Gerling, Dipl.-Übers. Wiebke Langer, Dr. Martina Nicklaus, Dr. Brigitte Alwine Maria Schwarze, Dr. Mona Wodsak						
Sonstige Informationen						

Übersetzungsmodul Romanistik 2

Translation Module Romance Languages 2

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-ROM-M-MÜMR2	150 h	5 CP	3. Sem.	WiSe	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-MÜMR2a-F	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Französisch)	2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 h	15-20 Studierende
P-ROM-L-MÜMR2b-F	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche durch Berufspraktiker (Französisch)	2 SWS/30 h		
Oder					
P-ROM-L-MÜMR2a-I	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Italienisch)	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MÜMR2b-I	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche durch Berufspraktiker (Italienisch)	2 SWS/30 h		
Oder					
P-ROM-L-MÜMR2a-S	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Spanisch)	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MÜMR2b-S	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche durch Berufspraktiker (Spanisch)	2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden verfügen über spezifische, auf die Textproduktion bezogene Kenntnisse und Arbeitstechniken, deren Ergebnis der ins Deutsche übersetzte literarische Text darstellt. Sie können fremdsprachliche literarische Texte der gewählten romanischen Sprache (Französisch, Italienisch oder Spanisch) auf Basis einer philologisch-hermeneutischen Analyse sowie unter Berücksichtigung der ästhetischen Eigenschaften und kulturellen Kontexte ins Deutsche übertragen.					
Inhalte Diskussion, Analyse und Übersetzung literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen aus der jeweils gewählten romanischen Sprache (Französisch, Italienisch oder Spanisch) ins Deutsche unter Berücksichtigung ihrer literarischen und sprachlichen Besonderheiten. Die von einer Berufsübersetzerin/einem Berufsübersetzer gehaltene Lehrveranstaltung legt dabei den Fokus auf die berufspraktischen Aspekte, welche die Arbeit einer Literaturübersetzerin/eines Literaturübersetzers beeinflussen. Im Laufe ihres Studiums bearbeiten die Studierenden Texte von unterschiedlicher Komplexität und mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden.					
Lehrformen Seminar, Übung					
Teilnahmevoraussetzungen keine					
Prüfungsformen Klausur in Lehrveranstaltung P-ROM-L-MÜMR2a					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Klausur, nachgewiesene Anwesenheit sowie aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Diplom Literaturübersetzen (auslaufend)					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Dr. Vera Elisabeth Gerling Hauptamtlich Lehrende: Dr. Vera Elisabeth Gerling, Dipl.-Übers. Ursula Guinaldo (langfristig beschäftigte Lehrbeauftragte), Dipl.-Übers. Wiebke Langer, Dr. Martina Nicklaus, Dr. Brigitte Alwine Maria Schwarze, Dr. Mona Wodsak					
Sonstige Informationen					

Übersetzungsmodul 1 (für den Studiengang mit einer Fremdsprache)

Translation Module 1 (M.A. Literary Translation with one Foreign Language)

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IAA-M-MÜME1	300 h	10 CP	1. bis 3. Sem.	WiSe	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IAA-L-MÜMEa-E	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Englisch)	2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 240 h	15-30 Studierende
P-IAA-L-MÜMEb-E	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Englisch)	2 SWS/30 h		
Oder					
P-ROM-L-MÜMEa-F	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Französisch)	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MÜMEb-F	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Französisch)	2 SWS/30 h		
Oder					
P-ROM-L-MÜMEa-S	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Spanisch)	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MÜMEb-S	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Spanisch)	2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden verfügen über spezifische, auf die Textproduktion bezogene Kenntnisse und Arbeitstechniken, deren Ergebnis der ins Deutsche übersetzte literarische Text darstellt. Sie können literarische Texte der gewählten Fremdsprache auf Basis einer philologisch-hermeneutischen Analyse sowie unter Berücksichtigung der ästhetischen Eigenschaften und kulturellen Kontexte ins Deutsche übertragen.					
Inhalte Diskussion, Analyse und Übersetzung literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen aus der jeweils gewählten Fremdsprache ins Deutsche unter Berücksichtigung ihrer literarischen und sprachlichen Besonderheiten. Von einer Berufsübersetzerin/einem Berufsübersetzer gehaltene Lehrveranstaltungen legen dabei den Fokus auf die berufspraktischen Aspekte, welche die Arbeit einer Literaturübersetzerin/eines Literaturübersetzers beeinflussen. Im Laufe ihres Studiums bearbeiten die Studierenden Texte von unterschiedlicher Komplexität und mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden.					
Lehrformen Seminar, Übung					
Teilnahmevoraussetzungen keine					
Prüfungsformen Projektarbeit (Eigenprojekt)					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Prüfung, nachgewiesene Anwesenheit sowie aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung.					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Diplom Literaturübersetzen (auslaufend)					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. Monika Gomille Hauptamtlich Lehrende: M.A. Sophie Almer, Dr. Vera Elisabeth Gerling, Prof. Dr. Monika Gomille, Dipl.-Übers. Ursula Guinaldo (langfristig beschäftigte Lehrbeauftragte), Dipl.-Übers. Simone Jakob (langfristig beschäftigte Lehrbeauftragte), M.A. Stephanie Kreiner, Dr. Brigitte Alwine Maria Schwarze, Dr. Mona Wodsak					
Sonstige Informationen Zwei der Übersetzungsmodul sollten mit einer Klausur, zwei mit einer Projektarbeit (Eigenprojekt) abgeschlossen werden. In den vier Übersetzungsmodulen sollte insgesamt mindestens eine Lehrveranstaltung belegt werden, die von einer Berufsübersetzerin/einem Berufsübersetzer geleitet wird.					

Übersetzungsmodul 2 (für den Studiengang mit einer Fremdsprache)

Translation Module 2 (M.A. Literary Translation with one Foreign Language)

Modulkürzel P-IAA-M-MÜME2	Workload 150 h	Kreditpunkte 5 CP	Studiensemester 1.bis 3. Sem.	Häufigkeit des Angebots WiSe und SoSe	Dauer 1-2 Semester
-------------------------------------	--------------------------	-----------------------------	---	---	------------------------------

LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IAA-L-MÜMEa-E	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Englisch)	2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 h	15-30 Studierende
P-IAA-L-MÜMEb-E	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Englisch)	2 SWS/30 h		
Oder					
P-ROM-L-MÜMEa-F	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Französisch)	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MÜMEb-F	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Französisch)	2 SWS/30 h		
Oder					
P-ROM-L-MÜMEa-S	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Spanisch)	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MÜMEb-S	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Spanisch)	2 SWS/30 h		

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über spezifische, auf die Textproduktion bezogene Kenntnisse und Arbeitstechniken, deren Ergebnis der ins Deutsche übersetzte literarische Text darstellt. Sie können literarische Texte der gewählten Fremdsprache auf Basis einer philologisch-hermeneutischen Analyse sowie unter Berücksichtigung der ästhetischen Eigenschaften und kulturellen Kontexte ins Deutsche übertragen.

Inhalte

Diskussion, Analyse und Übersetzung literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen aus der jeweils gewählten Fremdsprache ins Deutsche unter Berücksichtigung ihrer literarischen und sprachlichen Besonderheiten. Von einer Berufsübersetzerin/einem Berufsübersetzer gehaltene Lehrveranstaltungen legen dabei den Fokus auf die berufspraktischen Aspekte, welche die Arbeit einer Literaturübersetzerin/eines Literaturübersetzers beeinflussen. Im Laufe ihres Studiums bearbeiten die Studierenden Texte von unterschiedlicher Komplexität und mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden.

Lehrformen

Seminar, Übung

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Prüfungsformen

Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Prüfung, nachgewiesene Anwesenheit sowie aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung.

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Diplom Literaturübersetzen (auslaufend)

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Monika Gomille

Hauptamtlich Lehrende: M.A. Sophie Almer, Dr. Vera Elisabeth Gerling, Prof. Dr. Monika Gomille, Dipl.-Übers. Ursula Guinaldo (langfristig beschäftigte Lehrbeauftragte), Dipl.-Übers. Simone Jakob (langfristig beschäftigte Lehrbeauftragte), M.A. Stephanie Kreiner, Dr. Brigitte Alwine Maria Schwarze, Dr. Mona Wodsak

Sonstige Informationen

Zwei der Übersetzungsmodule sollten mit einer Klausur, zwei mit einer Projektarbeit (Eigenprojekt) abgeschlossen werden. In den vier Übersetzungsmodulen sollte insgesamt mindestens eine Lehrveranstaltung belegt werden, die von einer Berufsübersetzerin/einem Berufsübersetzer geleitet wird.

Übersetzungsmodul 3 (für den Studiengang mit einer Fremdsprache)

Translation Module 3 (M.A. Literary Translation with one Foreign Language)

Modulkürzel P-IAA-M-MÜME3	Workload 300 h	Kreditpunkte 10 CP	Studiensemester 2. bis 3. Sem.	Häufigkeit des Angebots WiSe und SoSe	Dauer 1-2 Semester
-------------------------------------	--------------------------	------------------------------	--	---	------------------------------

LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IAA-L-MÜMEa-E	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Englisch)	2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 240 h	15-30 Studierende
P-IAA-L-MÜMEb-E	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Englisch)	2 SWS/30 h		
Oder					
P-ROM-L-MÜMEa-F	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Französisch)	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MÜMEb-F	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Französisch)	2 SWS/30 h		
Oder					
P-ROM-L-MÜMEa-S	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Spanisch)	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MÜMEb-S	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Spanisch)	2 SWS/30 h		

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über spezifische, auf die Textproduktion bezogene Kenntnisse und Arbeitstechniken, deren Ergebnis der ins Deutsche übersetzte literarische Text darstellt. Sie können literarische Texte der gewählten Fremdsprache auf Basis einer philologisch-hermeneutischen Analyse sowie unter Berücksichtigung der ästhetischen Eigenschaften und kulturellen Kontexte ins Deutsche übertragen.

Inhalte

Diskussion, Analyse und Übersetzung literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen aus der jeweils gewählten Fremdsprache ins Deutsche unter Berücksichtigung ihrer literarischen und sprachlichen Besonderheiten. Von einer Berufsübersetzerin/einem Berufsübersetzer gehaltene Lehrveranstaltungen legen dabei den Fokus auf die berufspraktischen Aspekte, welche die Arbeit einer Literaturübersetzerin/eines Literaturübersetzers beeinflussen. Im Laufe ihres Studiums bearbeiten die Studierenden Texte von unterschiedlicher Komplexität und mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden.

Lehrformen

Seminar, Übung

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Prüfungsformen

Projektarbeit (Eigenprojekt)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Prüfung, nachgewiesene Anwesenheit sowie aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung.

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Diplom Literaturübersetzen (auslaufend)

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Monika Gomille

Hauptamtlich Lehrende: M.A. Sophie Almer, Dr. Vera Elisabeth Gerling, Prof. Dr. Monika Gomille, Dipl.-Übers. Ursula Guinaldo (langfristig beschäftigte Lehrbeauftragte), Dipl.-Übers. Simone Jakob (langfristig beschäftigte Lehrbeauftragte), M.A. Stephanie Kreiner, Dr. Brigitte Alwine Maria Schwarze, Dr. Mona Wodsak

Sonstige Informationen

Zwei der Übersetzungsmodule sollten mit einer Klausur, zwei mit einer Projektarbeit (Eigenprojekt) abgeschlossen werden. In den vier Übersetzungsmodulen sollte insgesamt mindestens eine Lehrveranstaltung belegt werden, die von einer Berufsübersetzerin/einem Berufsübersetzer geleitet wird.

Übersetzungsmodul 4 (für den Studiengang mit einer Fremdsprache)

Translation Module 4 (M.A. Literary Translation with one Foreign Language)

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IAA-M-MÜME4	150 h	5 CP	1.bis 3. Sem.	WiSe und SoSe	1-2 Semester

LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IAA-L-MÜMEa-E	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Englisch)	2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 90 h	15-30 Studierende
P-IAA-L-MÜMEb-E	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Englisch)	2 SWS/30 h		
Oder					
P-ROM-L-MÜMEa-F	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Französisch)	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MÜMEb-F	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Französisch)	2 SWS/30 h		
Oder					
P-ROM-L-MÜMEa-S	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Spanisch)	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MÜMEb-S	Seminar oder Übung	Übersetzen literarischer Texte ins Deutsche (Spanisch)	2 SWS/30 h		

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über spezifische, auf die Textproduktion bezogene Kenntnisse und Arbeitstechniken, deren Ergebnis der ins Deutsche übersetzte literarische Text darstellt. Sie können literarische Texte der gewählten Fremdsprache auf Basis einer philologisch-hermeneutischen Analyse sowie unter Berücksichtigung der ästhetischen Eigenschaften und kulturellen Kontexte ins Deutsche übertragen.

Inhalte

Diskussion, Analyse und Übersetzung literarischer Texte unterschiedlicher Gattungen aus der jeweils gewählten Fremdsprache ins Deutsche unter Berücksichtigung ihrer literarischen und sprachlichen Besonderheiten. Von einer Berufsübersetzerin/einem Berufsübersetzer gehaltene Lehrveranstaltungen legen dabei den Fokus auf die berufspraktischen Aspekte, welche die Arbeit einer Literaturübersetzerin/eines Literaturübersetzers beeinflussen. Im Laufe ihres Studiums bearbeiten die Studierenden Texte von unterschiedlicher Komplexität und mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden.

Lehrformen

Seminar, Übung

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Prüfungsformen

Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Prüfung, nachgewiesene Anwesenheit sowie aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung.

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Diplom Literaturübersetzen (auslaufend)

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Monika Gomille

Hauptamtlich Lehrende: M.A. Sophie Almer, Dr. Vera Elisabeth Gerling, Prof. Dr. Monika Gomille, Dipl.-Übers. Ursula Guinaldo (langfristig beschäftigte Lehrbeauftragte), Dipl.-Übers. Simone Jakob (langfristig beschäftigte Lehrbeauftragte), M.A. Stephanie Kreiner, Dr. Brigitte Alwine Maria Schwarze, Dr. Mona Wodsak

Sonstige Informationen

Zwei der Übersetzungsmodule sollten mit einer Klausur, zwei mit einer Projektarbeit (Eigenprojekt) abgeschlossen werden. In den vier Übersetzungsmodulen sollte insgesamt mindestens eine Lehrveranstaltung belegt werden, die von einer Berufsübersetzerin/einem Berufsübersetzer geleitet wird.

Modul Kulturelle Kontexte / Theoretische Modelle 1

Cultural Contexts / Theoretical Models

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IAA-M-MKK1	360 h	12 CP	1. bis 3. Sem.	WiSe und SoSe	1-2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
Zwei beliebige Lehrveranstaltungen aus den folgenden Angeboten:					
P-IAA-L-MFMa	Vorlesung oder Seminar	Fachseminar A	2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 300 h	30 Studierende
P-IAA-L-MFMb	Vorlesung oder Seminar	Fachseminar B	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM21a	Vorlesung	MRM21a Vorlesung Transfer I	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM21b	Seminar	MRM21b Seminar Transfer I	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM22a	Vorlesung	MRM22a Vorlesung Transfer II	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM22b	Seminar	MRM22b Seminar Transfer II	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM31a	Seminar	MRM31a Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM31b	Vorlesung oder Seminar	MRM31b Vorlesung oder Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM32a	Seminar	MRM32a Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM32b	Seminar	MRM32b Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM41a	Seminar	MRM41a Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM41b	Vorlesung oder Seminar	MRM41b Vorlesung oder Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM42a	Vorlesung	MRM42a Vorlesung	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM42b	Seminar	MRM42b Seminar	2 SWS/30 h		

Lernergebnisse/Kompetenzen

Das Fachmodul Kulturelle Kontexte / Theoretische Modelle trägt der Bedeutung kultureller Kontexte bei der Übersetzung Rechnung und dient dem Erwerb systematischen Wissens über den Status des Übersetzens in inter- und transkulturellen Vorgängen sowie die spezifische Rolle der Sprache bzw. der gewählten Einzelsprache im Übersetzungsprozess. Die Studierenden besitzen Kenntnisse über Prozesse und Mechanismen interkultureller Begegnung, Kultur- und Sprachkontakt sowie über die mit diesen Prozessen kombinierten Methoden, Konzepte und Verfahren sprachlicher und kultureller Übersetzung.

Die Studierenden können grundlegende Kulturtheorien reproduzieren und die Fachausdrücke der jeweiligen Theorien anwenden. Sie wissen, welche Gattungen die Kulturen der gewählten Fremdsprache geprägt haben. Sie besitzen die Fähigkeit, die Prozesse und Mechanismen interkultureller Begegnung sowie von Kultur- und Sprachkontakt zu identifizieren. Sie können den Status des Übersetzens in inter- und transkulturellen Vorgängen bewerten und literarische Texte zur eigenen und zu fremden Kulturen ins Verhältnis setzen. Die Studierenden wissen, welche poetologischen, ästhetischen und literaturhistorischen Positionen bestimmten Konzepten des Übersetzens kulturhistorisch bedingt zugrunde liegen. Sie können Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Kultur- und Übersetzungskonzepte benennen und selbst eigene kulturtheoretische Hypothesen aufstellen.

Inhalte

Untersuchung literarischer Texte vor dem Hintergrund ihrer kulturellen Kontexte, wobei inter- und transkulturelle Beziehungen von besonderer Relevanz sind.

- Verhältnis literarischer Texte zur eigenen bzw. zu fremden Kulturen
- Durchdringung der Gattungs- und Formeninventare verschiedener Kulturen
- Formen interkultureller Kommunikation und deren Auswirkungen auf literarische Kanonbildung
- Korrelation ästhetischer, poetologischer, literaturhistorischer Positionen bestimmter Epochen mit bestimmten Konzepten des Übersetzens

Ausgehend von der fundamentalen Bedeutung von Übersetzung für die Konstruktion von Kulturen werden in diesem Modul Kenntnisse über folgende Aspekte vermittelt:

- Kulturtheorie
- Transkulturalität
- Kulturtheoretische und ästhetische Bedeutung des Fremden/der Differenz

Die Lehreinheiten vermitteln systematisches Wissen über die behandelten Phänomene und illustrieren diese exemplarisch an historischen Einzelfällen. Das systematische Wissen gibt den Gegenständen eine generalisierte Struktur, die übertragbar und weithin anwendbar ist. Dabei erfahren die Studierenden über die zugehörigen propädeutischen Anleitungen hinaus die Anwendung der

einschlägigen Methoden der Erarbeitung solchen Wissens, sodass sie sich durch kritische Übertragung des Gelernten weitere Wissensgebiete selbstständig erschließen können.	
Lehrformen Vorlesung, Seminar	
Teilnahmevoraussetzungen keine	
Prüfungsformen In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten: Hausarbeit, Studienarbeit oder mündliche Prüfung	
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Abschlussprüfung in einer der Lehrveranstaltungen, nachgewiesene Anwesenheit sowie aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung	
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Diplom Literaturübersetzen (auslaufend) MA Comparative Studies in English and American Language, Literature, and Culture (Fachmodule 1-4) MA Italienisch: Sprache, Medien, Translation MA Romanistik: Kulturkontakte und Kommunikation	
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. Monika Gomille Hauptamtlich Lehrende: Dr. Friedhelm Beckmann, Dr. Heidrun Dorgeloh, Dr. Susan Dostert, Prof. Dr. Monika Gomille, Dr. Michael Heinze, Prof. Dr. Henriette Herwig, Prof. Dr. Hans Geisler, Dr. Vera Elisabeth Gerling, Prof. Dr. Tania Kouteva, Prof. Dr. Frank Leinen, Prof. Dr. Roger Lüdeke, Dr. Martina Nicklaus, Prof. Dr. Ingo Plag, Prof. Dr. Elmar Schafroth, Dr. Georg Schiller, OStR i.H. Klaus Uellenberg, Dr. Friedrich K. Unterweg, Prof. Dr. Susan Winnett, Dr. Ingrid-Charlotte Wolter	
Sonstige Informationen Das Modul kann semesterintern und semesterübergreifend belegt werden. Die Studierenden können wählen, in welcher der beiden Lehrveranstaltungen sie die Abschlussprüfung ablegen.	

Modul Kulturelle Kontexte / Theoretische Modelle 2 (für den Studiengang mit einer Fremdsprache)

Cultural Contexts / Theoretical Models 2 (M.A. Literary Translation with one Foreign Language)

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-IAA-M-MKK2	360 h	12 CP	2. bis 3. Sem.	WiSe und SoSe	1-2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
Zwei beliebige Lehrveranstaltungen aus den folgenden Angeboten:					
P-IAA-L-MFMa	Vorlesung oder Seminar	Fachseminar A	2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 300 h	30 Studierende
P-IAA-L-MFMb	Vorlesung oder Seminar	Fachseminar B	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM21a	Vorlesung	MRM21a Vorlesung Transfer I	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM21b	Seminar	MRM21b Seminar Transfer I	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM22a	Vorlesung	MRM22a Vorlesung Transfer II	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM22b	Seminar	MRM22b Seminar Transfer II	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM31a	Seminar	MRM31a Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM31b	Vorlesung oder Seminar	MRM31b Vorlesung oder Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM32a	Seminar	MRM32a Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM32b	Seminar	MRM32b Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM41a	Seminar	MRM41a Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM41b	Vorlesung oder Seminar	MRM41b Vorlesung oder Seminar	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM42a	Vorlesung	MRM42a Vorlesung	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM42b	Seminar	MRM42b Seminar	2 SWS/30 h		

Lernergebnisse/Kompetenzen

Das Fachmodul Kulturelle Kontexte / Theoretische Modelle trägt der Bedeutung kultureller Kontexte bei der Übersetzung Rechnung und dient dem Erwerb systematischen Wissens über den Status des Übersetzens in inter- und transkulturellen Vorgängen sowie die spezifische Rolle der Sprache bzw. der gewählten Einzelsprache im Übersetzungsprozess. Die Studierenden besitzen Kenntnisse über Prozesse und Mechanismen interkultureller Begegnung, Kultur- und Sprachkontakt sowie über die mit diesen Prozessen kombinierten Methoden, Konzepte und Verfahren sprachlicher und kultureller Übersetzung.

Die Studierenden können grundlegende Kulturtheorien reproduzieren und die Fachausdrücke der jeweiligen Theorien anwenden. Sie wissen, welche Gattungen die Kulturen der gewählten Fremdsprache geprägt haben. Sie besitzen die Fähigkeit, die Prozesse und Mechanismen interkultureller Begegnung sowie von Kultur- und Sprachkontakt zu identifizieren. Sie können den Status des Übersetzens in inter- und transkulturellen Vorgängen bewerten und literarische Texte zur eigenen und zu fremden Kulturen ins Verhältnis setzen. Die Studierenden wissen, welche poetologischen, ästhetischen und literaturhistorischen Positionen bestimmten Konzepten des Übersetzens kulturhistorisch bedingt zugrunde liegen. Sie können Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Kultur- und Übersetzungskonzepte benennen und selbst eigene kulturtheoretische Hypothesen aufstellen.

Inhalte

Untersuchung literarischer Texte vor dem Hintergrund ihrer kulturellen Kontexte, wobei inter- und transkulturelle Beziehungen von besonderer Relevanz sind.

- Verhältnis literarischer Texte zur eigenen bzw. zu fremden Kulturen
- Durchdringung der Gattungs- und Formeninventare verschiedener Kulturen
- Formen interkultureller Kommunikation und deren Auswirkungen auf literarische Kanonbildung
- Korrelation ästhetischer, poetologischer, literaturhistorischer Positionen bestimmter Epochen mit bestimmten Konzepten des Übersetzens

Ausgehend von der fundamentalen Bedeutung von Übersetzung für die Konstruktion von Kulturen werden in diesem Modul Kenntnisse über folgende Aspekte vermittelt:

- Kulturtheorie
- Transkulturalität
- Kulturtheoretische und ästhetische Bedeutung des Fremden/der Differenz

Die Lehreinheiten vermitteln systematisches Wissen über die behandelten Phänomene und illustrieren diese exemplarisch an historischen Einzelfällen. Das systematische Wissen gibt den Gegenständen eine generalisierte Struktur, die übertragbar und weithin anwendbar ist. Dabei erfahren die Studierenden über die zugehörigen propädeutischen Anleitungen hinaus die Anwendung der einschlägigen Methoden der Erarbeitung solchen Wissens, sodass sie sich durch kritische Übertragung des Gelernten weitere Wissensgebiete selbstständig erschließen können.	
Lehrformen Vorlesung, Seminar	
Teilnahmevoraussetzungen keine	
Prüfungsformen In Absprache mit der Dozentin/dem Dozenten: Hausarbeit, Studienarbeit oder mündliche Prüfung	
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Abschlussprüfung in einer der Lehrveranstaltungen, nachgewiesene Anwesenheit sowie aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung	
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Diplom Literaturübersetzen (auslaufend) MA Comparative Studies in English and American Language, Literature, and Culture (Fachmodule 1-4) MA Italienisch: Sprache, Medien, Translation MA Romanistik: Kulturkontakte und Kommunikation	
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. Monika Gomille Hauptamtlich Lehrende: Dr. Friedhelm Beckmann, Dr. Heidrun Dorgeloh, Dr. Susan Dostert, Prof. Dr. Monika Gomille, Dr. Michael Heinze, Prof. Dr. Henriette Herwig, Prof. Dr. Hans Geisler, Dr. Vera Elisabeth Gerling, Prof. Dr. Tania Kouteva, Prof. Dr. Frank Leinen, Prof. Dr. Roger Lüdeke, Prof. Dr. Birgit Neumann, Dr. Martina Nicklaus, Prof. Dr. Ingo Plag, Prof. Dr. Elmar Schafroth, Dr. Georg Schiller, OStR i.H. Klaus Uellenberg, Dr. Friedrich K. Unterweg, Prof. Dr. Susan Winnett, Dr. Ingrid-Charlotte Wolter	
Sonstige Informationen Das Modul kann semesterintern und semesterübergreifend belegt werden. Die Studierenden können wählen, in welcher der beiden Lehrveranstaltungen sie die Abschlussprüfung ablegen. Im Studiengang mit einer Fremdsprache müssen die Module Kulturelle Kontexte / Theoretische Modelle 1 und 2 absolviert werden.	

Modul Praxis und Beruf							
Literary Translation in Practice and as a Profession							
Modulkürzel P-IAA-M-MMPBZ		Workload 420h	Kreditpunkte 14 CP	Studiensemester 2. bis 3. Sem.	Häufigkeit des Angebots WiSe und SoSe (in der vorlesungsfreien Zeit): P-IAA-L-MMPBZa und b WiSe: P-IAA-L-MMPBZc	Dauer 2 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart		Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IAA-L-MMPBZa	Seminar		Blockseminar durch Berufspraktiker		2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 330 h	15-20 Studierende
P-IAA-L-MMPBZb	Seminar		Blockseminar durch Berufspraktiker		2 SWS/30 h		
P-IAA-L-MMPBZc	Seminar		Berufskundeseminar		2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, Form, Gattung sowie stilistische und ästhetische Merkmale eines fremdsprachlichen literarischen Textes zu identifizieren, deren Wirkung und Bedeutung im Zusammenhang zu bewerten und in die deutsche Sprache zu übertragen. Sie besitzen die Fähigkeit, die Bedeutung eines fremdsprachlichen literarischen Textes ins Deutsche zu transferieren. Sie kennen das deutsche Verlagswesen und den Berufsalltag von Literaturübersetzern im deutschsprachigen Raum sowie die für Übersetzer relevanten Aspekte des Urheber- und Steuerrechts. Die Studierenden können selbständig für die Übersetzung ins Deutsche geeignete literarische Texte und deren Urheberrechtsstatus recherchieren, eine Teilübersetzung des recherchierten Werkes unter Zuhilfenahme adäquater Hilfsmittel anfertigen und die Marktchancen ihrer Übersetzung im deutschsprachigen Raum einschätzen.							
Inhalte Verlags- und Medienkunde, Urheber- und Vertragsrecht; Wissen über den Berufsalltag von Berufsübersetzern; Erfahrungsaustausch mit Berufsübersetzern des In- und Auslandes; Erprobung geeigneter Arbeits- und Hilfsmittel im Hinblick auf die Ausbildung spezifischer Recherchekompetenzen; Anfertigung eines Eigenprojekts mit Bewerbungscharakter							
Lehrformen Seminar, Projektarbeiten etc.							
Teilnahmevoraussetzungen Für die Teilnahme am Blockseminar sollte eine Prüfung in einem der Übersetzungsmodule der gewählten Fremdsprache bestanden sein.							
Prüfungsformen Projektarbeit: Vorlage eines Portfolios bestehend aus einem Eigenprojekt (Übersetzungsprobe eines i.d.R. noch nicht übersetzten Romans) sowie u.a. einem Anschreiben an potenziell interessierte(n) Verlag/Verlage							
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Abschlussprüfung in P-IAA-L-MMPBZb, nachgewiesene Anwesenheit sowie aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung							
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Diplom Literaturübersetzen (auslaufend)							
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Dr. Mona Wodsak Hauptamtlich Lehrende:							
Sonstige Informationen I.d.R. finden die Blockseminare am Europäischen Übersetzer-Kollegium in Straelen e.V. statt							

Modul Praxis und Beruf (für den Studiengang mit einer Fremdsprache)							
Literary Translation in Practice and as a Profession (M.A. Literary Translation with one Foreign Language)							
Modulkürzel P-IAA-M-MMPBE		Workload 420h	Kreditpunkte 14 CP	Studiensemester 1. bis 3. Sem.	Häufigkeit des Angebots WiSe und SoSe (in der vorlesungsfreien Zeit): P-IAA-M-MMPBZa und b WiSe: P-IAA-M-MMPBZc	Dauer 2 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart		Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-IAA-L-MMPBZa	Seminar		Blockseminar durch Berufspraktiker*		2 SWS/30 h	Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung und Prüfung: 330 h	15-20 Studierende
P-IAA-L-MMPBZb	Seminar		Blockseminar durch Berufspraktiker*		2 SWS/30 h		
*Alternativ zum Blockseminar kann auch ein einschlägiges Praktikum nach vorheriger Absprache mit der Modulbeauftragten angerechnet werden							
P-IAA-L-MMPBZc	Seminar		Berufskundeseminar		2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, Form, Gattung sowie stilistische und ästhetische Merkmale eines fremdsprachlichen literarischen Textes zu identifizieren, deren Wirkung und Bedeutung im Zusammenhang zu bewerten und in die deutsche Sprache zu übertragen. Sie besitzen die Fähigkeit, die Bedeutung eines fremdsprachlichen literarischen Textes ins Deutsche zu transferieren. Sie kennen das deutsche Verlagswesen und den Berufsalltag von Literaturübersetzern im deutschsprachigen Raum sowie die für Übersetzer relevanten Aspekte des Urheber- und Steuerrechts. Die Studierenden können selbständig für die Übersetzung ins Deutsche geeignete literarische Texte und deren Urheberrechtsstatus recherchieren, eine Teilübersetzung des recherchierten Werkes unter Zuhilfenahme adäquater Hilfsmittel anfertigen und die Marktchancen ihrer Übersetzung im deutschsprachigen Raum einschätzen.							
Inhalte Verlags- und Medienkunde, Urheber- und Vertragsrecht; Wissen über den Arbeitsalltag von Berufsübersetzern; Erfahrungsaustausch mit Berufsübersetzern des In- und Auslandes; Erprobung geeigneter Arbeits- und Hilfsmittel im Hinblick auf die Ausbildung spezifischer Recherchekompetenzen; Anfertigung eines Eigenprojekts mit Bewerbungscharakter							
Lehrformen Seminar, Projektarbeiten etc.							
Teilnahmevoraussetzungen Für die Teilnahme am Blockseminar sollte eine Prüfung in einem der Übersetzungsmodule bestanden sein.							
Prüfungsformen Projektarbeit: Vorlage eines Portfolios bestehend aus einem Eigenprojekt (Übersetzungsprobe eines i.d.R. noch nicht übersetzten Romans) und/oder eine andere dokumentierte Einzelleistung eines Praktikums (z.B. Übersetzen und Redigieren von Texten)							
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Abschlussprüfung in P-IAA-L-MMPBEb, nachgewiesene Anwesenheit sowie aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung							
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Diplom Literaturübersetzen (auslaufend)							
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Stephanie Kreiner M.A., für Praktika am Europäischen Übersetzer-Kollegium in Straelen e.V.: Dr. Mona Wodsak Hauptamtlich Lehrende:							
Sonstige Informationen I.d.R. finden die Blockseminare am Europäischen Übersetzer-Kollegium in Straelen e.V. statt							

Mastermodul						
Master Module						
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	
P-IAA-M-MMLÜ	840 h	28 CP	3. bis 4. Sem.	WiSe und SoSe	1 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße	
zwei Lehrveranstaltungen aus den folgenden Angeboten der Anglistik:						
P-IAA-L-MMLÜa-E	Kolloquium	Kolloquium LÜ Anglistik	1 SWS/15 h	Vor- und Nachbereitung, Verfassen der Masterarbeit: 795 h	20 Studierende	
P-IAA-L-MFMa	Vorlesung oder Seminar	Fachseminar A	2 SWS/30 h			
Oder eine Lehrveranstaltung aus den folgenden Angeboten sowie das Kolloquium P-IAA-L-MMLÜa der Romanistik:						
P-ROM-L-MMLÜa-R	Kolloquium	Kolloquium LÜ Romanistik	1 SWS/15 h	Vor- und Nachbereitung, Verfassen der Masterarbeit: 795 h	20 Studierende	
P-ROM-L-MRM21a	Vorlesung	MRM21a Vorlesung Transfer I	2 SWS/30 h			
P-ROM-L-MRM21b	Seminar	MRM21b Seminar Transfer I	2 SWS/30 h			
P-ROM-L-MRM22a	Vorlesung	MRM22a Vorlesung Transfer II	2 SWS/30 h			
P-ROM-L-MRM22b	Seminar	MRM22b Seminar Transfer II	2 SWS/30 h			
P-ROM-L-MRM31a	Seminar	MRM31a Seminar	2 SWS/30 h			
P-ROM-L-MRM31b	Vorlesung oder Seminar	MRM31b Vorlesung oder Seminar	2 SWS/30 h			
P-ROM-L-MRM32a	Seminar	MRM32a Seminar	2 SWS/30 h			
P-ROM-L-MRM32b	Seminar	MRM32b Seminar	2 SWS/30 h			
P-ROM-L-MRM41a	Seminar	MRM41a Seminar	2 SWS/30 h			
P-ROM-L-MRM41b	Vorlesung oder Seminar	MRM41b Vorlesung oder Seminar	2 SWS/30 h			
P-ROM-L-MRM42a	Vorlesung	MRM42a Vorlesung	2 SWS/30 h			
P-ROM-L-MRM42b	Seminar	MRM42b Seminar	2 SWS/30 h			
Lernergebnisse/Kompetenzen						
Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, Fachliteratur zu einem bestimmten Aspekt des Übersetzens zu recherchieren, die darin aufgestellten Hypothesen hinsichtlich ihrer logischen Richtigkeit zu überprüfen und einen längeren wissenschaftlichen Text innerhalb einer Frist von sechs Monaten zu verfassen sowie die Arbeit an diesem Text zu organisieren. Sie können Kernthesen für einen wissenschaftlichen Vortrag aufbereiten und eine Vortragsveranstaltung organisieren.						
Inhalte						
Das Modul führt alle Studierenden im mündlichen Austausch über die strukturellen Probleme bei der Abfassung von Abschlussarbeiten zusammen. Unter Betreuung der Lehrenden werden Einzelprobleme in ihrer Aussagekraft als generelle erörtert; dabei wird besonders auf die methodischen und theoretischen Bedingungen wissenschaftlicher Erkenntnis reflektiert. In gemeinsamer Arbeit werden die Studierenden (je nach Teilnehmerzahl) ein bis zwei Vortragsveranstaltungen vorbereiten, bei denen die einzelnen Projekte vorgestellt und ihre Fragestellungen sowie die methodischen Schritte verteidigt werden.						
Lehrformen						
Seminar, Kolloquium, Vorträge						
Teilnahmevoraussetzungen						
keine						
Prüfungsformen						
Masterarbeit						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten						
Bestandene Masterarbeit, nachgewiesene Anwesenheit und aktive Teilnahme am Seminar sowie dem Kolloquium mit dokumentierter Einzelleistung nach der Master-Prüfungsordnung.						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen						
Diplom Literaturübersetzen (auslaufend)						

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte für die Anglistik

Prof. Dr. Monika Gomille

hauptamtlich Lehrende für die Anglistik

Prof. Dr. Monika Gomille, Dr. Heidrun Dorgeloh, Dr. Susan Dostert, Dr. Michael Heinze, Prof. Dr. Tania Kouteva, Prof. Dr. Roger Lüdeke, Prof. Dr. Birgit Neumann, Prof. Dr. Ingo Plag, Dr. Georg Schiller, OStR i.H. Klaus Uellenberg, Dr. Friedrich K. Unterweg, Prof. Dr. Susan Winnett, Dr. Ingrid-Charlotte Wolter

Modulbeauftragter für die Romanistik

Prof. Dr. Frank Leinen

hauptamtlich Lehrende für die Romanistik

Dr. Friedhelm Beckmann, Prof. Dr. Hans Geisler, Dr. Vera Elisabeth Gerling, Prof. Dr. Frank Leinen, Dr. Martina Nicklaus, Prof. Dr. Elmar Schafroth, Dr. Mona Wodsak

Sonstige Informationen

Das Mastermodul wird nur in einer der Fremdsprachen absolviert.

Modulhandbuch für den Studiengang
Medienkulturanalyse
im Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 02/2014

PO 2013

Inhaltsübersicht

Ziele des Studiums	2
Aufbau und Inhalte des Studiums	2
Modul 1: Einführung in die Medienkulturanalyse	3
Modul 2: Wahrnehmung (Perzeption, Kognition, Affekt)	4
Modul 3: Darstellung (Repräsentation, Performanz, Differenz)	5
Modul 4: Produktion	6
Modul 5: Vergleichende Medienkulturforschung	7
Modul 6: Audiovisuelle Kultur	8
Modul Teamprojekt	9
Masterarbeit und Kolloquium	10

Ziele des Studiums

Das Studium vermittelt den internationalen Wissensstand im Feld der medienkulturellen Forschung und bildet in der Anwendung medien- und kulturwissenschaftlicher Methoden aus. Die Studierenden sollen lernen, medien- und kulturwissenschaftliche Denk- und Argumentationsweisen selbständig anzuwenden und kritisch zu beurteilen. Sie sollen befähigt werden, selbständig in Wort und Schrift zu medien- und kulturwissenschaftlichen Fragen Stellung zu nehmen und diesen Sachverstand für die Analyse der medialen Konstitution von Kultur in modernen Mediengesellschaften einzusetzen. Ein weiteres Ziel des Studiums ist die Förderung unabhängigen und kritischen Denkens sowie von Teamfähigkeit, u. a. durch die selbständige, gegebenenfalls gemeinsame Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen. Darüber hinaus soll das Studium die Befähigung für den interkulturellen und interdisziplinären Dialog fördern.

Aufbau und Inhalte des Studiums

- 1) Die Inhalte des Studiums gliedern sich in 7 Module:

1. Sem.	1 Einführung in die Medienkulturanalyse		
1.+2. Sem.	2 Wahrnehmung	3 Darstellung	4 Produktion
2.+3. Sem.	5 Vergleichende Medienkulturforschung	6 Audiovisuelle Kultur	Teamprojekt
4. Sem.	Masterarbeit und Kolloquium		

- (2) In den Modulen 1 bis 6 ist jeweils eine Abschlussprüfung abzulegen. In den Lehrveranstaltungen, die nicht mit einer Abschlussprüfung beendet werden, ist ein Beteiligungsnachweis zu erbringen. Im Einzelfall kann von den Dozentinnen oder Dozenten gemeinsam festgelegt werden, in welcher Veranstaltung die Abschlussprüfung abzulegen ist.
- (3) Das Studium ist abgeschlossen, wenn insgesamt 120 Kreditpunkte erreicht worden sind. Die Masterarbeit wird mit 24 Kreditpunkten bewertet.

Übersicht:

12 SWS Lehrveranstaltungen in 3 Modulen (12 CP) à 4 SWS	36 CP
18 SWS Lehrveranstaltungen in 3 Modulen (15 CP) à 6 SWS	45 CP
2 SWS Masterkolloquium (3 CP) und Masterarbeit (24 CP)	27 CP
Teamprojekt	12 CP
Summe	120 CP

Modul 1: Einführung in die Medienkulturanalyse

Introduction to Media and Cultural Analysis

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-MKW-M-MM1	450 h	15 CP	1. Fachsem.	Jedes WiSe	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-MKW-L-MM1a	Seminar	Grundlagen der Medien- und Kulturwissenschaft	2 SWS/30 h	60 h	30-40 Studierende
P-MKW-L-MM1b	Seminar	Interdisziplinäre Felder der Medienwissenschaft	2 SWS/30 h	60 h	
P-MKW-L-MM1c	Seminar	Projektseminar Medienkulturwissenschaft	2 SWS/30 h	60 h	
				+ AP 180 h	

Lernergebnisse/Kompetenzen

Das Einführungsmodul dient der gemeinsamen Einstimmung und der Versicherung über medien- und kulturtheoretische Grundkonzepte. Es qualifiziert zum selbständigen Umgang mit der medienkulturwissenschaftlichen Theorie und Methodologie, wie sie in den einzelnen am Curriculum beteiligten Fächern in je eigener Perspektive entworfen werden. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, philosophische, neurowissenschaftliche, sozialwissenschaftliche, psychoanalytische, historische, medienpädagogische und kulturtheoretische Zugänge zu Phänomenen der Medienkultur in Bezug setzen und ihre jeweiligen Ansprüche und Reichweiten kritisch bestimmen zu können. Das Modul bildet von daher die Basis und die Klammer für die in den Modulen 2 bis 4 erfolgende Vertiefung in die interdisziplinäre Grundlagenforschung und führt in das gesamte Studium ein.

Inhalte

a) „Grundlagen der Medien- und Kulturwissenschaft“: Das Seminar thematisiert die Begriffe von Kultur und von Medien und die Interdependenz der genannten Bereiche. Im Zentrum stehen Fragen der Differenz zwischen Kultur und Natur, der Entstehung von Subjektivität und der Konstitution von Bedeutung, Gegenständlichkeit und Zeichenhaftigkeit. Kommunikation, Medialität und Sozialität werden in ihrer Aufeinanderbezogenheit behandelt. Die Veränderung dieses Verhältnisses durch die Techniken der medialen Reproduktion und die Entstehung der Mediengesellschaft werden problematisiert, Modelle ihrer Organisation (Delegation, System, Netz) und ihrer Entstehung (Repräsentation, Emergenz) werden diskutiert. Relationalität, Subjektivität und Mentalisierung sind Schlüsselbegriffe, um den Zusammenhang zwischen Prozessen der Wahrnehmung, der Darstellung und der Produktion wie sie in den Modulen 2, 3 und 4 behandelt werden, in Bezug zu setzen.

b) „Interdisziplinäre Felder der Medienwissenschaft“ akzentuiert die im Seminar Grundlagen der Medien- und Kulturwissenschaft diskutierte Thematik in ihren interdisziplinären Forschungsfeldern, insbesondere unter Berücksichtigung von neurowissenschaftlichen, kognitionswissenschaftlichen und psychoanalytischen Zugängen. Nach Möglichkeit werden auch VertreterInnen der jeweiligen Fächer eingeladen, die auch in den Modulen 2 und 3 lehren.

c) „Projektseminar Medienkulturwissenschaft“: Das Seminar ist personell und organisatorisch an „Grundlagen der Medienkulturwissenschaft“ angeschlossen. Es verknüpft die bisherigen Qualifikationen der Studierenden mit den Themen und Zugängen des Studiums. Der Übergang zwischen Bachelorarbeit, der für die Zulassung ausgearbeiteten Projektskizze und dem Teamprojekt der zweiten Studienphase sowie der Masterarbeit wird über die Präsentation bisheriger und zukünftiger Projekte gewährleistet.

Lehrformen

Seminar und Projektseminar

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Prüfungsformen

Projekt-, Studien- und Hausarbeit, mündl. Prüfung (siehe Prüfungsordnung)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Die Vergabe von Kreditpunkten setzt die Absolvierung der Abschlussprüfung voraus. (Näheres siehe Prüfungsordnung.)

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragter: Prof. Dr. Reinhold Göring
weitere hauptamtlich Lehrende: Dr. Stephan Trinkaus, Prof. Dr. Robin Curtis

Sonstige Informationen

Modul 2: Wahrnehmung (Perzeption, Kognition, Affekt)

Perception (Perception, Cognition, Affect)

Modulkürzel P-MKW-M-MM2	Workload 360 h	Kreditpunkte 12 CP	Studiensemester 1./2. Fachsem.	Häufigkeit des Angebots Jedes WiSe	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-MKW-L-MM2a	Seminar	Theorien der Wahrnehmung: Phänomenologie, Kognition- und Neurowissenschaft	2 SWS/30 h	60 h	30-40 Studierende
P-MKW-L-MM2b	Seminar	Psychoanalyse und Theorie des Subjekts	2 SWS/30 h	60 h	
				+ AP 180 h	

Lernergebnisse/Kompetenzen

Das Modul ermöglicht den Studierenden, aktuelle ästhetische, neurowissenschaftliche, phänomenologisch-geisteswissenschaftliche und psychoanalytische Forschung zum Verhältnis von Wahrnehmung, Medialität und Subjektivität kennenzulernen und ihr Verhältnis zu bestimmen. Es liefert damit nicht nur die Grundlagen, die sich rasant entwickelnde Forschung im Schnittpunkt von Neuro- und Kognitionswissenschaft selbständig zu verfolgen und für medienkulturwissenschaftliche Fragestellungen fruchtbar zu machen, sondern ermöglicht zudem auch auf einer sehr grundlegenden Ebene über die historische Gewordenheit und mediale Prägung von Wahrnehmung und den Zusammenhang von Innen und Außen, Subjekt und Objekt, Sinneseindruck und Bewusstsein nachzudenken. Ausgehend von der wissenschaftlichen Erkenntnis, dass neuronale Vorgänge in ihrer Realisierung ebenso historisch sind wie die Wahrnehmungsmedien und dass zwischen ihnen eine starke Interdependenz besteht, befähigt dieses Modul zum selbständigen Forschen in einen fakultätsübergreifenden lebenswissenschaftlichen Innovationsbereich. Mit der Betonung auf Fragen der Ästhetik werden insbesondere Austauschprozesse in den Blick genommen, die unterhalb der Schwelle bewusster Wahrnehmung erfolgen.

Inhalte

a) „Theorien der Wahrnehmung: Phänomenologie, Kognition- und Neurowissenschaft“: Auf der Grundlage gesicherten Wissens und neuerer Arbeiten werden Struktur und Funktion der großen Sinnesbahnen (Sehbahn, Hörbahn, Somatosensorikbahn) besprochen. Das Wissen geht dann in die Erörterung kognitiver Prozesse ein, soweit sie sich mit den Methoden der empirischen Naturwissenschaft darstellen lassen (bildgebende Verfahren, experimentelle Psychologie). Die drei wichtigsten kognitionswissenschaftlichen Modelle werden vermittelt und bewertet: das „symbolische“ (computationalist-symbolic), das „konnektionistische“ (connectionist-dynamic) und das „ausführende“ (embodied-enactive). Unter Hinzuziehung aktueller Erkenntnisse der Neurowissenschaften, insbesondere über die neuronale Plastizität, werden die Möglichkeiten erörtert, das „verkörperlicht-ausführende“ Modell der Kognitionswissenschaft mit Fragen der medialen Wahrnehmung zu verbinden. Zugleich werden phänomenologische Ansätze der Wahrnehmung behandelt und die Frage der Lücke zwischen den kognitionswissenschaftlichen und phänomenologischen (bzw. natur- und geisteswissenschaftlichen) Erklärungsmodellen erörtert.

b) „Psychoanalyse und Theorie des Subjekts“: Das Subjekt ist nichts abgeschlossenes, keine Einheit. Subjektivität entsteht vielmehr in Beziehungen, in einer basalen allen Gegenüberstellungen und Grenzziehungen vorausgehenden Medialität. Die Psychoanalyse kann als die Wissenschaft von dieser Verknüpfung menschlicher Subjektivität verstanden werden. Alle ihre Konzepte, vom Ödipuskomplex bis zur Übertragung und Gegenübertragung sind relationale Konzepte, die das Subjekt als etwas thematisieren, das sich nicht in sich einschließen kann. Deshalb soll hier dieser Medialität als Entstehungsbedingung von Subjektivität vorwiegend im Kontext der Psychoanalyse nachgegangen werden. Dabei sollen interdisziplinäre Angebote aus der Praxis der Psychoanalyse selbst eine wichtige Rolle spielen.

Lehrformen

Seminar und Projektseminar

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Prüfungsformen

Projekt-, Studien- und Hausarbeit, mündl. Prüfung, Klausur (siehe Prüfungsordnung)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Die Vergabe von Kreditpunkten setzt die Absolvierung der Abschlussprüfung voraus. (Näheres siehe Prüfungsordnung.)

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragter: Prof. Dr. Reinhold Görling

weitere hauptamtlich Lehrende: Lisa Handel, M.A., Prof. Dr. Robin Curtis, Dr. med. Bernd Klose (Lehrbeauftragter)

Sonstige Informationen

Modul 3: Darstellung (Repräsentation, Performanz, Differenz)

Representation (Representation, Performance, Difference)

Modulkürzel P-MKW-M-MM3		Workload 360 h	Kreditpunkte 12 CP	Studiensemester 1./2. Fachsem.	Häufigkeit des Angebots Jedes WiSe	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-MKW-L-MM3a	Seminar oder Vorlesung	Repräsentation und politische Kommunikation		2 SWS/30 h	60 h	30-40 Studierende
P-MKW-L-MM3b	Seminar	Performanz, Geschlecht und Differenz		2 SWS/30 h	60 h	
					+ AP 180 h	

Lernergebnisse/Kompetenzen

Das Modul befähigt zur kritischen Analyse des Repräsentations- und Aufführungscharakters medienkultureller Prozesse. Besonders fokussiert werden dabei die Bereiche politische Kommunikation und geschlechtliche Differenz. Bei der Darstellung und Aufführung von Politik und Geschlecht handelt es sich um einen umfassenden performativen Prozess, der keineswegs auf diese Gegenstandsbereiche begrenzt ist. Performanz in diesem Sinne bedeutet Zitation, Aktualisierung und Hervorbringung von Differenz. Eine solche performative Perspektive auf Repräsentation ermöglicht es, die großen, unsere Kultur strukturierenden Differenzsetzungen zu hinterfragen: Natur/Kultur, Geist/Materie, Aktivität/Passivität etc. Damit wird die Grundlage für eine interdisziplinäre Erforschung der relationalen Dynamik von Kultur gelegt.

Inhalte

- a) „Repräsentation und politische Kommunikation“: Im Rahmen der Analyse politischer Kommunikation stellt sich das Problem der Repräsentation als ein institutionelles und ein kommunikatives. Dabei bewerkstelligt die Sphäre der Öffentlichkeit eine doppelte Repräsentation: Sie repräsentiert Politik und sie formiert und repräsentiert Meinungen für die Politik. In jedem Fall unterliegt sie einer je spezifischen Logik der Darstellung, die wiederum von den medialen Repräsentationsweisen geprägt ist.
- b) „Performanz, Geschlecht und Differenz“: Die performative Hervorgebrachtheit kulturell/materieller Formen ist vor allem in den Geschlechterstudien untersucht und für die medien- und kulturwissenschaftliche Forschung fruchtbar gemacht worden. Geschlecht ist bereits immer eine Form, die aus dem komplexen Ineinanderwirken kultureller, medialer, materieller und sozialer Prozesse hervorgegangen ist und insofern unterschiedlichste Formen von Differenzialität entfaltet. Diese Komplexität liegt aber allen repräsentativen und performativen Prozessen zugrunde, sie ist in keine binäre Ordnung überführbar.

Lehrformen

Seminar und Projektseminar

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Prüfungsformen

Projekt-, Studien- und Hausarbeit, mündl. Prüfung (siehe Prüfungsordnung)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Die Vergabe von Kreditpunkten setzt die Absolvierung der Abschlussprüfung voraus. (Näheres siehe Prüfungsordnung.)

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragter: Dr. Stephan Trinkaus
 weitere hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Ralph Weiß (Institut für Sozialwissenschaftlichen/Kommunikations- und Medienwissenschaft)
 Prof. Dr. Reinhold Göring
 Julia Bee, M.A.

Sonstige Informationen

Modul 4: Produktion

Production

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-MKW-M-MM4	360 h	12 CP	1./2. Fachsem.	Jedes WiSe	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-MKW-L-MM4a	Seminar	Produktion und Ereignis	2 SWS/30 h	60 h	25-30 Studierende
P-MKW-L-MM4b1 <i>alternativ</i>	Seminar	Szenisches Forschen/Künstlerische Techniken	2 SWS/30 h	60 h	
P-MKW-L-MM4b2		Kuratieren			
				+ AP 180 h	

Lernergebnisse/Kompetenzen

Das Modul ermöglicht die Analyse von Prozessen des „Machens“ und zwar sowohl in seinen determinierenden, reproduktiven und generierenden als auch in seinen öffnenden, nichtintendierten und kontingenten Dimensionen. Damit soll die Interdependenz von Produziertheit und Ereignishaftigkeit der Welt verstehbar gemacht werden. Während der erste Modulbestandteil für den theoretischen Zusammenhang von Machen und Gemachtheit sensibilisiert, sollen im zweiten Bestandteil Erfahrungen mit und in praktisch-kreativen Entstehungszusammenhängen ermöglicht werden.

Inhalte

a) „Produktion und Ereignis“: Kultur ist nicht einfach da, sie muss produziert werden. Den Prozessen der Produktion und Reproduktion sind stets Formen des Unverfügbaren, Ereignishaften und Emergenten eingeschrieben, die es zu reflektieren gilt. Der Modulbestandteil vermittelt Theorien und Konzepte zur Beschreibung und Analyse dieses Wechselverhältnisses, vor allem zur kulturstiftenden Kraft von „cultural performances“ (Theorien des Performativen), zu Theatralität und Inszenierung als anthropologischen und gesellschaftlichen Kategorien (Theatralitätsforschung), zu Theorien des Handelns und der Praxis und zu den damit verknüpften Fragen nach Macht und Kontingenz. Dem Wechselverhältnis von „Doing“ und „Undoing“ wird in der Analyse exemplarischer Gegenstandsbereiche, spezifischer Mikrostudien und kulturtheoretischer Überblicksveranstaltungen nachgegangen.

b_1) „Szenisches Forschen / Künstlerische Techniken“: Im Modulbestandteil werden künstlerische Produktionsweisen in ihrer ästhetischen und medialen Spezifität theoretisch reflektiert und ausschnittsweise praktisch erprobt. Der Fokus liegt dabei sowohl auf Praktiken künstlerischer Darstellung (Schauspiel, Tanz und Bewegung, Film, Fotografie, Videokunst, Sound-Art), als auch auf den vorbereitenden und begleitenden Techniken künstlerischer Praxis (Produktionsleitung, Dramaturgie, Kuratorische Praxis, Kritik). In enger Zusammenarbeit mit Künstlern, Kulturschaffenden, Institutionen und Festivals im Raum Düsseldorf werden zeitgenössische Konzepte künstlerischer Praxis untersucht und experimentell ausgelotet.

b_2) „Kuratieren“: Der Akt des Kuratierens, d.h. das Zusammenstellen von unabhängig voneinander entstandenen ästhetischen Objekten in einer räumlichen bzw. zeitlichen Nähe zueinander (ob in der Form eines Programms oder einer Installation), ermöglicht die Emergenz von neuen, dialektisch entstandenen Wahrnehmungsformen. Kultur ist nicht einfach da, sie muss produziert werden. Den Prozessen der Produktion und Reproduktion sind stets Formen des Unverfügbaren, Ereignishaften und Emergenten eingeschrieben, die es zu reflektieren gilt. Die Arbeit des Kuratierens gilt somit sowohl als Modell der wissenschaftlichen Reflexion als auch der objekt-bezogenen Praxis, die in vielen Bereichen des kulturellen Betriebs Anwendung findet (Filmfestival; Galerie; Programmgestaltung im Fernsehen; Kino usw.), und wird in diesem Modulbestandteil sowohl theoretisch wie praktisch untersucht.

Lehrformen

Seminar und Projektseminar (incl. Workshops, künstlerisch-wissenschaftliche Tandemseminare)

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Prüfungsformen

Projekt-, Studien- und Hausarbeit, mündl. Prüfung (siehe Prüfungsordnung)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Die Vergabe von Kreditpunkten setzt die Absolvierung der Abschlussprüfung voraus. (Näheres siehe Prüfungsordnung.)

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Robin Curtis

weitere hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Reinhold Göring, Dr. Stephan Trinkaus, Sven Seibel, M.A., Maximilian Linsenmeier, M.A.

Sonstige Informationen

Modul 5: Vergleichende Medienkulturforschung

Comparative Studies of Media and Culture

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-MKW-M-MM5	450 h	15 CP	2./3. Fachsem.	Jedes SoSe beginnend	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-MKW-L-MM5a	Seminar	Globalisierung und kulturelle Differenz	2 SWS/30 h	60 h	25-30 Studierende
P-MKW-L-MM5b	Seminar	Archiv, Gedächtnis, Speicherung	2 SWS/30 h	60 h	
P-MKW-L-MM5c	Seminar	Formen des Wissens	2 SWS/30 h	60 h	
				+ AP 180 h	

Lernergebnisse/Kompetenzen

Das Modul will Kompetenzen im Bereich einer transkulturell vergleichenden Medienkulturforschung entwickeln. Hierbei soll ein Verständnis interkultureller Prozesse und kultureller Interdependenzen ausgebildet werden, wobei ein wichtiger Akzent auf der Rolle der Medien liegt.

Andererseits sollen auch Kompetenzen im Sinne einer diachronen Medienkulturforschung erlangt werden. Dabei soll ein grundsätzliches Verständnis bezüglich des Zusammenhangs von Medienformen und Epistemologie vermittelt werden, wobei die Diskurse zum Thema „Kulturelles Gedächtnis“ eine wichtige Rolle spielen.

Die Verbindung von historischer und synchroner komparativer Perspektive befähigt zur selbständigen Analyse der historischen Gewordenheit und der gegenwärtigen Transkulturalität von Prozessen der Wahrnehmung und Bedeutungsgebung.

Inhalte

a) „Globalisierung und kulturelle Differenz“: Die wechselseitige Abhängigkeit von Medien und Kultur wird besonders in gegenwärtig beobachtbaren Globalisierungsprozessen deutlich. In diesem Modulbestandteil werden die medialen Bedingungen verschiedener Globalisierungsprozesse sowie die Transkulturalität von Medien-Dispositiven betrachtet. Im Zentrum der Aufmerksamkeit steht zudem die mediale Konstruktion von Identität, die die Dynamik der Fremd- und Eigendefinitionen prägt.

b) „Archiv, Gedächtnis, Speicherung“: Das Kulturelle Gedächtnis ist abhängig von seinen Medien. Die Evolution der Speichermedien (z.B.: Schrift, Fotografie, Phonographie) verändert auch das Speichergedächtnis und übt dadurch Einfluss auf das Funktionsgedächtnis aus. Die kollektive Erinnerung, und damit das kollektive Gedächtnis einer Kultur, steht in enger Bindung mit den Medien als Archiv ihres ausgelagerten Gedächtnisses. Dieser Prozess soll in diesem Modulbestandteil betrachtet und anhand von ausgewählten Fallbeispielen und Theoriediskussionen verdeutlicht werden.

c) „Formen des Wissens“: In diesem Modulbestandteil soll die Materialität und Medialität wissenschaftlicher Wissenspraktiken und Objekte thematisiert und die hier spezifischen Strategeme von Vernetzung, Vermittlung und Transformation vermittelt werden. Zudem bilden auch erkenntnistheoretische und epistemologische Fragestellungen einen wichtigen Bestandteil dieses Themenfeldes.

Lehrformen

Seminar und Projektseminar

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Prüfungsformen

Projekt-, Studien- und Hausarbeit, mündl. Prüfung (siehe Prüfungsordnung)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Die Vergabe von Kreditpunkten setzt die Absolvierung der Abschlussprüfung voraus. (Näheres siehe Prüfungsordnung.)

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Dirk Matejovski

weitere hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Robin Curtis, Prof. Dr. Bernhard Dieckmann, Univ.-Prof. Dr. Reinhold Göring, Jun.-Prof. Dr. Barbara Gronau, Dr. Hans Malmede, Dr. Stephan Trinkaus

Sonstige Informationen

Modul 6: Audiovisuelle Kultur

Audiovisual Culture

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-MKW-M-MM6	450 h	15 CP	2./3. Fachsem.	Jedes SoSe beginnend	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-MKW-L-MM6a	Seminar	Geschichte der audiovisuellen Medien	2 SWS/30 h	60 h	25-30 Studierende
P-MKW-L-MM6b	Seminar	Fernsehen, audiovisuelle Alltagskultur	2 SWS/30 h	60 h	
P-MKW-L-MM6c	Seminar	Ästhetik und Theorie des Films und anderer audiovisueller Kommunikationsformen	2 SWS/30 h	60 h	
				+ AP 180 h	

Lernergebnisse/Kompetenzen

Das Modul „Audiovisuelle Kultur“ qualifiziert zum selbstständigen und kritischen Umgang mit audiovisuellen Medien in ihrer historischen und gegenwärtigen Vielfalt. Die Vermittlungsformen der Filmwissenschaft als Disziplin, die eine Fokussierung auf Theorie, Geschichte und Analyse vorsehen, sind hier maßgebend. Zum einen wird die Fähigkeit vermittelt, audiovisuelle Medien als jeweils spezifisch historisch zu verortende Darstellungstechniken zu analysieren und die jeweiligen Leistungen dieser Medien im Kontext soziokultureller Prozesse zu beurteilen. Zum anderen werden die ästhetischen Dimensionen der Medien untersucht, die für die theoretische Reflexion in ihrer Vielfalt ausschlaggebend sind.

Inhalte

a) „Geschichte der audiovisuellen Medien“: Der Modulbestandteil „Geschichte der audiovisuellen Medien“ ermöglicht in allgemeinen oder exemplarischen Analysen einen kulturhistorischen Einblick in die Wirkungs- und Funktionszusammenhänge visueller und auditiver Reproduktionstechniken. Die historische Darstellung der Spezifik von analogen und digitalen Einzelmedien sowie ihren intermedialen Wechselwirkungen soll sich dabei nicht in einer Geschichte der technisch-apparativen Seite der Medien erschöpfen. Von der Interdependenz kultureller und medialer Effekte ausgehend, widmet sich dieser Modulbestandteil vielmehr explizit der Geschichte der kulturellen Wahrnehmung von audiovisuellen Medienformationen.

b) „Fernsehen, audiovisuelle Alltagskultur“: Kulturelle Prozesse sind ohne mediale Zusammenhänge nicht denkbar: sei es in der Mitwirkung der Medien an der Produktion und Strukturierung von gemeinsamem Wissen, sei es in Prozessen der Identitäts- und Subjektbildung oder in der Kopplung von Medien und Sinnen in der Wahrnehmung des Selbst und des Anderen. Das Fernsehen spielt gegenwärtig eine zentrale Rolle in jenen Prozessen. Die spezifischen Eigenschaften des Fernsehens als Teil einer Alltagskultur werden hier reflektiert, um die Interdependenzen der spezifischen Eigenschaften der Rezeptionsformen (z.B. Programmstruktur als Flow, parasoziale Interaktion) und der Darbietungsformen des Mediums (die Eigenschaften des Seriellen, Medienereignisse, Verhältnis zwischen privaten und öffentlichen Sphären) zu untersuchen.

c) „Ästhetik und Theorie des Films und anderer audiovisueller Kommunikationsformen“: Als Bewegtbildmedium und somit zeitbasiertes Medium zugleich setzen die ästhetischen Eigenschaften des Films eigene theoretische wie analytische Verfahren voraus. In seiner spezifischen Ästhetik erweist sich der Film als ein heterogenes Ensemble auditiver, visueller und taktiler Adressierungen des Zuschauers (Zuschauerkörpers). Die Eigenschaften dieses Mediums sowohl auf der Bildebene wie auch als Bild-Ton-Hybridform sind hier theoretisch wie analytisch zu eruieren.

Lehrformen

Seminar und Projektseminar

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Prüfungsformen

Projekt-, Studien- und Hausarbeit, mündl. Prüfung (siehe Prüfungsordnung)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Die Vergabe von Kreditpunkten setzt die Absolvierung der Abschlussprüfung voraus. (Näheres siehe Prüfungsordnung.)

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Robin Curtis

weitere hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Reinhold Göring, Prof. Dr. Dirk Matejovski, Dr. Stephan Trinkaus, Jule Korte, M.A., Julia Bee, M.A., Sven Seibel, M.A.

Sonstige Informationen

Modul Teamprojekt					
Team Project					
Modulkürzel P-MKW-M-MMT	Workload 360 h	Kreditpunkte 12 CP	Studiensemester 2./3. Fachsem.	Dauer 12 Wochen	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-MKW-L-MMTa	Seminar	Teamforum (Blockveranstaltung)	30 h	330 h	30-40 Studierende
Lernergebnisse/Kompetenzen Im Teamprojekt werden Kompetenzen in der Anwendung und Durchführung von wissenschaftlich fundierten Projekten erworben. Dazu gehören Kompetenzen in der Kommunikation von Ideen sowie in der gemeinschaftlichen Planung und Durchführungen. Bei forschungsorientierten Projekten werden die Kompetenzen in der Auswahl und Anwendung von Forschungsmethoden vertieft, bei stärker produktorientierten Projekten (Ausstellungen, Tagungen, Videofilme) werden außerdem gestalterische und darstellerische Kompetenzen weiterentwickelt. Wird die Sonderform der Durchführung eines Tutoriums oder einer anderen Lehrveranstaltung gewählt, liegen die <i>learning outcomes</i> stärker im Bereich der Konzeption von Wissenszusammenhängen, ihrer Aufbereitung und Vermittlung. In der Regel sollte ein „portfoliofähiges“ Produkt entstehen, dass auch bei späteren Bewerbungen für Promotionsstudiengänge wie auch im Berufsleben nützlichen werden kann					
Inhalte Themen und Formen des Teamprojektes sollen in den Lehrveranstaltungen des zweiten Semesters angeregt werden, sie können aber auch unabhängig von Lehrveranstaltungen entwickelt werden. Alle Projekte sollen wissenschaftlich fundiert sein, sie können aber in den Anwendungen des Wissens variieren: Forschungsprojekte sind ebenso möglich wie die Organisation von Tagungen oder Ausstellungen. Als Sonderform des Teamprojektes ist auch die Durchführungen von Tutorien oder anderen Lehrveranstaltungen möglich.					
Lehrformen Projekt					
Teilnahmevoraussetzungen keine					
Prüfungsformen Teamprojekt (Projektarbeit und mündl. Präsentation, siehe Prüfungsordnung)					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Die Vergabe von Kreditpunkten setzt die Durchführung des Projektes und die Vorstellung der Ergebnisse im Rahmen eines Projektforums voraus.					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Dr. Stephan Trinkaus					
Sonstige Informationen					

Masterarbeit und Kolloquium					
Master Thesis and Colloquium					
Modulkürzel P-MKW-M-MMAK	Workload 810 h	Kreditpunkte 27 CP	Studiensemester 4. Fachsem.	Dauer 1 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-MKW-L-MMAKa	Kolloquium	Masterkolloquium	30 h	Kolloquium: 30 h Masterarbeit: 750 h	25-30 Studierende
Lernergebnisse/Kompetenzen Das Masterkolloquium soll den Studierenden die Möglichkeit zur Vorstellung der eigenen Masterarbeitsprojekte bieten und überdies ein Forum bilden, in dem inhaltliche und methodische Fragen erörtert und konkrete Erfahrungen im Zusammenhang der Abschlussarbeiten ausgetauscht und etwaige Hindernisse besprochen werden können. Das Kolloquium findet begleitend zur Masterarbeit statt, was bedeutet, dass der in der Veranstaltung gespannte Bogen von der Stiftung erster Anregungen zur Themenfindung, der Differenzierung der Fragestellung bis hin zur Verschriftlichung und Darstellung der eigenen Ergebnisse reicht.					
Inhalte Das Masterkolloquium kann auch einen Übergang in die nächste akademische Qualifikationsphase vorbereiten und mit Beteiligung von Doktorandinnen und Doktoranden stattfinden. In diesem Fall wird eine thematische Orientierung an aktuellen Themen der medienwissenschaftlichen Forschung im Zentrum des Kolloquiums stehen.					
Lehrformen Kolloquium					
Teilnahmevoraussetzungen keine					
Prüfungsformen Masterarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Die Vergabe von Kreditpunkten setzt die Teilnahme an dem Masterkolloquium und das erfolgreiche Erstellen einer Masterarbeit voraus.					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Modulbeauftragter Prof. Dr. Reinhold Göring					
Sonstige Informationen					

Modulhandbuch für den Studiengang
Modernes Japan
im Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 08/2013

PO 2013

Inhaltsübersicht

Ziele des Studiums	2
Aufbau und Inhalte des Studiums	3
Modul Akademisches Japanisch	4
Modul Textkompetenz: Quellenarbeit und Übersetzung	5
Modul Being Academic	6
Modul Medien und Kommunikation	7
Modul Sozialer und kultureller Wandel	8
Modul Japan im globalen Kontext	9
Modul Theorien und Methoden der Japanforschung	10
Modul Didaktische und organisatorische Kompetenz	11

Ziele des Studiums

Ziele des Masterstudiengangs sind 1) die Vermittlung der Fähigkeiten, die japanische Sprache in Wort und Schrift im akademischen Kontext zu verwenden, 2) theoretisch-methodologische Kenntnisse auf japanische Fallbeispiele anzuwenden, 3) eigenständig wissenschaftliche Problemstellungen zu bearbeiten und 4) die Ergebnisse der eigenen Forschung an die Öffentlichkeit zu vermitteln. Über die Japan-bezogenen Kenntnisse hinaus werden allgemeine Kompetenzen erworben, die Schlüsselqualifikationen für die Absolventinnen und Absolventen auf dem Arbeitsmarkt darstellen. Hierzu zählen die Fähigkeit zur Formulierung theorie- und methodengeleiteter Forschungsfragen, Kenntnis der Recherchemöglichkeiten zu speziellen Themen, eine allgemeine Medienkompetenz, theoretische Analysefähigkeit sowie mündliche und schriftliche Präsentationstechniken.

Die Studierenden haben sich bereits im Bachelorstudium grundlegende Kenntnisse über Japan als Zivilgesellschaft in einem außereuropäischen Kontext und interkulturelle Kompetenzen erworben. Das Masterstudium vermittelt darüber hinaus eine multidisziplinär angelegte und international orientierte wissenschaftliche Beschäftigung mit dem modernen Japan. Der Aufbau vertiefter Kenntnisse zur japanischen Kultur und Gesellschaft sowie die parallel laufende theoretische Reflexion darüber sind deshalb das Ziel des Masterstudiengangs. Die Ausrichtung auf das moderne Japan erlaubt das Behandeln aktueller Tendenzen und Probleme und ermöglicht den Studierenden, die auf das gegenwärtige Japan bezogene akademische Kompetenz zu erwerben und aktuelle Themen mit breit angelegten theoretischen Grundlagen zu verbinden. Wie ein Vergleich mit anderen deutschen Universitäten zeigt, erhält der Düsseldorfer Masterstudiengang seinen besonderen Stellenwert durch die Schwerpunktsetzung auf das moderne Japan und die Kombination seiner kultur- und sozialwissenschaftlichen Ausrichtungen. Der mittlerweile fest im Fach verankerte Schwerpunkt der Inter- und Transkulturalitätsforschung ermöglicht die Vermittlung kritischer Reflexionsfähigkeit als eine wichtige Schlüsselqualifikation für Studierende.

Durch die individuellen Gestaltungsmöglichkeiten während des letzten Studienjahres wird den Studierenden die Möglichkeit gegeben, sich verstärkt nach den eigenen über das Studium hinausgehenden Interessen in Form eines Forschungsprojektes im In- oder Ausland für den Arbeitsmarkt vorzubereiten und so die eigenen Berufschancen nach Beendigung des Masterstudiengangs zu verbessern. Indem der Masterstudiengang besonderen Wert auf die wissenschaftliche Positionierung der Studierenden sowohl innerhalb der Japanologie als auch in Bezug auf japanische Wissenschaftsdiskurse legt, bereitet er die Studierenden in idealer Weise auf eine Promotion vor. Dazu gehören auch die theoretischen und methodischen Kompetenzen, die es den Absolvent/innen ermöglichen, eigene Promotionsprojekte voranzutreiben, sich als wissenschaftliche Mitarbeiter/innen sowie als Promovierende in strukturierten Promotionsprogrammen zu bewerben oder sich um Stipendien zu bemühen. Die Studierenden erwerben im Studiengang also die Kompetenz, sich selbständig weiteres Wissen anzueignen – insbesondere im japanischen wissenschaftlichen Diskurs.

Ferner bieten die Interdisziplinarität und Internationalität des Faches zahlreiche Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit anderen kultur- und sozialwissenschaftlich ausgerichteten Fächern und Studiengängen der Fakultät (wie z.B. der Soziologie, Politikwissenschaft, Medien- und Kulturwissenschaft, Kunstgeschichte, Germanistik, Anglistik, Romanistik etc.). Das Fach »Modernes Japan« beteiligt sich aktiv am Graduiertenkolleg »Alter(n) als kulturelle Konzeption und Praxis«. Dadurch wird interessierten Studierenden ein direkter Karriereweg im akademischen Bereich eröffnet. Außerdem bietet das Kolleg Studierenden mit entsprechenden thematischen Interessen die Möglichkeit, Einblicke in die Forschungsarbeit der Doktoranden zu erhalten.

Aufbau und Inhalte des Studiums

Die Module sind so zugeschnitten, dass sie die sprachliche, wissenschaftliche und inhaltliche Ebene gleichmäßig reflektieren. Zwar enthalten alle Module Bestandteile jeder dieser Ebenen, doch es werden klare Schwerpunkte innerhalb der Module gesetzt: Auf sprachliche Aspekte (Akademisches Japanisch; Lektürekurs für Fortgeschrittene), wissenschaftsbezogene Aspekte (Being Academic; Theorien und Methoden der Japanforschung) und inhaltliche Fragen (Medien und Kommunikation in Japan; Sozialer und kultureller Wandel in Japan; Japan im globalen Kontext).

Eines der beiden Module »Akademisches Japanisch« und »Textkompetenz: Quellenarbeit und Übersetzung« muss im ersten Semester begonnen werden, das zweite im zweiten Semester. Das Modul »Being Academic« soll im dritten oder vierten Semester belegt werden. Es wird empfohlen, vor dem Belegen des Moduls »Being Academic« das Modul »Theorien und Methoden der Japanforschung« abzuschließen.

Die Kurse in den Modulen »Akademisches Japanisch«, »Textkompetenz: Quellenarbeit und Übersetzung«, »Theorien und Methoden der Japanforschung« sowie »Being Academic« sind Pflichtveranstaltungen. In den anderen Modulen können Kurse aus einem thematisch breiteren Angebot gewählt werden. Alle Module sind jedoch verpflichtend. Bis auf den Wahlpflichtbereich von 12 CP werden alle Module nur im Masterstudiengang Modernes Japan angeboten.

Beispielverlaufsplan für den Masterstudiengang Modernes Japan:



Modul Akademisches Japanisch

Academic Japanese

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-MOJA-M-M01	360 h	12 CP	1. – 2. Fachsemester oder 2. – 3. Fachsemester	Beide Veranstaltungen werden je mindestens einmal pro Jahr angeboten.	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-MOJA-L-M01a	Sprachkurs	Sprachkurs »Akademisches Japanisch«	2 SWS/30 h	60 h	20 Studierende
P-MOJA-L-M01b	Seminar	Lektüre und Diskussion von Fachtexten	2 SWS/30 h	60 h	
				+ 180 h Vorbereitung AP	
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden können wissenschaftliche Texte auf Japanisch verstehen und diskutieren. Sie bringen ihre eigenen Texte in den Lektürekurs mit ein und können deren wissenschaftliche Verwendbarkeit beurteilen. Sie können auf Japanisch wissenschaftlich präsentieren und ihre Präsentation mit Zuhörern kritisch diskutieren.					
Inhalte Im Sprachkurs erlernen die Studierenden die Grundlagen wissenschaftlicher Kommunikation im Japanischen. Dabei spielen Vortragsübungen eine wichtige Rolle, die auf die abschließende Prüfung vorbereiten. Durch eLearning-Angebote werden die Studierenden darin unterstützt, sich die nötigen Vokabeln und Schriftzeichen anzueignen. Im Lektürekurs erlernen die Studierenden den Umgang mit verschiedenen japanischen wissenschaftlichen Textsorten wie Aufsätzen, Monographien, Streitgesprächen (<i>taidan</i>) oder populärwissenschaftlicher Literatur. Dabei bringen die Studierenden auch eigene Texte zu ihrem jeweiligen Thema mit ein. Die Texte werden gemeinsam diskutiert, auch hinsichtlich ihrer Verwendbarkeit für die eigene Forschung.					
Lehrformen eLearning, Vortrags-Coaching, Sprachkurs, Diskussion, Gruppenarbeit					
Teilnahmevoraussetzungen Keine					
Prüfungsformen Mündliche Prüfung: Präsentation auf Japanisch und Verteidigung					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erwerb der BN; bestandene Modulabschlussprüfung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen MA Kultur- und Sozialwissenschaftliche Japanforschung (einjährig) (PO 2013)					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Kaori Fujita, M.A.; Prof. Dr. Shingo Shimada Hauptamtlich Lehrende: alle Dozierenden des Instituts für Modernes Japan					
Sonstige Informationen					

Modul Textkompetenz: Quellenarbeit und Übersetzung

Textual Skills: Reading Primary Sources and Translation

Modulkürzel P-MOJA-M-M02	Workload 360 h	Kreditpunkte 12 CP	Studiensemester 1. – 2. Fachsemester oder 2. – 3. Fachsemester	Häufigkeit des Angebots Beide Veranstaltungen werden je mindestens einmal pro Jahr angeboten	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-MOJA-L-M02a	Seminar	Übersetzungskurs	2 SWS/30 h	60 h	20 Studierende
P-MOJA-L-M02b	Sprachkurs	Bungo (Vormodernes Japanisch)	2 SWS/30 h	60 h	
				+ 180 h Vorbereitung AP	
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden können japanische wissenschaftliche Texte ins Deutsche übersetzen. Sie können außerdem die Qualität von wissenschaftlichen Übersetzungen beurteilen und hinterfragen. Sie können vormoderne japanische Texte verstehen und diese Quellen in ihre eigenen Projekte mit einbeziehen.					
Inhalte Im Übersetzungskurs werden Fachtexte in modernem Japanisch gemeinsam gelesen und ins Deutsche übertragen. Dabei werden auch Kriterien erarbeitet, um die Qualität von Übersetzungen zu beurteilen und selbst gute Übersetzungen anfertigen zu können. Der Bungo-Kurs vermittelt Grundkenntnisse des vormodernen Japanisch. Diese Kenntnisse ermöglichen es den Studierenden, wichtige Quellentexte, insbesondere vom Beginn der Meiji-Zeit (1868) bis zum Ende des zweiten Weltkrieges, eigenständig zu erschließen und zu übersetzen.					
Lehrformen Übersetzungsübung, Gruppenarbeit, Sprachkurs					
Teilnahmevoraussetzungen Keine					
Prüfungsformen Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erwerb der BN; bestandene Modulabschlussprüfung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Christoph Schlüter, M.A., Prof. Dr. Shingo Shimada Hauptamtlich Lehrende: alle Dozierenden des Instituts für Modernes Japan					
Sonstige Informationen Beide Veranstaltungen werden jeweils einmal pro Studienjahr angeboten.					

Modul Being Academic					
Being Academic					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-MOJA-M-M03	180 h	6 CP	4. Fachsemester	Jedes Semester	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-MOJA-L-M03a	Kolloquium	Masterkolloquium	2 SWS/30 h	30 h	10 Studierende
		Akademisches Projekt		90 h	
P-MOJA-L-M03b	Kolloquium	Mentoring zum akademischen Projekt	1 SWS/15 h	15 h	
Lernergebnisse/Kompetenzen					
Die Studierenden können eigene wissenschaftliche Ergebnisse darstellen und in der kritischen Diskussion verteidigen. Sie sind in der Lage, aktuelle Diskussionen der Japanforschung zu identifizieren, kritisch zu bewerten und als Vortrag oder Publikation vorzustellen.					
Inhalte					
In diesem Modul entwickeln die Studierenden das von ihnen selbst gewählte wissenschaftliche Thema unter der Betreuung eines Lehrenden selbständig weiter und üben Kompetenzen ein, die für eine akademische Laufbahn grundlegend sind. Im Masterkolloquium werden die Ergebnisse der eigenen Forschung präsentiert und zur Diskussion gestellt. Dieser Austausch mit Lehrenden und Studierenden dient der konstruktiven Weiterentwicklung der Forschungsprojekte, die mit der Masterarbeit in eine abschließende Form gebracht werden. Die Studierenden widmen sich außerdem einem Projekt, das ihre akademischen Kompetenzen schult. Dieses Projekt kann in folgenden Formen gestaltet werden: Besuch von Konferenzen, Fachtagungen, Symposien etc. mit Abfassung eines Berichts; aktive Teilnahme an Workshops, Symposien etc. (d.h. mit eigener Präsentation); Organisation eines eigenen studentischen Symposiums; Absolvieren eines wissenschaftsbezogenen Praktikums (z.B. in der Redaktion des VSJF-Newsletters); Verfassen eines Beitrages zu einem Publikationsprojekt (z.B. Rezensionen für die „Düsseldorfer Japanstudien“ oder Aufsatz für „Junge Japanforschung Düsseldorf“). Mit dem zum Projekt gehörenden Mentoring durch eine/n Mitarbeiter/in des Instituts wird sichergestellt, dass die Studierenden auf diese aktive Teilnahme am Wissenschaftsbetrieb adäquat vorbereitet sind und sowohl ihre eigene Rolle als auch die Ergebnisse dieser „ersten akademischen Schritte“ reflektieren können. Durch das Mentoring wird außerdem eine Begleitung und Betreuung bei der Abfassung wissenschaftlicher Rezensionen und Aufsätze sowie beim Vorbereiten von Präsentationen sichergestellt.					
Lehrformen					
Kolloquium, Mentoring, Schreibwerkstatt					
Teilnahmevoraussetzungen					
Empfohlen: Abschluss Modul »Theorien und Methoden«					
Prüfungsformen					
wird nicht geprüft					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten					
Erwerb der BN					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende					
Modulbeauftragte: Prof. Dr. Annette Schad-Seifert					
Hauptamtlich Lehrende: alle Dozierenden des Instituts für Modernes Japan					
Sonstige Informationen					

Modul Medien und Kommunikation					
Media and Communication					
Modulkürzel P-MOJA-M-M04	Workload 420 h	Kreditpunkte 14 CP	Studiensemester 1.–2. Fachsemester	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester wird mindestens eine Veranstaltung angeboten	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-MOJA-L-M04a	Aufbauseminar	Aufbauseminar	2 SWS/30 h	60 h	20 Studierende
P-MOJA-L-M04b	Aufbauseminar	Aufbauseminar	2 SWS/30 h	60 h	
				+ 240 h Vorbereitung AP	
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden können das Feld Medien und Kommunikation in Japan beschreiben. Sie sind zudem in der Lage, aktuelle Mediendiskurse darzustellen und zu vergleichen.					
Inhalte Dieses Modul widmet sich dem Themenbereich Medien und Kommunikation in Japan. In den Produkten der Populärkultur wie Film, Fernsehserien, Anime und Manga spiegeln sich aktuelle Themen der japanischen Gesellschaft, wie Wandel der Familien, gesellschaftliche Alterung, Geschlechterverhältnisse und soziale Differenzierung. Diese populärkulturellen Verarbeitungen werden in den Seminaren diskutiert und analysiert. Ein weiterer wichtiger Bereich ist die Literatur, in der sich die Diversität der japanischen Gesellschaft widerspiegelt. Auch die Forschung zu und mit dem Internet ist ein wichtiger Bestandteil dieses Moduls: Japanische Webseiten, Internetforen, Blogs und soziale Netzwerke bieten vielfältiges Material für Untersuchungen. Beiträge aus der japanischen und internationalen Presse werden in den Seminaren kritisch diskutiert und diskursanalytisch aufgearbeitet. Es werden medien- und kulturwissenschaftliche Theorien und Methoden vermittelt, mit denen die Studierenden die konkreten japanischsprachigen Medien bearbeiten können.					
Lehrformen Gruppenarbeit, eLearning, Diskussion, Schreibübungen, Präsentationsübungen, studentische Tagungen					
Teilnahmevoraussetzungen Keine					
Prüfungsformen Studienarbeit oder Hausarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erwerb der BN; bestandene Modulabschlussprüfung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. Michiko Mae Hauptamtlich Lehrende: alle Dozierenden des Instituts für Modernes Japan					
Sonstige Informationen					

Modul Sozialer und kultureller Wandel

Social and Cultural Change

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-MOJA-M-M05	420 h	14 CP	2.-3. Fachsemester	Jedes Semester wird mindestens eine Veranstaltung angeboten	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-MOJA-L-M05a	Aufbauseminar	Aufbauseminar	2 SWS/30 h	60 h	20 Studierende
P-MOJA-L-M05b	Aufbauseminar	Aufbauseminar	2 SWS/30 h	60 h	
				+ 240 h Vorbereitung AP	

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden können den sozialen und kulturellen Wandel in Japan beschreiben. Sie sind zudem in der Lage, diesen Wandel theoretisch zu analysieren und zu bewerten.

Inhalte

Die japanische Gesellschaft befindet sich in einer Phase des sozialen Umbruchs unter dem Zeichen der Globalisierung und ist mit den Folgen des demographischen Wandels und einer wachsenden Migration konfrontiert. In der sozial- und kulturwissenschaftlichen Japanforschung wird dieser Wandel aufgegriffen und es zeigt sich ein Paradigmenwechsel weg von einer Analyse, die überwiegend an der japanischen Mehrheitsgesellschaft orientiert war, hin zu einer Erfassung der ethnischen Vielfalt, der Polarisierung und den Umbrüchen in der Gesellschaft. Dieses Modul widmet sich den vielfältigen Prozessen des sozialen und kulturellen Wandels wie Individualisierung, Differenzierung der Arbeitsmärkte, Veränderung der Geschlechterbeziehungen, Bildungsreformen, sich verändernde Stellung der gesellschaftlichen Minderheiten, Urbanisierung und Migration.

Die Studierenden nehmen Bezug zu wissenschaftlichen Disziplinen zur Erforschung des Wandels und erhalten Einblick in die japanischsprachige Forschung.

Lehrformen

Gruppenarbeit, eLearning, Diskussion, Schreibübungen, Präsentationsübungen, studentische Tagungen

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Prüfungsformen

Studienarbeit oder Hausarbeit

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Erwerb der BN; bestandene Modulabschlussprüfung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte: Prof. Dr. Shingo Shimada, Prof. Dr. Christian Tagsold

Hauptamtlich Lehrende: alle Dozierenden des Instituts für Modernes Japan

Sonstige Informationen

Modul Japan im globalen Kontext					
Japan in the Global Context					
Modulkürzel P-MOJA-M-M06	Workload 420 h	Kreditpunkte 14 CP	Studiensemester 2.-3. Fachsemester	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester wird mindestens eine Veranstaltung angeboten	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-MOJA-L-M06a	Aufbauseminar	Aufbauseminar	2 SWS/30 h	60 h	20 Studierende
P-MOJA-L-M06b	Aufbauseminar	Aufbauseminar	2 SWS/30 h	60 h	
				+ 240 h Vorbereitung AP	
Lernergebnisse/Kompetenzen					
Die Studierenden können die Situation Japans im globalen Kontext beschreiben. Sie sind zudem in der Lage, diese Stellung zu analysieren und zu bewerten.					
Inhalte					
Dieses Modul stellt Japan in einen globalen Kontext, d.h. es betrachtet die Beziehungen Japans zu anderen Ländern, die weltweite Verbreitung und Rezeption japanischer Kultur, japanische Diaspora, innerjapanische Diskurse über die eigene Kultur, Einwanderer und Minderheiten in Japan sowie das Japan-Bild in anderen Gesellschaften. In den Kursen werden Beispiele transkultureller Perspektiven behandelt, wie Diaspora-Gruppen in Japan oder japanische Diaspora weltweit. Düsseldorf bietet durch seine große japanische Community hier auch Ansätze für Feldstudien. Der innerjapanische Diskurs über die eigene Kultur und Gesellschaft, der sich beispielsweise in den <i>Nihonjinron</i> äußert, wird kritisch reflektiert. Der globale Boom japanischer Populärkultur wird ebenso thematisiert wie frühere Phasen der Japan-Begeisterung und -Rezeption (Japonismus) oder ‚westliche‘ Japan-Bilder, die von „Madame Butterfly“ bis zu „Kill Bill“ reichen. Ein wichtiger Aspekt ist auch die Stellung Japans im (ost-)asiatischen Kontext, in dem sowohl kulturelle als auch politische Einflüsse Japans deutlich beobachtet werden können. Zu allen Themenbereichen werden vertiefende methodische und theoretische Ansätze bearbeitet und japanischsprachige Quellen einbezogen.					
Lehrformen					
Gruppenarbeit, eLearning, Diskussion, Schreibübungen, Präsentationsübungen, studentische Tagungen					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Studienarbeit oder Hausarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten					
Erwerb der BN; bestandene Modulabschlussprüfung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende					
Modulbeauftragte: Prof. Dr. Michiko Mae, Prof. Dr. Christian Tagsold					
Hauptamtlich Lehrende: alle Dozierenden des Instituts für Modernes Japan					
Sonstige Informationen					

Modul Theorien und Methoden der Japanforschung

Theories and Methods in Japanese Studies

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-MOJA-M-M07	360 h	12 CP	1–2. Fachsemester	Beide Veranstaltungen werden je mindestens einmal pro Jahr angeboten.	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-MOJA-L-M07a	Aufbauseminar/ Vorlesung	»Theorien und Methoden der Japanforschung 1«	2 SWS/30 h	60 h	20 Studierende
P-MOJA-L-M07b	Aufbauseminar/ Vorlesung	»Theorien und Methoden der Japanforschung 2«	2 SWS/30 h	60 h	
				+ 180 h Vorbereitung AP	
Lernergebnisse/Kompetenzen					
Die Studierenden können Theorien und Methoden der Japanforschung wiedergeben, anwenden und bewerten.					
Inhalte					
In den Lehrveranstaltungen lernen die Studierenden kultur- und sozialwissenschaftliche Theorien und Methoden der Japanforschung kennen. Dazu gehört eine Breite an wissenschaftlichen Disziplinen wie Soziologie, Kultur- und Sozialanthropologie sowie moderne Kulturstudien (Gender Studies, Post Colonial Studies, Diaspora Studies, Medien- und Populärkulturforschung). Es wird auch vermittelt, wie diese auf das jeweilige Thema der Studierenden angewendet werden können. Außerdem wird erarbeitet, wie eine kritische Auseinandersetzung mit Theorien und Methoden aussehen kann.					
Lehrformen					
Vorlesung, Gruppenarbeit, Diskussion					
Teilnahmevoraussetzungen					
Keine					
Prüfungsformen					
Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten					
Erwerb der BN; bestandene Modulabschlussprüfung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende					
Modulbeauftragte: Prof. Dr. Annette Schad-Seifert					
Hauptamtlich Lehrende: alle Dozierenden des Instituts für Modernes Japan					
Sonstige Informationen					

Modul Didaktische und organisatorische Kompetenz						
Instructional and Organizational Skills						
Modulkürzel P-MOJA-M-M08		Workload 150 h	Kreditpunkte 5 CP	Studiensemester 1.-4. Fachsemester	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester möglich	Dauer 1-2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-MOJA-L-M08a	Tutorium	Tutorium oder Mentorenarbeit mit Vor- und Nachbereitung			120 h	10 Studierende
P-MOJA-L-M08b	Übung	Teilnahme an didaktischen Schulungen (Blockveranstaltung), schriftlicher Abschlussbericht		1 SWS/15 h	15 h	
Lernergebnisse/Kompetenzen Vertiefung der Fachkenntnisse durch Weitervermittlung, didaktische Routine, Versiertheit in mündlicher Präsentation, Verantwortungsbewusstsein.						
Inhalte Dieses Modul führt die Studierenden an eine lehrende Tätigkeit heran, indem sie die Betreuung von Bachelor-Studierenden in Tutorien bzw. Mentoring-Angeboten übernehmen. Zu ihren Aufgaben zählt es, Veranstaltungen eigenständig zu planen, zu organisieren und zu koordinieren sowie Lerninhalte methodisch-didaktisch lerngerecht aufzuarbeiten und in den Veranstaltungen umzusetzen. Die Master-Studierenden werden hierbei von den Modulverantwortlichen begleitet. Sie erhalten einerseits im Vorfeld didaktische Schulungen, die ihnen Methoden für ihre Tätigkeit an die Hand geben. Andererseits finden semesterbegleitend laufend Besprechungen statt, in denen die Qualität der Lehre und die eigenen Lehrmethoden kritisch besprochen sowie auftretende Probleme mit den Modulverantwortlichen geklärt werden. Abschließend verfassen die Studierenden einen Abschlussbericht, in dem sie ihre Erfahrungen reflektieren.						
Lehrformen Workshop, Mentoring, Hospitation						
Teilnahmevoraussetzungen Keine						
Prüfungsformen Keine						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Tutoren- oder Mentorenarbeit unter Anleitung einer Lehrperson des Fachs						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Celia Spoden, M.A.; Stephanie Osawa, Dipl.-Regiowiss. Japan Hauptamtlich Lehrende: alle Dozierenden des Instituts für Modernes Japan						
Sonstige Informationen Belegung möglich im fachübergreifenden Wahlpflichtbereich.						

Modulhandbuch für den Studiengang
Philosophie
im Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 08/2013

PO 2011/2013

Inhaltsübersicht

Ziele des Studiums	2
Aufbau und Inhalte des Studiums	2
Theoretische Philosophie: Modul Sein und Sprache	3
Theoretische Philosophie: Modul Erkenntnis und Wissenschaft	4
Theoretische Philosophie: Modul Geist und Natur	5
Praktische Philosophie: Modul Normen und Werte	6
Praktische Philosophie: Modul Mensch und Praxis	7
Praktische Philosophie: Modul Kultur und Gesellschaft	8
Teamprojekt (TP) und Kolloquium (KQ)	9
Exkursion: Kongressbesuch	10
Masterarbeit	11

Ziele des Studiums

Das Studium vermittelt den internationalen Wissensstand in den gewählten Fachrichtungen und bildet in der Anwendung der fachspezifischen Methoden aus. Die Studierenden sollen lernen, sich den Forschungsstand in ausgewählten Bereichen der Philosophie zu erarbeiten und philosophische Denk- und Argumentationsweisen selbständig anzuwenden und kritisch zu beurteilen. Sie sollen befähigt werden, selbständig in Wort und Schrift zu philosophischen Fragen Stellung zu nehmen und philosophischen Sachverstand für die Bewältigung aktueller Lebens- und Praxisprobleme einzusetzen. Ein weiteres Ziel des Studiums ist die Förderung unabhängigen und analytischen Denkens sowie von Teamfähigkeit, u.a. durch die selbständige, gegebenenfalls gemeinsame Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen. Das Studium soll darüber hinaus die Potenziale der Philosophie für den interkulturellen und interdisziplinären Dialog erkennbar werden lassen.

Aufbau und Inhalte des Studiums

(1) Die Inhalte des Studiums gliedern sich in sechs Module, die zwei Bereichen zugeordnet sind:

Bereiche	Module	Kooperationen
Theoretische Philosophie	Sein und Sprache Erkenntnis und Wissenschaft Geist und Natur	Sprachwissenschaften, Mathematik, Biologie, Soziologie
Praktische Philosophie	Normen und Werte Mensch und Praxis Kultur und Gesellschaft	Geschichte der Medizin, Soziologie, Medien- und Kulturwissenschaft

(2) Von den sechs Modulen müssen vier studiert werden. Die vier Module können auf die beiden Bereiche im Verhältnis 3:1 oder im Verhältnis 2:2 aufgeteilt werden. Im ersten Fall wird ein Schwerpunkt in Theoretischer oder Praktischer Philosophie gebildet, im zweiten Fall wird das Studium ohne Schwerpunkt absolviert.

(3) Im Fall einer Schwerpunktbildung wird empfohlen, mindestens sechs weitere SWS im Rahmen des fachübergreifenden Wahlpflichtbereichs aus den jeweiligen Kooperationsfächern des Schwerpunktbereichs (vgl. Abs. 1) zu studieren, soweit diese über die dafür notwendige Kapazität verfügen.

(4) Übersicht:

4 Mastermodule mit je 8 CP	32 CP
4 Modulabschlussprüfungen mit je 8 CP	32 CP
Teamprojekt	14 CP
Kolloquium	3 CP
Exkursion: Kongressbesuch	3 CP
Masterarbeit	24 CP
fachübergreifender Wahlpflichtbereich	12 CP
Summe	120 CP

Theoretische Philosophie: Modul Sein und Sprache

Being and Language

Modulkürzel		Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-PHIL-M-MTP1		480 h	16 CP	1.–4. Sem.	Jährlich	1 - 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-PHIL-L-MTP1a	Seminar oder Vorlesung	Seminar oder Vorlesung zu Ontologie/Metaphysik, Logik, Sprachphilosophie		4 SWS/60 h	420 h (inklusive Vorbereitung auf AP)	20 Studierende
P-PHIL-L-MTP1b	Seminar oder Vorlesung	Seminar oder Vorlesung zu Ontologie/Metaphysik, Logik, Sprachphilosophie				
Lernergebnisse/Kompetenzen – vertiefte Kenntnisse der Geschichte der Metaphysik und Metaphysikkritik – vertiefte Kenntnisse in Spezialgebieten der Logik – vertiefte Kenntnisse in Spezialgebieten der Sprachphilosophie – Fähigkeit, das Instrumentarium der Logik für die Behandlung metaphysischer und sprachphilosophischer Fragestellungen zu nutzen – Fähigkeit, den grammatischen Aufbau von Sätzen, die Bedeutung und Referenz von Begriffen sowie den pragmatischen Kontext von Äußerungen zu bestimmen – Fähigkeit zur Reflektion auf die sprachliche Bedingtheit von Denken und Argumentieren						
Inhalte – Geschichte der Metaphysik und Metaphysikkritik – der 'linguistic turn' und seine Konsequenzen – analytische Ontologie – die Logik des Existenzbegriffs – Spezialgebiete der Logik – Sprache und Information – Bedeutungs- und Referenztheorien – Spracherwerb – Sprachwandel – Sprache und Kultur						
Lehrformen Vortrag, Seminar, Gruppenarbeiten						
Teilnahmevoraussetzungen Formal: - Inhaltlich: Gute Grundkenntnisse der Geschichte der Philosophie und der Theoretischen Philosophie, wie man sie von Bachelorabsolventen/innen erwarten kann, speziell in der Logik, der Sprachphilosophie und der Ontologie/Metaphysik						
Prüfungsformen Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Studienarbeit						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, dokumentierte Einzelaktivität, Bestehen der Prüfung						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. Christoph Kann, Prof. Dr. Alexander Becker Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. N.N., Prof. Dr. Christoph Kann, Dr. Jochen Lechner, Prof. Dr. Gerhard Schurz, Mitarbeiter/innen von Prof. Schurz, bei Bedarf weitere hauptamtlich Lehrende						

Theoretische Philosophie: Modul Erkenntnis und Wissenschaft

Knowledge and Science

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-PHIL-M-MTP2	480 h	16 CP	1.–4. Sem.	Jährlich	1 - 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-PHIL-L-MTP2a	Seminar oder Vorlesung	Seminar oder Vorlesung zu Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie	4 SWS/60 h	420 h (inklusive Vorbereitung auf AP)	20 Studierende
P-PHIL-L-MTP2b	Seminar oder Vorlesung	Seminar oder Vorlesung zu Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie			
Lernergebnisse/Kompetenzen – vertiefte Kenntnisse in Spezialgebieten der Erkenntnistheorie – vertiefte Kenntnisse in Spezialgebieten der Wissenschaftstheorie – Fähigkeit zur methodologischen Reflexion alltäglicher und wissenschaftlicher Erkenntnisse – Fähigkeit, unterschiedliche Erkenntnis- und Theoriemodelle auf bestimmte Wissenschaften zu beziehen – Fähigkeit zur Abgrenzung wissenschaftlicher Diskurse von nichtwissenschaftlichen Diskursen – Fähigkeit zur Bewertung wissenschaftlicher Erkenntnisse für Kultur, Politik und Gesellschaft					
Inhalte – Spezialgebiete der Erkenntnistheorie – Hermeneutik – evolutionäre Erkenntnistheorie – Pragmatismus – Spezialgebiete der Wissenschaftstheorie – Theorien der Kausalität – Theorien der Wahrscheinlichkeit – Verhältnis Natur- und Geisteswissenschaften – spezielle Probleme der Natur- und Geisteswissenschaften					
Lehrformen Vortrag, Seminar, Gruppenarbeiten					
Teilnahmevoraussetzungen Formal: - Inhaltlich: Gute Grundkenntnisse der Geschichte der Philosophie und der Theoretischen Philosophie, wie man sie von Bachelorabsolventen/innen erwarten kann, speziell in der Erkenntnistheorie und Wissenschaftstheorie					
Prüfungsformen Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Studienarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, dokumentierte Einzelaktivität, Bestehen der Prüfung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. Gerhard Schurz, Prof. Dr. N.N. Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. N.N., Prof. Dr. Christoph Kann, Dr. Jochen Lechner, Prof. Dr. Gerhard Schurz, Mitarbeiter/innen von Prof. Schurz, Jun.-Prof. Dr. Gottfried Vosgerau, bei Bedarf weitere hauptamtlich Lehrende					

Theoretische Philosophie: Modul Geist und Natur

Mind and Nature

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-PHIL-M-MTP3	480 h	16 CP	1.–4. Sem.	Jährlich	1 - 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-PHIL-L-MTP3a	Seminar oder Vorlesung	Seminar oder Vorlesung zu Philosophie des Geistes, Philosophie der Natur	4 SWS/60 h	420 h (inklusive Vorbereitung auf AP)	20 Studierende
P-PHIL-L-MTP3b	Seminar oder Vorlesung	Seminar oder Vorlesung zu Philosophie des Geistes, Philosophie der Natur			
Lernergebnisse/Kompetenzen – vertiefte Kenntnisse in Spezialgebieten der Philosophie des Geistes – vertiefte Kenntnisse in Spezialgebieten der Philosophie der Natur – Fähigkeit zur kritischen Bewertung metaphysischer Ansätze in der Philosophie des Geistes – Fähigkeit, verschiedene Theorien zum Verhältnis von Geist und Natur in ihrer argumentativen Stärke abzuwägen – Fähigkeit, philosophische Fragen im interdisziplinären Diskurs als solche zu erkennen, zu bearbeiten und zu vertreten – Fähigkeit zur kritischen Reflexion von Berufungen auf Natur und Natürlichkeit in gesellschaftlichen Diskussionszusammenhängen					
Inhalte – spezielle Themen der Metaphysik des Geistes (u.a. Physikalismus, mentale Verursachung, Supervenienz) – spezielle Themen der Philosophie der Kognition (u.a. mentale Repräsentation, Intentionalität, Modularität, Externalismus) – verschiedene kognitive Fähigkeiten (Wahrnehmen, Denken, soziale Kognition, Emotion) – Klärung des Verhältnisses von philosophischen, psychologischen und neurowissenschaftlichen Perspektiven auf das Mentale – tierische und menschliche Kognition – Probleme mit dem Naturbegriff (Natur vs. Kultur, natürlich vs. Künstlich etc.) – Modelle der biologischen und kulturellen Evolution – Natur und Technik – Leistungsfähigkeit und Grenzen naturalistischer Theorien					
Lehrformen Vortrag, Seminar, Gruppenarbeiten					
Teilnahmevoraussetzungen Formal: - Inhaltlich: Gute Grundkenntnisse der Geschichte der Philosophie und der Theoretischen Philosophie, wie man sie von Bachelorabsolventen/innen erwarten kann, speziell in der Philosophie des Geistes und der Naturphilosophie					
Prüfungsformen Klausur , mündliche Prüfung , Hausarbeit , Studienarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, dokumentierte Einzelaktivität, Bestehen der Prüfung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. Gerhard Schurz, Jun.-Prof. Dr. Gottfried Vosgerau Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Frank Dietrich, Prof. Dr. Gerhard Schurz, Mitarbeiter/innen von Prof. Schurz, Jun.-Prof. Dr. Gottfried Vosgerau, bei Bedarf weitere hauptamtlich Lehrende					

Praktische Philosophie: Modul Normen und Werte					
Norms and Values					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-PHIL-M-MPP1	480 h	16 CP	1.–4. Sem.	Jährlich	1 - 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-PHIL-L-MPP1a	Seminar oder Vorlesung	Seminar oder Vorlesung zu Normativer Ethik, Metaethik	4 SWS/60 h	420 h (inklusive Vorbereitung auf AP)	20 Studierende
P-PHIL-L-MPP1b	Seminar oder Vorlesung	Seminar oder Vorlesung zu Normativer Ethik, Metaethik			
Lernergebnisse/Kompetenzen – vertiefte Kenntnisse in Spezialgebieten der Normativen Ethik – vertiefte Kenntnisse in Spezialgebieten der Metaethik – Fähigkeit, Normen und Werte kritisch zu hinterfragen und argumentative Strategien zu ihrer Begründung einzusetzen – Fähigkeit, verschiedene Formen der Begründung von Normen und Werten gegeneinander abzuwägen und zu bewerten – Fähigkeit zur argumentativen Analyse kontroverser Debatten über Normen und Werten in gesellschaftlichen und politischen Zusammenhängen					
Inhalte – Sein und Sollen – ethischer Relativismus vs. Universalismus – Modelle ethischer Normenfindung und -begründung – Diskurstheorien – Theorien des guten Lebens – Wertebewußtsein und Wertebegründung – Wertewandel und Wertekonflikte					
Lehrformen Vortrag, Seminar, Gruppenarbeiten					
Teilnahmevoraussetzungen Formal: - Inhaltlich: Gute Grundkenntnisse der Geschichte der Philosophie und der Praktischen Philosophie, wie man sie von Bachelorabsolventen/innen erwarten kann, speziell in der Ethik und Metaethik					
Prüfungsformen Klausur , mündliche Prüfung , Hausarbeit , Studienarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, dokumentierte Einzelaktivität, Bestehen der Prüfung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. Frank Dietrich Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Frank Dietrich, Prof. Dr. Simone Dietz, Mitarbeiter/innen von Prof. Dietrich und Prof. Dietz, bei Bedarf weitere hauptamtlich Lehrende					

Praktische Philosophie: Modul Mensch und Praxis					
Human Nature and Human Agency					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-PHIL-M-MPP2	480 h	16 CP	1.–4. Sem.	Jährlich	1 - 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-PHIL-L-MPP2a	Seminar oder Vorlesung	Seminar oder Vorlesung zu Anthropologie, Handlungstheorie, Angewandte Ethik	4 SWS/60 h	420 h (inklusive Vorbereitung auf AP)	20 Studierende
P-PHIL-L-MPP2b	Seminar oder Vorlesung	Seminar oder Vorlesung zu Anthropologie, Handlungstheorie, Angewandte Ethik			
Lernergebnisse/Kompetenzen – vertiefte Kenntnisse in Spezialgebieten der Anthropologie – vertiefte Kenntnisse in Spezialgebieten der Handlungstheorie und der Angewandten Ethik – Fähigkeit, die Komplexität menschlicher Handlungen zu durchschauen und einzelne Faktoren philosophisch zu analysieren – Fähigkeit, ethische Überlegungen auf konkrete Kasuistiken anzuwenden – Beherrschung von Techniken der Konsensbildung und der Mediation					
Inhalte – Spezialgebiete der Anthropologie (Willensfreiheit, Verantwortlichkeit, Personenidentität etc.) – Spezialgebiete der Handlungstheorie (Gründe und Ursachen, Handlungszuschreibungen, Absichten, Motive und Wünsche etc.) – verschiedene Felder der Angewandten Ethik, insbesondere Medizin-Ethik, Natur-Ethik und politische Ethik					
Lehrformen Vortrag, Seminar, Gruppenarbeiten					
Teilnahmevoraussetzungen Formal: - Inhaltlich: Gute Grundkenntnisse der Geschichte der Philosophie und der Praktischen Philosophie, wie man sie von Bachelorabsolventen/innen erwarten kann, speziell in der Anthropologie, Handlungstheorie oder Angewandten Ethik					
Prüfungsformen Klausur , mündliche Prüfung , Hausarbeit , Studienarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, dokumentierte Einzelaktivität, Bestehen der Prüfung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. Simone Dietz, Prof. Dr. Frank Dietrich Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Frank Dietrich, Prof. Dr. Simone Dietz, Mitarbeiter/innen von Prof. Dietrich und Prof. Dietz, bei Bedarf weitere hauptamtlich Lehrende					

Praktische Philosophie: Modul Kultur und Gesellschaft					
Culture and Society					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-PHIL-M-MPP3	480 h	16 CP	1.–4. Sem.	Jährlich	1 - 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-PHIL-L-MPP3a	Seminar oder Vorlesung	Seminar oder Vorlesung zu Anthropologie, Handlungstheorie, Angewandte Ethik	4 SWS/60 h	420 h (inklusive Vorbereitung auf AP)	20 Studierende
P-PHIL-L-MPP3a	Seminar oder Vorlesung	Seminar oder Vorlesung zu Anthropologie, Handlungstheorie, Angewandte Ethik			
Lernergebnisse/Kompetenzen – vertiefte Kenntnisse in Spezialgebieten der Kulturphilosophie – vertiefte Kenntnisse in Spezialgebieten der Sozialphilosophie und der politischen Philosophie – Fähigkeit zur Analyse und Kritik kultureller Phänomene – Fähigkeit zur Analyse der Verschiedenheit kultureller Deutungsmuster, ihrer jeweiligen Differenzen und Vereinbarkeiten – Fähigkeit zur argumentativen Abwägung des Anspruchs auf kulturelle Differenz bzw. Einhaltung universeller Normen in besonderen Anwendungsfragen – Fähigkeit zur argumentativen Analyse aktueller politischer und gesellschaftlicher Kontroversen unter dem Aspekt verschiedener Gesellschaftsmodelle, Theorien der Herrschaftslegitimation oder der Bedeutung des Rechts					
Inhalte – Beschäftigung mit verschiedenen Konzepten der Kultur in Abgrenzung gegen Natur, Technik, Gesellschaft, sowie mit verschiedenen Selbstbildern des Menschen als Kulturwesen – Auseinandersetzung mit Grundpositionen der Kulturkritik von Rousseau bis zur Postmoderne – Erörterung der grundlegenden Differenzen zwischen Kulturrelativismus und dem Anspruch auf universell gültige kulturelle Werte und Normen – Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragestellungen der Gesellschaftstheorie und Rechtsphilosophie, z.B. Ansätze der Handlungs- und Systemtheorie, das Verhältnis von Recht und Moral, die Theorie der Menschenrechte – Beschäftigung mit Theorien der Gerechtigkeit und der legitimen politischen Herrschaft					
Lehrformen Vortrag, Seminar, Gruppenarbeiten					
Teilnahmevoraussetzungen Formal: - Inhaltlich: Gute Grundkenntnisse der Geschichte der Philosophie und der Praktischen Philosophie, wie man sie von Bachelorabsolventen/innen erwarten kann, speziell in der Kulturphilosophie, Sozialphilosophie oder Politischen Philosophie					
Prüfungsformen Klausur , mündliche Prüfung , Hausarbeit , Studienarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, dokumentierte Einzelaktivität, Bestehen der Prüfung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Prof. Dr. Simone Dietz Hauptamtlich Lehrende: Prof. Dr. Frank Dietrich, Prof. Dr. Simone Dietz, Mitarbeiter/innen von Prof. Dietrich und Prof. Dietz, bei Bedarf weitere hauptamtlich Lehrende					

Teamprojekt (TP) und Kolloquium (KQ)					
Team Project and Colloquium					
Modulkürzel P-PHIL-M-MTK	Workload 510 h	Kreditpunkte 17 CP	Studiensemester 2.-3. Sem.	Häufigkeit des Angebots jedes Semester	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-PHIL-L-MTKa	Kolloquium	Philosophisches Kolloquium	30 h (KQ)	420 h (TP) 60 h (KQ)	5-15 Studierende
Lernergebnisse/Kompetenzen – selbständige Bearbeitung einer in Eigenverantwortung entwickelten Forschungsfrage mit wissenschaftlichen Methoden und sachgerechtes Präsentieren der Ergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form – Teamfähigkeit unter Bedingungen wissenschaftlicher Arbeitsteilung – Anschlussfähigkeit an das aktuelle Forschungsgeschehen innerhalb des Instituts für Philosophie					
Inhalte – die verschiedenen philosophischen Disziplinen und ihre Grundprobleme – Leistungsfähigkeit und Grenzen verschiedener methodischer Ansätze bei der Lösung philosophischer Probleme					
Lehrformen Seminar, Vortrag und Diskussion, Gruppenarbeiten					
Teilnahmevoraussetzungen Formal: - Inhaltlich: -					
Prüfungsformen Teamprojekt: mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfung					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Teamprojektbeauftragter: Hannes Foth M.A. Hauptamtlich Lehrende: alle hauptamtlichen Lehrenden					
Sonstige Informationen – Teamprojekte bestehen in der Regel aus 2-5 Teilnehmern – im Fall einer Schwerpunktbildung ist das Thema des Teamprojekts aus dem Schwerpunktbereich zu wählen – die mündliche Präsentation des Teamprojektes erfolgt in der Regel in dem Philosophischen Kolloquium, das im Rahmen des Moduls besucht wird – die Kandidatinnen und Kandidaten bestimmen in Absprache mit dem Modulbeauftragten und den Lehrenden einen Betreuer ihres Teamprojektes – steht nachweislich kein Teampartner und keine Teampartnerin zur Verfügung, kann das Teamprojekt abweichend als Einzelprojekt durchgeführt werden					

Exkursion: Kongressbesuch					
Excursion: Congress Attendance					
Modulkürzel P-PHIL-M-MEX	Workload 90 h	Kreditpunkte 3 CP	Studiensemester 3.-4. Sem.	Häufigkeit des Angebots jedes Semester	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
			30 h Exkursion Kongressbesuch	60 h Vor- und Nachbereitung	
Lernergebnisse/Kompetenzen – Fähigkeit zur (individuellen) akademischen Mobilität in Form der selbständigen Auswahl eines fachlich relevanten Kongresses, Teilnahmeorganisation und inhaltlichen Vor-, Auf- und Nachbereitung sowie sachgerechten Darstellung der Ergebnisse – Anschlussfähigkeit an das aktuelle Forschungsgeschehen außerhalb des Instituts für Philosophie					
Inhalte – die Grundprobleme verschiedener philosophischen Disziplinen und ihrer Kooperationswissenschaften – Leistungsfähigkeit und Grenzen verschiedener methodischer Ansätze bei der Lösung philosophischer Probleme					
Lehrformen Kongress					
Teilnahmevoraussetzungen Formal: - Inhaltlich: -					
Prüfungsformen					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten – die Exkursion ist mit einem Dozenten oder einer Dozentin als Betreuer / Betreuerin abzusprechen – nach der Exkursion erhält der Betreuer / die Betreuerin binnen 6 Wochen eine Auf- und Nachbereitung der Kongressteilnahme in Form eines Berichts im Umfang von ca. 5 Seiten					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: alle prüfungsberechtigten Dozierenden des Studiengangs Hauptamtlich Lehrende: alle hauptamtlichen Lehrenden					
Sonstige Informationen in Ausnahmefällen kann die Exkursion nach Absprache mit dem Modulbeauftragten / der Modulbeauftragten durch den Besuch eines weiteren Kolloquiums ersetzt werden					

Masterarbeit						
Master Thesis						
Modulkürzel P-PHIL-M-MMT		Workload 720 h	Kreditpunkte 24 CP	Studiensemester 4. Sem.	Häufigkeit des Angebots jedes Semester	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit 720 h	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
Lernergebnisse/Kompetenzen Nachweis der vertieften Sach- und Methodenkenntnisse des Faches anhand der selbstständigen Bearbeitung einer Fragestellung des Faches mit wissenschaftlichen Methoden und sachgerechten Darstellung der Ergebnisse.						
Inhalte – die verschiedenen philosophischen Disziplinen und ihre Grundprobleme – Leistungsfähigkeit und Grenzen verschiedener methodischer Ansätze bei der Lösung philosophischer Probleme						
Lehrformen						
Teilnahmevoraussetzungen siehe Masterprüfungsordnung § 15 und § 19						
Prüfungsformen Masterarbeit schriftlich in Einzel- oder Gruppenarbeit						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Prüfung						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: alle prüfungsberechtigten Dozierenden des Studiengangs Hauptamtlich Lehrende: alle hauptamtlichen Lehrenden						
Sonstige Informationen – die Kandidatinnen und Kandidaten können den Themenbereich für die Masterarbeit vorschlagen – wenn vorhanden wird die Masterarbeit in der Regel im gewählten Schwerpunktbereich absolviert – im Regelfall steht die Masterarbeit im thematischen Bezug zu einem zu einer Lehrveranstaltung der Mastermodule; im Ausnahmefall thematischer Bezug zu frei gewähltem Themenbereich						

Modulhandbuch für den Studiengang
Politische Kommunikation
im Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 02/2014

PO 2011/PO 2013

Inhaltsübersicht

Ziele des Studiums	2
Aufbau und Inhalte des Studiums	2
Basismodul	4
Theoriemodul	5
Themenmodul „Strukturen und Akteure politischer Kommunikation“	6
Themenmodul „Inhalte und Wirkungen politischer Kommunikation“	7
Themenmodul „Öffentlichkeit und politische Kultur“	8
Themenmodul „Internationale politische Kommunikation“	9
Methodenmodul	10
Modul Berufspraxis	11
Modul Forschungspraxis	12
Abschlussmodul	13
Fächerübergreifender Wahlpflichtbereich	14

Ziele des Studiums

- (1) Der Studiengang befähigt zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Phänomenen der Darstellung, Vermittlung und Wahrnehmung von Politik in modernen Gesellschaften. Er bereitet auf eine Tätigkeit im Berufsfeld von politischer Öffentlichkeitsarbeit, politischer Kommunikationsberatung und Public Affairs vor. Darüber hinaus schafft er die Grundlage für eine weiterführende akademische Qualifikation in der Kommunikations- oder Politikwissenschaft.
- (2) Ziel ist die Vermittlung von wissenschaftlich fundierten Erkenntnissen über einen Kernbereich der gesellschaftlichen Entwicklung: die kommunikative Vermittlung von Politik in modernen demokratischen Gesellschaften. Darüber hinaus vermittelt der Studiengang auch praktische Kompetenzen für die Anwendung fortgeschrittener sozialwissenschaftlicher Methoden, die zur kritischen Prüfung des vorhandenen Kenntnisstandes und zur selbstständigen Analyse und kritischen Reflexion der gesellschaftlichen Realität befähigen.
- (3) Die Lehrinhalte orientieren sich am internationalen Forschungsstand. Die Förderung eines unabhängigen und analytischen Denkens sowie von Eigenverantwortung, Dialog- und Teamfähigkeit durch die selbstständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen und die selbst organisierte Durchführung von Forschungsprojekten ist ein zentrales Anliegen des Studiums. Der Masterstudiengang Politische Kommunikation ist ein gemeinsamer Studiengang der Fächer Kommunikations- und Medienwissenschaft, Politikwissenschaft und Soziologie unter Beteiligung geisteswissenschaftlicher Fächer der Philosophischen Fakultät.

Aufbau und Inhalte des Studiums

- (1) Die Inhalte des Studiums gliedern sich in zehn Module und den fächerübergreifenden Wahlpflichtbereich. Die Module bündeln thematisch, methodisch oder systematisch zusammenhängende Lehrveranstaltungen.
- (2) Das *Basismodul* vermittelt in einer vierstündigen Ringvorlesung „Politische Kommunikation“ die theoretischen Grundlagen der Analyse politischer Kommunikation. Diese Vorlesung wird von den sozialwissenschaftlichen Fächern, die den Studiengang tragen, gemeinsam veranstaltet. Darüber hinaus ist ein Masterforum zu besuchen. Das Basismodul festigt die Wissensbasis für den Studiengang.
- (3) Das *Theoriemodul* umfasst ein Seminar zur Theoriebildung, in dem eine vertiefte Auseinandersetzung mit exemplarischen Theorien erfolgt.
- (4) Die *Themenmodule* umfassen vier Themenbereiche, anhand derer die interdisziplinäre Auseinandersetzung mit zentralen Problemfeldern der politischen Kommunikation vermittelt wird: Strukturen und Akteure im Feld der politischen Kommunikation, Inhalte und Wirkung medialer Politikvermittlung, Öffentlichkeit und politische Kultur sowie Internationale politische Kommunikation. Sowohl die sozial- als auch die geisteswissenschaftlichen Fächer tragen mit eigenen Veranstaltungen zu einer disziplinübergreifenden Auseinandersetzung mit diesen Problembereichen der politischen Kommunikation bei. Die Module „Strukturen und Akteure“ sowie „Inhalte und Wirkung“ sind verpflichtend; aus den beiden anderen Modulen „Öffentlichkeit und politische Kultur“ sowie „Internationale politische Kommunikation“ ist eines zu wählen.
- (5) Im *Methodenmodul* werden fortgeschrittene Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung theoretisch vermittelt und praktisch eingeübt. Es umfasst ein verpflichtendes Seminar „Fortgeschrittene Erhebungs- und Analyseverfahren“ sowie ein Seminar zu fortgeschrittenen Methoden nach Wahl.
- (6) Im Modul *Forschungspraxis* wird das Teamprojekt durchgeführt. Dieses wird durch ein Masterforum begleitet.
- (7) Das Modul *Berufspraxis* umfasst eine Veranstaltung, die einen Überblick über die Berufsfelder in der politischen Kommunikation gibt. Darüber hinaus erfolgt in einem Praxisseminar eine vertiefte Auseinandersetzung mit einem praktischen Anwendungsgebiet politischer Kommunikation.
- (8) Das *Abschlussmodul* umfasst die Masterarbeit, die durch ein Masterforum begleitet wird.
- (9) In einem *fächerübergreifenden Wahlpflichtbereich* können Module bzw. Lehrveranstaltungen aus dem Angebot zusätzlicher Fächer gewählt sowie wissenschaftliche Fortbildungen besucht und Praktika absolviert werden.

(10) Übersicht

1. Studienjahr

Basismodul:

Vierstündige Ringvorlesung „Politischen Kommunikation“ (P)
Masterforum (P)

Theoriemodul:

1 Seminar zur Theoriebildung (WP)

Themenmodul „Strukturen und Akteure“:

2 Seminare (WP)

Methodenmodul:

1 Seminar „Fortgeschrittene Erhebungs- und Analyseverfahren“ (P)
1 Seminar zu fortgeschrittenen Methoden der empirischen Sozialforschung (WP)

Modul Berufspraxis:

Lehrveranstaltung „Berufsfelder der politischen Kommunikation“ (P)
Praxisseminar (WP)

Modul Forschungspraxis:

Durchführung des Teamprojekts (3 Monate) (P)
Masterforum (P)

2. Studienjahr

Themenmodul „Inhalte und Wirkungen“:

2 Seminare (WP)

Themenmodul „Öffentlichkeit und politische Kultur“ oder Themenmodul „Internationale politische Kommunikation“:

1 Seminar (WP)

Abschlussmodul:

Masterarbeit (6 Monate studienbegleitend)
Masterforum

Fächerübergreifender Wahlpflichtbereich:

4 Lehrveranstaltungen (WP) (bis zu jeweils 2 Lehrveranstaltungen bzw. 4 Kreditpunkte können auch durch ein mindestens dreiwöchiges Praktikum oder wissenschaftliche Fortbildungen (1 Kreditpunkt pro 30 Stunden Dauer) abgedeckt werden).

Die Veranstaltungen im Basismodul, Theoriemodul und im Modul Berufspraxis werden im ersten Studiensemester, die Veranstaltungen im Methodenmodul in den ersten beiden Semestern wahrgenommen. Das Modul Forschungspraxis wird im zweiten Semester absolviert. Das Themenmodul „Strukturen und Akteure“ wird im ersten und zweiten Semester absolviert, das Themenmodul „Inhalte und Wirkungen“ sowie das Themenmodul „Öffentlichkeit und politische Kultur“ oder „Internationale politische Kommunikation“ im dritten Semester. Der fächerübergreifende Wahlpflichtbereich wird im dritten Semester belegt. Die Anfertigung der Masterarbeit fällt in das vierte Studiensemester.

Basismodul

Basic module

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-SOWI-M-MPKBM	360 h	12 CP	1. Semester	Jedes WS	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-SOWI-L-MPKBMa	Vorlesung	Ringvorlesung „Politische Kommunikation“ der Fächer Kommunikationswissenschaft, Politikwissenschaft und Soziologie (Pflicht)	4 SWS/60 h	240 h	25 Studierende
P-SOWI-L-MPKBMb	Kolloquium	Masterforum (Pflicht)	2 SWS/30 h	30 h	25 Studierende

Inhalte

Das Basismodul bietet eine Übersicht über einschlägige Basistheorien der Politikwissenschaft und der Kommunikationswissenschaft, die für die interdisziplinäre Analyse der politischen Kommunikation von Bedeutung sind. Darüber hinaus werden aktuelle Theorieentwicklungen und Forschungsergebnisse erörtert und diskutiert. Zu den behandelten Themen gehören die folgenden:

- Demokratietheorie;
- Kommunikationstheorie;
- Theorie der Öffentlichkeit;
- Historische und institutionelle Rahmenbedingungen;
- Akteure politischer Kommunikation;
- Inhalte und Formen politischer Kommunikation;
- Politikfelder, Politikprozesse und Öffentlichkeit;
- Wahlkämpfe in Demokratien;
- Rezeption politischer Kommunikation und Konsequenzen für die politische Partizipation;
- Sozialer Wandel, Wertewandel und politische Kultur;
- Globalisierung und politische Kommunikation.

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden

- verfügen über einen Überblick sowie vertieftes Wissen zu den theoretischen Grundlagen für die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der politischen Kommunikation;
- sind in der Lage, die zentralen theoretischen Ansätze darzustellen, zu erläutern und kritisch zu reflektieren;
- können die erlernten Konzepte eigenständig anwenden, um Phänomene politischer Kommunikation sowie deren Beziehungen zueinander theoretisch zu verorten;
- besitzen die Kompetenz, aktuelle Fragestellungen und Forschungsbefunde der politischen Kommunikation wissenschaftlich einzuordnen, fachkundig zu diskutieren und in ihrer gesellschaftlichen Bedeutung zu beurteilen.

Lehrformen

Vorlesung, Kolloquium

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Prüfungsformen

Klausur

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Modulklausur; regelmäßige aktive Mitarbeit im Masterforum

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbetreuung: Dr. Susanne Keuneke (Kommunikations- und Medienwissenschaft)
Prof. Dr. Hartwig Hummel (Politikwissenschaft)

Theoriemodul					
Theoretic module					
Modulkürzel P-SOWI-M-MPKTM	Workload 270 h	Kreditpunkte 9 CP	Studiensemester 1. Semester	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-SOWI-L-MPKTMa	Seminar	Seminar zur Theoriebildung (Wahlpflicht)	2 SWS/30 h	240 h	10-15 Studierende
Inhalte – Exemplarische Theorie(n) inkl. deren wissenschaftstheoretischer Fundierung, der „Architektur des Aussagesystems“, disziplinärer Verankerung usw.					
Lernergebnisse/Kompetenzen – Die Studierenden sind in der Lage, den Aufbau einer Theorie zu erläutern und zu beurteilen. – Sie besitzen die Fähigkeit zur Abstraktion und systematischen Ordnung komplexer Zusammenhänge.					
Lehrformen Seminar					
Teilnahmevoraussetzungen Keine					
Prüfungsformen Mündliche Prüfung oder Hausarbeit					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung. Regelmäßige aktive Mitarbeit im Seminar. Formen dokumentierter Einzelaktivitäten können sein: Referate, Lesetagebücher oder Statements zu Schlüsseltexten.					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen MA Sozialwissenschaften					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbetreuung: Prof. Dr. Gerhard Vowe (Kommunikations- und Medienwissenschaft) Prof. Dr. Stefan Marschall (Politikwissenschaft)					

Themenmodul „Strukturen und Akteure politischer Kommunikation“

Thematic module „Structures and actors of political communication“

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-SOWI-M-MPKSA	360 h	12 CP	1./2. Semester	Jedes Semester	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-SOWI-L-MPKSAa	Seminar	Seminar zu Strukturen und/oder Akteuren politischer Kommunikation (Wahlpflicht)	4 SWS/60 h	300 h	10-15 Studierende
P-SOWI-L-MPKSAb	Seminar	Seminar zu Strukturen und/oder Akteuren politischer Kommunikation (Wahlpflicht)			

Inhalte

In den Themenmodulen findet eine interdisziplinäre Auseinandersetzung mit zentralen Problemfeldern der politischen Kommunikation statt. Das Themenmodul „Strukturen und Akteure politischer Kommunikation“ behandelt Strukturen und akteursseitige Voraussetzungen politischer Kommunikation in Gesellschaft, Politik- und Mediensystem sowie deren Wandel. Hierzu gehören Aspekte wie

- Strukturen und Handlungslogiken des politischen Systems und des Mediensystems und deren Verschränkung;
- Formen der organisatorischen und institutionellen Kopplung von politischem System und Mediensystem (Themen-, Issue- und Image-Management, Public Affairs als Strategie, Funktion und Profession);
- Adaptationen des politischen Systems an die Regeln des Mediensystems und deren Rückwirkung auf den politischen Prozess;
- gesellschaftliche Grundlagen politischer Kommunikation und deren Wandel (z.B. demografischer Wandel / Wertewandel und die Folgen für die Politik; soziales Kapital und Vertrauen).

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden

- besitzen vertieftes Wissen zum neuesten Stand der internationalen Forschung im Bereich der Strukturen und Akteuren politischer Kommunikation;
- sind in der Lage, dieses Wissen disziplinübergreifend zu integrieren;
- können theoretische Ansätze und empirische Befunde der Forschung darstellen, erläutern und kritisch würdigen;
- verfügen über die Kompetenz, komplexe Problemen der politischen Kommunikation unter Verwendung interdisziplinärer Zugänge eigenständig zu analysieren und ihre Schlussfolgerungen in klarer Weise darzustellen und argumentativ zu vertreten.

Lehrformen

Seminar

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Prüfungsformen

Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Zwei der drei zu belegenden Themenmodule müssen mit einer Hausarbeit abgeschlossen werden. In einem Themenmodul ist eine mündliche Prüfung abzulegen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Modulabschlussprüfung.

Regelmäßige aktive Mitarbeit in den Seminaren. Formen dokumentierter Einzelaktivitäten können sein: Referate, Lesetagebücher oder Statements zu Schlüsseltexten, Entwicklung eines Exposés für eine empirische Studie, Fallstudien zu Übungszwecken.

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbetreuung: Prof. Dr. Thomas Poguntke (Politikwissenschaft)
Prof. Dr. Gerhard Vowe (Kommunikations- und Medienwissenschaft)

Themenmodul „Inhalte und Wirkungen politischer Kommunikation“

Thematic module „Content and effects of political communication“

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-SOWI-M-MPKIW	360 h	12 CP	3. Semester	Jedes Semester	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-SOWI-L-MPKIWa	Seminar	Seminar zu Inhalten und/oder Wirkungen politischer Kommunikation (Wahlpflicht)	4 SWS/60 h	300 h	10-15 Studierende
P-SOWI-L-MPKIWb	Seminar	Seminar zu Inhalten und/oder Wirkungen politischer Kommunikation (Wahlpflicht)			

Inhalte

In den Themenmodulen findet eine interdisziplinäre Auseinandersetzung mit zentralen Problemfeldern der politischen Kommunikation statt. Das Themenmodul „Inhalte und Wirkungen politischer Kommunikation“ behandelt formale und inhaltliche Gesichtspunkte der Produkte politischer Kommunikation sowie ihre Rezeption und ihre Wirkung auf individueller und gesellschaftlicher Ebene. Hierzu gehören Aspekte wie

- die Rolle von Medien in politischen Konflikten;
- Strategien politischer Selbstdarstellung, Inszenierung und Theatralisierung von Politik;
- öffentliche Sprache/Topologie;
- politische Ikonografie bzw. Visualisierung der politischen Kultur;
- historischer Wandel in den Formen der Politikdarstellung und seine politischen, sozialen, kulturellen, medialen und kommunikationstechnischen Grundlagen;
- Ausmaß, Art und Wandel der medienvermittelten Wahrnehmung von Politik;
- Zusammenhang von Mediengebrauch, Zugehörigkeit zu sozialen und/oder politischen Milieus und Formen der Meinungsbildung;
- Einflüsse der Mediendarstellung auf die Ausprägung politischer Weltbilder sowie auf Einstellungen wie vor allem die Partizipationsbereitschaft.

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden

- besitzen vertieftes Wissen zum neuesten Stand der internationalen Forschung im Bereich der Inhalte und Wirkungen politischer Kommunikation;
- sind in der Lage, dieses Wissen disziplinübergreifend zu integrieren;
- können theoretische Ansätze und empirische Befunde der Forschung darstellen, erläutern und kritisch würdigen;
- verfügen über die Kompetenz, komplexe Problemen der politischen Kommunikation unter Verwendung interdisziplinärer Zugänge eigenständig zu analysieren und ihre Schlussfolgerungen in klarer Weise darzustellen und argumentativ zu vertreten.

Lehrformen

Seminar

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Prüfungsformen

Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Zwei der drei zu belegenden Themenmodule müssen mit einer Hausarbeit abgeschlossen werden. In einem Themenmodul ist eine mündliche Prüfung abzulegen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Modulabschlussprüfung.

Regelmäßige aktive Mitarbeit in den Seminaren. Formen dokumentierter Einzelaktivitäten können sein: Referate, Lesetagebücher oder Statements zu Schlüsseltexten, Entwicklung eines Exposés für eine empirische Studie, Fallstudien zu Übungszwecken.

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbetreuung: Prof. Dr. Stefan Marschall (Politikwissenschaft)
Prof. Dr. Ralph Weiß (Kommunikations- und Medienwissenschaft)

Weitere Informationen

Das 3. Semester eignet sich als Mobilitätsfenster für Praktika oder Auslandsaufenthalte. In diesem Fall können die entsprechenden Studienleistungen entweder im Ausland erbracht oder bereits im 2. Semester oder erst im 4. Semester absolviert werden.

Themenmodul „Öffentlichkeit und politische Kultur“

Thematic module „The public and political culture“

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-SOWI-M-MPKÖPK	270 h	9 CP	3. Semester	Jedes Semester	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-SOWI-L-MPKÖPKa	Seminar	Seminar zu Öffentlichkeit und/oder politischer Kultur	2 SWS/30 h	240 h	10-15 Studierende

Inhalte

In den Themenmodulen findet eine interdisziplinäre Auseinandersetzung mit zentralen Problemfeldern der politischen Kommunikation statt. Das Themenmodul „Öffentlichkeit und politische Kultur“ behandelt die kulturelle Dimension politischer Kommunikation. Hierzu gehören Aspekte wie

- Identität und Differenz von politischen Entscheidungsräumen und Kommunikationsräumen (v.a. Problem einer europäischen Öffentlichkeit);
- Medialisierung politischer Identität im Zuge der kommunikativen Konstruktion eines „Wir-Bewusstseins“;
- innergesellschaftliche Identifikation und Abgrenzung (z.B. Einheimische – Migranten);
- Freund- und Feindbild-Konstruktionen in der politischen Kommunikation.

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden

- besitzen vertieftes Wissen zum neuesten Stand der internationalen Forschung im Bereich Öffentlichkeit und politische Kultur;
- sind in der Lage, dieses Wissen disziplinübergreifend zu integrieren;
- können theoretische Ansätze und empirische Befunde der Forschung darstellen, erläutern und kritisch würdigen;
- verfügen über die Kompetenz, komplexe Problemen der politischen Kommunikation unter Verwendung interdisziplinärer Zugänge eigenständig zu analysieren und ihre Schlussfolgerungen in klarer Weise darzustellen und argumentativ zu vertreten.

Lehrformen

Seminar

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Prüfungsformen

Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Zwei der drei zu belegenden Themenmodule müssen mit einer Hausarbeit abgeschlossen werden. In einem Themenmodul ist eine mündliche Prüfung abzulegen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Modulabschlussprüfung.

Regelmäßige aktive Mitarbeit im Seminar. Formen dokumentierter Einzelaktivitäten können sein: Referate, Lesetagebücher oder Statements zu Schlüsseltexten, Entwicklung eines Exposés für eine empirische Studie, Fallstudien zu Übungszwecken.

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbetreuung: Prof. Dr. Hartwig Hummel (Politikwissenschaft)
Prof. Dr. Ralph Weiß (Kommunikations- und Medienwissenschaft)

Weitere Informationen

Das Themenmodul „Öffentlichkeit und politische Kultur“ kann alternativ zum Themenmodul „Internationale politische Kommunikation“ belegt werden. Eines dieser beiden Themenmodule muss absolviert werden.

Das 3. Semester eignet sich als Mobilitätsfenster für Praktika oder Auslandsaufenthalte. In diesem Fall können die entsprechenden Studienleistungen entweder im Ausland erbracht oder bereits im 2. Semester oder erst im 4. Semester absolviert werden.

Themenmodul „Internationale politische Kommunikation“

Thematic module „International political communication“

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-SOWI-M-MPKIPK	270 h	9 CP	3. Semester	Jedes Semester	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-SOWI-L-MPKIPKa	Seminar	Seminar zu internationaler politischer Kommunikation (Wahlpflicht)	2 SWS/30 h	240 h	10-15 Studierende

Inhalte

In den Themenmodulen findet eine interdisziplinäre Auseinandersetzung mit zentralen Problemfeldern der politischen Kommunikation statt. Das Themenmodul „Internationale politische Kommunikation“ behandelt Akteure, Themen, Kanäle und Strukturen der weltweiten, grenzüberschreitenden Kommunikation. Hierzu gehören Aspekte wie:

- Vergleich nationaler politischer Systeme und Mediensysteme und ihrer Verschränkungen;
- Medien- und Kommunikationspolitik auf europäischer und internationaler Ebene;
- Internationaler Kommunikationsfluss im Bereich der politischen Kommunikation;
- Rolle der Öffentlichkeit in der Außenpolitik;
- Selbstdarstellung von Nationen (z.B. Public Diplomacy);
- Kriegskommunikation;
- Friedensjournalismus

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden

- besitzen vertieftes Wissen zum neuesten Stand der internationalen Forschung im Bereich der Inhalte und Wirkungen politischer Kommunikation auf transnationaler Ebene;
- sind in der Lage, dieses Wissen disziplinübergreifend zu integrieren;
- können theoretische Ansätze und empirische Befunde der Forschung darstellen, erläutern und kritisch würdigen;
- verfügen über die Kompetenz, komplexe Problemen der politischen Kommunikation unter Verwendung interdisziplinärer Zugänge eigenständig zu analysieren und ihre Schlussfolgerungen in klarer Weise darzustellen und argumentativ zu vertreten.

Lehrformen

Seminar

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Prüfungsformen

Hausarbeit oder mündliche Prüfung.

Zwei der drei zu belegenden Themenmodule müssen mit einer Hausarbeit abgeschlossen werden. In einem Themenmodul ist eine mündliche Prüfung abzulegen.

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Modulabschlussprüfung.

Regelmäßige aktive Mitarbeit im Seminar. Formen dokumentierter Einzelaktivitäten können sein: Referate, Lesetagebücher oder Statements zu Schlüsseltexten, Entwicklung eines Exposés für eine empirische Studie, Fallstudien zu Übungszwecken.

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbetreuung: Prof. Dr. Hartwig Hummel (Politikwissenschaft)
Prof. Dr. Christiane Eilders (Kommunikations- und Medienwissenschaft)

Weitere Informationen

Das Themenmodul „Internationale politische Kommunikation“ kann alternativ zum Themenmodul „Öffentlichkeit und politische Kultur“ belegt werden. Eines dieser beiden Themenmodule muss absolviert werden.

Das 3. Semester eignet sich als Mobilitätsfenster für Praktika oder Auslandsaufenthalte. In diesem Fall können die entsprechenden Studienleistungen entweder im Ausland erbracht oder bereits im 2. Semester oder erst im 4. Semester absolviert werden.

Methodenmodul							
Method module							
Modulkürzel P-SOWI-M-MPKMM		Workload 360 h		Kreditpunkte 12 CP	Studien- semester 1./2. Semester	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße	
P-SOWI-L-MSMFMa	Vorlesung	„Fortgeschrittene Erhebungs- und Analyseverfahren“ (Pflicht)		4 SWS/60 h	300 h	10-15 Studierende	
P-SOWI-L-MPKMMa	Seminar	Seminar zu fortgeschrittenen Methoden der empirischen Sozialforschung (Wahlpflicht)					
Inhalte Das Methodenmodul behandelt fortgeschrittene Methoden der empirischen Sozialforschung und übt diese praktisch ein. Hierzu gehören Erhebungs- und Analyseverfahren im qualitativen und im quantitativen Paradigma. Zu den behandelten Aspekten gehören die fortgeschrittene Anwendung und spezielle Probleme: – der Umfrageforschung; – der Inhaltsanalyse; – des Experiments; – qualitativer Verfahren (z.B. Interview, Diskursanalyse, Bild- und Filmanalyse); – multivariater Datenanalyse.							
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden – verfügen über erweiterte Kenntnisse fortgeschrittener Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung und ein vertieftes Verständnis der entsprechenden Verfahren; – können sich im Bewusstsein der Vorteile und Probleme verschiedener Vorgehensweisen bei eigenen Projekten für ein angemessenes Verfahren entscheiden und dieses auf bislang unbekannte Frage- und Problemstellungen anwenden; – sind in der Lage, auf Basis fortgeschrittener empirischer Methoden ermittelte Forschungsbefunde kritisch zu würdigen und zu beurteilen und ihre Schlussfolgerungen fachkundig zu begründen.							
Lehrformen Seminar, Vorlesung							
Teilnahmevoraussetzungen Keine							
Prüfungsformen Hausarbeit, Klausur							
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung. Regelmäßige aktive Mitarbeit. Formen dokumentierter Einzelaktivitäten können sein: Referate, Lesetagebücher oder Statements zu Schlüsseltexten, Entwicklung eines Exposés für eine empirische Studie, Lösung von Übungsaufgaben, Test.							
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine							
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbetreuung: Prof. Dr. Hartmann (Soziologie) Prof. Dr. Reuband (Soziologie) Prof. Dr. Olaf Jandura (Kommunikations- und Medienwissenschaft)							

Modul Berufspraxis					
Professional practice module					
Modulkürzel P-SOWI-M-MPKBP	Workload 150 h	Kreditpunkte 5 CP	Studiensemester 1. Semester	Häufigkeit des Angebots Berufsfelder: Jedes WS; Praxisseminar: Jedes Semester	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-SOWI-L-MPKBP _a	Seminar	Berufsfelder (Pflicht)	2 SWS/30 h	45 h	25 Studierende
P-SOWI-L-MPKBP _b	Seminar	Praxisseminar (Wahlpflicht)	2 SWS/30 h	45 h	10 Studierende
Inhalte Das Modul Berufspraxis gibt im Rahmen des Berufsfeldkurses einen Überblick über die Berufsfelder, für die der Masterstudiengang „Politische Kommunikation“ qualifiziert. Vertreter der Berufspraxis berichten im Rahmen der Veranstaltung über Tätigkeitsprofile, Karrierechancen und -risiken, Organisationsformen und die speziellen Qualifikationsvoraussetzungen der einzelnen Berufsfelder. Im Rahmen eines Praxisseminars setzen sich die Studierenden anhand eines praktischen Anwendungsgebietes mit Anforderungen, Möglichkeiten und ethischen Implikationen der professionellen Praxis politischer Kommunikation auseinander. Dies geschieht in Form von Fallstudien, Übungen und Simulationen. Zu den im Modul Berufspraxis behandelten Berufsfeldern gehören z.B. die folgenden: – Politische Öffentlichkeitsarbeit; – Issue-Management, Krisenkommunikation; – Kampagnenplanung, Wahlkampfmanagement; – Public Affairs; – Politischer Journalismus.					
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden – kennen die Berufsfelder sowie Strukturen, Organisationsformen, Aufgabenbereiche und Tätigkeiten professioneller politischer Kommunikationsarbeit; – üben fachliche, arbeitsorganisatorische und soziale Kompetenzen bei der Realisation anwendungsorientierter Projekte ein; – konkretisieren ihre individuellen beruflichen Pläne und Zielsetzungen und können beurteilen, welche Voraussetzungen sie erfüllen müssen, um diese zu erreichen.					
Lehrformen Seminar					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Teilnahmevoraussetzungen Keine					
Prüfungsformen Keine					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Regelmäßige aktive und auch durch schriftliche Beiträge dokumentierte Mitarbeit im Berufsfeldkurs und dem Praxisseminar. Formen dokumentierter Einzelaktivitäten können in einer aktiven Beteiligung an der Vorstellung der einzelnen Berufsfelder (Berufsfeldkurs) bzw. an der Durchführung eines Praxisprojekts (Praxisseminar) bestehen.					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbetreuung: Dr. Astrid Zipfel (Kommunikations- und Medienwissenschaft)					

Modul Forschungspraxis					
Research practice module					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-SOWI-M-MPKFP	450 h	15 CP	2. Semester	Jedes SS	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
		Teamprojekt (Pflicht)		390 h	2-5 Studierende
P-SOWI-L-MPKFPa	Kolloquium	Masterforum (Pflicht)	2 SWS/30 h	30 h	25 Studierende
Inhalte Im Rahmen eines dreimonatigen Teamprojekts entwickeln, realisieren und präsentieren die Studierenden in Gruppen von zwei bis fünf Personen eigenverantwortlich ein Forschungsprojekt. Die Teamprojekte werden von Lehrenden als festen Ansprechpartnern betreut. Zusätzlich werden sie durch das Masterforum begleitet, in dem die Arbeitsfortschritte sowie auftretende Probleme präsentiert und diskutiert werden und ein kontinuierlicher Erfahrungsaustausch stattfindet. Die Ergebnisse der Teamprojekte werden bei einer von den Studierenden eigenständig organisierten wissenschaftlichen Tagung („Mastermeeting“) präsentiert.					
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden – üben das eigenverantwortliche wissenschaftliche Arbeiten und Forschen ein; – entfalten die Fähigkeit, eine komplexe wissenschaftliche Fragestellung eigenständig zu entwickeln, theoretisch einzuordnen und zu fundieren und unter sachgerechter Anwendung geeigneter Erhebungs- und Analyseverfahren empirisch zu untersuchen; – entfalten Kreativität und kritische Urteilskraft bei der Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Untersuchungen; – verbessern ihre Organisations-, Kooperations- und Diskursfähigkeit; – erwerben die Kompetenz, erfolgreich im Team zu arbeiten; – können eigene Forschungsbefunde klar und stringent sowohl schriftlich als auch mündlich präsentieren und – im Rahmen einer Fachdebatte auf wissenschaftlichem Niveau verständlich und überzeugend argumentieren.					
Lehrformen Teamprojekt, Kolloquium					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Teilnahmevoraussetzungen Keine					
Prüfungsformen Teamprojekt (Projektarbeit und Präsentation auf dem Mastermeeting)					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Beständenes Teamprojekt. Regelmäßige aktive Mitarbeit im Masterforum. Hierzu gehören die Präsentation der Arbeitsfortschritte des eigenen Teams sowie eine aktive Beteiligung an der Diskussion über die Projekte der anderen Teams des Jahrgangs.					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbetreuung: Dr. Susanne Keuneke (Kommunikations- und Medienwissenschaft) Prof. Dr. Stefan Marschall (Politikwissenschaft)					

Abschlussmodul

Terminal module

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-SOWI-M-MPKAM	780 h	26 CP	4. Semester	Jedes SS	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
		Masterarbeit		720 h	
P-SOWI-L-MPKAMa	Kolloquium	Masterforum (Pflicht)	2 SWS/30 h	30 h	25 Studierende

Inhalte

Das Abschlussmodul umfasst die Masterarbeit, deren Erstellung zusätzlich zur Beratung durch die Prüferinnen und Prüfer durch ein Masterforum begleitet wird. In diesem werden Arbeitsfortschritte sowie auftretende Probleme präsentiert und diskutiert, und es findet ein kontinuierlicher Erfahrungsaustausch statt.

Lernergebnisse/Kompetenzen

Die Studierenden

- besitzen die Fähigkeit zur Entwicklung eigener Forschungsfragen zum Gegenstandsbereich der politischen Kommunikation;
- sind in der Lage, komplexe wissenschaftliche Fragestellungen unter Anwendung angemessener Methoden und nach wissenschaftlichen Standards selbständig zu bearbeiten;
- können ihre Ergebnisse sachgerecht präsentieren;
- sind fähig, im kritischen Diskurs über eigene und fremde Forschungsarbeiten überzeugend zu argumentieren und
- sowohl Anregungen für die eigene Arbeit sinnvoll zu implementieren wie auch selbst konstruktive Beiträge zur Problemlösung bei fremden Projekten zu formulieren.

Lehrformen

Kolloquium

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Prüfungsformen

Masterarbeit

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Masterarbeit.

Regelmäßige aktive Mitarbeit im Masterforum. Hierzu gehört die Präsentation der eigenen Arbeitsfortschritte sowie eine aktive Beteiligung an der Diskussion über die Masterarbeiten der anderen Studierenden des Jahrgangs voraus.

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbetreuung: Prof. Dr. Stefan Marschall (Politikwissenschaft)
Prof. Dr. Ralph Weiß (Kommunikations- und Medienwissenschaft)

Fächerübergreifender Wahlpflichtbereich					
Supplementary elective modules					
Modulkürzel	Workload 240 h	Kreditpunkte 8 CP	Studiensemester 3.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
		a) Veranstaltungen aus weiteren Fächern nach freier Wahl (Wahlpflicht) Alternativ dazu können bis zu max. 4 CP auch folgendermaßen abgedeckt werden: b) Praktikum c) Wissenschaftl. Fortbildung (z.B. Summer / Winter School)	8 SWS/120 h	a) 120 h b) Mind. 120 h (3 Wochen) = 4 CP c) 30 h = 1 CP (max. 4 CP)	
Inhalte Lehrveranstaltungen weiterer Fächer nach freier Wahl, Praktika, wissenschaftliche Fortbildungen (z.B. Summer / Winter Schools)					
Lernergebnisse/Kompetenzen Durch den Besuch von Lehrveranstaltungen weiterer Fächer nach freier Wahl oder durch wissenschaftliche Fortbildungen (z.B. Summer / Winter Schools) erweitern die Studierenden unter eigener Schwerpunktsetzung ihr Kompetenzprofil. Sie vertiefen dabei ihre Fähigkeit, interdisziplinäre Bezüge herzustellen und sich auch in zunächst fremde Themen- und Aufgabenbereiche einzuarbeiten. Durch Praktika erwerben sie berufspraktische Kompetenzen und können Rückschlüsse auf ihre beruflichen Präferenzen und ihre Eignung für bestimmte Berufsfelder ziehen.					
Lehrformen Vorlesungen, Seminare, Sprachkurse, wissenschaftliche Fortbildungen (z.B. Summer Schools / Winter Schools), Praktikum (Mindestdauer 3 Wochen) usw.					
Teilnahmevoraussetzungen Keine					
Prüfungsformen Keine					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten In allen Veranstaltungen ist jeweils ein Beteiligungsnachweis zu erwerben. Die Voraussetzungen werden von den Fächern/Veranstaltern der jeweiligen Kurse festgelegt. Bei Praktika und wissenschaftlichen Fortbildungen ist eine Bescheinigung vorzulegen. Die Anrechenbarkeit muss im Vorfeld mit der Studienfachberaterin / dem Studienfachberater geklärt worden sein und das Praktikum / die Fortbildung muss während des Masterstudiums stattfinden. Für ein Praktikum werden 4 CP gut geschrieben. Voraussetzung dafür ist, dass das Praktikum eine Mindestdauer von 3 Wochen (120 Stunden) umfasst. Es kann höchstens EIN Praktikum angerechnet werden. Bei wissenschaftlichen Fortbildungen wird für 30 Stunden Dauer 1 CP gut geschrieben; es können maximal 4 CP durch wissenschaftliche Fortbildungen abgedeckt werden.					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Stellenwert der Note für die Endnote Keine Benotung					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Dr. Astrid Zipfel (Kommunikations- und Medienwissenschaft)					
Weitere Informationen Das 3. Semester eignet sich als Mobilitätsfenster für Praktika oder Auslandsaufenthalte. In diesem Fall können die entsprechenden Studienleistungen entweder im Ausland erbracht oder bereits im 2. Semester oder erst im 4. Semester absolviert werden.					

Modulhandbuch für den Studiengang
Romanistik: Kulturkontakte und Kommunikation
im Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 01/2014

PO 2013

Inhaltsübersicht

Ziele des Studiums	2
Aufbau und Inhalte des Studiums	2
1.1 Spezialisierungsmodul – Sprachpraxis Französisch	5
1.2 Spezialisierungsmodul – Sprachpraxis Italienisch	6
1.3 Spezialisierungsmodul – Sprachpraxis Spanisch	7
1.4 Basismodul Sprachpraxis Französisch	8
1.5 Basismodul Sprachpraxis Italienisch	9
1.6 Basismodul Sprachpraxis Spanisch	10
1.7 Optionsmodul: Sprache Französisch	11
1.8 Optionsmodul: Sprache Italienisch	12
1.9 Optionsmodul: Sprache Spanisch	13
2.1 Grundlagenmodul Kulturkontakte „Transfer I“	14
2.2 Spezialisierungsmodul Kulturkontakte „Transfer II“	15
3.1 Grundlagenmodul Kommunikationsformen „Sprache und Medien I“	16
3.2 Spezialisierungsmodul Kommunikationsformen „Sprache und Medien II“	17
4.1 Grundlagenmodul Kulturprozesse/Kulturtechniken „Diskurse und Diskurstraditionen I“ (Sprachwissenschaft)	18
4.2 Grundlagenmodul Kulturprozesse/Kulturtechniken „Diskurse und Diskurstraditionen II“ (Literaturwissenschaft)	19
Studienabschlussmodul	20
Berufsfeldpraktikum	21

Ziele des Studiums

Das Studium vermittelt zur Analyse der Themenfelder „Kulturkontakte“ und „Kommunikation“ vertiefte fachliche und sprachliche Kenntnisse romanischer Sprachen, Literaturen, Medien und Kulturen sowie fachspezifische Problemstellungen und Problemlösungen. Darüber hinaus sollen die Studierenden zur Strukturierung komplexer Problemfelder sowie zur selbständigen Anwendung von sprachlichem, historischem und systematischem Wissen befähigt werden.

Aufbau und Inhalte des Studiums

(1) Die Studieninhalte sind in vier Studienbereiche und acht Module gegliedert. In Modulen (Basismodule, Grundlagenmodule und Spezialisierungsmodule) werden thematisch, methodisch oder systematisch zusammenhängende Lehrveranstaltungen gebündelt. Ein Modul besteht aus Lehrveranstaltungen im Umfang von vier bis acht Semesterwochenstunden.

Eines der beiden Grundlagenmodule aus dem Bereich 4 kann durch ein Berufsfeldpraktikum oder durch Lehrveranstaltungen für einen fachübergreifenden Bereich ersetzt werden. Die Masterarbeit kann zu den Spezialisierungsmodulen 2.2, 3.2 oder den Grundlagenmodulen 4.1 oder 4.2 geschrieben werden. Für das Modul, zu dem die Masterarbeit geschrieben wird, entfällt die Abschlussprüfung. Die Masterarbeit und das Teamprojekt bilden das Studienabschlussmodul.

In den Bereichen 2 und 3 kann mit dem Übergang vom Grundlagen- zum Spezialisierungsmodul ein Wechsel zur zweiten romanischen Sprache erfolgen.

Im Bereich 4 kann für jedes der beiden Grundlagenmodule eine der beiden studierten romanischen Sprachen gewählt werden.

(2) Übersicht:

Bereich 1: Sprachpraxis

Erste romanische Sprache (Französisch oder Italienisch oder Spanisch)

Spezialisierungsmodul (18 CP)

Sprechen im Kontext	2 SWS
---------------------	-------

Text im Kontext	2 SWS
-----------------	-------

Transkulturelle Textproduktion	2 SWS
--------------------------------	-------

= 6 SWS

Zweite romanische Sprache (Französisch oder Italienisch oder Spanisch)

Basismodul (12 CP)

Sprachbasisseminar A	2 SWS
----------------------	-------

Sprachbasisseminar B	2 SWS
----------------------	-------

Sprachaufbauseminar A	2 SWS
-----------------------	-------

Sprachaufbauseminar B	2 SWS
-----------------------	-------

= 8 SWS

Wenn die zweite Sprache ohne Vorkenntnisse studiert wird, wird das jeweilige Optionsmodul Sprache gewählt:

Optionsmodul Sprache (12 CP)

Grundkurs	4 SWS
Aufbaukurs	4 SWS
= 8 SWS	

Bereich 2: Kulturkontakte

Grundlagenmodul Transfer I (10 CP)

Vorlesung	2 SWS
Masterseminar	2 SWS
= 4 SWS	

Spezialisierungsmodul Transfer II (10 CP. Falls zu diesem Modul das Studienabschlussmodul absolviert wird: 4 CP.)

Vorlesung	2 SWS
Masterseminar	2 SWS
= 4 SWS	

Bereich 3: Kommunikationsformen

Grundlagenmodul Sprache und Medien I (10 CP)

Vorlesung/Masterseminar	2 SWS
Masterseminar	2 SWS
= 4 SWS	

Spezialisierungsmodul Sprache und Medien (10 CP. Falls zu diesem Modul das Studienabschlussmodul absolviert wird: 4 CP.)

Masterseminar	2 SWS
Masterseminar	2 SWS
= 4 SWS	

Bereich 4: Kulturprozesse / Kulturtechniken

Grundlagenmodul Diskurse und Diskurstraditionen I (Sprachwissenschaft) (10 CP. Falls zu diesem Modul das Studienabschlussmodul absolviert wird: 4 CP.)

Masterseminar	2 SWS
Vorlesung/Masterseminar	2 SWS
= 4 SWS	

Grundlagenmodul Diskurse und Diskurstraditionen II (Literaturwissenschaft) (10 CP. Falls zu diesem Modul das Studienabschlussmodul absolviert wird: 4 CP.)

Vorlesung	2 SWS
Masterseminar	2 SWS
= 4 SWS	

Studienabschlussmodul (36 CP)

Teamprojekt (12 CP)

Masterarbeit (24 CP)

Summe 38 SWS / 120 CP

(3) Die Masterarbeit steht im thematischen Zusammenhang mit einem der beiden Spezialisierungsmodule oder einem der Grundlagenmodule aus dem Bereich 4 (Kulturprozesse/Kulturtechniken). Das Teamprojekt zielt auf die Anwendung von im wissenschaftlichen Studium erworbenem Fachwissen ab und auf die Ausbildung konzeptueller, schriftlicher und mündlicher Fähigkeit zur projektbezogenen Planung größerer Arbeiten, zu ihrer Präsentation und Durchführung.

Das Teamprojekt fördert Kommunikations-, Präsentations- und Moderationskompetenz sowie Teamarbeit und Fähigkeiten zur Entwicklung von Projekten.

(4) Das Teamprojekt wird mit 12 CP, die Masterarbeit mit 24 CP bewertet.

(5) Der fachübergreifende Wahlpflichtbereich oder das Berufsfeldpraktikum (sofern als Ersatz für eines der beiden Module im Bereich 4 gewählt) wird mit 10 CP bewertet.

1.1 Spezialisierungsmodul – Sprachpraxis Französisch					
Language practice French (proficient)					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-ROM-M-MRM11	540 h	18 CP	1.-2. Fachsem.	WiSe: Lehrveranstaltung a) WiSe und SoSe: Lehrveranstaltung b) SoSe: Lehrveranstaltung c)	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-MRM11a	Sprachkurs	Sprechen im Kontext	2 SWS/30 h	450 h	15 Studierende
P-ROM-L-MRM11b	Sprachkurs	Text im Kontext	2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM11c	Sprachkurs	Transkulturelle Textproduktion	2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen – Die Studierenden beherrschen die mündlichen und schriftlichen Fertigkeiten der französischen Sprache gemäß Bereich C2 des GER <i>Rezeptive Kompetenzen:</i> – Die Studierenden dieser Lehrveranstaltungen sind in der Lage, ein breites Spektrum längerer, komplexer Texte aus dem Bereich der französischsprachigen Kultur, Literatur, Medien zu lesen und sprachlich und stilistisch zu bewerten – Sie sind in der Lage, verschiedene Hörtexte, Filme oder Fernsehreportagen, -interviews zu verstehen – Sie kennen unterschiedliche regionale und soziologische Merkmale innerhalb des französischen Sprachraumes – Sie können diese Unterschiede sprachlich identifizieren und einordnen <i>Produktive Kompetenzen:</i> – Die Studierenden können komplexe Sachverhalte aus ihrem Sachgebiet in Vorträgen ausführlich präsentieren und entsprechende Diskussionen moderieren – Sie können präzise Schreibaufgaben in angemessenen und effektiven Stil bewältigen – In der mündlichen Kommunikation sind sie in der Lage, unter den verschiedenen Sprachregistern zu wechseln					
Inhalte – Erforschen des kulturellen Kontexts der behandelten Themen und Dokumente zum Zwecke eines differenzierteren Erfassens – Weiterentwicklung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks – Entwicklung von mündlichen und schriftlichen Präsentationsstrategien – Vertiefung der Textgrammatik unter Berücksichtigung der Diskursanalyse – Reflektiert-kritische Übersetzung von Textteilen ins Französische unter Berücksichtigung des kulturellen Kontexts					
Lehrformen Fragend-entwickelnder Unterricht, Projektarbeit, Gruppenarbeit					
Teilnahmevoraussetzungen Formal: Inhaltlich: Französisch als erste romanische Sprache auf einem Niveau von B2+/C1					
Prüfungsformen Der Dozent gibt eine der folgenden Prüfungsformen vor: – Studienarbeit – Hausarbeit – Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Michèle Creff					
Sonstige Informationen					

1.2 Spezialisierungsmodul – Sprachpraxis Italienisch						
Language practice Italian (proficient)						
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	
P-ROM-M-MRM12	540 h	18 CP	1.-2. Fachsem.	WiSe: Lehrveranstaltung a) WiSe und SoSe: Lehrveranstaltung b) SoSe: Lehrveranstaltung c)	2 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-MRM12a	Sprachkurs	Sprechen im Kontext		2 SWS/30 h	450 h	15 Studierende
P-ROM-L-MM12b	Sprachkurs	Text im Kontext		2 SWS/30 h		
P-ROM-L-MRM12c	Sprachkurs	Transkulturelle Textproduktion		2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen – Die Studierenden beherrschen die mündlichen und schriftlichen Fertigkeiten der italienischen Sprache gemäß Bereich C2 des GER <i>Rezeptive Kompetenzen:</i> – Die Studierenden dieser Lehrveranstaltungen sind in der Lage, ein breites Spektrum längerer, komplexer Texte aus dem Bereich der italienischsprachigen Kultur, Literatur, Medien zu lesen und sprachlich und stilistisch zu bewerten – Sie sind in der Lage, verschiedene Hörtexte, Filme oder Fernsehreportagen, -interviews zu verstehen – Sie kennen unterschiedliche regionale und soziologische Merkmale innerhalb des italienischen Sprachraumes – Sie können diese Unterschiede sprachlich identifizieren und einordnen <i>Produktive Kompetenzen:</i> – Die Studierenden können komplexe Sachverhalte aus ihrem Sachgebiet in Vorträgen ausführlich präsentieren und entsprechende Diskussionen moderieren – Sie können präzise Schreibaufgaben in angemessenen und effektiven Stil bewältigen – In der mündlichen Kommunikation sind sie in der Lage, unter den verschiedenen Sprachregistern zu wechseln						
Inhalte – Erforschen des kulturellen Kontexts der behandelten Themen und Dokumente zum Zwecke eines differenzierteren Erfassens – Weiterentwicklung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks – Entwicklung von mündlichen und schriftlichen Präsentationsstrategien – Vertiefung der Textgrammatik unter Berücksichtigung der Diskursanalyse – Reflektiert-kritische Übersetzung von Textteilen ins Italienische unter Berücksichtigung des kulturellen Kontexts						
Lehrformen Fragend-entwickelnder Unterricht, Projektarbeit, Gruppenarbeit						
Teilnahmevoraussetzungen Formal: Inhaltlich: Italienisch als erste romanische Sprache auf einem Niveau von B2+/C1						
Prüfungsformen Der Dozent gibt eine der folgenden Prüfungsformen vor: – Studienarbeit – Hausarbeit – Klausur						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen MA Italienisch: Sprache, Medien, Translation MA Linguistik						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Chiara de Manzini Himmrich						
Sonstige Informationen						

1.3 Spezialisierungsmodul – Sprachpraxis Spanisch					
Language practice Spanish (proficient)					
Modulkürzel P-ROM-M- MRM13	Workload 540 h	Kreditpunkte 18 CP	Studiensemester 1.-2. Fachsem.	Häufigkeit des Angebots WiSe: Lehrveranstaltung a) WiSe und SoSe: Lehrveranstaltung b) SoSe: Lehrveranstaltung c)	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L- MRM13a	Sprachkurs	Sprechen im Kontext	2 SWS/30 h	450 h	15 Studierende
P-ROM-L- MRM13b	Sprachkurs	Text im Kontext	2 SWS/30 h		
P-ROM-L- MRM13c	Sprachkurs	Transkulturelle Textproduktion	2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen – Die Studierenden beherrschen die mündlichen und schriftlichen Fertigkeiten der spanischen Sprache gemäß Bereich C2 des GER <i>Rezeptive Kompetenzen:</i> – Die Studierenden dieser Lehrveranstaltungen sind in der Lage, ein breites Spektrum längerer, komplexer Texte aus dem Bereich der spanischsprachigen Kultur, Literatur, Medien zu lesen und sprachlich und stilistisch zu bewerten – Sie sind in der Lage, verschiedene Hörtexte, Filme oder Fernsehreportagen, -interviews zu verstehen – Sie kennen unterschiedliche regionale und soziologische Merkmale innerhalb des spanischen Sprachraumes – Sie können diese Unterschiede sprachlich identifizieren und einordnen <i>Produktive Kompetenzen</i> – Die Studierenden können komplexe Sachverhalte aus ihrem Sachgebiet in Vorträgen ausführlich präsentieren und entsprechende Diskussionen moderieren – Sie können präzise Schreibaufgaben in angemessenen und effektiven Stil bewältigen – In der mündlichen Kommunikation sind sie in der Lage, unter den verschiedenen Sprachregistern zu wechseln					
Inhalte – Erforschen des kulturellen Kontexts der behandelten Themen und Dokumente zum Zwecke eines differenzierteren Erfassens. – Weiterentwicklung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks – Entwicklung von mündlichen und schriftlichen Präsentationsstrategien – Vertiefung der Textgrammatik unter Berücksichtigung der Diskursanalyse – Reflektiert-kritische Übersetzung von Textteilen ins Spanische unter Berücksichtigung des kulturellen Kontexts					
Lehrformen Fragend-entwickelnder Unterricht, Projektarbeit, Gruppenarbeit					
Teilnahmevoraussetzungen Formal: Inhaltlich: Spanisch als erste romanische Sprache auf einem Niveau von B2+/C1					
Prüfungsformen Der Dozent gibt eine der folgenden Prüfungsformen vor: – Studienarbeit – Hausarbeit – Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Santiago Navarro Pastor					
Sonstige Informationen					

1.4 Basismodul Sprachpraxis Französisch						
Language practice French (elementary)						
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	
P-ROM-M-BSPF	360 h	12 CP	1.-2. Fachsem.	WiSe: Lehrveranstaltungen a) und b) SoSe: Lehrveranstaltungen c) und d)	2 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-BSPFa	Sprachkurs	Sprachbasisseminar A		2 SWS/30 h	240 h	60
P-ROM-L-BSPFb	Sprachkurs	Sprachbasisseminar B		2 SWS/30 h		
P-ROM-L-BSPFc	Sprachkurs	Sprachaufbauseminar A		2 SWS/30 h		
P-ROM-L-BSPFd	Sprachkurs	Sprachaufbauseminar B		2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen						
Die Studierenden						
– beherrschen die französische Sprache mündlich und schriftlich auf dem Niveau B1+/B2 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> des Europarates (GER) – erreichen eine sichere Beherrschung der Rechtschreibung der französischen Sprache mittels Anwendung sprachanalytischen Wissens unter Berücksichtigung syntaktischer, morphologischer und phonologischer Aspekte – sind fähig, sich spontan und fließend in der französischen Sprache auszudrücken in kurzen mündlichen Beiträgen und Präsentationen – können Strategien entwickeln zur schriftlichen bzw. mündlichen Selbstkorrektur bei Rechtschreibung und Aussprache – können Strategien zum autonomem Spracherwerb und Selbststudium entwickeln						
Inhalte						
– Authentische Texte sowie sonstige Dokumente aus unterschiedlichen Medien zu Themen des französischsprachigen Kulturraumes werden mittels angelernter Lese- bzw. Interpretationsstrategien erschlossen und analytisch kommentiert – Zu solchen Themen wird mündlich ein eigener Standpunkt bezogen, sei es in Gesprächen, in Diskussionen oder in einfachen Präsentationen (unter Berücksichtigung eines handlungsorientierten Ansatzes) – Erstellung kurzer schriftlicher Synthesen zu verschiedenen Themenbereichen – mit Hinblick auf berufsorientierte Anforderungen – und Erarbeitung von Stellungnahmen – Übungen zur Orthographie – Anwendung und Erweiterung der Lese- und Hörverständnissfähigkeiten unter Berücksichtigung interkultureller Komponenten und berufsorientierter Aspekte – Grundlegende Unterscheidung von Sprachregistern – Sensibilisierung für Sprachvariationen (diatopische, diastratische, diaphasische, diamesische)						
Lehrformen						
Fragend-entwickelnder Unterricht						
Teilnahmevoraussetzungen						
Formal: Erfolgreiche Teilnahme am Eingangstest						
Inhaltlich: Kenntnisse der französischen Sprache auf dem Niveau B1						
Prüfungsformen						
Klausur						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten						
Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen						
BA Romanistik KF, BA Romanistik EF (mit oder ohne Romanistik als KF), BA Linguistik IS (BS1 Basismodul Große Fremdsprache)						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende						
Modulbeauftragter: Michèle Creff						
Sonstige Informationen						

1.5 Basismodul Sprachpraxis Italienisch						
Language practice Italian (elementary)						
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots		Dauer
P-ROM-M-BSPI	360 h	12 CP	1.-2. Fachsem.	WiSe: Lehrveranstaltungen a) und b) SoSe: Lehrveranstaltungen c) und d)		2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-BSPIa	Sprachkurs	Sprachbasisseminar A		2 SWS/30 h	240 h	30
P-ROM-L-BSPIb	Sprachkurs	Sprachbasisseminar B		2 SWS/30 h		
P-ROM-L-BSPIc	Sprachkurs	Sprachaufbauseminar A		2 SWS/30 h		
P-ROM-L-BSPI d	Sprachkurs	Sprachaufbauseminar B		2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen						
Die Studierenden						
– beherrschen die italienische Sprache mündlich und schriftlich auf dem Niveau B1+/B2 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> des Europarates (<i>GER</i>) – erreichen eine sichere Beherrschung die Rechtschreibung der italienischen Sprache mittels Anwendung sprachanalytischen Wissens unter Berücksichtigung syntaktischer, morphologischer und phonologischer Aspekte – sind fähig, sich spontan und fließend in der italienischen Sprache auszudrücken in kurzen mündlichen Beiträgen und Präsentationen – können Strategien zur schriftlichen bzw. mündlichen Selbstkorrektur bei Rechtschreibung und Aussprache entwickeln – können Strategien zum autonomem Spracherwerb und Selbststudium entwickeln						
Inhalte						
– Authentische Texte sowie sonstige Dokumente aus unterschiedlichen Medien zu Themen des italienischsprachigen Kulturraumes werden mittels angelernter Lese- bzw. Interpretationsstrategien erschlossen und analytisch kommentiert – Zu solchen Themen wird mündlich ein eigener Standpunkt bezogen, sei es in Gesprächen, in Diskussionen oder in einfachen Präsentationen (unter Berücksichtigung eines handlungsorientierten Ansatzes) – Erstellung kurzer schriftlicher Synthesen zu verschiedenen Themenbereichen – mit Hinblick auf berufsorientierte Anforderungen – und Erarbeitung von Stellungnahmen – Übungen zur Orthographie – Anwendung und Erweiterung der Lese- und Hörverständnissfähigkeiten unter Berücksichtigung interkultureller Komponenten und berufsorientierter Aspekte – Grundlegende Unterscheidung von Sprachregistern – Sensibilisierung für Sprachvariationen (diatopische, diastratische, diaphasische, diamesische)						
Lehrformen						
Fragend-entwickelnder Unterricht						
Teilnahmevoraussetzungen						
Formal: Erfolgreiche Teilnahme am Eingangstest						
Inhaltlich: Kenntnisse der italienischen Sprache auf dem Niveau B1						
Prüfungsformen						
Klausur						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten						
Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen						
BA Romanistik KF, BA Romanistik EF (mit oder ohne Romanistik als KF), BA Linguistik IS (BS1 Basismodul "große Fremdsprache")						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende						
Modulbeauftragter: Chiara de Manzini-Himmrich						
Sonstige Informationen						

1.6 Basismodul Sprachpraxis Spanisch						
Language practice Spanish (elementary)						
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	
P-ROM-M-BSPS	360 h	12 CP	1.-2. Fachsem.	WiSe: Lehrveranstaltungen a) und b) SoSe: Lehrveranstaltungen c) und d)	2 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-BSPSa	Sprachkurs	Sprachbasisseminar A		2 SWS/30 h	240 h	60
P-ROM-L-BSPSb	Sprachkurs	Sprachbasisseminar B		2 SWS/30 h		
P-ROM-L-BSPSc	Sprachkurs	Sprachaufbauseminar A		2 SWS/30 h		
P-ROM-L-BSPSd	Sprachkurs	Sprachaufbauseminar B		2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen						
Die Studierenden						
– beherrschen die spanische Sprache mündlich und schriftlich auf dem Niveau B1+/B2 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> des Europarates (<i>GER</i>) – erreichen eine sichere Beherrschung der Rechtschreibung der spanischen Sprache mittels Anwendung sprachanalytischen Wissens unter Berücksichtigung syntaktischer, morphologischer und phonologischer Aspekte – sind fähig, sich spontan und fließend in der spanischen Sprache auszudrücken in kurzen mündlichen Beiträgen und Präsentationen – können Strategien zur schriftlichen bzw. mündlichen Selbstkorrektur bei Rechtschreibung und Aussprache entwickeln – können Strategien zum autonomem Spracherwerb und Selbststudium entwickeln						
Inhalte						
– Authentische Texte sowie sonstige Dokumente aus unterschiedlichen Medien zu Themen des spanischsprachigen Kulturraumes werden mittels angelernter Lese- bzw. Interpretationsstrategien erschlossen und analytisch kommentiert – Zu solchen Themen wird mündlich ein eigener Standpunkt bezogen, sei es in Gesprächen, in Diskussionen oder in einfachen Präsentationen (unter Berücksichtigung eines handlungsorientierten Ansatzes) – Erstellung kurzer schriftlicher Synthesen zu verschiedenen Themenbereichen – mit Hinblick auf berufsorientierte Anforderungen – und Erarbeitung von Stellungnahmen – Übungen zur Orthographie – Anwendung und Erweiterung der Lese- und Hörverständnissfähigkeiten unter Berücksichtigung interkultureller Komponenten und berufsorientierter Aspekte – Grundlegende Unterscheidung von Sprachregistern – Sensibilisierung für Sprachvariationen (diatopische, diastratische, diaphasische, diamesische)						
Lehrformen						
Fragend-entwickelnder Unterricht						
Teilnahmevoraussetzungen						
Formal: Erfolgreiche Teilnahme am Eingangstest						
Inhaltlich: Kenntnisse der spanischen Sprache auf dem Niveau B1						
Prüfungsformen						
Klausur						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten						
Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen						
BA Romanistik KF, BA Romanistik EF (mit oder ohne Romanistik als KF), BA Linguistik IS (BS1 Basismodul "große Fremdsprache")						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende						
Modulbeauftragter: Santiago Navarro Pastor						
Sonstige Informationen						

1.7 Optionsmodul: Sprache Französisch					
Language practice French (beginners)					
Modulkürzel P-ROM-M-BOF1	Workload 360 h	Kreditpunkte 12 CP	Studiensemester 1./2. Fachsem.	Häufigkeit des Angebots WiSe: Lehrveranstaltung a) SoSe: Lehrveranstaltung b)	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-BOF1a	Sprachkurs	Grundkurs Französisch	4 SWS/60 h	240 h	60
P-ROM-L-BOF1b	Sprachkurs	Aufbaukurs Französisch	4 SWS/60 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden – beherrschen die französische Sprache mündlich und schriftlich auf dem Niveau A2+/B1 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> des Europarates (<i>GER</i>) – können einfache Texte über allgemeine Themen erfassen – sind in der Lage, zu solchen Themen mündlich und schriftlich in einfachen Beiträgen Stellung zu nehmen					
Inhalte – Intensives Einüben des Lese- und Hörverständnisses – Vermittlung schriftlicher und mündlicher Ausdrucksmöglichkeiten unter Berücksichtigung eines handlungsorientierten Ansatzes – Anleitung zum effektiven Arbeiten mit Hilfsmitteln – Anleitung zum Selbststudium					
Lehrformen Fragend-entwickelnder Unterricht					
Teilnahmevoraussetzungen Formal: Zulassung zu einem der unter "Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen" genannten Studiengänge Inhaltlich: Keine Vorkenntnisse der französischen Sprache erforderlich					
Prüfungsformen Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen MA Linguistik (ME Einzelsprache), BA Linguistik IS (BS4 Basismodul "kleine Fremdsprache 1"), MA Las Américas / The Americas / Les Amériques (auslaufend), BA Romanistik KF					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Michèle Creff					
Sonstige Informationen					

1.8 Optionsmodul: Sprache Italienisch						
Language practice Italian (beginners)						
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	
P-ROM-M-BOI1	360 h	12 CP	1./2. Fachsem.	WiSe: Lehrveranstaltung a) SoSe: Lehrveranstaltung b)	2 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-BOI1a	Sprachkurs	Grundkurs Italienisch		4 SWS/60 h	240 h	60
P-ROM-L-BOI1a	Sprachkurs	Aufbaukurs Italienisch		4 SWS/60 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden – beherrschen die italienische Sprache mündlich und schriftlich auf dem Niveau A2+/B1 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> des Europarates (<i>GER</i>) – können einfache Texte über allgemeine Themen erfassen – sind in der Lage, zu solchen Themen mündlich und schriftlich in einfachen Beiträgen Stellung zu nehmen						
Inhalte – Intensives Einüben des Lese- und Hörverständnisses – Vermittlung schriftlicher und mündlicher Ausdrucksmöglichkeiten unter Berücksichtigung eines handlungsorientierten Ansatzes – Anleitung zum effektiven Arbeiten mit Hilfsmitteln – Anleitung zum Selbststudium						
Lehrformen Fragend-entwickelnder Unterricht						
Teilnahmevoraussetzungen Formal: Zulassung zu einem der unter "Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen" genannten Studiengänge Inhaltlich: Keine Vorkenntnisse der italienischen Sprache erforderlich						
Prüfungsformen Klausur						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen MA Linguistik (ME Einzelsprache), BA Linguistik IS (BS4 Basismodul "kleine Fremdsprache 1"), BA Romanistik						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Chiara de Manzini-Himmrich						
Sonstige Informationen						

1.9 Optionsmodul: Sprache Spanisch					
Language practice Spanish (beginners)					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-ROM-M-BOS1	360 h	12 CP	1./2. Fachsem.	WiSe: Lehrveranstaltung a) SoSe: Lehrveranstaltung b)	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-BOS1a	Sprachkurs	Grundkurs Spanisch	4 SWS/60 h	240 h	60
P-ROM-L-BOS1b	Sprachkurs	Aufbaukurs Spanisch	4 SWS/60 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden – beherrschen die spanische Sprache mündlich und schriftlich auf dem Niveau A2+/B1 des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> des Europarates (GER) – können einfache Texte über allgemeine Themen erfassen – sind in der Lage, zu solchen Themen mündlich und schriftlich in einfachen Beiträgen Stellung zu nehmen					
Inhalte – Intensives Einüben des Lese- und Hörverständnisses – Vermittlung schriftlicher und mündlicher Ausdrucksmöglichkeiten unter Berücksichtigung eines handlungsorientierten Ansatzes – Anleitung zum effektiven Arbeiten mit Hilfsmitteln – Anleitung zum Selbststudium					
Lehrformen Fragend-entwickelnder Unterricht					
Teilnahmevoraussetzungen Formal: Zulassung zu einem der unter "Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen" genannten Studiengänge Inhaltlich: Keine Vorkenntnisse der spanischen Sprache erforderlich					
Prüfungsformen Klausur					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen MA Linguistik (ME Einzelsprache), BA Linguistik IS (BS4 Basismodul "kleine Fremdsprache 1"), MA Las Américas / The Americas / Les Amériques (auslaufend), BA Romanistik KF					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Santiago Navarro Pastor					
Sonstige Informationen					

2.1 Grundlagenmodul Kulturkontakte „Transfer I“						
Basic Unit Cultural Contacts “Transfer I“						
Modulkürzel		Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-ROM-M-MRM21		300 h	10 CP	1 Sem.	WiSe und SoSe	1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-MRM21a	Vorlesung	MRM21a Vorlesung Transfer I		2 SWS/30 h	240 h	15 Studierende
P-ROM-L-MRM21b	Seminar	MRM21b Seminar Transfer I		2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden können – theoretische Grundlagen, zentrale Ansätze und Perspektiven des Kulturmanagements darstellen, deuten und kommentieren – Theorien und Konzepte der Kulturwissenschaft anwendungsorientiert auswerten – im Umgang mit Texten und anderen Medien methodische und fachliche Fähigkeiten anwenden, die zentral für die transkulturell orientierte romanistische Kulturwissenschaft sind – auf der Grundlage wissenschaftlicher Sichtweisen und Fragestellungen Schlüsse ziehen zur Komplexität von Kulturkontakten – den Einsatz von Methoden und Medien ergebnisorientiert reflektieren – können die Erkenntnisse zu einem Thema oder Themenkomplex kohärent strukturieren, präzise und wissenschaftlich anspruchsvoll darstellen, sowohl im mündlichen Vortrag als auch besonders in der schriftlichen Ausarbeitung						
Inhalte – Kulturwissenschaftliche Paradigmen, insbesondere zu Topologien und Topographien, Grenzen, Übergängen, Kontaktzonen – Themen und Methoden der vergleichenden romanistischen Literaturwissenschaft unter besonderer Berücksichtigung transkultureller Prozesse (Vorlesung) – Interdisziplinäre Bezüge zwischen Literatur-, Medien- und Kulturwissenschaft – Theorien aus dem Bereich der Microhistoire bzw. des New Historicism, Materialität der Kultur, der Cultural Studies sowie der transkulturellen Semiotik – Analyse komplexer fremdsprachliche Texte und Medien (Seminar) – Präsentation komplexer fachlicher Sachverhalte (Seminar)						
Lehrformen Fragend-entwickelnder Unterricht, Referat, Projektarbeit, Gruppenarbeit, Diskussion, Workshops und kleine abschließende Symposien						
Teilnahmevoraussetzungen Inhaltlich: Sprachkenntnisse in der ersten romanischen Sprache auf dem Niveau C1 und der zweiten romanischen Sprache auf dem Niveau B1						
Prüfungsformen Der Dozent gibt eine der folgenden Prüfungsformen vor: – Studienarbeit – Hausarbeit						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen MA Literaturübersetzen						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. Frank Leinen						
Sonstige Informationen						

2.2 Spezialisierungsmodul Kulturkontakte „Transfer II“						
Advanced Unit Cultural Contacts “Transfer II“						
Modulkürzel P-ROM-M-MRM22		Workload 300 h	Kreditpunkte 10 CP	Studiensemester 3 Sem.	Häufigkeit des Angebots WiSe	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-MRM22a	Vorlesung	MRM22a Vorlesung Transfer II		2 SWS/30 h	240 h	15 Studierende
P-ROM-L-MRM22b	Seminar	MRM22b Seminar Transfer II		2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden können – theoretische Grundlagen, zentrale Ansätze und Perspektiven des Kulturmanagements vertiefend darstellen, deuten und kommentieren – Theorien und Konzepte der Kulturwissenschaft verstärkt anwendungsorientiert vertiefen – im Umgang mit Texten und anderen Medien methodische und fachliche Fähigkeiten vertiefen, die zentral für die transkulturell orientierte romanistische Kulturwissenschaft sind – spezialisierte wissenschaftliche Fragestellungen selbstständig analysieren – den Einsatz von Methoden und Medien ergebnisorientiert reflektieren – die Erkenntnisse zu einem Thema oder Themenkomplex kohärent strukturieren, präzise und wissenschaftlich anspruchsvoll darstellen, sowohl im mündlichen Vortrag als auch besonders in der schriftlichen Ausarbeitung						
Inhalte – Vertiefung literatur- und kulturwissenschaftlicher Paradigmen (Vorlesung und Seminar) – Vertiefung des Wissens zu zentralen Themenfeldern aus dem Bereich der Kulturraumstudien und der interkulturellen Kommunikation (Seminar) – Analyse transkultureller Prozesse (Seminar) – Exemplarische und vertiefte Kommentierung der Phänomene „Multikulturalität“, „Interkulturalität“, „Transkulturalität“, „Hybridität“, „Migration“ und „Diaspora“ in Texten und anderen Medien – Analyse der Thematisierung transnationaler und transkultureller Räume, von Kartographie, Topographie und Topologie in Texten und Medien (Seminar) – Vertiefung von Theorien aus dem Bereich der Microhistoire bzw. des New Historicism, Materialität der Kultur, der Cultural Studies sowie der transkulturellen Semiotik (Seminar) – Spezialisiertes Wissen zu zentralen Themenfeldern aus dem Bereich der Kulturraumstudien und der interkulturellen Kommunikation (Seminar) – Spezialisiertes Wissen zur kulturwissenschaftlichen Fremdeitsforschung sowie zu Anwendungsfeldern der Xenologie im Bereich neuer und traditioneller Medien (Seminar) – Vertiefung von praxisbezogenen Kompetenzen für die eigenständige, theoretisch reflektierte Anwendung kulturwissenschaftlich relevanter Methoden (Seminar) – Anwendung von kritischer Urteilskompetenz bei der Analyse komplexer – Präsentation komplexer fachlicher Sachverhalte (Seminar)						
Lehrformen Fragend-entwickelnder Unterricht, Referat, Projektarbeit, Gruppenarbeit, Diskussion						
Teilnahmevoraussetzungen Formal: bestandene Abschlussprüfung Grundlagenmodul Transfer I Inhaltlich: Lerninhalte des Grundlagenmoduls Transfer I						
Prüfungsformen Der Dozent gibt eine der folgenden Prüfungsformen vor: – Studienarbeit – Hausarbeit						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen MA Literaturübersetzen						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. Frank Leinen						
Sonstige Informationen						

3.1 Grundlagenmodul Kommunikationsformen „Sprache und Medien I“

Basic Unit Forms of Communication “Language and Media I”						
Modulkürzel P-ROM-M-MRM31	Workload 300 h	Kreditpunkte 10 CP	Studiensemester 1.u .2. Sem.	Häufigkeit des Angebots WiSe: Lehrveranstaltung a) SoSe: Lehrveranstaltung a) und b)	Dauer 2 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-MRM31a	Seminar	MRM31a Seminar		2 SWS/30 h	240 h	15 Studierende
P-ROM-L-MRM31b	Vorlesung oder Seminar	MRM31b Vorlesung oder Seminar		2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden – können die grundlegenden Methoden und gängigen Forschungsansätze der Medienlinguistik beschreiben – können romanische Medientexte selbständig analysieren – verfügen über grundlegende Kenntnisse unterschiedlicher digitaler Medien, die aus sprachwissenschaftlicher, didaktischer und sprachpraktischer Sicht von Interesse sind (z.B. Datenbanken und Korpora) – können unterschiedliche Medien zur gezielten Informationssuche nutzen – verfügen über grundlegende Kenntnisse von Analyseprogrammen und Tools zur Informationsaufbereitung und -weiterverarbeitung. – können ausgewählte Programme und Tools im Rahmen sprachwissenschaftlicher Analysen anwenden – können die neuen computervermittelten Kommunikationsformen (z.B. Chat, e-mail, SMS) sprachwissenschaftlich analysieren und ihre Rückwirkung auf die Entwicklung der Sprachen beschreiben (Herausbildung einer neuen Art von Schriftlichkeit, Ausbildung neuer Terminologien, Mischformen zwischen Englisch und romanischer Einzelsprache)						
Inhalte – Grundbegriffe und Methoden der Medienlinguistik – Überblick über die Medienlandschaft ausgewählter romanischsprachiger Länder (z.B. Frankreich, Spanien, Italien) – Anleitung zur sprachwissenschaftlichen Analyse romanischer Medientexte – Vorstellung und kritische Beurteilung unterschiedlicher digitaler Medien, insb. im Hinblick auf deren Nutzen aus sprachwissenschaftlicher, didaktischer und sprachpraktischer Sicht – Anleitung zum Umgang mit unterschiedlichen Analyseprogrammen und Tools zur Aufbereitung und Weiterverarbeitung digitaler Information – Vertiefte Auseinandersetzung mit computervermittelten Kommunikationsformen und Anleitung zur sprachwissenschaftlichen Analyse – Auseinandersetzung mit den Rückwirkungen digitaler Kommunikation auf die Sprachentwicklung						
Lehrformen Vorlesung, fragend-entwickelnder Unterricht, Referat, Diskussion						
Teilnahmevoraussetzungen Inhaltlich: Sprachkenntnisse in der ersten romanischen Sprache auf dem Niveau C1 und der zweiten romanischen Sprache auf dem Niveau B1						
Prüfungsformen Der Dozent gibt eine der folgenden Prüfungsformen vor: – Studienarbeit – Hausarbeit – mündliche Prüfung – 90-minütige Klausur						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. Hans Geisler						
Sonstige Informationen						

3.2 Spezialisierungsmodul Kommunikationsformen „Sprache und Medien II“							
Advanced Unit Forms of Communication “Language and Media II“							
Modulkürzel		Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	
P-ROM-M-MRM32		300 h	10 CP	3. Sem.	WiSe	1 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart		Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-MRM32a	Seminar		MRM32a Seminar		2 SWS/30 h	240 h	15 Studierende
P-ROM-L-MRM32b	Seminar		MRM32b Seminar		2 SWS/30 h		
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden – verfügen über grundlegende interkulturelle Kenntnisse im Bereich romanischer Medien und sind mit den Funktionsprofilen unterschiedlicher romanischer Sprachen in verschiedenen Medien (inkl. Internet) vertraut – verfügen über grundlegende Kenntnisse in den Bereichen ‚Mehrsprachigkeit‘ und ‚Sprachkontakt‘ und können die Relevanz dieser Themenfelder mit Blick auf die romanischen Einzelsprachen bestimmen – können anhand unterschiedlicher digitaler Medien (etwa digitale Wörterbücher und Terminologie-Datenbanken, annotierte Textkorpora sowie internetbasierte Kommunikationsformen wie Chats und Blogs) auf empirischer Grundlage die Struktur und vor allem den Gebrauch romanischer Sprachen kompetent analysieren und die Ergebnisse der theoretischen Linguistik kritisch überprüfen – können linguistische Software im Rahmen sprachwissenschaftlicher Analysen (etwa für die Darstellung phonologischer und morphosyntaktischer Probleme) nutzen – können das Internet und die unterschiedlichen digitalen Medien für spezifische sprachpraktische und sprachdidaktische Fragestellungen nutzen							
Inhalte – Überblick über die Funktionsprofile romanischer Sprachen in alten und neuen Medien – Einführung in die Mehrsprachigkeits- und Sprachkontaktforschung – Rolle von Mehrsprachigkeit und Sprachkontakt in den romanischen Einzelsprachen und Kulturen – Anleitung zur Nutzung unterschiedlicher digitaler Medien im Rahmen sprachwissenschaftlicher Analysen – Vorstellung linguistischer Software und Einsatzmöglichkeiten im Rahmen sprachwissenschaftlicher Analysen – Einsatzmöglichkeiten des Internet und der unterschiedlichen digitalen Medien im sprachpraktischen und sprachdidaktischen Bereich (virtuelle Lernumgebungen, Sprachproben etc.)							
Lehrformen fragend-entwickelnder Unterricht, Referat, Diskussion							
Teilnahmevoraussetzungen Formal: Erfolgreicher Abschluss des Grundlagenmoduls 3.1 („Sprache und Medien I“) Inhaltlich: Kenntnisse des Grundlagenmoduls 3.1							
Prüfungsformen Der Dozent gibt eine der folgenden Prüfungsformen vor: – Studienarbeit – Hausarbeit							
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls							
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine							
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. Hans Geisler							
Sonstige Informationen							

4.1 Grundlagenmodul Kulturprozesse/Kulturtechniken „Diskurse und Diskurstraditionen I“ (Sprachwissenschaft)						
Basic Unit Cultural Processes/Cultural Techniques “Discourses and Discourse Traditions I“ (Linguistics)						
Modulkürzel P-ROM-M-MRM41		Workload 300 h	Kreditpunkte 10 CP	Studiensemester 1.+2. Sem.	Häufigkeit des Angebots WiSe: Seminar SoSe: Vorlesung/ Seminar	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart		Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-MRM41a	Seminar		MRM41a Seminar		2 SWS/30 h	240 h 15 Studierende
P-ROM-L-MRM41b	Vorlesung oder Seminar		MRM41b Vorlesung oder Seminar		2 SWS/30 h	
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden – verfügen über weiterführende, vertiefte Kenntnisse zu zentralen Theorien und Methoden der Textlinguistik und linguistischen Diskursanalyse (einschl. Gesprächsforschung) sowie zur kritischen Diskursanalyse und zur Pragmalinguistik – können die vergleichende linguistische Diskursanalyse von medial und konzeptionell unterschiedlichen Texten/Diskursen (auch solchen persuasiver Natur) aus synchroner Perspektive praktisch anwenden und einzelsprachliche Diskurstraditionen erkennen – können die einzelsprachliche linguistische Diskursanalyse konzeptionell unterschiedlicher medial geschriebener Texte/Diskurse aus diachroner Perspektive praktisch anwenden und einzelsprachliche Diskurstraditionen im Wandel der Zeit erkennen – können die linguistische Diskursanalyse anhand von konzeptionell gesprochenen Texten/Diskursen unter Einbezug der Methoden der digitalen Korpuslinguistik praktisch anwenden – können die kritische Diskursanalyse und vergleichende kritische Diskursanalyse anwenden – verfügen über vertiefte Kenntnisse zu Formen und Funktionen der Sprachkritik – können die Erkenntnisse zu einem Thema oder Themenkomplex kritisch reflektieren, kohärent strukturieren, präzise und wissenschaftlich anspruchsvoll darstellen, sowohl im mündlichen Vortrag als auch besonders in der schriftlichen Ausarbeitung						
Inhalte – Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Textlinguistik und/oder der linguistischen Diskursanalyse (einschließlich Gesprächsforschung) und/oder der kritischen Diskursanalyse – Kritische Auseinandersetzung mit Fachliteratur zur Pragmalinguistik (insbesondere zur Sprechakttheorie); sprachliche Kodierung von Höflichkeit – <i>Vergleichende</i> (i.e. mehr als eine Sprache umfassenden) sprachwissenschaftliche Analyse medial und konzeptionell verschiedener Texte/Diskurse aus synchroner Perspektive (oral-sprechsprachliche vs. graphisch-schriftsprachliche Texte/Diskurse sowie Mischformen wie z.B. die Chatsprache); einzelsprachliche Diskurstraditionen in kontrastiver Perspektive (romanische Sprache(n) und Deutsch) – <i>Vergleichende</i> sprachwissenschaftliche Analyse von Texten/Diskursen mit persuasiver Zielsetzung (z.B. Werbung, Reden, Zeitungsartikel); einzelsprachliche Diskurstraditionen in kontrastiver Perspektive (romanische Sprache(n) und Deutsch) – linguistische Gesprächsanalyse insbesondere anhand digitaler Korpora – sprachwissenschaftliche Analyse <i>einzelsprachlicher</i> Diskurstraditionen in diachroner Perspektive (z.B. Reden, Streitschriften, Zeitungsartikel, Rezensionen, lexikographische und enzyklopädische Artikel); – kritische Diskursanalyse und vergleichende kritische Diskursanalyse (insbesondere anhand von Printmedien verschiedener Sprachen) – Formen und Funktionen der Sprachkritik						
Lehrformen Vorlesung, fragend-entwickelnder Unterricht, Referat, Diskussion						
Teilnahmevoraussetzungen Inhaltlich: Sprachkenntnisse in der ersten romanischen Sprache auf dem Niveau C1 und der zweiten romanischen Sprache auf dem Niveau B1						
Prüfungsformen Der Dozent gibt eine der folgenden Prüfungsformen vor: – Studienarbeit – Hausarbeit						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. Elmar Schafroth						
Sonstige Informationen Das Modul 4.1 (oder das Modul 4.2) kann durch ein 8-wöchiges Berufsfeldpraktikum oder durch den fachübergreifenden Wahlpflichtbereich (Nachweis von 10 CP) ersetzt werden.						

4.2 Grundlagenmodul Kulturprozesse/Kulturtechniken „Diskurse und Diskurstraditionen II“ (Literaturwissenschaft)						
Basic Unit Cultural Processes/Cultural Techniques “Discourses and Discourse Traditions II” (Literary studies)						
Modulkürzel P-ROM-M-MRM42		Workload 300 h	Kreditpunkte 10 CP	Studiensemester 3. Sem.	Häufigkeit des Angebots WiSe	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart		Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-MRM42a	Vorlesung		MRM42a Vorlesung		2 SWS/30 h	240 h 15 Studierende
P-ROM-L-MRM42b	Seminar		MRM42b Seminar		2 SWS/30 h	
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden können – die Bedingungen kultureller Produktion und Rezeption von Diskursen in Literatur, Gesellschaft und Wissenschaft darstellen und kommentieren – Theorien und Konzepte der Analyse von Diskursen und kultureller Praktiken im Zusammenhang romanistischer Wissensformationen auf ihren Anwendungsbezug in Wissenschaft und Praxis hin auswerten und auf konkrete Sachverhalte hin anwenden – methodische und fachliche Theoreme, die im Umgang mit Einzelsprachen, Texten und anderen Medien die historische und systematische Analyse von Diskursformationen und Diskursstrategien ermöglichen, auf hohem Reflexionsniveau erklären und effektiv anwenden – den kritischen Umgang mit Methoden und Medien anwendungsbezogen beherrschen – die wissenschaftlichen Sichtweisen und Fragestellungen zu Diskursen als Werkzeuge der Erkenntnisgewinnung und Wissensvermittlung kritisch würdigen – die Erkenntnisse zu einem Thema oder Themenkomplex kohärent strukturieren, präzise und wissenschaftlich anspruchsvoll darstellen, sowohl im mündlichen Vortrag als auch besonders in der schriftlichen Ausarbeitung						
Inhalte – Philologische und kulturwissenschaftliche Paradigmen der Romanistik, insbesondere zur Typologie von Diskursen, zu ihrer Entstehung und Rezeption bzw. ihrem Wandel, ihrer sprachlichen Konstitution und Komplexität – Vertiefung des historischen und theoretischen Wissens zu Tradition und Traditionalität, Überlieferung und Kanonbildung – Themen und Methoden der Diskursanalyse von Texten (Alltagstexte, Literatur und andere Medien); Auseinandersetzung mit Handlungskontexten und Performativitätstheorien – Erfassung des Zusammenhangs von Diskurs-, Wissen- und Wissenstransfer in verschiedenen Texten und Medien – Anwendung von kritischer Urteilskompetenz in Bezug auf Spezialdiskurse und komplexe fremdsprachliche Texte (Seminar II) – Praktische Umsetzung von Kompetenzen zur eigenständigen, theoretisch reflektierten Anwendung literatur- und kulturwissenschaftlich relevanter Methoden der Diskursanalyse (Seminar II) – Präsentation komplexer fachlicher Sachverhalte (Seminar II)						
Lehrformen Fragend-entwickelnder Unterricht, Referat, Projektarbeit, Gruppenarbeit, Diskussion, Workshops und kleine abschließende Symposien						
Teilnahmevoraussetzungen Inhaltlich: Fachkenntnisse in romanistischer Sprach- bzw. Literaturwissenschaft sowie Sprachkenntnisse in der ersten romanischen Sprache auf dem Niveau C1 und der zweiten romanischen Sprache auf dem Niveau B1						
Prüfungsformen Der Dozent gibt eine der folgenden Prüfungsformen vor: – Studienarbeit – Hausarbeit						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestandene Modulabschlussprüfung sowie Beteiligungsnachweise in den Lehrveranstaltungen des Moduls						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen MA Literaturübersetzen						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. Frank Leinen						
Sonstige Informationen Das Modul 4.2 (oder das Modul 4.1) kann durch ein 8-wöchiges Berufsfeldpraktikum oder durch den fachübergreifenden Wahlpflichtbereich (Nachweis von 10 CP) ersetzt werden.						

Studienabschlussmodul						
Final unit						
Modulkürzel P-ROM-M-MRSM		Workload 1200 h	Kreditpunkte 36 CP	Studiensemester 3. u. 4. Sem.	Häufigkeit des Angebots SoSe u. WiSe	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-ROM-L-MRSMa	Seminar	Teamprojekt (Vorbereitungsphase 3. Sem.; Durchführung 4.Sem.)		30 h	1170 h	
		Masterarbeit				
Lernergebnisse/Kompetenzen						
Jeweilige Lernergebnisse/Kompetenzen des Moduls 2.2 oder 3.2 oder 4.1 oder 4.2						
Die Studierenden						
– können eine eigenständig formulierte Fragestellung zu einem der wissenschaftlichen Module des Studiengangs systematisch aufarbeiten – können zur gewählten Fragestellung selbständig und umfassend bibliographisch recherchieren – können theoretische Ansätze kritisch bewerten, zu einer Synthese zusammenführen und sinnvoll weiterentwickeln, bei sprachwissenschaftlichem Schwerpunkt auch vor dem Hintergrund einer eigenen empirischen Studie – können die für die Masterarbeit bearbeitete oder eine verwandte Fragestellung didaktisch aufarbeiten (Teamprojekt)						
Inhalte						
Jeweilige Inhalte des Moduls 2.2 oder 3.2 oder 4.1 oder 4.2						
– eigenständig konzipiertes wissenschaftliches Forschungsprojekt – Übernahme eines Teil-Tutoriums zu einem literatur- oder sprachwissenschaftlichen Projektseminar im Bachelor-Studiengang Romanistik (Teamprojekt)						
Lehrformen						
Fragend-entwickelnder Unterricht, Referat, Projektarbeit, Gruppenarbeit, Diskussion, Workshops und kleine abschließende Symposien						
Teilnahmevoraussetzungen						
Formal: Bestandene Abschlussprüfung in den Grundlagenmodulen 2.1 und 3.1.						
Inhaltlich: Lerninhalte der Grundlagenmodule 2.1 und 3.1						
Prüfungsformen						
Masterarbeit, Teamprojekt (unbenotet)						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten						
Bestehen der Masterarbeit und des Teamprojekts, Übernahme eines Teil-Tutoriums						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen						
Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende						
Prof. Dr. Hans Geisler, Prof. Dr. Frank Leinen, Prof. Dr. Schafroth						
Sonstige Informationen						

Berufsfeldpraktikum						
Professional Field Internship / Professional Field Placement						
Modulkürzel P-ROM-M-MIBFP		Workload 300 h	Kreditpunkte 10 CP	Studiensemester 1.-2. Sem.	Häufigkeit des Angebots WiSe und SoSe	Dauer 8 Wochen
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
					300 h (Berufsfeldpraktikum)	
Lernergebnisse/Kompetenzen						
Inhalte						
– Bis zum Beginn des zweiten Studienjahres sollte im Masterstudiengangs Italienisch: Sprache, Medien, Translation ein in der Regel achtwöchiges Berufsfeldpraktikum (Workload ca. 300 Stunden) absolviert sein. Inhaltlich sollte das Praktikum eines der drei den Studiengang <i>Italienisch: Sprache, Medien, Translation</i> konstituierenden thematischen Felder <i>Sprachlehr- und Sprachlernforschung</i>, <i>Medien mit Italienbezug</i> und <i>Übersetzung in unterschiedlichen Kontexten</i> abdecken. – Ersatzweise kann auch ein Forschungspraktikum an den am Studiengang beteiligten Instituten in Düsseldorf und Turin absolviert werden, sofern die Institute ein entsprechendes Angebot machen können. – Als Einsatzbereiche für ein Praktikum kommen die folgenden Berufsfelder in Frage: z.B. Wörterbuchverlage mit Italienbezug, italienische Kulturinstitute, Goetheinstitute in Italien, Niederlassungen der <i>Società Dante Alighieri</i>, Rundfunk- oder Fernsehredaktionen sowie Wirtschaftsvereinigungen mit Italienbezug.						
Lehrformen						
Berufsfeldpraktikum						
Teilnahmevoraussetzungen						
keine						
Prüfungsformen						
keine						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten						
Vorlage der Praktikumsbestätigung sowie eines Praktikumsberichts beim Praktikumsbeauftragten.						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen						
MA Italienisch: Sprache, Medien, Translation						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende						
Praktikumsbeauftragte: Dr. Martina Nicklaus						
Beratung Berufsperspektiven: Dr. Martina Nicklaus						
Sonstige Informationen						
Weitere Bestimmungen: siehe Praktikumsordnung des Master-Studiengangs <i>Italienisch: Sprache, Medien, Translation</i> .						

Modulhandbuch für den Studiengang
Sozialwissenschaften
Gesellschaftliche Strukturen und demokratisches Regieren
im Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Stand: 02/2014

PO 2013

Inhaltsübersicht

Ziele des Studiums	2
Aufbau und Inhalte des Studiums	2
Theoriemodul Ringvorlesung	4
Theoriemodul Theoretische Ansätze der Soziologie und Politikwissenschaft	5
Methodenmodul Fortgeschrittene Methoden der empirischen Sozialforschung	6
Themenmodul Gesellschaftliche Strukturen	7
Themenmodul Demokratisches Regieren	8
Themenmodul Akteure und Institutionen	9
Projektmodul	10
Fachübergreifender Wahlpflichtbereich	11

Ziele des Studiums

(1) Der Studiengang „Sozialwissenschaften: Gesellschaftliche Strukturen und demokratisches Regieren“ ist ein gemeinsamer Studiengang der Fächer Soziologie und Politikwissenschaft unter Beteiligung der Kommunikations- und Medienwissenschaft. Ziel des integrierten Studiengangs ist eine profunde Kenntnis der Studierenden über gesellschaftliche Strukturen, die Anforderungen an modernes und demokratisches Regieren sowie die Kenntnis der medialen Vermittlung von Politik. Ein besonderer Akzent wird auf die Anforderungen gelegt, die sozialstrukturelle Veränderungen, Denationalisierung und „Governance“ für die Stabilität und Weiterentwicklung von Demokratien nach sich ziehen.

(2) Das Studium vermittelt den internationalen Forschungsstand in den Sozialwissenschaften und bildet in der Anwendung fortgeschrittener Methoden aus. Die Studierenden sollen die selbständige Aneignung und kritische Beurteilung sozialwissenschaftlicher Theorien und Methoden lernen und zu eigenverantwortlicher Arbeit auf theoretischem, empirischem und praktischem Gebiet befähigt werden. Die Förderung eines unabhängigen und analytischen Denkens sowie von Eigenverantwortung, Dialog- und Teamfähigkeit durch die selbständige Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen und die selbstorganisierte Durchführung von Forschungsprojekten ist ein Hauptanliegen des Studiums.

(3) Die Vermittlung der Lehrinhalte findet in Studienmodulen statt. In Studienmodulen werden thematisch, methodisch oder systematisch zusammenhängende Lehrveranstaltungen gebündelt. Das Studium umfasst 120 Kreditpunkte (CP = Credit Points). Auf jedes Studienjahr entfallen 60 CP. Der Studiengang enthält Themenmodule, Theoriemodule, ein Methodenmodul, Projektmodule sowie Module bzw. Lehrveranstaltungen in einem fachübergreifenden Wahlpflichtbereich. Die Lehrveranstaltungen in den Themenmodulen umfassen 36 CP, in den Theoriemodulen 22 CP, im Methodenmodul 15 CP, in den Projektmodulen 42 CP und im fachübergreifenden Wahlpflichtbereich 5 CP.

Aufbau und Inhalte des Studiums

(1) Übersicht

1. Studienjahr

<i>Theoriemodule</i>	1 Ringvorlesung: Gesellschaftliche Strukturen und demokratisches Regieren (10 CP 3 SWS) 1 Lehrveranstaltung: Theoretische Ansätze der Soziologie und Politikwissenschaft (12 CP 4 SWS)
<i>Methodenmodul</i>	2 Lehrveranstaltungen: Fortgeschrittene Methoden der empirischen Sozialforschung (6 CP 4 SWS)
<i>Themenmodule</i>	5 Seminare (27 CP 10 SWS)
<i>Projektmodule</i>	2 Masterforen (4 CP 4 SWS)
<i>Fachübergreifender Wahlpflichtbereich</i>	1 Lehrveranstaltung (1 CP 1 SWS)

2. Studienjahr

<i>Themenmodule</i>	1 Seminar (9 CP 2 SWS)
<i>Methodenmodul</i>	1 Veranstaltung (9 CP 2 SWS)
<i>Projektmodule</i>	2 Masterforen (4 CP 4 SWS) Teamprojekt (10 CP 3 Monate) Masterarbeit (24 CP 6 Monate)
<i>Fachübergreifender Wahlpflichtbereich</i>	2 Lehrveranstaltungen (4 CP 4 SWS)

(2) Das Themenmodul umfasst drei Themenbereiche mit den inhaltlichen Schwerpunkten des Studiums. Die Lehrveranstaltungen im Theoriemodul dienen der Vertiefung der fachwissenschaftlichen Grundlagen und der Analyse sozialwissenschaftlicher Theoriebildung. Im Methodenmodul werden fortgeschrittene Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung vermittelt und praktisch eingeübt. Im Rahmen der Projektmodule werden die Teamprojekte entwickelt und präsentiert sowie die Abfassung der Masterarbeiten begleitet. Im fachübergreifenden Wahlpflichtbereich können Module bzw. Lehrveranstaltungen aller Fächer frei gewählt werden.

Theoriemodul Ringvorlesung						
Theory Module Lecture Series						
Modulkürzel P-SOWI-M-MSTM RV		Workload 300 h	Kreditpunkte 10 CP	Studiensemester 1. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jedes WS	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße	
P-SOWI-L-MSTM RVa	Vorlesung	Gesellschaftliche Strukturen und demo- kratisches Regieren	2 SWS/30 h	a) und b) 255 h	35 Studierende	
P-SOWI-L-MSTM RVb	Kolloquium	Kolloquium zur Vorlesung	1 SWS/15 h			
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden – können einen Überblick zu den theoretischen Grundlagen für die sozialwissenschaftliche Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Strukturen und demokratischem Regieren geben, – können die erlernten Konzepte eigenständig anwenden, um gesellschaftliche Strukturen und demokratisches Regieren sowie deren Beziehungen zueinander theoretisch zu verorten, – können aktuelle Fragestellungen und Forschungsbefunde zu gesellschaftlichen Strukturen und demokratischem Regieren wissenschaftlich einordnen, fachkundig diskutieren und in ihrer gesellschaftlichen Bedeutung beurteilen.						
Inhalte Die Ringvorlesung bietet eine Übersicht über zentrale Forschungsfelder der Soziologie und Politikwissenschaft, die für die interdisziplinäre Analyse von gesellschaftlichen Strukturen und demokratischem Regieren von Bedeutung sind. Themen: – Demografische Strukturen. – Strukturen sozialer Ungleichheit. – Beziehung zwischen Gesellschaftsstruktur und politischen Systemen. – Politik und Vertrauen. – Demokratie und soziales Kapital. – Demokratietheorien. – Beziehungsspiele zwischen Exekutiven und Legislativen. – Vergleich als Methode. – komparative Gesellschafts- und Demokratieforschung. – Vergleichende Parteienforschung. – Global Governance: demokratisches Regieren im Weltmaßstab.						
Lehrformen Vorlesung, Kolloquium						
Teilnahmevoraussetzungen keine						
Prüfungsformen Klausur						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Modulabschlussprüfung, regelmäßige Teilnahme am Kolloquium						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Professur Politikwissenschaft II Lehrende: Dozierende der Politikwissenschaft und Soziologie						

Theoriemodul Theoretische Ansätze der Soziologie und Politikwissenschaft						
Theory Module Theoretical Approaches in Sociology and Political Science						
Modulkürzel P-SOWI-M-MSTMTA		Workload 360 h	Kreditpunkte 12 CP	Studiensemester 1./2. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-SOWI-L-MSTMTAa	Vorlesung	Lehrveranstaltung zu theoretischen Ansätzen der Soziologie und Politikwissenschaft		4 SWS/60 h	300 h	25 Studierende
P-SOWI-L-MSTMTAb	Seminar	Lehrveranstaltung zu theoretischen Ansätzen der Soziologie und Politikwissenschaft				
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden – sind in der Lage, zentrale theoretische Ansätze der Soziologie und Politikwissenschaft darzustellen, zu erläutern und kritisch zu reflektieren, – können die theoretischen Ansätze eigenständig anwenden, um gesellschaftliche Strukturen und demokratisches Regieren sowie deren Beziehungen zueinander zu beschreiben und zu analysieren, – können aktuelle Fragestellungen und Forschungsbefunde zu gesellschaftlichen Strukturen und demokratischem Regieren wissenschaftlich einordnen, fachkundig diskutieren und in ihrer gesellschaftlichen Bedeutung beurteilen, – sind fähig, soziologische und politikwissenschaftliche Forschungen zu gesellschaftlichen Strukturen und demokratischem Regieren interdisziplinär zu verbinden, kritisch zu bewerten und auf reale Beispiele anzuwenden.						
Inhalte Das Modul bietet eine Übersicht über die theoretischen Ansätze der Soziologie und Politikwissenschaft, die für die interdisziplinäre Analyse von gesellschaftlichen Strukturen und demokratischem Regieren von Bedeutung sind. Darüber hinaus werden aktuelle Theorieentwicklungen und Forschungsergebnisse erörtert und diskutiert. Themen: – Theorien und Befunde der Mikro- und Makrosoziologie. – Politische Soziologie, Rechts- und Wirtschaftssoziologie. – Sozialstrukturanalyse. – Politikwissenschaftliche Theorien, Teilgebiete der Politikwissenschaft. – Demokratietheorie, Einstellungs- und Partizipationsforschung. – Analyse und Vergleich sozialer und politischer Systeme.						
Lehrformen Vorlesung, Seminar						
Teilnahmevoraussetzungen keine						
Prüfungsformen Klausur, Hausarbeit, Studienarbeit, mündliche Prüfung						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Modulabschlussprüfung, aktive Beteiligung (regelmäßige Teilnahme, Einzelaktivität wie Referat, Essay, Lesetagebuch, Protokoll, Thesenpapier, Forschungsskizze)						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Professur Soziologie I Lehrende: Dozierende der Politikwissenschaft und Soziologie						

Methodenmodul Fortgeschrittene Methoden der empirischen Sozialforschung						
Methods Module Advanced Methods of Empirical Social Research						
Modulkürzel P-SOWI-M-MSMFM		Workload 450 h	Kreditpunkte 15 CP	Studiensemester 1.-4. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-SOWI-L-MSMFMa	Vorlesung	Fortgeschrittene Erhebungs- und Analyseverfahren		2 SWS/30 h	60 h	25 Studierende
P-SOWI-L-MSMFMb	Seminar	Lehrveranstaltung zu speziellen soziologischen/politikwissen- schaftlichen Erhebungs- und Analyseverfahren		4 SWS/60 h	300 h	
P-SOWI-L-MSMFMc	Seminar	Lehrveranstaltung zu speziellen soziologischen/politikwissen- schaftlichen Erhebungs- und Analyseverfahren				
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden – können vertiefte Kenntnisse in den wissenschaftstheoretischen und messtheoretischen Grundlagen empirischer Sozialforschung darlegen, – können vertiefte Kenntnisse in sozialwissenschaftlichen Auswahl- und Erhebungsverfahren darlegen und sie problemorientiert anwenden und kritisch reflektieren, – können vertiefte Kenntnisse in sozialwissenschaftlichen Analyseverfahren darlegen und können sie problemorientiert anwenden und kritisch reflektieren, – können vertiefte Kenntnisse in inferenzstatistischen Verfahren darlegen, – sind in der Lage, die Stärken bzw. Schwächen von grundlegenden und gängigen elaborierten sozialwissenschaftlichen Analyseverfahren auf fortgeschrittenem wissenschaftstheoretischem Niveau zu reflektieren, – sind in der Lage, Kontextbedingungen zu modellieren und Mehrebenenanalysen durchzuführen, – können Aggregatdaten- und Zeitreihenanalysen durchführen, – können qualitative Erhebungen auf fortgeschrittenem Niveau konzipieren, aufbereiten und auswerten, – sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse in praktischen Übungen auf konkrete Herausforderungen der empirischen Sozialforschung anzuwenden.						
Inhalte Ziel des Moduls ist die Professionalisierung methodischer Kenntnisse und Kompetenzen durch die Vermittlung und praktische Einübung fortgeschrittener Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung. Themen: – Ziele, Probleme und Anwendungen der empirischen Sozialforschung. – Wissenschaftstheoretische Grundlagen der empirischen Sozialforschung. – Messtheoretische Grundlagen der empirischen Sozialforschung. – gängige grundlegende und elaborierte Erhebungsverfahren. – gängige grundlegende und elaborierte Analyseverfahren. – Inferenzstatistik. – Aggregatdaten- und Zeitreihenanalyse. – Modellierung von Kontexteffekten und Mehrebenenanalyse. – Fortgeschrittene qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren. – Ausgewählte Erhebungsverfahren wie z.B. faktorielle Surveys, Meta-Analyse oder Mixed-Mode-Verfahren. – Ausgewählte Analyseverfahren wie z.B. Netzwerkanalyse, QCA oder Simulationen. – Vertiefende Einübung der erworbenen Fertigkeiten an Hand praxisbezogener und exemplarischer Problemstellungen.						
Lehrformen Vorlesung, Seminar						
Teilnahmevoraussetzungen keine						
Prüfungsformen Klausur, Hausarbeit, Studienarbeit, mündliche Prüfung						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Modulabschlussprüfung, aktive Beteiligung (regelmäßige Teilnahme, Einzelaktivität wie Referat, Essay, Lesetagebuch, Protokoll, Thesenpapier, Forschungsskizze)						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Professur Soziologie II Lehrende: Dozierende der Politikwissenschaft und Soziologie						

Themenmodul Gesellschaftliche Strukturen						
Thematic Module Social Structure						
Modulkürzel		Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-SOWI-M-MSTMGS		360 h	12 CP	1.-4. Sem.	Jedes Semester	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-SOWI-L-MSTMGSa	Seminar	Sozialwissenschaftliche Lehrveranstaltung		4 SWS/60 h	300 h	25 Studierende
P-SOWI-L-MSTMGSb	Seminar	Sozialwissenschaftliche Lehrveranstaltung				
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden – verstehen den Zusammenhang zwischen makrosozialen und mikrosozialen Strukturen und wissen um die moderierenden Einflüsse von sozialen Prozessen und Institutionen der Mesoebene, – kennen allgemeine Theorien der Sozialstrukturanalyse, der vergleichenden Sozialforschung, des sozialen Wandels und der sozialen Ungleichheit, – können die strukturellen Bedingungen politischer Prozesse theoretisch und auf der Basis der Ergebnisse empirischer Studien differenziert untersuchen, – können die Bedeutung informeller Institutionen, zivilgesellschaftlicher Netzwerke und sozialen Vertrauens für gesellschaftliche und politische Strukturen erklären, – können fundierte Kenntnisse über die Gesellschaftsstruktur ausgewählter europäischer und außereuropäischer Länder darlegen und kennen die Implikationen, die sich daraus für politische Systeme und Regierungsformen ergeben, – können an Hand ausgewählter Gegenstandsbereiche exemplarisch die Wechselwirkung zwischen Makro-, Meso- und Mikroebene sowie die Bedeutung sozialer und politischer Prozesse theoriegeleitet und empirisch fundiert erklären, – können theoretische Ansätze und empirische Befunde auf dem neuesten Stand der einschlägigen internationalen Forschung problemübergreifend integrieren, – sind in der Lage, komplexe Probleme im Bereich „Gesellschaftliche Strukturen“ unter Verwendung interdisziplinärer Zugänge eigenständig zu analysieren und ihre Schlussfolgerungen in klarer Weise darzustellen und argumentativ zu vertreten.						
Inhalte Das Themenmodul behandelt insbesondere auch in vergleichender Perspektive unterschiedliche Ausprägungen gesellschaftlicher Strukturen auf der Makro-, Meso- und Mikroebene als soziale und gesellschaftliche Voraussetzungen und Bedingungen demokratischen Regierens. Themen: – Vergleichende Sozialforschung. – Sozialstruktur und politische Systeme. – Sozialer Wandel und soziale Ungleichheit. – Formelle und informelle Institutionen. – Vertrauen und soziales Kapital. – Politische Kultur und Zivilgesellschaft, auch in der europäischen, international vergleichenden und globalen Dimension. – Ökonomie und Demokratie.						
Lehrformen Seminar						
Teilnahmevoraussetzungen keine						
Prüfungsformen Klausur, Hausarbeit, Studienarbeit, mündliche Prüfung						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Modulabschlussprüfung, aktive Beteiligung (regelmäßige Teilnahme, Einzelaktivität wie Referat, Essay, Lesetagebuch, Protokoll, Thesenpapier, Forschungsskizze)						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Professur Soziologie III Lehrende: Dozierende der Politikwissenschaft und Soziologie						

Themenmodul Demokratisches Regieren						
Thematic Module Democratic Governance						
Modulkürzel P-SOWI-M-MSTMDR		Workload 360 h	Kreditpunkte 12 CP	Studiensemester 1.-4. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-SOWI-L-MSTMDRa	Seminar	Sozialwissenschaftliche Lehrveranstaltung		4 SWS/60 h	300 h	25 Studierende
P-SOWI-L-MSTMDRb	Seminar	Sozialwissenschaftliche Lehrveranstaltung				
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden – können die Probleme demokratischen Regierens im deutschen und europäischen Mehrebenensystem beschreiben und analysieren, – kennen unterschiedliche politische Systemtypen und können die Bedingungen demokratischen Regierens unter diesen Systemen erfassen, – können die Perspektiven und Chancen für „Global Governance“ und globale Demokratie erläutern und kritisch diskutieren, – kennen die Bedeutung von politischem Vertrauen und sozialem Kapital als Bedingungen für demokratisches Regieren, – können unterschiedliche Formen demokratischer Selbstverwaltung knapper Ressourcen als Alternativen zu Markt und Staat erläutern und kritisch würdigen, – können theoretische Ansätze und empirische Befunde auf dem neuesten Stand der einschlägigen internationalen Forschung problemübergreifend integrieren, – sind in der Lage, komplexe Probleme im Bereich „Demokratisches Regieren“ unter Verwendung interdisziplinärer Zugänge eigenständig zu analysieren und ihre Schlussfolgerungen in klarer Weise darzustellen und argumentativ zu vertreten.						
Inhalte In dem Themenmodul findet eine Auseinandersetzung mit zentralen Dimensionen demokratischen Regierens statt. Themen: – demokratisches Regieren im deutschen und europäischen Mehrebenensystem. – Analyse und Vergleich politischer Systeme. – „Global Governance“ und globale Demokratie. – Auswirkungen gesellschaftlichen Wandels (z.B. Mediatisierung) auf demokratisches Regieren. – politisches Vertrauen, soziales Kapital und demokratisches Regieren. – Selbstverwaltung und Demokratie.						
Lehrformen Seminar						
Teilnahmevoraussetzungen keine						
Prüfungsformen Klausur, Hausarbeit, Studienarbeit, mündliche Prüfung						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Modulabschlussprüfung, aktive Beteiligung (regelmäßige Teilnahme, Einzelaktivität wie Referat, Essay, Lesetagebuch, Protokoll, Thesenpapier, Forschungsskizze)						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Professur Politikwissenschaft II Lehrende: Dozierende der Politikwissenschaft und Soziologie						

Themenmodul Akteure und Institutionen						
Thematic Module Actors and Institutions						
Modulkürzel P-SOWI-M-MSTMAI		Workload 360 h	Kreditpunkte 12 CP	Studiensemester 1.-4. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-SOWI-L-MSTMAIa	Seminar	Sozialwissenschaftliche Lehrveranstaltung		4 SWS/60 h	300 h	25 Studierende
P-SOWI-L-MSTMAIb	Seminar	Sozialwissenschaftliche Lehrveranstaltung				
Lernergebnisse/Kompetenzen Die Studierenden – können unterschiedliche theoretische Ansätze zur Analyse des Verhältnisses zwischen Akteuren und Institutionen darstellen und auf den Bereich demokratischen Regierens anwenden, – sind in der Lage, die Unterschiede zwischen rational-strategischem Akteurshandeln einerseits und einem regel- und normorientierten oder emotionalen Handeln andererseits zu erklären und ihre Bedeutung für die Politik zu analysieren, – kennen den Unterschied zwischen formellen und informellen sozialen und politischen Institutionen und die unterschiedliche Wirkungsweise der durch sie gebildeten Anreizsysteme, – können in einer vergleichenden Analyse Stabilitätsbedingungen für demokratische und nicht-demokratische Institutionen/Systeme herausarbeiten, – können soziale und politische Prozesse innerhalb von Institutionen und das Handeln intermediärer Akteure vergleichend analysieren, – können theoretische Ansätze und empirische Befunde auf dem neuesten Stand der einschlägigen internationalen Forschung problemübergreifend integrieren, – sind in der Lage, komplexe Probleme im Bereich „Akteure und Institutionen“ unter Verwendung interdisziplinärer Zugänge eigenständig zu analysieren und ihre Schlussfolgerungen in klarer Weise darzustellen und argumentativ zu vertreten.						
Inhalte In dem Themenmodul findet eine interdisziplinäre Auseinandersetzung mit individuellen und kollektiven Akteuren und der sozialen und politischen Institutionalisierung ihres Handelns statt. Behandelt wird dabei auch die gesellschaftliche und politische Beziehung zwischen Mikro-, Meso- und Makroebene. Themen: – individuelle und kollektive soziale und politische Akteure, individuelles und kollektives soziales und politisches Handeln. – Formen sozialen und politischen Handelns (z.B. rational, strategisch, regel- und normorientiert, emotional). – formelle und informelle Institutionen, formelle und informelle Anreize. – Stabilitätsbedingungen politischer Institutionen. – vergleichende Analyse institutioneller Einbettungen von Akteurshandeln und kollektiven Entscheidungen. – vergleichende Analyse sozialer und politischer Prozesse innerhalb von Institutionen (z.B. Parlamente, Regierungen, Koalitionen). – vergleichende Analyse von intermediären Akteuren, wie z.B. Parteien, Interessengruppen, soziale Bewegungen und NGOs. – Akteure und Institutionen politischer Kommunikation. – die Auswirkung von „Europäisierung“ und „Globalisierung“ auf Akteure und Institutionen.						
Lehrformen Seminar						
Teilnahmevoraussetzungen keine						
Prüfungsformen Klausur, Hausarbeit, Studienarbeit, mündliche Prüfung						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Modulabschlussprüfung, aktive Beteiligung (regelmäßige Teilnahme, Einzelaktivität wie Referat, Essay, Lesetagebuch, Protokoll, Thesenpapier, Forschungsskizze)						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte: Professur Soziologie I Lehrende: Dozierende der Politikwissenschaft und Soziologie						

Projektmodul					
Project Module					
Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-SOWI-M-MSPM	540 h	18 CP	1.-4. Sem.	Jedes Semester	4 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-SOWI-L-MSPMa	Seminar	Masterforum (1. Semester)	2SWS/30 h	30 h	35 Studierende
P-SOWI-L-MSPMb	Seminar	Masterforum (2. Semester)	2SWS/30 h	30 h	
P-SOWI-L-MSPMc	Seminar	Masterforum (3. Semester)	2SWS/30 h	30 h + 300h (Teamprojekt)	
P-SOWI-L-MSPMd	Seminar	Masterforum (4. Semester)	2SWS/30 h	30 h	
Lernergebnisse/Kompetenzen					
Masterforum					
Die Studierenden					
– können studienrelevante Themen und Probleme artikulieren, diskutieren und Verbesserungs- und Lösungsvorschläge in einer kooperativen Einstellung gegenüber Studierenden und Dozierenden vertreten, – können wissenschaftliche Vorträge sachorientiert und kritisch beurteilen und diskutieren, – sind in der Lage, ihre eigenen wissenschaftlichen Vorhaben (Teamprojekte, Masterarbeiten) vor einer kritischen Fachöffentlichkeit in klarer Weise zu präsentieren, zu erläutern und argumentativ zu verteidigen, – können fachliche Kritik akzeptieren, bewerten und bei der Entwicklung und Bearbeitung ihrer wissenschaftlichen Vorhaben berücksichtigen.					
Teamprojekt					
Die Studierenden					
– können eine komplexe wissenschaftliche Fragestellung eigenständig entwickeln, theoretisch einordnen und fundieren und unter sachgerechter Anwendung angemessener Methoden und nach wissenschaftlichen Standards selbständig bearbeiten, – entfalten Kreativität und kritische Urteilskraft bei der Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Untersuchungen, – dokumentieren Organisations-, Kooperations- und Diskursfähigkeit, – können erfolgreich im Team arbeiten, – präsentieren eigene Forschungsbefunde klar und stringent schriftlich und mündlich, – argumentieren im Rahmen einer kritischen Fachdebatte verständlich und überzeugend auf wissenschaftlichem Niveau, – sind in der Lage, sowohl Anregungen für die eigene Arbeit sinnvoll zu implementieren wie auch selbst konstruktive Beiträge zur Problemlösung bei fremden Projekten zu formulieren.					
Inhalte					
Ziel der Masterforen ist die Entwicklung kommunikativer Kompetenz in der Wahrnehmung einer studienbegleitenden Öffentlichkeit, die Vermittlung aktueller Theorieentwicklungen und Forschungsergebnisse sowie die Vertiefung der Fähigkeit zur Darstellung, Präsentation und Diskussion selbständig entwickelter wissenschaftlicher Projekte. Inhalte:					
– studienrelevante Themen und Probleme. – wissenschaftliche Vorträge und Debatten. – Vorbereitung, Entwicklung, Präsentation und Diskussion von Teamprojekten und Masterarbeiten.					
Im Rahmen eines dreimonatigen Teamprojekts entwickeln, realisieren und präsentieren die Studierenden in Gruppen von zwei bis fünf Personen eigenverantwortlich ein Forschungsprojekt. Die Teamprojekte werden von Lehrenden als festen Ansprechpartnern betreut. Zusätzlich werden sie durch das Masterforum begleitet, in dem die Arbeitsfortschritte sowie auftretende Probleme präsentiert und diskutiert werden und ein kontinuierlicher Erfahrungsaustausch stattfindet. Die Ergebnisse der Teamprojekte werden bei einer von den Studierenden eigenständig organisierten wissenschaftlichen Tagung („Mastermeeting“) präsentiert. Ziel der Teamprojekte ist die Förderung der Fähigkeit zum eigenverantwortlichen wissenschaftlichen Arbeiten sowie von Dialog- und Teamfähigkeit durch die selbstorganisierte Entwicklung, Durchführung, Darstellung, Präsentation und Diskussion eines Forschungsprojekts.					
Lehrformen					
Seminar					
Teilnahmevoraussetzungen					
keine					
Prüfungsformen					
Teamprojekt					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten					
aktive Beteiligung (regelmäßige Teilnahme, Präsentation von Teamprojekt und Masterarbeit)					
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen					
Keine					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende					
Modulbeauftragte: Professur Politikwissenschaft I					
Lehrende: Dozierende der Politikwissenschaft und Soziologie					

Fachübergreifender Wahlpflichtbereich						
Supplementary Elective Modules and Courses						
Modulkürzel		Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
MSFWB		150 h	5 CP	1.-4. Sem.	Jedes Semester	studienbegleitend
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante
		Titel oder Thema				Gruppengröße
		Lehrveranstaltungen anderer Fächer nach freier Wahl		5 SWS/75 h	75 h	25 Studierende
Lernergebnisse/Kompetenzen						
Die Studierenden						
– können sich in fremde Themen- und Aufgabenbereiche einarbeiten und interdisziplinäre Bezüge herstellen, – setzen eigene Schwerpunkte in anderen Fächern und Bereichen nach eigener Wahl, – können das in ihrem Fach erworbene Wissen kontextualisieren und zu anderem Fachwissen in Beziehung setzen, – sind bereit, ihr Wissensprofil über die eigenen Fachgrenzen hinaus zu erweitern, von anderen Wissenschaften zu lernen und mit ihren Vertretern zu kooperieren, – können die wechselseitige Abhängigkeit unterschiedlicher wissenschaftlicher Disziplinen einschätzen.						
Inhalte						
Lehrveranstaltungen weiterer Fächer nach freier Wahl						
Lehrformen						
alle von anderen Fächern angebotenen Lehrformen						
Teilnahmevoraussetzungen						
keine						
Prüfungsformen						
keine Prüfung						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten						
In allen Veranstaltungen ist jeweils ein Beteiligungsnachweis zu erwerben. Die Voraussetzungen werden von den Fächern/Veranstaltern der jeweiligen Veranstaltungen festgelegt.						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen						
Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende						
Modulbeauftragte:		Professur Politikwissenschaft II				
Lehrende:		Dozierende aller Fächer				

**Modulhandbuch für den
fachübergreifenden Wahlpflichtbereich
im Bachelor- und Masterstudium der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf**

Stand: 03/2014

PO 2011/PO 2013

Informationen zum fachübergreifenden Wahlpflichtbereich im Bachelorstudium	2
Informationen zum fachübergreifenden Wahlpflichtbereich im Masterstudium	3
Betriebswirtschaftliche Entscheidungen in der Praxis	4
Praxis der Team- und Organisationsentwicklung	5
KUBUS - Berufsorientierung für die Kultur-, Geistes- und Sozialwissenschaften	6
Orientierungsmodul	7
Fakultatives Berufsfeldpraktikum	8
Qualifizierung für FachtutorInnen der Philosophischen Fakultät	9

Informationen zum fachübergreifenden Wahlpflichtbereich im Bachelorstudium

Die **Bachelorprüfungsordnung** sieht vor, dass in allen BA-Studiengängen Veranstaltungen im „fachübergreifenden Wahlpflichtbereich“ im Umfang von 18 CP besucht werden müssen. „Der fachübergreifende Wahlpflichtbereich dient dem Erwerb von Schlüsselqualifikationen und von Kompetenzen über die in den gewählten Fächern erworbenen Fachkompetenzen hinaus. Er gibt den Studierenden Gelegenheit, das Studium nach ihren persönlichen Neigungen und Fähigkeiten zu gestalten und den Arbeitsaufwand flexibel auf die Studiensemester zu verteilen.“ (§ 12 (1) BPO) Mit anderen Worten: der fachübergreifende Wahlpflichtbereich gibt den Studierenden Gelegenheit und ermutigt sie dazu, „über den Tellerrand hinaus zu blicken“ und auch jenseits der eigenen Studienfächer zu studieren.

Die Veranstaltungen des fachübergreifenden Wahlpflichtbereichs sollen den Studierenden einerseits möglichst große Freiheit bei ihrer Zusammenstellung lassen, müssen aber andererseits genauso modularisiert sein, wie alle anderen Veranstaltungen auch. Es bedarf daher einiger Erläuterungen zur Bildung der Module.

Allgemein ist zu beachten, dass die relativ große Flexibilität bei der Zusammenstellung der Module im Rahmen des fachübergreifenden Wahlpflichtbereichs zur Folge hat, dass die Module alle unterschiedlich umfangreich sein können. Aus diesem Grund sind ausschließlich die Studierenden selbst individuell dafür verantwortlich, dass die erforderlichen 18 CP zu gegebener Zeit erreicht werden.

Nach der BPO (§ 12 (2)) entfallen 18 CP des fachübergreifenden Wahlpflichtbereichs in der Regel auf eine Auswahl aus den folgenden Arten von Angeboten:

1. *Lehrveranstaltungen der Studierendenakademie der Heinrich-Heine-Universität*
Die Studierendenakademie bietet eine Anzahl fachübergreifender Module an, die aus thematisch gezielt zusammengestellten Veranstaltungen (auch) anderer als der eigenen Fakultät bestehen, und die zu einem Modul gebündelt werden.
2. *Lehrveranstaltungen zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen und zur Vorbereitung auf die Berufswelt, die von der Philosophischen Fakultät oder einem ihrer Fächer angeboten werden*
Die Philosophische Fakultät bietet regelmäßig Module zu verschiedenen Themenbereichen an. Diese Module werden im vorliegenden Modulhandbuch beschrieben.
3. *Studienanteile in anderen als den gewählten bzw. am Studiengang beteiligten Fächern, auch aus anderen Fakultäten*
Unabhängig von den durch die Studierendenakademie angebotenen Veranstaltungen können Studierende sich ein oder mehrere „Orientierungsmodule“ selbst zusammenstellen, die ihren spezifischen Studieninteressen, Fachkombinationen oder Berufsperspektiven entsprechen. Die Auswahl sollte so vorgenommen werden, dass das Modul eine sehr individuelle Ergänzung und Bereicherung der verbindlichen Module in den Studienfächern ist. Die für den Besuch im Rahmen dieses Moduls freigegebenen Veranstaltungen werden im Studierendenportal > Verzeichnisse > Vorlesungsbaum unter Philosophische Fakultät > Fachübergreifender Wahlpflichtbereich aufgelistet.
4. *weitere Lehrveranstaltungen aus dem Ergänzungsfach, beispielsweise zur Vorbereitung auf eine Eignungsprüfung zu einem an den B.A. anschließenden Masterstudium bzw. zur Vorbereitung einer Promotion im Masterstudium.*
Veranstaltungen, die in diesem Rahmen besucht werden, werden im Orientierungsmodul verbucht und wie unter 3 beschrieben behandelt.
5. *ein fakultatives Berufsfeldpraktikum*
Nicht alle Fächer des BA-Studiengangs setzen das Absolvieren eines Praktikums voraus, viele empfehlen lediglich ein studienbegleitendes Praktikum. Um die Möglichkeit zu geben, ein fakultatives Berufsfeldpraktikum in den Studienverlauf einzufügen kann es im Rahmen des fachübergreifenden Wahlpflichtbereichs absolviert werden. Es muss mit einem oder einer dafür Beauftragten des Faches vor Praktikumsbeginn abgesprochen, ggf. während des Praktikums begleitet und nach Abschluss ausgewertet werden.

Informationen zum fachübergreifenden Wahlpflichtbereich im Masterstudium

Im **Masterstudiengang** ist nicht für alle Studiengänge ein fachübergreifender Wahlpflichtbereich vorgesehen. Welche Studiengänge einen fachübergreifenden Wahlpflichtbereich vorgesehen haben, ist dem fächerspezifischen Anhang der PO zu entnehmen.

Der Umgang mit dem fachübergreifenden Wahlpflichtbereich entspricht im Masterstudiengang vollständig dem im Bachelorstudiengang.

Betriebswirtschaftliche Entscheidungen in der Praxis

Business Decisions in Practice

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-FAK-M-BWL	180 h	6 CP	1.-6. Sem.	Beginn jedes WS	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-FAK-L-BWL _a	Seminar	Von der Idee zum Betrieb – Schritte zur Existenzgründung im Überblick	2 SWS/30 h	30 h	25 Studierende
P-FAK-L-BWL _b	Seminar	Aufgaben und Abläufe in ausgewählten Betrieben	2 SWS/30 h	30 h	
P-FAK-L-BWL _c	Seminar	Personalmanagement von der Einstellung bis zur Entlassung	2 SWS/30 h	30 h	

Lernergebnisse/Kompetenzen

Mit Ablauf des Moduls sollen die Studierenden

- betriebswirtschaftliche Grundbegriffe kennen und wiedergeben können
- betriebliche Aufgaben und Abläufe an Beispielen beschreiben und analysieren können
- Modelle kosten-, rechts- und organisationsbewussten Handelns definieren und an Beispielen erklären können
- Einfache betriebswirtschaftliche Entscheidungen vor dem Hintergrund ihrer fundamentalen kostenrechnerischen, rechtlichen, personalpsychologischen und organisatorischen Rahmenbedingungen beurteilen und zielgeführt gestalten können.

Inhalte

Wirtschaftliches Verhalten, Denken und Handeln hat den modernen Menschen von jeher begleitet. Dabei zeigt sich im Laufe der Entwicklung wie in vielen anderen Bereichen auch eine zunehmende Differenzierung der ursprünglich einfachen Prozesse. Heute sind die Märkte, auf denen sich diese Prozesse vollziehen, aus dem täglichen Leben nicht mehr wegzudenken. Die Betriebe sind Teil des Marktgeschehens, und stehen – einfach oder hochkomplex organisiert – den anderen Interessenten an ihrer Tätigkeit gegenüber.

Während uns im aktuell-alltäglichen Leben Betriebe als fertige Gebilde gegenüberstehen, haben diese schon eine Reihe von Entscheidungen zu ihrer Konstituierung getroffen, nicht nur zum Nutzen der Verbraucher. Dem steht nicht entgegen, dass diese Konstituierungen im historischen Verlauf entstanden und vervollkommen worden sind. Der Verbraucher tut gut daran, die so entstandenen Strukturen zu kennen, um Verhandlungen auf Augenhöhe führen zu können.

Will ein Betrieb auf Dauer bestehen, müssen eine Reihe von zum Ziel führenden Aufgaben koordiniert und gesteuert werden. Sofern sich solche Aufgaben sinnvoll gruppieren lassen, wird von betriebswirtschaftlichen Funktionen gesprochen. Sie stellen praktisch die täglichen Arbeitsprozesse dar, wobei die Kenntnis der Abhängigkeit der Aufgaben untereinander von entscheidender Bedeutung ist. Dabei haben nicht alle Funktionen den gleichen Stellenwert. Es wird das ‚Innenleben‘ eines Betriebes deutlich, wenn man sich mit diesen Funktionen befasst.

Strukturen werden von Menschen mit Leben gefüllt, Aufgaben werden von Menschen erledigt. In der Betriebswirtschaftslehre werden die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter als ein Teil der Betriebsstruktur und der Funktionen gesehen. Sie gehen eine Arbeitsbeziehung mit dem Betrieb ein. Die Organisation zur Entstehung und Ausfüllung solcher Arbeitsbeziehungen ist Aufgabe des Personalmanagements. Diese als betriebswirtschaftliche Nebenfunktion betrachtete Aufgabensammlung wird aus der allgemeinen Betrachtung herausgenommen und speziell beleuchtet. Schließlich ist der Produktionsfaktor Arbeit nicht nur ein Kostenfaktor, sondern auch einer psychosozialen Betrachtung wert.

In allen drei Lehrveranstaltungen werden notwendige Begriffsklärungen vorgenommen, wie sie zum Arbeiten in solchen Betrieben gebräuchlich und üblich sind. Es wird dabei deutlich, dass Definitionen nur Teil des Wissenschaftsprozesses sein können, und dass Aussagen immer zwischen Modell und Empirie stehen. Des Weiteren werden die rechtlichen Rahmenbedingungen beleuchtet. Ohne minimale Kenntnisse aus dem Schuld-, Sachen- und Handelsrecht sind die Interaktionen am Markt nicht nachvollziehbar. Schließlich werden ausgewählte Instrumentarien vorgestellt, die der Darstellung und Diskussion von Betriebsergebnissen dienen. Bilanzen, G+V-Rechnung, Kennziffern und Statistik werden so beleuchtet, dass vor allem eines deutlich wird: sie sind kein Hexenwerk, aber hoch informativ.

Lehrformen

Seminar, Gruppenarbeiten, Praxisberichte, Präsentationen, Kurzreferate, Planspiele etc.

Teilnahmevoraussetzungen

Formal: keine

Inhaltlich: die Lehrveranstaltungen bauen aufeinander auf und sollten nacheinander absolviert werden

Prüfungsformen

Beteiligung an der Erarbeitung eines praxisorientierten Thesaurus

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Aktive Teilnahme, bestandene Prüfung (unbenotet)

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte Der Studiendekan bzw. die Studiendekanin

Lehrende Diplombetriebswirt Wolfgang Pelz, N.N. (Lehrbeauftragte)

Sonstige Informationen

Praxis der Team- und Organisationsentwicklung

Team and Organisational Development in Practice

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-FAK-M-TEAM	270 h	9 CP	1.-6. Sem.	Jedes Semester	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-FAK-L-TEAMa	Seminar	1 Workshop aus dem Bereich „Team- und Organisationsentwicklung“	2 SWS/30 h	30 h	25 Studierende
P-FAK-L-TEAMb	Seminar	1 Workshop aus dem Bereich „Team- und Organisationsentwicklung“	2 SWS/30 h	45 h	
P-FAK-L-TEAMc	Seminar	1 Workshop aus dem Bereich „Tools zum Prozess- und Selbstmanagement“	2 SWS/30 h	30 h	
P-FAK-L-TEAMd	Seminar	1 Workshop aus dem Bereich „Tools zum Prozess- und Selbstmanagement“	2 SWS/30 h	45 h	

Lernergebnisse/Kompetenzen

Mit Abschluss des Moduls sollen die Studierenden

- Aufbau und Entwicklung von Organisationen und Systemen beschreiben und analysieren können
- Aufbau und Entwicklung von Kommunikation und Kooperation in Teams beschreiben und analysieren können
- Methoden der Team-, System- und Organisationsdiagnostik kennen und anwenden können
- Lernarrangements in der Fort- und Weiterbildung systematisch und zielgeführt gestalten können
- Lern-, Arbeits- und Entwicklungsprozesse von Gruppen und Organisationen methodisch gestalten und steuern können
- Lern-, Arbeits- und Entwicklungsprozesse evaluieren können
- Methoden des Selbstmanagements (Umgang mit Zeit, mit Stress usw.) kennen und anwenden können

Inhalte

Im ersten Modulbereich konzentrieren sich die Kurse auf die zentralen Aspekte der Team- und Organisationsentwicklung wie z.B. „Kommunikation und Kooperation im Team“, „Teamentwicklung und Teammanagement“, „Gestaltung von Trainingsseminaren“ oder Organisationsberatung“.

Im zweiten Bereich stehen die „Softskills“ der Team- und Organisationsentwicklung in Mittelpunkt. Die Kurse des zweiten Bereichs behandeln daher Themen des Prozess- und Selbstmanagements wie z.B. „Moderation“, „Projektmanagement“, Evaluation und Qualitätsmanagement“, „Konfliktmanagement“, „Zeitmanagement“ oder „Stressmanagement“.

Lehrformen

Projektarbeiten, Gruppenarbeiten, Planspiel, etc.

Teilnahmevoraussetzungen

Formal: keine
Inhaltlich: keine

Prüfungsformen

Anlage und Präsentation eines Modul-Portfolios

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Bestandene Prüfung (unbenotet)

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragte Der Studiendekan bzw. die Studiendekanin

Lehrende Dr. Joachim Koblitz, Lehrbeauftragte

Sonstige Informationen

KUBUS - Berufsorientierung für die Kultur-, Geistes- und Sozialwissenschaften

KUBUS – Career Guidance for Students of Cultural Studies, Humanities and Social Sciences

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-FAK-M-KUBUS	240 h	8 CP	1.-6. Sem.	Jedes Semester	2 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-FAK-L-KUBUSa	Seminar	Praxisfelder	2 SWS/30 h	30 h	keine
P-FAK-L-KUBUSb	Seminar	Praxistrainings	2 SWS/30 h	30 h	15 Studierende
P-FAK-L-KUBUSc	Seminar	Praxisforen	2 SWS/30 h	30 h	15 Studierende
P-FAK-L-KUBUSd	Praktikum	Praktikum		60 h	

Lernergebnisse/Kompetenzen

- div. Schlüsselqualifikationen
- Praxis- und Berufsorientierung

Qualifikationsziele:

- Die Studierenden können unterschiedliche Berufsfelder beschreiben und geforderte Schlüsselqualifikationen benennen. Sie sind in der Lage, ihre eigenen Schlüsselkompetenzen kritisch zu bewerten und ihren Weiterbildungsbedarf zu formulieren. Sie können die in den Praxistrainings erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten auf ihre Studienfächer übertragen und entsprechend anwenden. Die Studierenden sind in der Lage Bewerbungen zu formulieren und Bewerbungsgespräche zu führen.
- Die Studierenden sollen über den Arbeitsmarkt, der ihnen optional zur Verfügung steht, in struktureller Hinsicht und im Hinblick auf ein individuell zu erarbeitendes Portfolio spezifischer Berufsfelder detailliert informiert sein. Die Studierenden sollen auf Grund einer individuellen Stärken-/Schwächenanalyse Tätigkeitsfelder für sich gezielt auswählen und erste Schritte in eine strategisch angelegte Qualifizierung gehen können. Sie sollen ihre bisherigen berufsqualifizierenden Kenntnisse und Erfahrungen auswerten können, lernen, wie diese weiterentwickelt werden können und die nächsten Schritte operationalisieren.
- Durch den Erwerb von Schlüsselqualifikationen sollen die Studierenden Möglichkeiten bekommen, ihr Qualifikationsprofil gezielt zu verbreitern und zu intensivieren. Vor allem sollen die Studierenden Berufsqualifizierung als strategisch anzulegenden Prozess verstehen und souverän mit dieser Lebensaufgabe umgehen lernen; zudem sollen sie Praxisqualifizierung und akademisches Studium als integrierte Aufgabenstellungen verstehen und lernen, wie sich diese gegenseitig ergänzen müssen und können.

Inhalte

Innerhalb des Moduls werden Studierende über die Chancen und Probleme des Arbeitsmarktes für Kultur-, Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen informiert. Exemplarisch werden aussichtsreiche Berufsfelder vorgestellt und die Rolle von Praxis und Praktika besprochen. Ein Training für die schriftliche Bewerbung und das mündliche Vorstellungsgespräch sind integrierte Veranstaltungselemente. Darüber hinaus werden Schlüsselqualifikationen vermittelt (wahlweise BWL, Marketing, Rhetorik, Sprach- und Schreibkompetenz, Projektmanagement usw.) und die bisherigen Lern-, Qualifizierungs- und Praxiserfahrungen unter Anleitung reflektiert und biographisch und systematisch eingeordnet. Perspektiven für die weitere Qualifizierungsbiographie werden auf den individuellen Einzelfall hin erarbeitet und der Umgang mit entsprechenden Präsentationstechniken für eine Bewerbung auf dem Arbeitsmarkt professionalisiert.

Lehrformen

Seminar

Teilnahmevoraussetzungen

Formal: keine

Inhaltlich: keine

Prüfungsformen

Schriftliche Leistung (unbenotet)

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Die Kreditpunkte werden vergeben, wenn die Studierenden den o.g. Aufwand in den Lehrveranstaltungen Praxisfelder, Praxistraining und Praxisforum und die dem Modul zugehörige Praxiserfahrung und eine schriftliche Leistung erbracht haben. Durch das „Portfolio Berufspraxis (PBP)“ werden die einzelnen Schritte im Modul individuell dokumentiert und am Ende das KUBUS-Modul als Ganzes von den Studiengang-Moderatoren und der KUBUS-Koordination zertifiziert.

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Modulbeauftragter: Holger Ehlert M.A.

Hauptamtlich Lehrende: PD Dr. Ulrich Welbers, Dipl.-Soz. Detlef Gernand, Dr. Ina Hein, Dr. Georg Schiller, Dr. Marita Pabst-Weinschenk, Dr. Susanne Brandt, Dr. Martina Niklaus, Holger Ehlert M.A.

Sonstige Informationen

<http://www.kubus-programm.de>

Orientierungsmodul

Free Choice Module

Modulkürzel	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
P-FAK-M-ORIENT	60-420 h	2-14 CP	1.-6. Sem.	Jedes Semester	1-6 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema	Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
variabel	variabel	variabel	variabel	variabel	variabel

Lernergebnisse/Kompetenzen

Mit Abschluss des Moduls sollen die Studierenden die Fähigkeit erworben haben, sich über den Horizont der einzelnen Fachdisziplinen hinaus orientieren, interdisziplinär arbeiten und berufspraktische Perspektiven entwickeln zu können.

Inhalte

Die Inhalte des Orientierungsmoduls werden von den Studierenden unter der Beratung der Modulbeauftragten des jeweiligen Kernfachs zusammengestellt. Die Studierenden erhalten dazu die Wahlmöglichkeit, aus einem Pool von Lehrveranstaltungen diejenigen Angebote zu wählen, die zur Optimierung ihrer individuellen Studienveranlagungen, -interessen und Berufsziele besonders dienlich sind. Mit der Anfertigung des Modul-Portfolios legen die Studierenden dar, dass ihre individuelle Zusammenstellung von Lehrveranstaltungen sinnvoll, plausibel und inhaltlich nachvollziehbar ist. Die für das Modul zu vergebenen Kreditpunkte richten sich nach Art und Zahl der besuchten Lehrveranstaltungen.

Lehrformen

variabel

Teilnahmevoraussetzungen

Formal: keine

Inhaltlich: keine

Prüfungsformen

Erstellen eines Modul-Portfolios

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Akzeptieren des Modul-Portfolios

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Ein/e Modulbeauftragte/r pro Fach

Sonstige Informationen

Fakultatives Berufsfeldpraktikum

Facultative Internship

Modulkürzel P-FAK-M- PRAK	Workload 180-270 h	Kreditpunkte 6-9 CP	Studiensemester 1.-6. Sem.	Häufigkeit des Angebots Jedes Semester	Dauer 1 Semester
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium
variabel	variabel	a) Individuelle Beratung b) Praktikum (4-6 Wochen)		variabel	30 h 150-240 h
Geplante Gruppengröße					
1 (Individualbetreuung)					

Lernergebnisse/Kompetenzen

Ziel des Praktikums ist die Vermittlung berufsqualifizierender Kompetenzen und Kenntnisse sowie das Kennenlernen der Praxis durch eine Tätigkeit in einschlägigen Berufsfeldern.

Inhalte

Die individuelle Beratung umfasst praktische Themen aus relevanten Berufsfeldern in Kooperation mit Praktikern aus Wirtschaft, Kultur und Öffentlichkeit und dient der Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Praktikums. Zum Abschluss des Moduls werden die im Praktikum gewonnenen Erfahrungen vom Studierenden in einem Praktikums-Bericht zusammengestellt. Auf dieser Grundlage soll eine Perspektive für die weitere Studiengestaltung entwickelt werden.

Lehrformen

Persönliche Beratung, Praktikum

Teilnahmevoraussetzungen

Formal: keine

Inhaltlich: keine

Prüfungsformen

Praktikumsbericht

Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten

Akzeptieren des Berichts und Vorlage der Praktikumsbescheinigung

Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen

Keine

Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende

Ein/e Praktikumsbeauftragte/r pro Fach

Sonstige Informationen

Qualifizierung für FachtutorInnen der Philosophischen Fakultät						
Further Training for Teaching Assistants/Tutors/Academic Tutors of the Faculty of Arts and Humanities						
Modulkürzel	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer	
P-FAK-M-TUT	120 h -150 h	4-5 CP	2.-6. Sem.	a + b) jedes Sommersemester c) jedes Semester	2 Semester	
LV-Kürzel	Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungen Titel oder Thema		Kontaktzeit	Selbststudium	Geplante Gruppengröße
P-FAK-L-TUTa	Seminar	a) Grundlagen studentischer Lehrtätigkeit		2 SWS/30 h	30 h	max. 12 Studierende
P-FAK-L-TUTb	Seminar	b) Präsentieren im Tutorium		2 SWS/30 h	30 h	
P-FAK-L-TUTc		c) Begleitende Beratung während der Tutorentätigkeit (optional)		1 SWS/15 h	15 h	
Lernergebnisse / Kompetenzen Mit Abschluss des Moduls können die Studierenden - ihr Fachtutorium selbständig nach Lehr-Lern-Zielen planen - die Inhalte lerngerecht präsentieren - lerngerechte Aufgaben entwickeln - ihre Rolle als studentische Lehrende reflektieren - ihr Fachtutorium inhaltlich und didaktisch auswerten						
Inhalte Im Workshop „Grundlagen studentischer Lehrtätigkeit“ erarbeiten und diskutieren die Studierenden die Grundlagen des studentischen Lehrens und Lernens und der Sitzungsplanung. Der zweite Workshop „Präsentieren im Tutorium“ konzentriert sich auf die Erarbeitung von Kriterien für gelungene Präsentationen in Lehr-Lernumgebungen und die konkrete Arbeit an der Vermittlungskompetenz der Studierenden. Im Rahmen der begleitenden Beratung während der Tutorentätigkeit findet ein Erfahrungsaustausch über das Tutorium und die Reflexion des eigenen Handelns in konkreten Situationen des Tutoriums statt.						
Lehrformen Projektarbeiten, Gruppenarbeiten, Videofeedback, eLearning Lernmodul						
Teilnahmevoraussetzungen Nach Möglichkeit anstehende Durchführung eines Fachtutoriums. Vorheriges Absolvieren der eLearning Lernmodule.						
Prüfungsformen Keine Prüfung						
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Regelmäßige und aktive Teilnahme						
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen Keine						
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragte Hanna Hauch Hauptamtlich Lehrende Hanna Hauch, Dr. Joachim Koblitz						
Sonstige Informationen Für den Besuch der Veranstaltungen a) und b) empfiehlt es sich, dass zuvor Rücksprache mit dem Dozenten über die potenziellen Inhalte des Tutoriums gehalten wurde, damit in den Workshops konkreter gearbeitet werden kann. Veranstaltung c) kann nur bei gleichzeitiger Durchführung eines Fachtutoriums belegt werden.						