

Bachelorprüfungsordnung

**Anhang 1:
Anforderungen an Beteiligungsnachweise**

**Anhang 2:
Fächerspezifischer Anhang**

Stand: 17.12. 2009

In diese inoffizielle aktualisierte Version wurden folgende Dokumente eingearbeitet:

- 0 Ordnung für die Prüfung in Studiengängen mit dem Abschluss Bachelor of Arts der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf vom 11.05.05
- 1 Ordnung zur Änderung der Ordnung für die Prüfung in Studiengängen mit dem Abschluss Bachelor of Arts der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf vom 18.10.05
- 2 Zweite Ordnung zur Änderung der Ordnung für die Prüfung in Studiengängen mit dem Abschluss Bachelor of Arts der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf vom 10.07.06
- 3 Dritte Ordnung zur Änderung der Ordnung für die Prüfung in Studiengängen mit dem Abschluss Bachelor of Arts der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf vom 12.12.06
- 4 Vierte Ordnung zur Änderung der Ordnung für die Prüfung in Studiengängen mit dem Abschluss Bachelor of Arts der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf vom 20.09.07
- 5 Fünfte Ordnung zur Änderung der Ordnung für die Prüfung in Studiengängen mit dem Abschluss Bachelor of Arts der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf vom 21.05.08
- 6 Sechste Ordnung zur Änderung der Ordnung für die Prüfung in Studiengängen mit dem Abschluss Bachelor of Arts der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf vom 17.07.09
- 7 Siebte Ordnung zur Änderung der Ordnung für die Prüfung in Studiengängen mit dem Abschluss Bachelor of Arts der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf vom 17.12.09

Ordnung für die Prüfung in Studiengängen mit dem Abschluss Bachelor of Arts der Philosophischen Fakultät der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 94 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 14. 3. 2000 (GV NRW, S. 190), zuletzt geändert am 16. 12. 2003 (GV NRW, S. 772) hat die Heinrich-Heine-Universität die folgende Ordnung erlassen:

Inhaltsübersicht

I. Allgemeines

§ 1 Zweck der Prüfung und Ziel des Studiums

§ 2 Bachelorgrad

§ 3 Regelstudienzeit, Studienumfang und Studienmodule

§ 4 Studiengänge, Studienfächer und Fächerkombinationen

§ 5 Kreditpunkte

§ 6 Prüfungen und Prüfungsfristen

§ 7 Prüfungsausschuss

§ 8 Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer

§ 9 Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen, Einstufung in höhere Fachsemester

§ 10 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß

II. Studium und Bachelorprüfung

§ 11 Anforderungen des Studiums und Beteiligungsnachweise

§ 12 Fachübergreifender Wahlpflichtbereich

§ 13 Berufsfeldpraktikum

§ 14 Umfang und Art der Bachelorprüfung

§ 15 Zulassung zu Abschlussprüfungen

§ 16 Abschlussprüfungen zu Lehrveranstaltungen

§ 17 Bachelorarbeit

§ 18 Annahme und Bewertung der Bachelorarbeit

§ 19 Bewertung der Prüfungsleistungen und Gesamtnote

§ 20 Bestehen, Nichtbestehen und Wiederholung der Bachelorprüfung

§ 21 Bachelorzeugnis und Bachelorurkunde

III. Schlussbestimmungen

§ 22 Ungültigkeit der Bachelorprüfung

§ 23 Einsicht in die Prüfungsakten

§ 24 Aberkennung des Bachelorgrades

§ 25 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anhang 1: Anforderungen an Beteiligungsnachweise

Anhang 2: Fächerspezifischer Anhang

I. ALLGEMEINES

§ 1

Zweck der Prüfung und Ziel des Studiums

- (1) Durch die Bachelorprüfung soll festgestellt werden, ob die Kandidatin oder der Kandidat die für den Übergang in die Berufspraxis bzw. in den Masterstudiengang notwendigen Fachkenntnisse und Schlüsselqualifikationen erworben hat und die Fähigkeit besitzt, wissenschaftliche Erkenntnisse und Methoden selbstständig anzuwenden. Die Bachelorprüfung ist eine kumulative Prüfung und wird studienbegleitend abgelegt
- (2) Das Bachelorstudium in einem integrativen Studiengang besteht aus einem Studium, zu dem mehrere Fächer beitragen, sowie dem Studium des fachübergreifenden Wahlpflichtbereichs. Das Bachelorstudium nach dem Kernfachmodell besteht aus dem Studium eines Kernfachs, eines Ergänzungsfachs und des fachübergreifenden Wahlpflichtbereichs.
- (3) Das Studium vermittelt Grundlagen und wesentliche Forschungsergebnisse in den studierten Fächern und bildet in der Anwendung fachwissenschaftlicher Methoden aus. Die Studierenden sollen die selbstständige Aneignung und kritische Beurteilung wissenschaftlicher Theorien und Methoden lernen und zu eigenverantwortlicher Arbeit auf theoretischem, empirischem und praktischem Gebiet befähigt werden. Darüber hinaus ist ein Hauptziel des Bachelorstudiengangs die Förderung der Urteils-, Ausdrucks-, Kommunikations- und Teamfähigkeit der Studierenden.

§ 2

Bachelorgrad

Ist die Bachelorprüfung bestanden, verleiht die Philosophische Fakultät den akademischen Grad eines "Bachelor of Arts", abgekürzt "B.A.".

§ 3

Regelstudienzeit, Studienumfang und Studienmodule

- (1) Die Regelstudienzeit bis zum vollständigen Abschluss der Bachelorprüfung beträgt drei Studienjahre. Ein Studienjahr besteht aus zwei Semestern.
- (2) Das Studium umfasst insgesamt 180 Kreditpunkte (CP = Credit Points). Im Studium nach dem Kernfachmodell entfallen auf das Kernfach 108 CP, auf das Ergänzungsfach 54 CP. In allen Bachelorstudiengängen entfallen 18 CP auf den fachübergreifenden Wahlpflichtbereich.
- (3) Die Vermittlung der Lehrinhalte findet in Studienmodulen statt. In Modulen werden thematisch, methodisch oder systematisch zusammenhängende Lehrveranstaltungen gebündelt. Ein Modul besteht aus Lehrveranstaltungen im Umfang von 4-10 Semesterwochenstunden (SWS).

§ 4

Studiengänge, Studienfächer und Fächerkombinationen

- (1) Im Bachelorstudium werden integrative Studiengänge und Kernfachstudiengänge angeboten. Zu den integrativen Studiengängen, an denen mehrere Fächer beteiligt sind, gehören der Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften, der Bachelorstudiengang Medien- und Kulturwissenschaft, der Bachelorstudiengang Linguistik und der Bachelorstudiengang Informationswissenschaft und Sprachtechnologie. Bei den Kernfachstudiengängen wird eine Kombination von Kernfach und Ergänzungsfach studiert.

- (2) Als Kernfachstudiengang/als Ergänzungsfachstudiengang können die folgenden Fächer gewählt werden:
- Englisch
 - Germanistik
 - Geschichte
 - Jüdische Studien
 - Kunstgeschichte
 - Modernes Japan
 - Philosophie
 - Romanistik
- (3) Als Ergänzungsfachstudiengang können zusätzlich die folgenden Fächer gewählt werden:
- Antike Kultur
 - Informationswissenschaft
 - Jiddische Kultur, Sprache und Literatur
 - Kommunikations- und Medienwissenschaft
 - Linguistik
 - Musikwissenschaft
 - Politikwissenschaft
 - Soziologie
- (4) Im Studium nach dem Kernfachmodell kann jedes Kernfach mit jedem Ergänzungsfach (außer sich selbst) kombiniert werden.

§ 5 Kreditpunkte

- (1) Die im Studium erbrachten Studienleistungen werden in einem akkumulierenden Kreditpunktesystem mit Kreditpunkten (CP) gewichtet. Kreditpunkte entsprechen dem für die Studienleistung erforderlichen durchschnittlichen Arbeitsaufwand.
- (2) Das Studium ist abgeschlossen, wenn alle erforderlichen Prüfungsleistungen und Beteiligungsnachweise erbracht und insgesamt 180 Kreditpunkte erreicht worden sind. Für eine zweistündige Lehrveranstaltung werden je nach Arbeitsaufwand 2-4 CP gutgeschrieben. Für Abschlussprüfungen werden in der Regel zusätzlich 5, je nach Arbeitsaufwand aber auch 2, 4 oder 6 CP gutgeschrieben. Die für die Abschlussprüfung zu einer Lehrveranstaltung gutgeschriebenen Kreditpunkte werden in der Ankündigung der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgemacht. Berufsfeldpraktika werden mit 5 CP pro Monat, die Bachelorarbeit mit 12 CP gewertet.
- (3) Ein Kreditpunkt nach Absatz 1 entspricht einem Credit Point nach ECTS (European Credit Transfer System).

§ 6 Prüfungen und Prüfungsfristen

- (1) Die Bachelorprüfung besteht aus studienbegleitenden Abschlussprüfungen. Diese setzen sich zusammen aus Abschlussprüfungen zu Lehrveranstaltungen und der Bachelorarbeit. Abschlussprüfungen zu Lehrveranstaltungen beziehen sich auf einzelne Lehrveranstaltungen oder auf mehrere Lehrveranstaltungen desselben Moduls. Näheres dazu regelt der fächer-spezifische Anhang.
- (2) Zu jeder einzelnen Abschlussprüfung ist eine gesonderte Meldung erforderlich. Zur Prüfung wird nur zugelassen, wer die Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 15 erfüllt. Die Meldetermine werden in der jeweiligen Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Die Frist für die Rücknah-

me von Meldungen endet bei Klausuren und mündlichen Prüfungen eine Woche vor dem Prüfungstermin, bei Studienarbeiten, Hausarbeiten und Projektarbeiten eine Woche vor Ausgabe des Themas.

- (3) Die Bearbeitungszeit für Studienarbeiten endet zwei Monate nach Abschluss der mündlichen Leistung, spätestens zum Vorlesungsbeginn des darauf folgenden Semesters. Die Bearbeitungszeit für Hausarbeiten beträgt in der Regel zwei Monate. Sie kann vom Themensteller um bis zu einen Monat verlängert werden, wenn die Aufgabenstellung dies zwingend erfordert. Die Themen werden in der Vorlesungszeit des laufenden Semesters vergeben. Die Bearbeitungszeit für den schriftlichen Bericht bei Projektarbeiten endet in der Regel zwei Monate nach dem Abschluss der praktischen Projektarbeit. Sie kann auf eingehend begründeten Vorschlag des Themenstellers um bis zu einen Monat verlängert werden, wenn die Aufgabenstellung dies zwingend erfordert. Verzögert sich die Bearbeitung durch von der Kandidatin oder dem Kandidaten nicht zu vertretende Umstände, kann eine Nachfrist von bis zu einem Monat eingeräumt werden.
- (4) Die Prüfungen werden in der Regel in deutscher Sprache abgenommen, in Absprache mit den Prüferinnen und Prüfern auch in einer anderen Sprache. Die Prüfungssprache in den Fremdsprachenphilologien ist im fächerspezifischen Anhang geregelt. § 16 Abs. 7 bleibt unberührt.
- (5) Die Bewertung von Abschlussprüfungen ist den Studierenden jeweils nach spätestens sechs Wochen, die Bewertung von Bachelorarbeiten nach spätestens acht Wochen bekanntzugeben.

§ 7

Prüfungsausschuss

- (1) Für die Organisation der durch diese Prüfungsordnung zugewiesenen Aufgaben bildet die Philosophische Fakultät einen Prüfungsausschuss. Der Prüfungsausschuss besteht aus der oder dem Vorsitzenden, deren oder dessen Stellvertretung und sieben weiteren Mitgliedern. Die oder der Vorsitzende und deren oder dessen Stellvertretung und drei weitere Mitglieder werden aus der Gruppe der Professorinnen und Professoren, zwei Mitglieder werden aus der Gruppe der wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und zwei Mitglieder werden aus der Gruppe der Studierenden gewählt. Für alle Mitglieder wird eine Stellvertreterin oder ein Stellvertreter gewählt. Die Amtszeit der studentischen Mitglieder beträgt ein Jahr, die der übrigen vier Jahre. Wiederwahl ist zulässig.
- (2) Der Prüfungsausschuss achtet darauf, dass die Bestimmungen der Prüfungsordnung eingehalten werden, legt die Einzelheiten des Prüfungsverfahrens fest, sorgt für die ordnungsgemäße Durchführung der Prüfungen und entscheidet in Zweifelsfällen über die Auslegung der Prüfungsordnung. Er ist insbesondere zuständig für die Entscheidung über Widersprüche gegen in Prüfungsverfahren getroffene Entscheidungen. Alle Regelfälle erledigt die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses oder deren oder dessen Stellvertretung. Dies gilt nicht für Entscheidungen über Widersprüche. Mindestens einmal jährlich gibt der Prüfungsausschuss dem Fakultätsrat einen Bericht über die Entwicklung der Prüfungen und Studienzeiten und die Verteilung der Fachnoten und unterbreitet gegebenenfalls Vorschläge zur Reform der Bachelorprüfungsordnung und der Bachelorstudienordnungen.
- (3) Der Prüfungsausschuss ist beschlussfähig, wenn neben der oder dem Vorsitzenden oder ihrer oder seiner Stellvertretung und zwei weiteren Professorinnen oder Professoren mindestens zwei weitere stimmberechtigte Mitglieder anwesend sind. Er beschließt mit einfacher Mehrheit. Bei Stimmgleichheit entscheidet die Stimme der oder des Vorsitzenden. Entscheidungen können nicht gegen die Mehrheit der Professorinnen und Professoren getroffen werden. Die studentischen Mitglieder des Prüfungsausschusses wirken bei pädagogisch-wissenschaft-

lichen Entscheidungen, insbesondere bei der Beurteilung, Anerkennung oder Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen und der Festlegung von Prüfungsaufgaben, nicht mit.

- (4) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht, an Prüfungen teilzunehmen.
- (5) Die Sitzungen des Prüfungsausschusses sind nicht öffentlich. Die Mitglieder des Prüfungsausschusses unterliegen der Amtsverschwiegenheit. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden zur Verschwiegenheit zu verpflichten.

§ 8

Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer

- (1) Die Prüferinnen und Prüfer sind in ihrer Prüfungstätigkeit unabhängig.
- (2) Die Abschlussprüfungen zu Lehrveranstaltungen werden von den Veranstalterinnen oder den Veranstaltern der Lehrveranstaltungen abgenommen, in denen eine Abschlussprüfung angeboten wird. Für die Bachelorarbeit können die Kandidatinnen und Kandidaten eine Prüferin oder einen Prüfer vorschlagen. Auf die Vorschläge soll nach Möglichkeit Rücksicht genommen werden.
- (3) Eine der Prüferinnen oder einer der Prüfer für die Bachelorarbeit muss aus dem Kreis der in dem Studiengang lehrenden Professorinnen und Professoren, Juniorprofessorinnen und Juniorprofessoren, außerplanmäßigen Professorinnen und Professoren, Honorarprofessorinnen und -professoren, Privatdozentinnen und -dozenten bestellt werden.
- (4) Zur Abnahme der übrigen Abschlussprüfungen befugt sind die in dem Studiengang lehrenden Professorinnen und Professoren, Juniorprofessorinnen und Juniorprofessoren, außerplanmäßigen Professorinnen und Professoren, Honorarprofessorinnen und -professoren, Privatdozentinnen und -dozenten, Hochschulassistentinnen und -assistenten, Akademische Direktorinnen und Direktoren, Oberrätinnen und Oberräte, Rätinnen und Räte, wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und, insoweit sie die entsprechende Qualifikation nach § 65 Abs. 1 HG besitzen, auch Lektorinnen und Lektoren.
- (5) Auf begründeten Antrag können auch andere als die in Absatz 3 und 4 genannten Personen zu Prüferinnen oder Prüfern bestellt werden. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie zur Verschwiegenheit zu verpflichten. Prüfungsleistungen dürfen nur von Personen bewertet werden, die selber einen Master-, Magister- oder Diplomabschluss oder einen vergleichbaren Abschluss besitzen.
- (6) Zur Beisitzerin oder zum Beisitzer von mündlichen Abschlussprüfungen zu Lehrveranstaltungen kann bestellt werden, wer Fachkenntnisse durch eine entsprechende Bachelor-, Master-, Magister- oder Diplomprüfung oder eine vergleichbare Prüfung nachgewiesen hat. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie zur Verschwiegenheit zu verpflichten.
- (7) Für die Bachelorprüfung bestellt die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses oder deren oder dessen Stellvertretung die Prüferinnen und Prüfer, Beisitzerinnen und Beisitzer. Prüfungsberechtigte können nach ihrem Ausscheiden aus der Heinrich-Heine-Universität noch innerhalb von zwei Jahren zu Prüferinnen und Prüfern bestellt werden. Auf Antrag kann diese Frist in besonderen Fällen verlängert werden. § 36 Abs. 2 Hochschulrahmengesetz bleibt unberührt.

§ 9

Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen, Einstufung in höhere Fachsemester

- (1) Studienzeiten in denselben Studiengängen an anderen wissenschaftlichen Hochschulen im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes und dabei erbrachte Studienleistungen werden von Amts wegen angerechnet.
- (2) Studienzeiten in anderen Studiengängen oder an anderen als wissenschaftlichen Hochschulen im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes sowie dabei erbrachte Studienleistungen werden von Amts wegen angerechnet, soweit die Gleichwertigkeit festgestellt wird. Studienzeiten sowie Studien- und Prüfungsleistungen, die an Hochschulen außerhalb des Geltungsbereichs des Hochschulrahmengesetzes erbracht wurden, werden auf Antrag angerechnet, soweit die Gleichwertigkeit festgestellt wird. Soweit die Gleichwertigkeit nicht aufgrund der bescheinigten Kreditpunkte nach dem ECTS-System festgestellt werden kann, sind für die Gleichwertigkeit von Studienzeiten und Studienleistungen an ausländischen Hochschulen die von der Kultusministerkonferenz und der Hochschulrektorenkonferenz gebilligten Äquivalenzvereinbarungen maßgebend. Im übrigen kann bei Zweifeln an der Gleichwertigkeit die Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen gehört werden.
- (3) Bescheinigungen über einzelne Prüfungsleistungen, die die Kandidatin oder der Kandidat an wissenschaftlichen Hochschulen im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes in demselben Studiengang bestanden hat, werden von Amts wegen angerechnet. Bescheinigungen über einzelne Prüfungsleistungen in anderen Studiengängen oder an anderen als wissenschaftlichen Hochschulen im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes werden von Amts wegen angerechnet, soweit die Gleichwertigkeit festgestellt wird.
- (4) In staatlich anerkannten Fernstudien oder in vom Land Nordrhein-Westfalen in Zusammenarbeit mit den anderen Ländern und dem Bund entwickelten Fernstudieneinheiten erworbene Leistungsnachweise werden, soweit sie gleichwertig sind, als Studien- oder Prüfungsleistungen von Amts wegen angerechnet. Bei der Feststellung der Gleichwertigkeit sind gemeinsame Beschlüsse der Kultusministerkonferenz und der Hochschulrektorenkonferenz zu beachten.
- (5) Studienbewerberinnen und Studienbewerber, die aufgrund einer Einstufungsprüfung gemäß § 67 HG berechtigt sind, das Studium in einem höheren Fachsemester aufzunehmen, werden die in der Einstufungsprüfung nachgewiesenen Kenntnisse und Fähigkeiten als Studienleistungen, nicht aber als Prüfungsleistungen angerechnet. Die Feststellungen im Zeugnis über die Einstufungsprüfung sind für den Prüfungsausschuss bindend.
- (6) Zuständig für die Anrechnungen nach Absatz 1 bis 5 ist der Prüfungsausschuss. Vor Feststellungen über die Gleichwertigkeit sind die zuständigen Fachvertreterinnen und Fachvertreter zu hören.

§ 10

Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß

- (1) Von einer Abschlussprüfung zu einer oder mehreren Lehrveranstaltungen kann sich die Kandidatin oder der Kandidat bis spätestens eine Woche vor dem jeweiligen Prüfungstermin abmelden. Bei Hausarbeiten, Studienarbeiten und Projektarbeiten endet die Rücktrittsfrist eine Woche vor Ausgabe des Themas (vgl. § 6, Abs. 2).
- (2) Wenn die Kandidatin oder der Kandidat nach dieser Frist von der Prüfung zurücktritt, nicht zum Prüfungstermin erscheint, nach Beginn der Prüfung zurücktritt oder eine schriftliche Prüfungsleistung nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbringt, müssen triftige Gründe geltend gemacht werden. Sonst gilt die Prüfungsleistung als mit "nicht ausreichend"

- (5,0) bewertet. Als triftige Gründe gelten insbesondere Krankheit, Mutterschutz, Kinderbetreuung im Rahmen der Elternzeit und die notwendige Pflege naher Angehöriger.
- (3) Die im Fall von Absatz 2 geltend gemachten Gründe müssen dem Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Bei Krankheit muss ein ärztliches Attest vorgelegt werden. Wenn die Gründe anerkannt werden, wird dies schriftlich mitgeteilt und ein neuer Termin festgesetzt. Die bereits vorliegenden Prüfungsergebnisse sind in diesem Fall anzurechnen.
 - (4) Versuchen Kandidatinnen oder Kandidaten, das Ergebnis einer Prüfungsleistung durch Täuschung, zum Beispiel Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel, zu beeinflussen, gilt die betreffende Prüfungsleistung als mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertet. Als Täuschungsversuch gelten auch nicht als solche gekennzeichnete Zitate aus Internetquellen. Wer als Kandidatin oder Kandidat den ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfung stört, kann von den jeweiligen Prüfenden oder Aufsichtführenden nach Abmahnung von der Fortsetzung der Prüfungsleistung ausgeschlossen werden; in diesem Fall gilt die betreffende Prüfungsleistung als mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertet. Die Gründe für den Ausschluss sind aktenkundig zu machen. Wer von der weiteren Erbringung einer Prüfungsleistung ausgeschlossen wird, kann verlangen, dass diese Entscheidung vom Prüfungsausschuss überprüft wird. Dies gilt entsprechend bei der Feststellung einer Täuschung im Sinne von Satz 1.
 - (5) Belastende Entscheidungen des Prüfungsausschusses sind unverzüglich schriftlich mitzuteilen und zu begründen. Vor der Entscheidung ist der Kandidatin oder dem Kandidaten Gelegenheit zum rechtlichen Gehör zu geben.

II. STUDIUM UND BACHELORPRÜFUNG

§ 11

Anforderungen des Studiums und Beteiligungsnachweise

- (1) Im Studium müssen sich die Studierenden nach den Bestimmungen der Studienordnung an Pflicht- und Wahlpflichtveranstaltungen regelmäßig und aktiv beteiligen. Die regelmäßige und aktive Beteiligung an den Pflicht- und Wahlpflichtveranstaltungen wird durch einen Beteiligungsnachweis bescheinigt. Beteiligungsnachweise sind in allen zu besuchenden Veranstaltungen einschließlich des fachübergreifenden Wahlpflichtbereichs zu erwerben.
- (2) Beteiligungsnachweise bescheinigen die regelmäßige und aktive Beteiligung an einer oder mehreren Lehrveranstaltungen aufgrund des regelmäßigen Besuchs der Lehrveranstaltung und einer dokumentierten Einzelaktivität. Beteiligungsnachweise werden nicht benotet.
- (3) Die für einen Beteiligungsnachweis zu erbringenden Leistungen sind in Anhang 2 zu dieser Prüfungsordnung aufgeführt.
- (4) Abschlussprüfungen zu Lehrveranstaltungen (§ 14) und die Bachelorarbeit (§ 15) gelten in der Regel als dokumentierte Einzelaktivität im Sinne von Abs. 2.
- (5) Für die Nutzung von E-learning-Angeboten gelten besondere Regelungen.

§ 12

Fachübergreifender Wahlpflichtbereich

- (1) Der fachübergreifende Wahlpflichtbereich dient dem Erwerb von Schlüsselqualifikationen und von Kompetenzen über die in den gewählten Fächern erworbenen Fachkompetenzen hinaus. Er gibt den Studierenden Gelegenheit, das Studium nach ihren persönlichen Neigungen und

Fähigkeiten zu gestalten und den Arbeitsaufwand flexibel auf die Studiensemester zu verteilen.

- (2) Die 18 CP des fachübergreifenden Wahlpflichtbereichs entfallen in der Regel auf eine Auswahl aus den folgenden vier Arten von Angeboten:
 1. Lehrveranstaltungen anderer Fakultäten im Rahmen des Studium Universale der Heinrich-Heine-Universität. In diesen Veranstaltungen sollten mindestens 4 CP erworben werden.
 2. Lehrveranstaltungen zum Erwerb von Schlüsselqualifikationen und zur Vorbereitung auf die Berufswelt, die von der Fakultät oder einem ihrer Fächer, auch dem eigenen, angeboten werden,
 3. Studienanteile in anderen als den gewählten bzw. am Studiengang beteiligten Fächern, auch aus anderen Fakultäten,
 4. vom Universitätssprachenzentrum angebotene Sprachkurse,
 5. weitere Lehrveranstaltungen aus dem Ergänzungsfach zur Vorbereitung auf eine Eignungsprüfung zu einem an den B.A. anschließenden Masterstudium.

§ 13

Berufsfeldpraktikum

- (1) In einigen Studiengängen ist ein Berufsfeldpraktikum zu absolvieren, das von vier Wochen bis zu drei Monaten dauern kann. Das Berufsfeldpraktikum kann auch in Abschnitten absolviert werden. Einschlägige Berufstätigkeiten und Praxiserfahrungen können im Einzelfall auf das Berufsfeldpraktikum angerechnet werden. Für je vier Wochen Berufsfeldpraktikum werden 2 SWS und 5 CP angerechnet.
- (2) Das Berufsfeldpraktikum gibt einen Einblick in einschlägige Berufsfelder und die Berufspraxis und ermöglicht eine Erprobung von Fachkenntnissen in der Praxis. Auf diese Weise sollen den Studierenden konkrete berufsqualifizierende Fähigkeiten und Handlungskompetenzen vermittelt und der Übergang in die Berufswelt erleichtert werden.
- (3) Die Beratung bei der Vermittlung von Praktikumsplätzen und die fachliche Betreuung während des Praktikums erfolgt durch die Praktikumsbeauftragte bzw. den Praktikumsbeauftragten des jeweiligen Studiengangs.
- (4) Das Berufsfeldpraktikum wird mit einem Praktikumsbericht abgeschlossen.
- (5) Näheres regeln die Praktikumsordnungen der einzelnen Studiengänge.

§ 14

Umfang und Art der Bachelorprüfung

- (1) Die Bachelorprüfung besteht nach Maßgabe des fächerspezifischen Anhangs aus 10-16 Abschlussprüfungen zu Lehrveranstaltungen sowie einer Bachelorarbeit. Im Kernfachstudiengang entfallen 6-10 Abschlussprüfungen zu Lehrveranstaltungen auf das Kernfach und 4-6 Abschlussprüfungen zu Lehrveranstaltungen auf das Ergänzungsfach.
- (2) Die Wahl der Lehrveranstaltungen, zu denen die Abschlussprüfungen abgelegt werden, steht den Studierenden unter Berücksichtigung der Bestimmungen des fächerspezifischen Anhangs frei.
- (3) Lässt sich eine Abschlussprüfung auf zwei verschiedene Studiengänge anrechnen, kann sie nur auf den Umfang der in einem Studiengang abzulegenden Abschlussprüfungen angerechnet werden. Falls eine in einem der Fächer geforderte Abschlussprüfung bereits in einem

anderen Fach abgelegt ist, ist nach Maßgabe der Wahlmöglichkeiten des Faches zusätzlich eine andere Abschlussprüfung abzulegen. Entsprechendes gilt für Beteiligungsnachweise.

§ 15

Zulassung zu Abschlussprüfungen

- (1) Zu den Abschlussprüfungen zu Lehrveranstaltungen wird zugelassen, wer an der Heinrich-Heine Universität für den betreffenden Bachelorstudiengang eingeschrieben oder gemäß § 52 Abs. 2 HG als Zweithörerin oder Zweithörer zugelassen ist und die fachbezogenen Voraussetzungen nach Maßgabe des fächerspezifischen Anhangs erfüllt. Zu Abschlussprüfungen wird ebenfalls zugelassen, wer eine Zugangsprüfung für beruflich Qualifizierte gemäß § 49 Abs. 6 HG i.V.m. § 1 Zugangsprüfungsverordnung (ZugangsprüfungsVO) erfolgreich bestanden hat. Prüfung im Sinne von § 1 ZugangsprüfungsVO ist eine Klausurarbeit von drei Zeitstunden, in der die Kandidatin oder der Kandidat ihre oder seine fachlichen und methodischen Voraussetzungen für ein Bachelorstudium nachweist. Die Anforderungen an die Durchführung und Bewertung der Klausurarbeit entsprechen den Anforderungen an Klausuren im Sinne des § 16 Abs. 3 dieser Ordnung. Der Antrag ist über das Akademische Prüfungsamt an den Prüfungsausschuss zu stellen.
- (2) Der Zulassungsantrag für Abschlussprüfungen zu einer Lehrveranstaltung ist bei der/dem für die Lehrveranstaltung verantwortlichen Dozentin/Dozenten, der Zulassungsantrag zur Bachelorarbeit beim Akademischen Prüfungsamt zu stellen.
- (3) Über eine Zulassung entscheidet die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses oder deren oder dessen Stellvertretung. Die Entscheidung wird den Kandidatinnen und Kandidaten bekanntgegeben.
- (4) Eine Zulassung darf nur abgelehnt werden, wenn
 1. die in Absatz 1 genannten Voraussetzungen nicht erfüllt sind oder
 2. die im fächerspezifischen Anhang aufgeführten Zulassungsbedingungen nicht erfüllt sind oder
 3. sich die Kandidatin oder der Kandidat in dem Prüfungsverfahren einer Bachelorprüfung in demselben Studiengang an einer anderen Hochschule befindet oder
 4. die Kandidatin oder der Kandidat eine Bachelorprüfung in demselben Studiengang an einer Hochschule im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes endgültig nicht bestanden hat.
- (5) Macht die Kandidatin bzw. der Kandidat durch ärztliches Zeugnis glaubhaft, dass sie bzw. er wegen länger andauernder Krankheit oder ständiger seelischer oder körperlicher Behinderung nicht in der Lage ist, die Prüfungsleistung ganz oder teilweise in der vorgeschriebenen Form abzulegen, ist ihr bzw. ihm durch den Prüfungsausschuss im Sinne des Nachteilsausgleiches zu ermöglichen, gleichwertige Prüfungsleistungen in einer anderen Form zu erbringen. Entsprechendes gilt für die zum Erwerb von Beteiligungsnachweisen erforderlichen Studienleistungen.

§ 16

Abschlussprüfungen zu Lehrveranstaltungen

- (1) Abschlussprüfungen zu Lehrveranstaltungen setzen die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung oder den Lehrveranstaltungen, auf die sie sich beziehen, voraus.
- (2) Abschlussprüfungen zu Lehrveranstaltungen erfolgen als Klausur, in Form einer mündlichen Prüfung, Studienarbeit, Hausarbeit oder Projektarbeit mit individuell zurechenbarer Prüfungs-

leistung. Hierbei soll die Kandidatin oder der Kandidat nachweisen, dass sie oder er in begrenzter Zeit und mit begrenzten Hilfsmitteln ein Problem aus dem Stoffgebiet einer oder mehrerer Lehrveranstaltungen mit den in diesem Gebiet geläufigen Methoden erkennen und Wege zu seiner Lösung finden kann. Mindestens eine Abschlussprüfung zu Lehrveranstaltungen muss in der Form einer Hausarbeit oder Studienarbeit, mindestens eine Abschlussprüfung zu Lehrveranstaltungen in der Form einer mündlichen Prüfung abgelegt werden.

- (3) Die Dauer einer Klausurarbeit beträgt in der Regel 90 Minuten. Ausnahmsweise kann die Bearbeitungszeit auf bis zu 180 Minuten verlängert werden. Die Bewertung einer Klausur wird durch die Dozentinnen und Dozenten vorgenommen. Die Bewertung ist der Kandidatin oder dem Kandidaten nach spätestens sechs Wochen bekannt zu machen.
- (4) Die Dauer einer mündlichen Prüfung beträgt mindestens 15 und höchstens 30 Minuten. Mündliche Prüfungen werden als Einzelprüfung vor einer Prüferin oder einem Prüfer in Gegenwart einer sachkundigen Beisitzerin oder eines sachkundigen Beisitzers gemäß § 8 Abs. 6 abgelegt. In der Regel führt die Beisitzerin oder der Beisitzer das Protokoll. In dem Protokoll werden die wesentlichen Gegenstände und Ergebnisse der Prüfung festgehalten. Vor der Festsetzung der Note hört die Prüferin oder der Prüfer die Beisitzerin oder den Beisitzer. Die Bewertung ist der Kandidatin oder dem Kandidaten unmittelbar nach Ende der Prüfung bekannt zu machen.
- (5) Eine Studienarbeit besteht aus der mündlichen Präsentation und schriftlichen Ausarbeitung einer Thematik aus dem Stoffgebiet einer oder mehrerer Lehrveranstaltungen. Alternativ kann eine Klausur von 45 Minuten Dauer an die Stelle der schriftlichen Ausarbeitung treten. Die Dauer der mündlichen Präsentation beträgt mindestens 15 Minuten. Der Umfang der schriftlichen Ausarbeitung beträgt mindestens 1500 Wörter (ca. 5 Seiten) und höchstens 4500 Wörter (ca. 15 Seiten). Die Bewertung einer Studienarbeit wird durch die Dozentin oder den Dozenten vorgenommen. Die Bewertung ist der Kandidatin oder dem Kandidaten nach spätestens sechs Wochen nach Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung bekannt zu machen.
- (6) Eine Hausarbeit besteht aus der schriftlichen Ausarbeitung einer Thematik aus dem Stoffgebiet einer oder mehrerer Lehrveranstaltungen. Der Umfang einer Hausarbeit beträgt mindestens 3000 Wörter (ca. 10 Seiten) und höchstens 6000 Wörter (ca. 20 Seiten). Die Bewertung einer Hausarbeit wird durch die Dozentin oder den Dozenten vorgenommen. Die Bewertung ist der Kandidatin oder dem Kandidaten nach spätestens sechs Wochen nach Abgabe der Hausarbeit bekannt zu machen.
- (7) Eine Projektarbeit besteht in der selbstständigen Anwendung fachspezifischer Methoden auf Untersuchungsgegenstände aus dem Stoffgebiet einer oder mehrerer Lehrveranstaltungen sowie der mündlichen Präsentation und schriftlichen Ausarbeitung der Ergebnisse. Zu einer Projektarbeit kann auch ein schriftlicher Test gehören. Die Dauer der mündlichen Präsentation beträgt mindestens 15 Minuten und höchstens 45 Minuten. Der Umfang der schriftlichen Ausarbeitung beträgt mindestens 1500 Wörter (ca. 5 Seiten) und höchstens 7500 Wörter (ca. 25 Seiten). Dieser Umfang darf bei der Darstellung von Tabellen, Schaubildern und Abbildungen überschritten werden. Die Dauer eines schriftlichen Tests beträgt in der Regel 60 Minuten. Art und Umfang der Aufgabenstellung können eine im Einzelfall abweichende Dauer erfordern. Die Bewertung einer Projektarbeit wird durch die Veranstalterin oder den Veranstalter der Lehrveranstaltung vorgenommen. Die Bewertung ist der Kandidatin oder dem Kandidaten spätestens sechs Wochen nach der Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung bzw. des Tests bekannt zu machen.
- (8) Mündliche Prüfungen können im Einvernehmen mit den Kandidatinnen oder Kandidaten auch in Form einer Gruppenprüfung mit bis zu 3 Teilnehmerinnen und Teilnehmern durchgeführt werden. Die Dauer einer Gruppenprüfung beträgt pro Kandidatin oder Kandidat mindestens 15 und höchstens 20 Minuten.

- (9) Studienarbeiten, Hausarbeiten und Projektarbeiten können auch in Form einer Gruppenarbeit durchgeführt werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Kandidatinnen und Kandidaten aufgrund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine eindeutige Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderungen nach Abs. 1 und Abs. 5 bis 7 erfüllt.
- (10) Studienarbeiten, Hausarbeiten und Projektarbeiten ist eine Versicherung der Kandidatinnen und Kandidaten beizufügen, dass sie die Arbeit - bei einer Gruppenarbeit den entsprechend gekennzeichneten Anteil an der Arbeit - selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen benutzt haben. Die Stellen der Arbeit, die anderen Werken dem Wortlaut oder dem Sinn nach entnommen sind, müssen unter Angabe der Quelle als Entlehnung kenntlich gemacht werden. Die Versicherung selbständiger Abfassung ist auch für gelieferte Zeichnungen, Skizzen oder graphische Darstellungen abzugeben. Die Arbeiten sind zusätzlich auch in digitaler Form in einem gängigen Textverarbeitungsformat einzureichen.
- (11) Die schriftliche Leistung einer Wiederholungsprüfung ist von zwei Prüfern gemäß § 8 Abs. 3 und 5 zu begutachten und zu bewerten. Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen.
- (12) Über die Form, den Umfang, die Dauer und die Terminierung einer Abschlussprüfung entscheidet die Dozentin oder der Dozent. Form, Umfang, Dauer und Terminierung einer Abschlussprüfung zu einer oder mehreren Lehrveranstaltungen sowie Anmeldefristen werden zu Beginn des Semesters bekannt gemacht.

§ 17

Bachelorarbeit

- (1) Die Anfertigung der Bachelorarbeit erfolgt in der Regel im sechsten Studiensemester.
- (2) Die Bachelorarbeit bezieht sich in der Regel auf den Inhalt einer Lehrveranstaltung des Abschlussjahrs, in den Kernfachstudiengängen auf den Inhalt einer Lehrveranstaltung des betreffenden Kernfachs. Näheres kann im fächerspezifischen Anhang geregelt sein. Mit Zustimmung der Kandidatin oder des Kandidaten kann das Thema auch aus einem anderen Themenbereich gestellt werden, sofern im fächerspezifischen Anhang nichts anderes bestimmt ist. Die Kandidatinnen und Kandidaten können den Themenbereich für die Bachelorarbeit vorschlagen.
- (3) Die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses oder deren oder dessen Stellvertretung bestellt auf Antrag der Kandidatin oder des Kandidaten die Betreuerin oder den Betreuer und beauftragt sie oder ihn, das Thema der Arbeit zu formulieren. Das Thema ist in schriftlicher Form vom Akademischen Prüfungsamt auszuhändigen. Der Zeitpunkt der Ausgabe ist aktenkundig zu machen.
- (4) Die Bearbeitungszeit beträgt maximal drei Monate. Auf begründeten Antrag der Kandidatin oder des Kandidaten kann ausnahmsweise eine Nachfrist von bis zu vier Wochen gewährt werden.
- (5) Das Thema der Bachelorarbeit kann bis vier Wochen nach Ausgabe des Themas zurückgegeben werden. Von dieser Möglichkeit darf nur einmal Gebrauch gemacht werden.
- (6) Die Kandidatinnen und Kandidaten sollen in der Bachelorarbeit nachweisen, dass sie imstande sind, eine Fragestellung des Fachs selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Das Thema darf nicht mit dem Thema einer bereits abgelegten Abschlussprüfung deckungsgleich sein. Es muss nach Inhalt und Umfang so begrenzt sein, dass es bei angemessener Betreuung innerhalb der vorgesehenen Frist behandelt werden kann.

- (7) Die Bachelorarbeit kann wahlweise in deutscher oder englischer Sprache abgefasst werden. Im Bachelorstudiengang Germanistik muss sie in deutscher, im Bachelorstudiengang Englisch in englischer Sprache abgefasst werden. Im Bachelorstudiengang Romanistik ist sie in deutscher Sprache oder jeweiligen romanischen Sprache abzufassen. Weitere Ausnahmen kann die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses oder deren oder dessen Stellvertretung auf Antrag der Kandidatin oder des Kandidaten und nach Anhörung der Betreuerin oder des Betreuers gestatten.
- (8) Die Bachelorarbeit kann auch in Form einer Gruppenarbeit zugelassen werden, wenn der als Prüfungsleistung zu bewertende Beitrag der einzelnen Kandidatinnen und Kandidaten aufgrund der Angabe von Abschnitten, Seitenzahlen oder anderen objektiven Kriterien, die eine eindeutige Abgrenzung ermöglichen, deutlich unterscheidbar und bewertbar ist und die Anforderungen nach Absatz 6 erfüllt.
- (9) Der Bachelorarbeit ist eine Versicherung der Kandidatin oder des Kandidaten beizufügen, dass sie oder er die Arbeit - bei einer Gruppenarbeit den entsprechend gekennzeichneten Anteil an der Arbeit - selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen benutzt hat. Die Stellen der Arbeit, die anderen Werken dem Wortlaut oder dem Sinn nach entnommen sind, müssen in jedem Fall unter Angabe der Quelle als Entlehnung kenntlich gemacht werden. Die Versicherung selbstständiger Abfassung ist auch für gelieferte Zeichnungen, Skizzen oder graphische Darstellungen abzugeben.
- (10) Der Umfang der Bachelorarbeit, bzw. bei Gruppenarbeiten der einzelnen Beiträge zur Abschlussarbeit, soll 9.000-15.000 Wörter (ca. 30-50 Seiten) betragen. Enthält die Bachelorarbeit u. a. auch gestalterische Leistungen, verringert sich der Textumfang entsprechend.
- (11) Die Bachelorarbeit ist zweifach in gedruckter Form und zusätzlich in digitaler Form in einem gängigen Textverarbeitungsformat einzureichen.

§ 18

Annahme und Bewertung der Bachelorarbeit

- (1) Die Bachelorarbeit ist fristgemäß beim Akademischen Prüfungsamt abzugeben; bei postalischem Versand entscheidet der Poststempel. Wird die Bachelorarbeit nicht fristgemäß abgegeben, gilt sie als mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertet.
- (2) Die Bachelorarbeit wird von zwei Prüferinnen oder Prüfern bzw. einer Prüferin und einem Prüfer gemäß § 8 Abs. 4 und 5 unabhängig voneinander begutachtet und nach Maßgabe des § 18 Abs. 1 bewertet. Die Prüferinnen oder Prüfer werden von der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses oder deren oder dessen Stellvertretung bestellt. Erstgutachterin oder Erstgutachter ist die Betreuerin oder der Betreuer der Arbeit. Die Zweitgutachterin oder der Zweitgutachter zeichnet bei Übereinstimmung das Erstgutachten gegen oder erstellt bei abweichender Beurteilung ein zusätzliches Gutachten. Die Endnote ergibt sich nach § 19 Abs. 2.
- (3) Die Bewertung der Bachelorarbeit ist der Kandidatin oder dem Kandidaten nach spätestens acht Wochen mitzuteilen.

§ 19

Bewertung der Prüfungsleistungen und Gesamtnote

- (1) Für die Bewertung der Prüfungsleistungen sind folgende Noten zu verwenden:
1 = sehr gut
für eine hervorragende Leistung;

- 2 = gut
für eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt;
- 3 = befriedigend
für eine Leistung, die den durchschnittlichen Anforderungen entspricht;
- 4 = ausreichend
für eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt;
- 5 = nicht ausreichend
für eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt.

Durch Erniedrigen oder Erhöhen der einzelnen Noten um 0,3 können zur differenzierten Bewertung Zwischenwerte gebildet werden; die Noten 0,7; 4,3; 4,7 und 5,3 sind dabei ausgeschlossen. Die Werte entsprechen den folgenden internationalen Noten: 1,0 - 1,3 = A, 1,7 - 2,0 = B, 2,3 - 2,7 = C, 3,0 - 3,3 = D, 3,7 - 4,0 = E, 5,0 = F.

- (2) Die Endnote der Bachelorarbeit ergibt sich wie folgt. Wenn die Noten beider Gutachten mindestens "ausreichend" (4,0) sind und nicht mehr als 2,0 auseinander liegen, errechnet sich die Endnote als der Durchschnitt der beiden Noten. Wenn beide Noten "nicht ausreichend" (5,0) sind, ist die Endnote "nicht ausreichend" (5,0). Wenn eine der beiden Noten "nicht ausreichend" (5,0) und die andere mindestens "ausreichend" (4,0) ist oder wenn die Noten der beiden Gutachten mehr als 2,0 auseinander liegen, bestellt die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses bzw. ihre oder seine Stellvertretung eine dritte Gutachterin oder einen dritten Gutachter. Die Endnote errechnet sich dann als der Durchschnitt der beiden besseren Noten, falls sie mindestens "ausreichend" (4,0) sind. Sind zwei der drei Noten "nicht ausreichend" (5,0), ist die Endnote "nicht ausreichend" (5,0).
- (3) Eine Abschlussprüfung ist bestanden, wenn die Note mindestens "ausreichend" (bis 4,0) ist.
- (4) Die Gesamtnote der Bachelorprüfung errechnet sich als gewichtetes arithmetisches Mittel aus den Noten aller Abschlussprüfungen. Dabei wird die Bachelorarbeit dreifach gewichtet. Einzelne Abschlussprüfungen zu Lehrveranstaltungen können nach Maßgabe des fächerspezifischen Anhangs doppelt oder dreifach gewichtet werden.
- (5) Im Bachelorprüfungszeugnis werden alle Noten in den folgenden zwei Schritten gerundet:
1. Alle Dezimalstellen außer der ersten werden ohne Rundung gestrichen.
 2. Die Endnote lautet dann bei einem Wert:

bis	1,5:	sehr gut	(international A)
von	1,6 bis 2,5:	gut	(international B)
von	2,6 bis 3,5:	befriedigend	(international C)
von	3,6 bis 4,0:	ausreichend	(international D).

§ 20

Bestehen, Nichtbestehen und Wiederholung der Bachelorprüfung

- (1) Die Bachelorprüfung ist bestanden, wenn alle Abschlussprüfungen einschließlich der Bachelorarbeit bestanden sind und 180 Kreditpunkte erworben worden sind (s. § 5 Abs. 2).
- (2) Bestandene Abschlussprüfungen werden bescheinigt. Ist eine Abschlussprüfung nicht bestanden, oder gilt sie im Sinne von § 10 Abs. 2 oder 4 bzw. § 17 Abs. 1 als nicht bestanden, erteilt die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses bzw. ihre oder seine Stellvertretung der Kandidatin oder dem Kandidaten hierüber einen schriftlichen Bescheid, der auch darüber Auskunft gibt, ob die Abschlussprüfung wiederholt werden kann. Der Bescheid über die nicht bestandene Abschlussprüfung ist mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

- (3) Eine nicht bestandene Abschlussprüfung zu einer Lehrveranstaltung, bzw. bei einer Gruppenarbeit ein mit weniger als "ausreichend" bewerteter individueller Teil der Abschlussarbeit zu einer Lehrveranstaltung, kann in der Regel zweimal wiederholt werden. In bestimmten Studiengängen gelten für die Zahl der Wiederholungen Höchstgrenzen, die im fächerspezifischen Anhang genannt sind.
- (4) Eine bestandene Abschlussprüfung kann nicht wiederholt werden.
- (5) Eine mit weniger als "ausreichend" bewertete Bachelorarbeit, bzw. bei einer Gruppenarbeit ein mit weniger als "ausreichend" bewerteter individueller Teil einer Bachelorarbeit, können jeweils einmal wiederholt werden. Bei einer Wiederholung der Bachelorarbeit ist eine Rückgabe des Themas nach § 16 Abs. 5 jedoch nur zulässig, wenn bei der Anfertigung der ersten Bachelorarbeit nicht von dieser Möglichkeit Gebrauch gemacht wurde.
- (6) Die Wiederholungsprüfung soll innerhalb eines Jahres nach Abschluss der nicht bestandenen Prüfung abgeschlossen sein.

§ 21

Bachelorzeugnis und Bachelorurkunde

- (1) Sobald eine Kandidatin oder ein Kandidat alle Abschlussprüfungen bestanden und 180 Kreditpunkte erworben hat, stellt sie oder er beim Akademischen Prüfungsamt den Antrag auf Ausstellung des Bachelorzeugnisses und der Bachelorurkunde. Dazu sind vorzulegen
 1. Bescheinigungen über die bestandenen Abschlussprüfungen,
 2. Nachweise über den Erwerb von 180 Kreditpunkten,
- (2) Das Bachelorzeugnis ist unverzüglich, möglichst innerhalb von vier Wochen, auszustellen und enthält die Noten der Abschlussprüfungen, das Thema und die Note der Bachelorarbeit sowie die Gesamtnote. Die Noten werden in Ziffern genannt. Neben dem Zeugnis wird ein Diploma Supplement ausgehändigt, das eine allgemeine Beschreibung des Studiengangs enthält, sowie ein Transcript of Records, in dem die Lehrveranstaltungen aufgeführt sind, in denen Beteiligungsnachweise oder Abschlussprüfungen erbracht worden sind. Das Zeugnis wird von der oder dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses bzw. ihrer oder seiner Stellvertretung unterzeichnet. Es trägt das Ausstellungsdatum sowie das Datum des Tages, an dem die letzte Prüfungsleistung erbracht worden ist.
- (3) Gleichzeitig mit dem Zeugnis wird der Kandidatin oder dem Kandidaten eine Bachelorurkunde mit dem Datum des Zeugnisses ausgehändigt. Darin wird die Verleihung des akademischen Grades "Bachelor of Arts", abgekürzt "B.A." bekundet.
- (4) Die Bachelorurkunde wird von der Dekanin oder dem Dekan der Philosophischen Fakultät unterzeichnet und mit dem Siegel der Philosophischen Fakultät versehen.

III. SCHLUSSBESTIMMUNGEN

§ 22

Ungültigkeit der Bachelorprüfung

- (1) Hat die Kandidatin oder der Kandidat bei einer Prüfung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach der Aushändigung des Zeugnisses bekannt, kann der Prüfungsausschuss nachträglich die Noten für diejenigen Prüfungsleistungen, bei deren Erbringung die Kandidatin oder der Kandidat getäuscht hat, entsprechend berichtigen und die Prüfung ganz oder teilweise für nicht bestanden erklären.
- (2) Waren die Voraussetzungen für die Zulassung zu einer Prüfung nicht erfüllt, ohne dass die Kandidatin oder der Kandidat hierüber täuschen wollte, und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, wird dieser Mangel durch das Bestehen der Prüfung geheilt. Hat die Kandidatin oder der Kandidat die Zulassung vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, entscheidet der Prüfungsausschuss unter Beachtung des Verwaltungsverfahrensgesetzes für das Land Nordrhein-Westfalen über die Rechtsfolgen.
- (3) Der Kandidatin oder dem Kandidaten ist vor einer Entscheidung Gelegenheit zur Äußerung zu geben.
- (4) Das unrichtige Prüfungszeugnis wird eingezogen; gegebenenfalls wird ein neues erteilt. Eine Entscheidung nach Absatz 1 und Absatz 2 Satz 2 ist nach einer Frist von fünf Jahren ab dem Datum des Prüfungszeugnisses ausgeschlossen.

§ 23

Einsicht in die Prüfungsakten

Nach einer Abschlussprüfung wird der Kandidatin oder dem Kandidaten auf Antrag Einsicht in ihre oder seine schriftliche Prüfungsarbeit, die darauf bezogenen Gutachten der Prüferinnen und Prüfer oder in die Prüfungsprotokolle gewährt. Der Antrag ist binnen eines Monats nach Mitteilung des Prüfungsergebnisses zu stellen. Der Termin für die Einsichtnahme wird durch die oder den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses oder deren oder dessen Stellvertretung festgesetzt. Das Verwaltungsverfahrensgesetz für das Land Nordrhein-Westfalen ist zu beachten.

§ 24

Aberkennung des Bachelorgrades

Die Aberkennung des Bachelorgrades kann erfolgen, wenn sich nachträglich herausstellt, dass er durch Täuschung erworben ist oder wenn wesentliche Voraussetzungen für die Verleihung irrtümlich als gegeben angesehen worden sind. § 21 gilt entsprechend. Zuständig für die Entscheidung ist der Prüfungsausschuss.

§ 25

Inkrafttreten und Veröffentlichung

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die ein Bachelorstudium zum Wintersemester 2004/05 oder später aufnehmen.

Anhang 1: Anforderungen an Beteiligungsnachweise

Die Anforderungen an Beteiligungsnachweise können hier nur exemplarisch und nicht erschöpfend angegeben werden, da sich die Anforderungen u. a. nach der Form der Lehrveranstaltung, den fachlichen und hochschuldidaktischen Erfordernissen richten müssen.

Beispiele für Leistungen, durch die ein Beteiligungsnachweis erworben werden kann:

1. ein oder mehrere schriftliche Protokolle oder Thesenpapiere,
2. ein mündliches Kurzreferat zu einem Thema der Veranstaltung,
3. ein kurzer Essay zu einem ausgewählten Thema der Veranstaltung,
4. ein oder zwei schriftliche Tests,
5. die Bearbeitung eines oder mehrerer Arbeitsblätter oder Aufgabenblätter,
6. regelmäßige Hausaufgaben,
7. ein Fachgespräch im Anschluss an die Veranstaltung.

Die Anforderungen an Beteiligungsnachweise für zweistündige Lehrveranstaltungen, die mit mehr als 2 CP bewertet werden, können höher sein als die Anforderungen an Beteiligungsnachweise für zweistündige Lehrveranstaltungen, die nur mit 2 CP bewertet werden.

Anhang 2: Fächerspezifischer Anhang: Kernfächer

Fach	Englisch	Germanistik
Umfang	58 SWS	56 SWS
Notwendige Vorkenntnisse	Einschlägige Kenntnisse in der englischen Sprache (entsprechende Abi-turnote: LK 10, GK 13 oder mehr Punkte) in einem deutschen Abitur oder durch ein Auswahlgespräch in englischer Sprache festzustellen.	Hinreichende Kenntnisse in zwei Fremdsprachen. Diese werden durch einen mindestens vierjährigen Schulunterricht an einer weiterführenden Schule oder durch eine gleichwertige Ausbildung in Einrichtungen der Weiterbildung oder durch bestandene Klausuren im Rahmen von Sprachkursen an einer Hochschule nachgewiesen. Der Nachweis der Sprachkenntnisse ist spätestens bis zum Beginn des Abschlussjahrs zu erbringen.
Zahl der AP	8	10
AP in den Modulen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ je 1 AP in Sprachpraxismodul I à 4 CP und II à 6 CP ▪ je 1 AP in 3 Basismodulen à 4 CP ▪ 2 AP in Vertiefungsmodulen à 5 CP ▪ 1 AP in Aufbaumodul nach Wahl à 6 CP Σ = 38 CP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ je 1 AP in 4 Basismodulen, ▪ 4 Erweiterungsmodulen und ▪ 2 Aufbaumodulen à 4 CP Σ = 40 CP
Voraussetzungen für Abschlussprüfungen	Die Zulassung zu Aufbau- und Vertiefungsmodulen setzt voraus, dass alle drei Basismodule und das Sprachpraxismodul I bestanden worden sind	
Kreditpunkte je AP	4-6 CP	4 CP
Gewichtung der AP		
Fachübergreifender Wahlpflichtbereich	18 CP	18 CP

Fach	Geschichte	Jüdische Studien
Umfang	44 SWS	52 SWS
Notwendige Vorkenntnisse	<p>Hinreichende Kenntnisse des Englischen und einer weiteren Fremdsprache. Als weitere Fremdsprache ohne weiteres akzeptiert werden Französisch, Latein, Russisch, Polnisch, Tschechisch, Ungarisch, Spanisch, Italienisch, Niederländisch, Türkisch, Arabisch, klassisches oder Neuhebräisch und Alt- oder Neugriechisch. Andere Sprachen können auf begründeten Antrag an die Geschäftsführung des Historischen Seminars akzeptiert werden.</p> <p>Hinreichende Kenntnisse werden durch einen mindestens vierjährigen Schulunterricht an einer weiterführenden Schule oder durch eine gleichwertige Ausbildung in Einrichtungen der Weiterbildung oder durch bestandene Klausuren im Rahmen von Sprach- oder Lektürekursen an einer Hochschule nachgewiesen. Fehlende Sprachkenntnisse müssen vor dem Eintritt in das dritte Studienjahr nachgewiesen werden.</p>	<p>Hinreichende Kenntnisse des Englischen. Diese werden durch einen mindestens vierjährigen Schulunterricht an einer weiterführenden Schule oder durch eine gleichwertige Ausbildung in Einrichtungen der Weiterbildung oder durch bestandene Klausuren im Rahmen von Sprach- oder Lektürekursen an einer Hochschule nachgewiesen. Der Nachweis der Sprachkenntnisse ist spätestens bis zum Ende des zweiten Studienjahrs zu erbringen.</p>
Zahl der AP	10	8
AP in den Modulen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ je 1 AP in 4 Basismodulen und ▪ 3 Aufbaumodulen à 4 CP ▪ 1 AP im Praxismodul à 5 CP ▪ 2 AP in 2 Themenmodulen à 6 CP. <p>$\Sigma = 45$ CP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 AP in Basismodul A (4 CP) ▪ 2 Sprachprüfungen in den Basismodulen B und C (je 6 CP) ▪ 1 Sprachprüfung in Aufbaumodul 0 (6 CP) ▪ 1 AP in Aufbaumodul A (wahlweise 4 CP für eine Klausur oder Hausarbeit oder 6 CP für eine Studienarbeit) ▪ 3 AP in drei der Aufbaumodulen B, C, D und E (wahlweise 2 CP für eine mündliche Prüfung, 4 CP für eine Präsentation, eine Klausur oder Hausarbeit, 6 CP für eine Studienarbeit oder eine Klausur mit mündlicher Prüfung). <p>$\Sigma = 40$ CP</p>
Voraussetzungen für Abschlussprüfungen		Der erfolgreiche Abschluss der Basismodule A, B und C ist Voraussetzung für die Teilnahme an einem Aufbaumodul.
Kreditpunkte je AP	4-6 CP	2-6 CP
Gewichtung der AP	Die Noten der bestandenen Abschlussprüfungen im ersten und zweiten Studienjahr werden einfach, die im dritten Studienjahr zweifach gewichtet.	
Fachübergreifender Wahlpflichtbereich	18 CP	18 CP

Fach	Kunstgeschichte	Modernes Japan
Studienumfang	55 SWS	64 SWS
Notwendige Vorkenntnisse	Hinreichende Kenntnisse der englischen Sprache und mindestens einer zweiten modernen Fremdsprache, sowie Grundkenntnisse der lateinischen Sprache. Für letztere ist ein Nachweis zu erbringen (in der Regel durch einen mindestens zweijährigen Schulunterricht an einer weiterführenden Schule). Entsprechende Kenntnisse können auch noch während des 1. und 2. Studienjahrs erworben werden und sind bis zum Ende des 2. Studienjahrs nachzuweisen.	
Zahl der AP	7	8
AP in den Modulen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ je 2 AP in den Basismodulen 1 und 2 ▪ 1 AP in Basismodul 3 à 5 CP ▪ 2 AP im Aufbaumodul 1 à 5 CP Σ = 35 CP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 AP in den Sprachmodulen I-IV ▪ 2 AP in den Themenmodulen I und II ▪ 1 AP im Projektmodul ▪ 1 AP im Modul regionalwissenschaftliche Grundlagen Σ = 32 CP
Voraussetzungen für Abschlussprüfungen		
Kreditpunkte je AP	5 CP	4 CP
Fachübergreifender Wahlpflichtbereich	18 CP	18 CP

Fach	Philosophie	Romanistik
Studienumfang	54 SWS	54 SWS
Notwendige Vorkenntnisse	Hinreichende Kenntnisse in Englisch. Diese werden durch einen mindestens vierjährigen Schulunterricht an einer weiterführenden Schule oder durch eine gleichwertige Ausbildung in Einrichtungen der Weiterbildung oder durch bestandene Klausuren im Rahmen von Sprach- oder Lektürekursen an einer Hochschule nachgewiesen. Der Nachweis der Sprachkenntnisse ist spätestens bis zum Beginn des Abschlussjahrs zu erbringen.	Grundlegende Sprachkenntnisse in der ersten romanischen Sprache werden vorausgesetzt bzw. müssen vor Beginn des Studiums in hinreichendem Umfang erworben werden. Diese Sprachkenntnisse werden in einem Eingangstest überprüft. Beim Studium von Romanistik als Kernfach sind außerdem Grundkenntnisse der lateinischen Sprache und der antiken Literatur und Kultur erforderlich. Diese Kenntnisse können, soweit sie nicht bereits durch einen mindestens zweijährigen Lateinkurs in der Schule nachgewiesen sind, in einem 4 SWS umfassenden Kurs an der Universität erworben werden. Der Nachweis über die Kenntnisse muss spätestens bei der Meldung zur Bachelorarbeit dem Prüfungsausschuss vorgelegt werden.
Zahl der AP	8	7
AP in den Modulen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ je 1 AP in 6 Basismodulen à 5 CP ▪ je 1 AP in 2 Aufbaumodulen à 6 CP $\Sigma = 42$ CP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ je 1 AP in Basis-, Aufbau- und Erweiterungsmodul Sprachpraxis à 6 CP ▪ je 1 AP in 2 Basismodulen und 1 Aufbaumodul (je Sprach- und/oder Literaturwiss.) à 6 CP ▪ 1 AP in 1 Optionsmodul à 6 CP $\Sigma = 42$ CP
Voraussetzungen für Abschlussprüfungen		Voraussetzung für die Meldung zur Abschlussprüfung für ein Aufbaumodul ist die Vorlage der Bescheinigung über die bestandene Abschlussprüfung des entsprechenden Basismoduls. Die Bachelorarbeit steht in thematischem Zusammenhang mit einem Aufbauseminar aus den Aufbaumodulen Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft (und in begründeten Fällen auch mit einem Aufbauseminar aus dem Optionsmodul)
Kreditpunkte je AP	5-6 CP	6 CP
Fachübergreifender Wahlpflichtbereich	18 CP	18 CP

2. Ergänzungsfächer

Fach	Antike Kultur	Englisch	Germanistik	Geschichte
Studienumfang	27 SWS	28 SWS	30 SWS	26 SWS
Zahl der AP	6	6	6	5
AP in den Modulen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ je 1 AP in den 3 Basismodulen à 4 CP ▪ je 1 AP in zwei Aufbaumodulen à 4 CP ▪ 1 AP im Praxismodul à 4 CP 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 AP in Sprachpraxismodul I à 4 CP ▪ je 1 AP in 3 Basismodulen à 4 CP ▪ 2 AP in Vertiefungsmodulen nach Wahl à 5 CP Σ = 26 CP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ je 1 AP in 3 Basismodulen à 4 CP ▪ je 1 AP in 3 Erweiterungsmodulen à 4 CP Σ = 24 CP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ je 1 AP in 2 Basismodulen à 4 CP ▪ 1 AP in einem Aufbaumodul à 6 CP ▪ 1 AP im Praxismodul à 6 CP ▪ 1 AP in einem Themenmodul à 6 CP Σ = 26 CP
Voraussetzungen für Abschlussprüfungen	Für die Zulassung zum Aufbaumodul ist entweder das Latinum oder das Graecum nachzuweisen	Ein Vertiefungsmodul kann erst belegt werden, wenn das entsprechende Basismodul aus demselben fachwissenschaftlichen Bereich bereits erfolgreich abgeschlossen worden ist		Der Übergang ins nächste Studienjahr kann erfolgen, wenn alle im laufenden Studienjahr geforderten BN und AP bestanden bzw. erworben sind.
Kreditpunkte je AP	4 CP	4-5 CP	4 CP	4 CP
Gewichtung der AP für die Gesamtnote				Die Noten der bestandenen Abschlussprüfungen im ersten und zweiten Studienjahr werden einfach, die im dritten Studienjahr zweifach gewichtet.

Fach	Informationswissenschaft	Jiddische Kultur, Sprache und Literatur	Jüdische Studien	Kommunikations- und Medienwissenschaft
Studienumfang	28 SWS	30 SWS	28 SWS	30 SWS
Zahl der AP	5	5	4	5
AP in den Modulen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ je 1 AP in Basismodul 1, 2 und 3 ▪ je 1 AP in Aufbaumodul 1 und 2 Σ = 20 CP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 AP in den Sprachkursen Jiddisch I-III ▪ 1 AP Basisseminar im Basismodul II ▪ 1 AP Aufbauseminar im Aufbaumodul 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 AP in Basismodul A (2 CP) ▪ 2 Sprachprüfungen in den Modulen B und C (je 6 CP) ▪ 1 AP in einem der Aufbaumodule A, B, C, D und E (6 CP, wahlweise: Mündliche Prüfung und Klausur, oder: Studienarbeit) ▪ AP in einem weiteren der Aufbaumodule A, B, C, D und E (4 CP, wahlweise: Präsentation, Klausur oder Hausarbeit)" Σ = 24 CP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 AP im Basismodul à 4 CP ▪ 1 AP im Methodenmodul à 5 CP ▪ 3 AP zu Themenmodulen à 5 CP (mind. 1 AP in einem Hauptkurs) Σ = 24 CP
Voraussetzungen für Abschlussprüfungen				Die Abschlussprüfung im Basismodul ist die Voraussetzung für die Anmeldung zur mündlichen Abschlussprüfung in einem Themenmodul
Kreditpunkte je AP	4 CP	2-6	2-6	4-5 CP
Gewichtung der AP für die Gesamtnote		AP im Aufbauseminar: zweifach		

Fach	Kunstgeschichte	Modernes Japan	Musikwissenschaft	Philosophie
Studienumfang	26 SWS	38 SWS	30 SWS	28 SWS
Zahl der AP	5	5	4	5
AP in den Modulen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 AP in Basismodul I à 5 CP ▪ 2 AP in Aufbaumodul I à 5 CP Σ = 25 CP	<ul style="list-style-type: none"> • 2 AP in den Sprachmodulen I und II • 2 AP in den Themenmodulen I und II ▪ 1 AP im Modul regionalwissenschaftliche Grundlagen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 AP in den Basismodulen 1 und 2 ▪ 2 AP in den Aufbaumodulen 1 und 2 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ je 1 AP in 4 Basismodulen à 5 CP ▪ 1 AP in einem Aufbaumodul à 6 CP Σ = 26 CP
Voraussetzungen für Abschlussprüfungen	Die Abschlussprüfungen des 1. und 2. Studienjahrs sind Voraussetzung für die Abschlussprüfungen des Abschlussjahrs.			
Kreditpunkte je AP	5 CP	2-4 CP	6 CP	5-6 CP
Gewichtung der AP für die Gesamtnote				

Fach	Linguistik	Politikwissenschaft	Romanistik	Soziologie
Studienumfang	28 SWS	30 SWS	30 SWS	30 SWS
Zahl der AP	5	5	5	5
AP in den Modulen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ je 1 AP in den Basismodulen 1, 2 und 3 à 4 CP ▪ je 1 AP in 2 Aufbaumodulen à 6 CP Σ = 24 CP	<ul style="list-style-type: none"> • 1 AP im Basismodul à 4 CP • 4 AP in Themenmodulen à 5 CP (eine AP in einem Hauptkurs) Σ = 24 CP	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 AP im Basismodul Sprachpraxis à 6 CP ▪ 1 AP im Aufbaumodul Sprachpraxis à 4 CP ▪ je 1 AP in 2 Basismodulen (Sprach- und Lit.wiss.) und im Aufbaumodul Sprach- oder Lit.wiss. à 4 CP Σ = 22 CP	<ul style="list-style-type: none"> • 1 AP im Basismodul (VL Soziologie I & II) à 4 CP • je 1 AP in 2 Methodenmodulen à 5 CP • je 1 AP in 2 Themenmodulen nach Wahl à 5 CP (eine AP in einem Hauptkurs) Σ = 24 CP
Voraussetzungen für Abschlussprüfungen	Für eine Abschlussprüfung in den Aufbaumodulen A1E – A3E wird die Abschlussprüfung der entsprechenden Basismodule vorausgesetzt. Die Zulassung zur Abschlussprüfung der Aufbaumodule A4E – A7E setzt den Abschluss von zwei der drei Basismodule B1, B2 oder B3 voraus.	Die Abschlussprüfungen im 1. und 2. Studienjahr sind Voraussetzungen für die Anmeldung zur mündlichen Abschlussprüfung in einem Hauptkurs.	Voraussetzung für die Meldung zur Abschlussprüfung für ein Aufbaumodul ist der Nachweis über die bestandene Abschlussprüfung des entsprechenden Basismoduls.	Abschlussprüfungen im Hauptkurs nur nach Abschlussprüfung im Basismodul und dem Methodenmodul Erhebungsverfahren.
Kreditpunkte je AP	4/6 CP	5 CP	4/6 CP	4/5 CP
Gewichtung der AP für die Gesamtnote				AP im Hauptkurs: zweifach

3. Integrative Bachelorstudiengänge

Studiengang	Informationswissenschaft und Sprachtechnologie
Studienumfang	102 SWS
Zahl der AP	12
AP in Modulen	<ul style="list-style-type: none"> • Im Studienbereich Linguistik 3 AP: <ul style="list-style-type: none"> ○ in den Modulen B1, B2, B3 zu je einem Basisseminar à 4 CP • Im Studienbereich Sprachtechnologie/Computer-linguistik 3 AP: <ul style="list-style-type: none"> ○ in dem Modul C1 zum Aufbauseminar „Einführung in die Computerlinguistik“ à 4 CP ○ in dem Modul C3 zu einer der Lehrveranstaltungen à 6 CP ○ in dem Modul C4 zu einer der Lehrveranstaltungen à 6 CP • Im Studienbereich Informatik 1 AP: <ul style="list-style-type: none"> ○ in dem Modul D1 à 4 CP • Im Studienbereich Informationswissenschaft 5 AP: <ul style="list-style-type: none"> ○ in dem Modul I1 zum Basisseminar à 4 CP ○ in den Modulen I2, I3, I4 und I5 je eine Abschlussprüfung zu einer der Lehrveranstaltungen à 4 CP
Voraussetzungen für Abschlussprüfungen	<p>Für die Abschlussprüfungen in den Aufbaumodulen gelten folgende Zulassungsvoraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ für eine Abschlussprüfung in den Aufbaumodulen C3 und C4 die bestandene Abschlussprüfung im Aufbaumodul C1 ▪ für eine Abschlussprüfung in den Aufbaumodulen I4 und I5 die bestandenen Abschlussprüfungen I1 und I2.
Kreditpunkte je AP	4-6
Praktikum	ja, 2 Monate
Fachübergreifender Wahlpflichtbereich	18 CP

Studiengang	Linguistik
Studienumfang	98-100 SWS
Zahl der AP	11-13
AP in Modulen	<ul style="list-style-type: none"> • Variante „Linguistik mit Schwerpunkt Sprachen“ <ul style="list-style-type: none"> ○ in den Modulen B1, B2, B3 zu je 1 Basisseminar à 4 CP ○ in den Modulen A1b, A2b, A3b und in dem gewählten Modul aus A4b, A5b, A6b, A7b, A8b u je 1 Aufbauseminar/Vorlesung à 6 C,P ○ in den Modulen S1 und S2 zu je 1 Sprachkurs nach den Regelungen der anbietenden Fächer à 4 (S1) und à 6 (S2) CP ○ in dem Modul S3 zu 1 Aufbauseminar/Vorlesung à 4 CP ○ wenn nicht Französisch, Italienisch oder Spanisch als Kleine Fremdsprache gewählt werden: in den Modulen S4 und S5 zu je 1 Sprachkurs nach den Regelungen der anbietenden Fächer sowie in dem Modul S6 zu 1 Aufbauseminar/Vorlesung; jeweils à 4 CP ○ falls Französisch, Italienisch oder Spanisch als Kleine Fremdsprache gewählt werden: in dem Modul S6 eine Abschlussprüfung zu dem Übersetzungskurs Fremdsprache-Deutsch à 6 CP und eine Abschlussprüfung zu 1 Aufbauseminar/Vorlesung à 6 CP • Variante „Linguistik mit Schwerpunkt Grundlagen“ <ul style="list-style-type: none"> ○ in den Modulen B1, B2, B3 zu je 1 Basisseminar à 4 CP ○ in den Modulen A1b, A2b, A3b und in dem gewählten Modul aus A4b, A5b, A6b, A7b, A8b u je 1 Aufbauseminar/Vorlesung à 6 CP ○ in den Modulen S1 und S2 zu je 1 Sprachkurs den Regelungen der anbietenden Fächer à 4 (S1) und à 6 (S2) CP ○ in dem Modul S3 zu 1 Aufbauseminar/Vorlesung à 4 CP ○ in dem Modul P1 zu einem der beiden Seminare à 4 CP ○ in dem Modul P2 oder in dem Modul P3 zu 1 Aufbauseminar/Vorlesung à 4 CP • Variante „Linguistik mit Schwerpunkt Computerlinguistik“ <ul style="list-style-type: none"> ○ in den Modulen B1, B2, B3 zu je 1 Basisseminar à 4 CP ○ in dem Modul AK zu 1 Aufbauseminare/Vorlesung à 5 CP ○ in dem Modul D1 zu der Vorlesung à 4 CP ○ in dem Modul C1 zum Überblicksseminar „Einführung in die Computerlinguistik“ à 4 CP ○ in dem Modul C3 zu 1 Aufbauseminar/Vorlesung à 6 CP ○ in dem Modul C5 zu 1 Aufbauseminar à 6 CP ○ in dem Modul C6 zum Kurs „Prolog 2“ à 6 CP ○ in den Modulen S4 und S5 zu je 1 Sprachkurs nach den Regelungen der anbietenden Fächer, wenn nicht Französisch, Italienisch oder Spanisch gewählt werden à 4 CP ○ falls Französisch, Italienisch oder Spanisch gewählt werden: in dem Modul S6 eine Abschlussprüfung zu dem Übersetzungskurs Fremdsprache-Deutsch à 4 CP ○ in dem Modul S6 zu 1 Aufbauseminar/Vorlesung à 4 CP
Voraussetzungen für Abschlussprüfungen	<p>Für die Abschlussprüfungen in den Aufbaumodulen gelten außerdem folgende Zulassungsvoraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ für eine Abschlussprüfung im Aufbaumodul A1b die bestandene Abschlussprüfung im Basismodul B1, ▪ für eine Abschlussprüfung im Aufbaumodul A2b die bestandene Abschlussprüfung im Basismodul B2, ▪ für eine Abschlussprüfung im Aufbaumodul A3b die bestandene Abschlussprüfung im Basismodul B3, ▪ für eine Abschlussprüfung in den Aufbaumodulen A4b, A5b, A6b, A7b, A8b, AK,

	<p>C1, C3, C5, C6 und S3 die bestandenen Abschlussprüfungen in zwei der Basismodule B1, B2 und B3,</p> <ul style="list-style-type: none">▪ für eine Abschlussprüfung in den Aufbaumodulen C5 und C6 die bestandene Abschlussprüfung im Aufbaumodul C1. <p>Die Bachelorarbeit kann nur in den Modulen A1b, A2b, A3b, A4b, A5b, A6b, A7b, A8b, AK, C3, C5, C6, P2 oder P3 geschrieben werden.</p>
Kreditpunkte je AP	4-6
Praktikum	nein
Fachübergreifender Wahlpflichtbereich	18 CP

Studiengang	Medien- und Kulturwissenschaft
Studienumfang	98 SWS
Zahl der AP	11
AP in Modulen	<ul style="list-style-type: none"> • Je 1 AP in den Basismodulen I bis III • 1 AP in je zwei Lehrveranstaltungen zu Aufbaumodulen der Studienbereiche I-III <i>Medien und Gesellschaft</i> und <i>Medienästhetik</i> • 1 AP in je einer Lehrveranstaltung zu Aufbaumodulen der Studienbereiche I-III <i>Medienethik</i> und <i>Kultur- und medienwissenschaftliche Forschungsmethoden</i> • 1 AP in je einer Lehrveranstaltung zu Aufbaumodulen <i>Interkulturalität 1 und 2</i>
Voraussetzungen für Abschlussprüfungen	
Kreditpunkte je AP	5
Gewichtung der AP für die Gesamtnote	1/14
Praktikum	3 Monate, 6 SWS, 16 CP
Fachübergreifender Wahlpflichtbereich	18 SWS

Studiengang	Sozialwissenschaften
Studienumfang	96 SWS
Zahl der AP	13
AP in Modulen	<ul style="list-style-type: none"> • 1 AP in jedem der 3 Basismodule • 1 AP in jedem der 5 Methodenmodule <p>1 AP in jedem der 5 Themenmodule: 2 AP in Kernkursen oder Vorlesung (mindestens 1 AP als Studienarbeit, Hausarbeit oder Projektarbeit, keine mündliche Prüfung); 3 AP in Hauptkursen der Fächer Soziologie, Politikwissenschaft oder Kommunikation- und Medienwissenschaft (2 AP als mündliche Prüfungen und 1 AP als Studienarbeit, Hausarbeit oder Projektarbeit)</p> <p>(In den Basismodulen und den Methodenmodulen erfolgt die 2. Wiederholungsprüfung als mündliche Prüfung.)</p>
Voraussetzungen für Abschlussprüfungen	Abschlussprüfungen im Methodenmodul Lehrforschungsprojekt, in den Hauptkursen der Themenmodulen sowie die Bachelorarbeit nur nach Abschlussprüfungen in den Basismodulen und dem Methodenmodul Erhebungsverfahren
Kreditpunkte je AP	4-6
Praktikum	3 Monate, 15 CP
Fachübergreifender Wahlpflichtbereich	18 SWS