

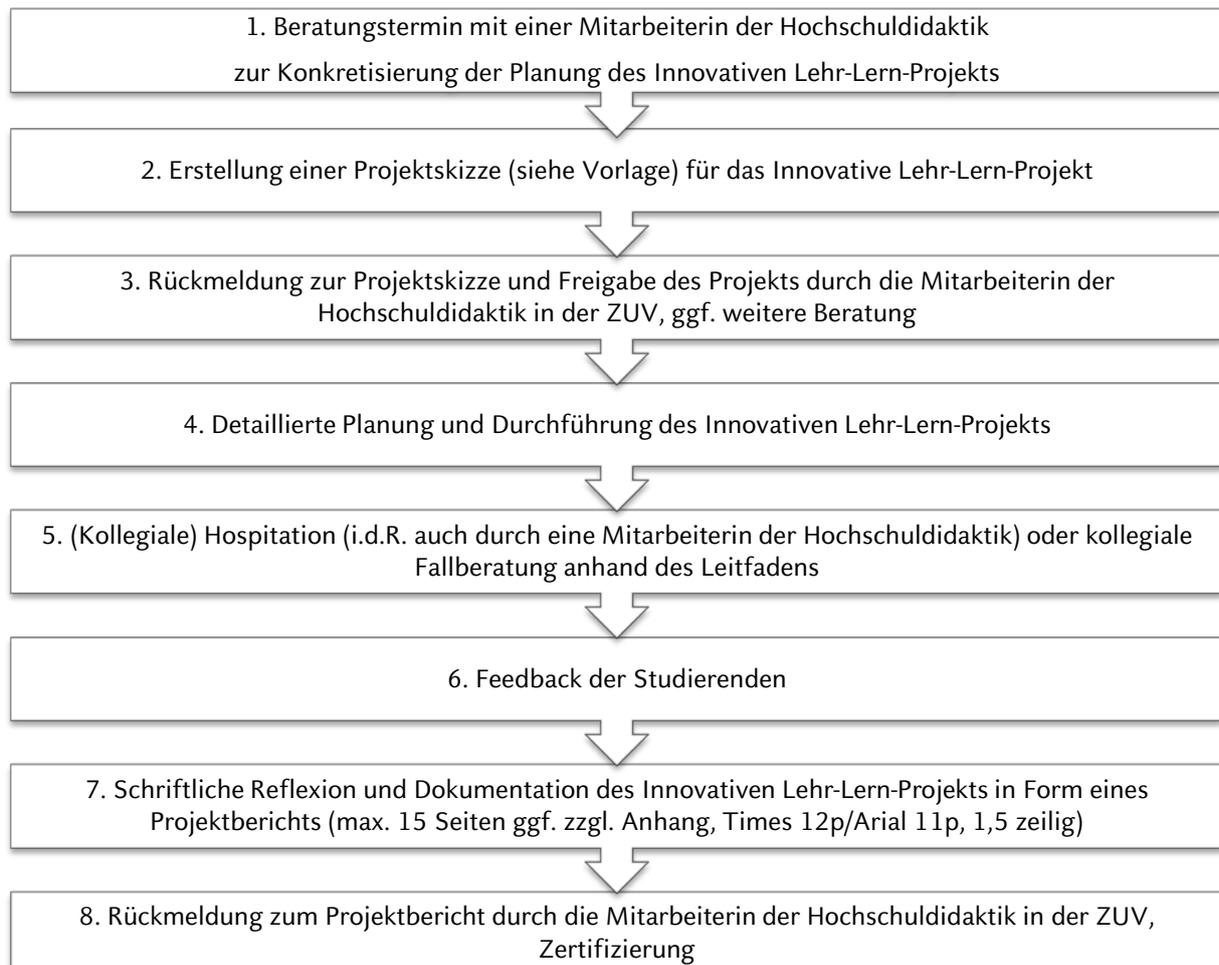
Zertifikatsprogramm „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“

Informationen zum Vertiefungsmodul

Struktur

- mind. 60 AE (Arbeitseinheiten à 45 min)
- davon mind. 40 AE, max. 60 AE als *Innovatives Lehr-Lern-Projekt* (z.B. neue oder veränderte Lehrveranstaltung oder einer Sequenz daraus, Entwicklung eines Beratungsformats für Studierende wie Mentoren-Programm o.ä., Curriculumentwicklung, Evaluation). Die zu zertifizierenden AE werden von der für das Projekt verantwortlichen Person selbst eruiert und beziehen sich auf Aktivitäten, die über das reguläre Maß z.B. bei der Durchführung einer Veranstaltung hinausgehen.
- bis zu 20 AE können aus Workshops u. ggf. Kollegialer Hospitation und Beratung sein – in diesem Fall reichen Sie bitte die schriftliche Dokumentation und Reflexion der Kollegialen Hospitation gemäß dem Leitfaden und/oder die bearbeiteten Reflexionsfragen aus den besuchten Workshops ein.

Ablauf



Projektskizze zum Innovativen Lehr-Lern-Projekt (in Stichworten)

1. Motivation (warum wurde dieses Projekt gewählt, Information zum Hintergrund/Kontext des Projekts)
2. Zielsetzungen des Projekts (welche Ziele verfolge ich als Lehrperson mit dem Projekt, worin besteht das Innovative in dem Projekt?)
3. Projektplan (Meilensteine, Teilziele, Zeitplan inkl. Einschätzung des zeitlichen Aufwands)
4. Didaktische Planung des Projekts (bei LV)
 - 4.1. Äußerer Rahmen
 - 4.2. Zielgruppe
 - 4.3. Einbettung in das Curriculum
 - 4.4. Lehrziele/intendierte Lernergebnisse der Studierenden
 - 4.5. Wie sollen diese erreicht werden (Methoden, Sozialformen)?
 - 4.6. Wie sollen diese überprüft und ggf. bewertet werden?
 - 4.7. Didaktische Herausforderungen

Projektbericht zum Innovativen Lehr-Lernprojekt (schriftlich ausformuliert, max. 15 Seiten ggf. zzgl. Anhang, Times 12p/Arial 11p, 1,5 zeilig)

Ziele

Der Projektbericht soll

- zeigen, wie Sie die Erkenntnisse aus Ihrem bisherigen Weiterbildungsprozess in die Praxis umgesetzt haben.
- Anregung für weitere Lehr-Lern-Projekte an der Heinrich-Heine-Universität sein.
- Ihnen Gelegenheit zur Reflexion der Projektumsetzung in Hinblick auf die Erreichung der gesteckten Ziele geben.

Inhalt

1. Ausformulierte Projektskizze
2. Dokumentation der Planungs- und Durchführungsphase des Innovativen Projekts (konkrete Vorgehensweise, Beispiele)
3. Auswertung und Evaluation (Fazit aus der Kollegialen Hospitation/Kollegialen Beratung, studentischem Feedback, Lernerfolg der Studierenden, eigener Einschätzung)
4. Reflexion des Innovativen Lehr-Lern-Projekts (Eigene Ziele erreicht? Eigener subjektiver Lernerfolg? Was hat aus meiner Sicht gut geklappt/Wo gibt es Verbesserungspotenzial? Nachhaltigkeit des Projekts?)
5. Reflexion über das Zertifikatsprogramm (Wie lässt sich das Innovative-Lehr-Lernprojekt in meine gesamte Weiterbildung einbetten? Welche Weiterbildungsinhalte haben mir während des Projekts weitergeholfen? Was hat mir gefehlt?)

Die Projektskizze und den Projektbericht schicken Sie per Mail oder Post an:

Dipl.-Päd. Anja Wegener
Dezernat Lehr- und Forschungsmanagement
Stabsstelle iQu

Geb. 16.11, Raum 03.33
Universitätsstraße 1
D-40225 Düsseldorf

Tel: +49 211 81 -145 07
Anja.Wegener@hhu.de